

# शिवराज-विजयः

प्रथमो विरामः

( निश्वासचतुष्टयात्मकः )



॥ श्रीहरिः ॥

धर्मनियन्त्रिताया भारतीयराजनीतेस्तत्प्रसङ्गेन भारतीयसंस्कृतेः

शौर्यवीर्याध्यवसायादिलोकोपयुक्तकल्याणगुणगणानाञ्च

शिवराजविजयकाव्ये शोभनं सङ्कलनमतीवोपयोगि

चैतस्मिन् विषमेऽनेहसि ।

करपात्रस्याग्निः

प्रणेत—

महाकवि—श्रीमदम्बिकादत्त—व्यासः





प्र. श्रीनिवासो भवः विद्यार्थी.  
प्र. म. द्वितीय वर्ष

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri

~~दि. २६-८-१९७७~~

दि. २६-८-१९७७

श्री देवी सम्पद् अष्टालम् संस्कृत महा विद्यालय  
परमार्थ निकेतनः।  
स्वर्गश्रिमः

प्र. श्री. भवः

द्वितीय जीवन संघ  
शिवाजन्द नगर

कटवीकेश  
द्वितीय

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri





॥ श्रीः ॥

महाकवि-श्रीमदम्बिकादत्तन्यास-प्रणीतः

शिवराज-विजयः

ऐतिहासिक उपन्यासः

प्रथमो विरामः

( निश्वासचतुष्टयात्मकः )

व्याकरण-साहित्य-मीमांसाद्याचार्येण  
( स्व० ) पं० श्रीरामजीपाण्डेयशास्त्रिणा  
विरचितया वैजयन्त्या

काशिकहिन्दुविश्वविद्यालये  
भारतीयदर्शनधर्मशास्त्रविभागे प्राध्यापकेन  
श्रीकेदारनाथमिश्रेण  
राष्ट्रभाषानुवादेन च विभूषितः

प्रकाशकः—

प्रणेतृ-पौत्रः स्वर्गीय-श्रीराधाकुमारन्यास-तनयः

श्रीकृष्णकुमारन्यासः

व्यास-पुस्तकालयः,

डी १६/१४ मानमन्दिरम्, काशी ।

---

---

सर्वेऽधिकाराः प्रकाशकेन स्वायत्तीकृताः

अस्य खण्डस्य दशमं संस्करणम्

१९६९

---

---

रूप्यकचतुष्टयम्

मुद्रकः—

विनायक प्रेस,

साक्षीविनायक, वाराणसी ।



## सम्पादकीय

अपने पाठकों के हाथ में शिवराजविजय का यह संस्करण रखते हुए हमें बड़े सन्तोष और हर्ष का अनुभव हो रहा है। इस संस्करण के प्रारम्भ में शिवराज-विजय के लेखक पण्डित अम्बिकादत्त व्यास का एक अनति-विस्तृत प्रामाणिक जीवनवृत्त प्रस्तुत किया गया है जो स्वयं उन्हीं के द्वारा उपनिबद्ध विवरणों पर प्रतिष्ठित है; तथा स्वयं अम्बिकादत्त व्यास द्वारा लिखित गद्यकाव्यमीमांसा नामक पुस्तक से संकलित अंशों को अविकल रूप में उद्धृत कर भूमिका के रूप में गद्यकाव्यमीमांसा शीर्षक से प्रकाशित किया गया है, जिससे उनके गद्यकाव्य एवं उपन्यास सम्बन्धी विचारों को पाठकों के सम्मुख व्यवस्थित रूप से उपस्थापित किया जा सके। मूल ग्रन्थ के कलेवर में मूल संस्कृत के नीचे वैजयन्ती (संस्कृत) टीका और उसके नीचे मूलानुसारी हिन्दी अनुवाद दिया गया है। इस प्रकार प्रस्तुत संस्करण शिवराजविजय के अब तक के सभी संस्करणों से अधिक उपयोगी और संग्राह्य बन गया है।

प्रथम विराम का यह नवीन संस्करण प्रस्तुत करने में मेरी धर्मपत्नी श्रीमती स्नेहलता मिश्र एम० ए० ने जो सक्रिय सहयोग प्रदान किया है उसके लिये वे हमारे धन्यवाद की पात्र हैं।

इस संग्राह्य संस्करण के साथ ही शिवराजविजय के द्वितीय और तृतीय विरामों को संस्कृत टीका और हिन्दी अनुवाद सहित अलग-अलग छापकर, सम्पूर्ण शिवराजविजय को एक जिल्द में संस्कृत टीका और हिन्दी अनुवाद

सहित प्रकाशित कर तथा केवल हिन्दी ग्रन्थवाद को स्वतन्त्र रूप से हिन्दी शिवराज-विजय के नाम से प्रकाशित कर श्रीकृष्णकुमार व्यास ने विविध संस्करणों में इस ग्रन्थरत्न को प्रस्तुत कर विद्याव्यसनियों का जो कल्याण किया है उसके लिये उन्हें धन्यवाद देना हम अपना कर्तव्य समझते हैं ।

इस संस्करण का प्रूफ संशोधन मेरे मुहृद् श्री रामचन्द्र पाण्डेय ज्योतिषाचार्य ने किया है, एतदर्थ हम उनके आभारी हैं ।

भारतीय दर्शन एवं धर्मविभाग  
काशी हिन्दू विश्वविद्यालय  
३१ जुलाई १९६६

}

विदुषामाश्रवः  
केदारनाथ मिश्रः



श्री. श्रीनिवास भट्ट. विद्यार्थी.

पूर्व मध्यमा द्वितीय खण्ड.

द्विज्य जीवन संध.

शिवानन्दनगर. पोस्ट.

कटपीकेश

ह. गढ़वाल.



विहारभूषण, भारतभूषण, भारतरत्न, भारतभास्कर, घटिकाशतक, शतावधान,  
धर्माचार्य, महामहोपदेशक, सुकवि, साहित्याचार्य—

पण्डित आम्बिकादत्त व्यास



## पं० अम्बिकादत्त व्यास साहित्याचार्य

‘अपने विषय का भला-बुरा लेख कदाचित् इतिहास विद्या की किसी अंश में सहायता करे यह समझना नागरीप्रचारिणी के सम्भरण के प्रोत्साहन से प्रोत्साहित हो...ग्रन्थकारों का स्ववृत्त न लिखना विद्वज्जन मात्र की दृष्टि में ऊनता है, इस भाव से भावित होः’ श्री अम्बिकादत्त व्यास ने ‘संक्षिप्त निजवृत्तान्त’ शीर्षक से अपनी आत्मकथा लिखी थी जो उनके ‘विहारी-विहार’ ग्रन्थ में परिशिष्ट के रूप में छपी थी। उसी आत्मकथा को उपजीव्य बनाकर हम यहाँ उनका एक संक्षिप्त किन्तु प्रामाणिक जीवनवृत्त प्रस्तुत कर रहे हैं।

राजस्थान के ‘रावतजी की धूला’ नामक ग्राम से सकुटुम्ब आकर काशी में बस गये आदि गौड़, पराशरगोत्रीय त्रिप्रवर यजुर्वेदाध्यायी भीडवांशावतंस पण्डित राजाराम शास्त्री के ज्येष्ठ पुत्र श्री दुर्गादत्ताजी अपने समय के कवि-मण्डल में दत्तकवि के नाम से सुप्रसिद्ध थे। उनकी समुराल जयपुर में सिलावटों के मुहल्ले में थी। वहाँ चैत्रशुक्ल अष्टमी वि० सं० १९१५ को उनके द्वितीय पुत्र का जन्म हुआ जिसका नाम अम्बिकादत्त रखा गया। बालक अम्बिकादत्त में कविता करने की प्रतिभा जन्मजात थी और शिक्षित भाई-बहिनों का अनुकूल वातावरण पाकर वह विकसित होने लगी, फलतः दस वर्ष की अवस्था में ही उन्होंने प्रस्तार, नष्ट, उद्दिष्ट, समस्यापूर्ति और सरस्वतीयन्त्र काव्य का अच्छा अभ्यास कर लिया। वे स्वयं लिखते हैं—

“१० वर्ष के वय में मैं हिन्दी भाषा में कुछ-कुछ कविता करने लग गया था, परन्तु मेरी कविता को जो सुनता था वह कहता था कि इनकी बनाई कविता नहीं है, पिताजी से बनवाई है। जब कुछ लोग मेरी अवहेलना करते थे और मैं उदास होता था तब मेरे पिताजी यह श्लोक कहते थे—

\* संक्षिप्त निजवृत्तान्त—पृष्ठ १।

कमलानि मालिनीकरोषि चैतः

किमिति वकैरवहेलितानभिज्ञैः ।

परिणतमकरन्दमार्मिकास्ते

जगति भवन्तु चिरायुषो मिलिन्दाः ॥”\*

प्रस्तार दीपक और शिवविवाह नामक हिन्दी ग्रन्थों की रचना उन्होंने क्रमशः दस और बारह वर्ष की वय में आरम्भ की थी, किन्तु वे इन्हें पूरा नहीं कर सके ।

वि० सं० १९२६ में वे भारतेन्दु हरिश्चन्द्र आदि की सभाओं में कविता-पाठ, समस्यापूर्ति आदि करने लगे थे । ‘कविवचन सुधा’ के प्रकाशन के साथ ही वि० सं० १९२७ में इनकी कविताओं का प्रकाशन भी आरम्भ हो गया ।

इसी समय उन्होंने काशिराज द्वारा स्थापित धर्मसभा की परीक्षा में साहित्य में पुरस्कार प्राप्त किया । पुरस्कार ग्रहण करते समय बालक अम्बिकादत्त ने काशिराज ईश्वरीप्रसादनारायणसिंह और उनके पण्डित श्री ताराचरण भट्टाचार्य तर्करत्न के प्रश्नों का श्लोकबद्ध उत्तर देकर उन्हें मुग्ध कर लिया । गणेशशतक ( संस्कृतकाव्य ) उनकी इसी समय की रचना है ।

बारहवर्षीय अम्बिकादत्त को सरस्वतीयन्त्र कविता करते देखकर और उनकी कुछ अन्य कविताएँ सुनकर एक वृद्ध तैलङ्ग अष्टावधान ने कहा था—‘सुकविरेषः’ और तभी भारतेन्दु ने उन्हें एक प्रशंसापत्र देते हुए ‘काशी कवितावर्द्धिनी सभा’ की ओर से ‘सुकवि’ उपाधि प्रदान की थी ।

बालक अम्बिकादत्त कविता करने के साथ ही साथ, पहले घर में और फिर मन्दिरों आदि में एकादशी हरतालिका, भागवत आदि की कथा भी कहा करते थे इससे उनकी शिक्षक दूर हो गई और उनमें वाग्मिता तथा सभाचातुरी भी आ गई ।

तेरह वर्ष की अल्प वय में ही अम्बिकादत्त का विवाह हो गया । वि० सं० १९३२ में सत्रहवर्षीय अम्बिकादत्त ने काशी के गवर्नमेण्ट संस्कृत

\* संक्षिप्त निजवृत्तान्त—पृष्ठ २ ।



CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
कालेज में एंग्लो-संस्कृत विभाग में नाम लिखाया और सं० १९३४ में उत्तम वर्ग तक की पढ़ाई समाप्त की। सं० १९३४ में एंग्लो संस्कृत विभाग के तोड़ दिये जाने पर उनकी अंग्रेजी शिक्षा स्वाध्याय तक ही सीमित रह गई। इसी बीच उन्होंने बंगला भाषा भी सीखी।

वि० सं० १९३७ में गवर्नमेण्ट संस्कृत कालेज में आचार्य की परीक्षा प्रारम्भ हुई। साहित्य में तेरह व्यक्तियों ने परीक्षा दी जिसमें केवल अम्बिकादत्त ही उत्तीर्ण हुये। 'व्यास' की उपाधि उन्हें अच्छी कथा कहने के कारण स्वामी विशुद्धानन्द जी से पहले ही मिल चुकी थी। अब वे मुकवि साहित्याचार्य पण्डित अम्बिकादत्त व्यास कहे जाने लगे।

वि० सं० १९३४ में उन्होंने एक साथ सांख्यसागरसुधा, पातञ्जल-प्रतिबिम्ब, कुण्डलीदर्पण, इतिहाससंक्षेप और सामवतम् इन पाँच संस्कृत ग्रन्थों की रचना प्रारम्भ की थी; इनमें से इतिहाससंक्षेप कभी पूरा न हो सका और कुण्डलीदर्पण कभी छप न सका। योग और सांख्य के उपर्युक्त ग्रन्थ क्रमशः सं० १९४८ और सं० १९५२ में छपे थे। सामवतम् (संस्कृत नाटक) की रचना मिथिलानरेश के राजपण्डित के अनुरोध पर, युवराज के राज्याभिषेक के अवसर पर अभिनीत होने के लिये की गई थी। यह नाटक संवत् १९३७ में पूरा हो गया था। इसी वर्ष उन्होंने गुप्ताशुद्धि प्रदर्शनम्, अबोध-निवारण, (महर्षि दयानन्द की एक संस्कृत पुस्तक की अशुद्धियों का विवेचन) आदि कृतियाँ भी लिखी और छापीं। बाईस वर्ष के अम्बिकादत्त व्यास की 'सामवतम्' नामक नाट्यकृति के बारे में डा० भगवान् दास ने लिखा है—

“श्री अम्बिकादत्त व्यास जी का रचा सामवतम् नाम नाटक दो बार पढ़ा। 'पुराणं इत्येव हि साधु सर्व' ऐसा मानने वाले सज्जन प्रायः मेरे मत पर हँसेंगे, तो भी मेरा मत यही है कि कालिदास रचित 'शकुन्तला' से किसी बात में कम नहीं है।”

शीघ्र कवित्व, सभाओं में भाषण देने और शास्त्रार्थ करने का जो कौशल अम्बिकादत्त ने अर्जित किया था उसके प्रकाशन का अवसर उन्हें तब मिला जब वे पोरबन्दर के बल्लभकुलावतंस गोस्वामी जीवनलाल के

साथ धर्मोपदेश के लिये निकले और सनातन धर्म के प्रचार के लिये व्याख्यान देने लगे। बिहार में आर्यसमाज की जो तेज लहर आ रही थी उसे रोकने में उन्होंने बड़ी महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई। उन्होंने काशी से वैष्णवपत्रिका नामक एक अल्पजीवी मासिक पत्र भी निकाला। सं० १९३८ में काशी ब्रह्मामृतवर्षिणी सभा के पण्डितों की ओर से उन्हें रजत पदक सहित 'घटिकाशतक' की उपाधि प्रदान की गयी।

अम्बिकादत्त की माँ का देहावसान वि० सं० १९३१ में ही हो गया था, सं० १९३७ में उनके पिता जी ने भी शरीर छोड़ दिया। अल्पवयस्क अम्बिकादत्त के आश्रय हीन परिवार पर अभाव के वादल घिर आये और जीविका के अभाव तथा ऋण के बोझ ने उन्हें चिन्तित कर दिया। सं० १९४० में जब गवर्नमेण्ट संस्कृत कालेज बनारस के प्रिंसिपल ने उन्हें मधुवनी संस्कृत स्कूल का अध्यक्ष नियुक्त किया तो यह चिन्ता कुछ कम हुई। पर वहाँ भी वे जम न सके। वहाँ अग्निकाण्ड में उनका घर भस्मसात् हो गया जिसमें इनकी कई पुस्तकें और अनेक प्राचीन ग्रन्थ राख हो गये। इसी बीच इनका सहोदर अनुज जिसे ये अपने साथ रखते और स्वयं पढ़ाते थे, अपनी नवोढा पत्नी की माँग सूनी कर स्वर्ग सिंघार गया। खिन्नमना अम्बिकादत्त ने उदास होकर मधुवनी से त्यागपत्र दे दिया, किन्तु शीघ्र ही (सं० १९४३ में) उन्हें मुजफ्फरपुर जिला स्कूल में 'हेड पण्डित' नियुक्त किया गया, जहाँ से सं० १९४४ में उन्हें भागलपुर जिला स्कूल भेज दिया गया। भागलपुर से वे छपरा गये जहाँ अपने अन्तिम समय तक रहे। इस प्रकार उनका कार्यक्षेत्र मुख्यतः बिहार प्रान्त ही रहा।

सं० १९४५ में सामवतम् नाटक को मिथिलेश्वर को समर्पित करने के साथ ही उन्होंने शिवराज विजय की रचना प्रारम्भ कर दी और सं० १९५० में उसे पूरा कर दिया।

इस समय तक हिन्दी, संस्कृत और बँगला के ओजस्वी वक्ता के रूप में उनकी धाक जम चुकी थी और उनके वैदुष्य की कीर्ति दूर दूर तक फैल



CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
 चुकी थी। बिहारी के दोहों पर 'बिहारी-बिहार' नाम से लिखा गया  
 उनका कुण्डलियामय ग्रन्थ जब सं० १९५२ में छपा तो वे हिन्दी जगत के  
 मूर्धन्य कवियों की चर्चा के विषय बन गये। इस ग्रन्थ की शाधपूर्ण भूमिका  
 के सम्बन्ध में जार्ज ग्रियर्सन ने लिखा था—

"I have read the introduction with special interest and was much gratified to see so much fresh light thrown on difficult historical questions. Indeed I have no hesitation in saying that it is a model of historical research conducted with industry and sobriety, both of which are unfortunately too often abandoned by Writers in this country in favour of credulity and hasty conclusions."\*

पं० अम्बिकादत्त व्यास को सनातन धर्म महामण्डल दिल्ली से 'बिहारभूषण' की उपाधि सहित स्वर्णपदक; काशी की महासभा में काँकरोली के गोस्वामी श्री बालकृष्णलाल से (सं० १९५१ में), 'भारतरत्न' उपाधि सहित स्वर्णपदक, अशोध्यानरेश से 'शतावधान' की उपाधिसहित सम्मानपत्र और सुवर्णपदक तथा बम्बई की महासभा में गोस्वामी घनश्यामलाल से 'भारतभूषण' की उपाधि सहित सुवर्णपदक प्राप्त हुआ था।

इस प्रकार बयालीस वर्ष की अल्प आयु में ही प्रायः अस्सी पुस्तकों का प्रणयन कर, महाकवि का सम्मान प्राप्त कर, पण्डित अम्बिकादत्त व्यास सोमवार मार्गशीर्ष त्रयोदशी वि० सं० १९५७ को अपने पीछे एक नववर्षीय पुत्र, एक कन्या और विधवा पत्नी को निस्सहाय छोड़कर पञ्चतत्व को प्राप्त हो गये।

व्यासजी की प्रतिभा विलक्षण थी और उसका लोहा बाँकीपुर में स्वामी सहजानन्द सरस्वती तथा काशी में स्वामी दयानन्द सरस्वती को भी मानना पड़ा था। प्रसिद्ध थियोसोफिस्ट कर्नल अल्काट और जार्ज ग्रियर्सन ने उनकी



वैदुस्त्वशक्ति की सुस्तकण्ठ से प्रशंसा की थी। शीघ्र कविता की उनमें अद्भुत शक्ति थी और २४ मिनट में सौ श्लोक बना लेने के कारण ही उन्हें 'घटिकाशतक' की उपाधि मिली थी। द्रव्यस्तोत्रम् उनकी एक रात्रि की रचना है।

हिन्दी और संस्कृत साहित्य के तो वे आचार्य थे ही, सांख्य-योग, वेदान्त और न्याय आदि दर्शनों पर भी उनका अच्छा अधिकार था। कवि और विद्वान् होने के साथ ही वे शतरञ्ज के अच्छे खिलाड़ी, चित्रकार, संगीतज्ञ और एक अच्छे घुड़सवार भी थे। उनकी सर्वतोमुखी प्रतिभा और बहुमुखी प्रवृत्तियों की छाप उनकी सर्वोत्कृष्ट कृति शिवराजविजयः में पद-पद पर अङ्कित मिलती है।

---

# पं० अम्बिकादत्त व्यास साहित्याचार्य

## विरचित ग्रन्थ\*

ग्रन्थ नाम	आरम्भ समय	समाप्ति समय	मुद्रण समय	मुद्रण यन्त्र नाम	विशेष
१ प्रस्तारदीपक	१९२५				अपूर्ण हिन्दी भाषा
२ गणेशशतक	१९२६	१९२७			संस्कृत
३ शिवविवाह	१९२७				अपूर्ण
४ सांख्यसागरसुधा	१९३४	१९३४	१९५२	व्यासयंत्रालय भागलपुर	बाबूमहावीरप्र० कृ.भा.टी.सहित
५ पातञ्जलप्रतिबिम्ब	१९३४	१९३७	१९४८	व्यास यंत्रालय	संस्कृत
६ कुण्डलीदर्पण	१९३४	१९३५			संस्कृत, अमुद्रित
७ सामवत नाटक	१९३४	१९३७	१९४५	खड्गविलास बाँकीपुर	संस्कृत
८ इतिहास संक्षेप					
९ रेखागणित	१९३४				संस्कृत, अपूर्ण
(श्लोकबद्ध) १ अ०	१९३५	१९३५			संस्कृत, अमुद्रित
१० ललिता नाटिका	१९३५	१९३५	१९४०	हरिप्रकाश काशी	ब्रजभाषा
११ रत्नपुराण	१९३५				संस्कृत, अपूर्ण
१२ आनन्द मञ्जरी	१९३६	१९३६			ब्रजभाषा(गीत)
१३ चिकित्सा चमत्कार	१९३६				अपूर्ण (मधुबनी में दग्ध होगया)
१४ अबोधनिवारण	१९३७	१९३७	१९३७	हरिप्रकाश काशी	हिन्दीभाषा(तीन- बार छप चुका)
१५ गुप्ताशुद्धि प्रदर्शन	१९३७	१९३७	१९३७	„	संस्कृत (दो बेर छपा)

\*'बिहारी-बिहार' से उद्धृत ।

ग्रन्थ नाम	आरम्भ समय	समाप्ति समय	मुद्रण समय	मुद्रण यन्त्र नाम	विशेष
१६ ताशकौतुकपचीसी	१९३७	१९३७	१९३७	काशी	हिन्दी भाषा
१७ समस्यापूर्ति					
सर्वस्व	१९३७				संस्कृत, अपूर्ण
१८ रसीली कजरी	१९३९	१९३९	१९३९	,,	हिन्दी भाषा
१९ द्रव्यस्तोत्र	१९३९	१९३९	१९३९	खड्गविलास (बाँकीपुर)	संस्कृत
२० चतुरंग चातुरी	१९३९	१९३९	१९४१	चन्द्रप्रभा काशी	हिन्दी भाषा
२१ गोसंकट नाटक	१९३९	१९३९	१९४१	खड्गविलास	,,
२२ महाताश कौतुक					
पचासा	१९३९	१९३९	१९३९	चन्द्रप्रभा, काशी	,,
२३ तर्कसंग्रह भा.टी.	१९४०	१९४०	१९४१	हरिप्रकाश	,,
२४ सांख्य तरंगिणी	१९४०	१९४०	१९४०	खड्गवि.(बाँ.पु.)	,,
२५ क्षेत्रकौशल	१९४०	१९४०	१९४१	च. प्र. काशी	,,
२६ पंडित प्रपंच	१९४०				,,
२७ आश्चर्यवृत्तान्त	१९४१	१९४५	१९५०	व्यासयंत्रालय भागलपुर	,,
२८ छन्दः प्रबन्ध	१९४१				अपूर्ण
२९ रेखागणित भाषा	१९४२	१९४२	१९४३	खड्गविलास	हिन्दी भाषा
३० धर्म की धूम	१९४२	१९४२	१९४२	,,	ब्रजभाषा
३१ दयानन्दमत					
मूलोच्छेद	१९४२	१९४२	१९४२	,,	हिन्दी भाषा
३२ दुःखदुम कुठार	१९४२	१९४३	१९४३	हरि प्रकाश	संस्कृत
३३ पावस पचासा	१९४२	१९४२	१९४२	खड्गविलास	ब्रजभाषा
३४ कलियुग औ घी	१९४३	१९४३	१९४३	नारायण प्रेस	

मुद्रणस्थान हिन्दी भाषा



ग्रन्थ नाम	आरम्भ समय	समाप्ति समय	मुद्रण समय	मुद्रण यन्त्र नाम	विशेष
३५ दोषग्राही	१९४३				
ओ गुणग्राही					अपूर्ण
३६ उपदेशलता	१९४३	१९४३	१९४३	खड्ग विलास	हिन्दी
३७ सुकवि सतसई	१९४३	१९४३	१९४४	नारायणप्रेस	ब्रजभाषा
३८ मानसप्रशंसा	१९४३	१९४४	१९४४	खड्ग विलास	ब्रजभाषा, (रामायणकी भूमिका में छपी)
३९ आर्य्यभाषा सूत्रधार	१९४३				सूत्रवृत्ति संस्कृत, अपूर्ण
४० भाषाभाष्य	१९४३				आर्य्यभाषा सूत्रधार पर, अपूर्ण
४१ पुष्पवर्षा	१९४४	१९४४	१९४४	नारायण	ब्रजभाषा
४२ भारत सौभाग्य	१९४४	१९४४	१९४४	ख. वि.	हि. भा. नाटक
४३ बिहारी बिहार	१९४४	१९४२	१९४४	भारतजीवन	ब्रजभाषा
४४ रत्नाष्टक	१९४४	१९४४	१९४४	च० प्र०	संस्कृत
४५ मन की उमंग	१९४४	१९४४	१९४४	नारायण	हिं. तथा ब्र. भा.
४६ कथा कुसुम	१९४४	१९४४	१९४४	ख. वि.	संस्कृत
४७ पुष्पोपहार	१९४४	१९४४	१९४४	,,	सं. तथा ब्र. भा.
४८ मूर्तिपूजा	१९४४	१९४७	४९४८	व्यासयंत्रालय	हिन्दी
४९ संस्कृतभ्यास पुस्तकम्	१९४५	१९४५	१९४५	चं. प्र. काशी	सं. अंग्रेजी.
५० कथाकुसुम कलिका	१९४५	१९४५	१९४५	व्यासयंत्रालय	हिन्दीभाषा
५१ प्राकृतप्रवेशिका	१९४५	१९४५			अमुद्रित सं०
५२ संस्कृतसंजीवन	१९४५	१९४५	१९४५	चं० प्र०	हिं० भाषा
५३ प्राकृतगूढ शब्दकोश	१९४५	१९४५	१९४५	ख० वि०	सामवत के अंत में
५४ अनुष्टुप्-क्षणोद्धार	१९४५	१९४५			अमुद्रित० सं०
५५ शिवराजविजय	१९४५	१९५०			अमुद्रित. सं.
५६ बालगणेश	१९४६	१९४६	१९४६	चं० प्र०	सं० अंग्रेजी

ग्रन्थ नाम	आरम्भ समय	समाप्ति समय	मुद्रण समय	मुद्रण यन्त्र नाम	विशेष
५७ हो हो होरी	१९४६	१९४६	१९४६	व्यास यन्त्रा.	ब्र. भाषा
५८ झूलन झमंक	१९४८	१९४८	१९४८	व्यास यन्त्रा.	ब्र. भाषा
५९ स्वर्गसभा	१९४८	१९४८	१९४८	व्यास यन्त्रा.	ब्र० भा०
६० विभक्तिविभाग	१९४९	१९४९	१९४९	,,	हिन्दी
६१ पढ़े पढ़े पत्थर					
६२ सहस्रनाम	१९४९				अपूर्ण
रामायण	१९५०	१९५०	१९५०	,,	संस्कृत
६३ गद्यकाव्य मी०	१९५०	१९५०	१९५०	,,	संस्कृत
६४ मरहट्टा नाटक	१९५०				अपूर्ण. हि.भा.
६५ साहित्यनवनीत	१९५०	१९५०	१९५०	श्रौतयन्त्रालय	हिन्दी
६६ वर्ण व्यवस्था	१९५०	१९५२			हिन्दी, अमुद्रित
६७ बिहारी चरित	१९५०	१९५४	१९५४	भारतजीवन	बिहारी बिहार के आरंभ में
६८ आश्रमधर्म					
निरूपण	१९५०	१९५२			अमुद्रित
६९ अवतार					अवतार मीमांस
कारिका	१९५४	१९५४	१९५४	व्यास यन्त्रा.	के अंत में, सं०
७० अवतार मी०	१९५१	१९५१	१९५४	व्या० यं०	हिन्दी
७१ बिहारीव्याख्या					बिहारी बिहार
कारचरितावली	१९५१	१९५४	१९५४	भारतजीवन	की भूमिकामें
७२ पश्चिम यात्रा	१९५१				अपूर्ण
७३ स्वामिचरित	१९५१	१९५२			अमु. ब्र०भा०
७४ शीघ्रलेख प्रणाली	१९५२	१९५२			,, हिं० भाषा
७५ गद्यकाव्य					
मीमांसा भा.	१९५३	१९५३	१९५४	राजराजेश्वरी	हिन्दीभाषा
७६ घनश्याम वि.	१९५३				अपूर्ण ब्र. भा.
७७ रांची यात्रा	१९५४				अपूर्ण, हिं. भा.
७८ निज वृत्तान्त	१९५४	१९५४	१९५४		हिन्दी भाषा



## गद्यकाव्यमीमांसा\*

“गद्यं कवीनां निकषं वदन्ति” अर्थात् कवि की कसौटी गद्य ही है। क्योंकि कविता में तो एक अंश के सुन्दर होने से भी सारा कवित्त अच्छा लगने लगता है पर गद्य में यह बात नहीं है। गद्य तो सर्वांगसुन्दर हो तभी अच्छा होता है उसमें एक अंश भी गड़बड़ हो तो गद्य अपने लेखक की बुद्धि का परिचय दे देता है। फिर पद्य में तो छन्द के कारण स्वच्छन्द शब्दों का विन्यास नहीं हो सकता, क्योंकि उतने ही लघु गुरु के नियम से कसे हुए शब्द चाहियें पर यह बात गद्य में नहीं। गद्य में यदि यथोचित शब्द का प्रयोग न किया जाय तो यह कहने को जगह नहीं रहती कि क्या करें छन्द के परवश हैं। और पद्य का छन्द हो तो अपनी कल्पना का आकार भी कूट पीट के छोटा ही करना पड़ता है और आँख के आगे विशेष उक्ति रहते भी थोड़े ही में विषय समाप्त करना पड़ता है, यह अण्डस गद्य में नहीं है, गद्य में तो जितनी बात हृदय में आवे उसे बिनातोड़े मरोड़े यथास्थित प्रकाशित कर सकते हैं। इसीलिये गद्य में यदि किसी से सुन्दरता पूर्वक किसी विषय का प्रतिपादन न बने तो वह यह भी नहीं कह सकता कि क्या करें छन्द ही पूरा हो गया !! और प्रायः पद्य में पदान्त के अनुप्रास ( काफ़िया रदीफ़ ) का बड़ा बखेड़ा रहता है, जिसके कारण कभी अप्रकृत शब्द का भी प्रयोग करके अपने स्वभाव-सुन्दर अभिप्राय में धक्का लगाना पड़ता है, और कभी २ भाषा में कुछ विकृति करके कितने ही नये शब्द बनाने पड़ते हैं जिनसे तत्क्षण भी प्रसाद गुण नष्ट हो जाता है और भविष्यकाल के लिये अपभ्रंश शब्दों की

\* गद्यकाव्यमीमांसा शीर्षक यह भूमिका पण्डित अम्बिकादत्त व्यास रचित गद्यकाव्यमीमांसा नामक पुस्तक के अंशों का क्रमबद्ध, व्यवस्थित और अविकल उद्धरण है। इस विषय की विशेष जानकारी के लिये उनकी कृति गद्यकाव्यमीमांसा द्रष्टव्य है।



नैव पड़ती है। गद्य में यह बखेड़ा भी नहीं है। गद्यकर्त्ता यह भी नहीं कह सकता कि पदान्त के कारण हमारी कविता में माधुर्य घट गया। यहां तो कुछ भी मधुरता की घटी हो तो अपनी ही अश्रुता माननी पड़ेगी। जैसे चौपड़ हारने वाले अपनी भूल भी पासे के माथे मढ़ देते हैं पर शतरञ्जवाले को तो अपनी भूल मानने छोड़ गति नहीं। वैसेही पद्यकर्त्ता अपने अपाठव पर भी बहुत बात बना सकते हैं परन्तु गद्यकर्त्ता को शरण नहीं। गद्य में दर्पण की भांति कवि की पूरी पूरी शक्ति प्रतिफलित होती है। इन्हीं कारणों से “गद्यं कवीनां निकषं वदन्ति” यह पुरानी कहावत चली आती है।

इन दिनों समस्त बङ्गाल तथा पश्चिमोत्तर देश में और किञ्चित् पञ्जाब, राजपुताना, सिन्धु, मालवा, मध्यप्रदेश, उत्कल देश तथा गुजरात में प्रायः गद्यकाव्य ( Novel ) को उपन्यास कहते हैं। परन्तु यदि पहले यही हूँ कि यह उपन्यास संज्ञा प्राचीन ग्रन्थ में कहीं है कि नहीं तो बड़ा बखेड़ा निकल पड़ता है और जिस अर्थ में आजकल यह शब्द बोला जाता है उस अर्थ में इसका प्रयोग प्राचीन ग्रन्थों में नहीं ही मिलता।

अमरसिंह ने तो जगन्मान्य अमरकोष में ‘उपन्यासस्तु वाङ्मुखम्’ इतना ही लिखा है। अर्थात् किसी बात का उपक्रम करना ही उपन्यास कहलाता है। इससे उपन्यास काव्य नहीं सिद्ध होता।

\* महापात्र श्रीविश्वनाथ कविराज ने अपने साहित्यदर्पण में भाषिका-निरूपण के समय कहा है कि भाषिका में सात अङ्ग चाहिये उनी अङ्गों में एक अङ्ग का नाम उपन्यास भी कहा है। जैसे साहित्यदर्पण ६ परिच्छेद।

“भाषिका श्लक्ष्णनेपथ्या मुखनिर्वहणान्विता।

कौशिकीभारतीवृत्तियुक्तैकांगविनिर्मिता ॥

उदात्तनायिकामन्दपुरुषाऽत्रांगसप्तकम्।

उपन्यासोऽथ विन्यासो विबोधः साध्वसं तथा ॥

\* सुना है कि इनको शाही दरबार से आलीजाह खिताब मिला था उसी का यह महापात्र पद अनुवाद है ( वे सान्धिविग्रहिक भी कहलाते थे )

समर्पणं निवृत्तिश्च संहारा इति सप्तमः ।

उपन्यासः प्रसंगेन भवेत्कार्यस्य कीर्तनम् ॥

निर्वेदवाक्यव्युत्पत्तिर्विन्यास इति संस्मृतः ।

भ्रान्तिनाशो विबोधः स्यान्मिथ्याख्यातं तु साध्वसम् ॥

सोपालम्भवचःकोपपीडयेह समर्पणम् ।

निदर्शनस्योपन्यासो निवृत्तिरिति कथ्यते ॥

संहार इति च प्राहुर्यत्स्यात् कार्यसमापनम्” ॥

यहाँ इनने इतना ही कहा कि किसी प्रसङ्ग से किसी कार्य का कीर्तन प्रथम अङ्ग में होना चाहिये और इसकी उपन्यास संज्ञा है । वस्तुतः तो यहाँ ग्रन्थकार दृश्य काव्य का निरूपण कर रहे हैं और उसके एक अंग को उपन्यास कहते हैं । यहाँ श्रव्य और तिसमें भी गद्यश्रव्य की तो कोई चर्चा ही नहीं है । इतने ही पर कोई कह उठे कि उपन्यास ( Novel ) का निरूपण मिल गया तो यह केवल बाललीला समझी जायगी ।

और भी यदि कहीं उपन्यास पद मिलता है तो गद्यकाव्य के प्रकरण में नहीं मिलता । परन्तु इन दिनों लाखों पुरुषों के आगे किसी कारण से उपन्यास पद गद्यकाव्य में रूढ़ हो गया है इसलिये उनके संकेत ग्रह को तोड़ उनके सतत अभ्यस्त उपन्यास प्रयोग को हटा कोई दूसरा शब्द कहवाना यह भी व्यर्थ ही का टण्टा विदित होता है । इस कारण भले ही प्राचीन समय में उपन्यास पद गद्यकाव्य वाचक न मिले तो भी अब यह शब्द ऐसा ही हो गया है इसलिये शब्द छोड़ के उपन्यास पद का अर्थ गद्यकाव्य मान के उसके लक्षण और भेदों ही का विचार किया जाता है ।

जहाँ तक हो सके अपनी ही ओर से थोड़ा बहुत यत्न करना स्वधर्म समझ कुछ अपनी ही कल्पनानुसार गद्यकाव्यों के लक्षण तथा भेद दिखलाये जाते हैं । आशा है कि अपक्षपात समालोचक महोदय इस विषय की व्युत्तियों का संशोधन करेंगे तो कालान्तर में यह विषय पूरा हो जायगा ।

जितने भेद हमें दिखाने हैं उन सबके उदाहरण तो अभी देखने में नहीं आते परन्तु उत्साही कविगण यत्न करेंगे तो भविष्यत् काल में सबके



उदाहरण मिल सकेंगे । हम इस विषय की प्रवृत्ति को भी उचित समझते हैं कि हमारे मित्र, प्रसिद्ध उपन्यास लेखक बाबू देवकीनन्दनजी ने स्वीकार किया है कि हम इसकी उदाहरण श्रेणी बनाने में हाथ डालेंगे; यदि भगवदनुग्रह से उनके हाथ से अथवा उनके और अपर सुलेखकों के हाथ से यह उपन्यासश्रेणी परिष्कृत हुई तो कदाचित् वह दिन भी आवे कि आरम्भ में मेरा यह व्याख्यान और आगे वह उपन्यासावलि मिला के एक ग्रन्थ छपे और वह उदाहरण गद्यकाव्यमीमांसा के नाम से प्रसिद्ध हो । और यह भी आशा है कि काशीस्थ नागरीप्रचारिणी सभा इस कार्य को भी अपना कर्तव्य समझेगी ॥

### गद्यकाव्यमीमांसासिद्धान्त ।

छात्रों के स्मरण रखने के सुभीते के लिये इस विषय की कारिका भी श्लोकबद्ध कर दी है । भाषा भावार्थ सहित वे ये हैं ।

#### कारिका

लोकोत्तरानन्ददाता प्रबन्धः काव्यनामभाक् ।  
 दृश्यं श्रव्यमिति द्वेधा तत्काव्यं परिकीर्तितम् ॥ १ ॥  
 गद्यं पद्यं तथा गद्यपद्यं श्रव्यमिति त्रिधा ।  
 सन्दर्भग्रन्थभेदेन प्रत्येकं तद् द्विधा भवेत् ॥ २ ॥  
 अल्पः सन्दर्भ इत्युक्तः पत्रं वाऽपि स्तवो यथा ।  
 ग्रन्थस्तु बृहदाकारो लोके पुस्तकनामभाक् ॥ ३ ॥  
 गद्यैर्विद्योतितं यत् स्याद् गद्यकाव्यं तदीरितम् ।  
 ग्रन्थरूपं तदेवाऽत्र श्रव्यं किञ्चिन्निरूप्यते ॥ ४ ॥  
 उपन्यासपदेनाऽपि तदेव परिकथ्यते ।  
 यथा कादम्बरी यद्वा शिवराजजयो मम ॥ ५ ॥

श्रवण अथवा<sup>१</sup> दर्शन से<sup>२</sup> लोकोत्तर आनन्द दे देनेवाले प्रबन्ध को काव्य कहते हैं। वह दो प्रकार का है दृश्य और श्रव्य ( इन दिनों कितने ही अभिनय उपन्यासों पर किये जाते हैं तथा तुलसीकृत रामायण पर रामलीला, सूरदासजी के भजनों पर कृष्णलीला की जाती हैं इसलिये वे ग्रन्थ दृश्यश्रव्योभय कहे जा सकते हैं पर वस्तुतः वे श्रव्य ही हैं क्योंकि दृश्यांश तो अभिनेता लोग अपनी ओर से बाँधते हैं औ श्रव्यांश उनका लेते हैं अतः वे ग्रन्थ उस अभिनय में सहायक मात्र समझे जाते हैं। इसलिये दृश्यत्व-नोपनिबद्धत्वं दृश्यत्वम्, दृश्य के तात्पर्य से जो बाँधा जाय उसी को दृश्य समझना ) ॥ १ ॥ तहाँ श्रव्य के तीन भेद हैं १ गद्य, २ पद्य और ३ गद्य-पद्य। ( हमारी दृष्टि में ये ही तीन भेद दृश्य के भी हो सकते हैं, गद्यरूपक जैसे उर्दू में सितमगर, पद्यरूपक जैसे अंगरेजी में शेक्सपीयर के नाटक और गद्यपद्य शकुन्तलादि हैं पर विस्तार भय से वह प्रकरण यहाँ नहीं छेड़ते हैं)। वे प्रत्येक दो दो प्रकार के हैं १ सन्दर्भ और २ ग्रन्थ ॥ २ ॥ जो छोटा हो उसे सन्दर्भ कहते हैं जैसे काव्य लक्षणाक्रान्त पत्र, स्तव, अभिनन्दन पत्र, सूचना, वर्णना, समस्यापूर्ति आदि। बड़ा हो तो ग्रन्थ जिसे पुस्तक कहते हैं ॥ ३ ॥ जो गद्यों से ही शोभित हो उसे गद्य काव्य कहते हैं। यहाँ श्रव्य ग्रन्थरूप गद्य-काव्य का विचार किया जाता है ॥ ४ ॥ इसी गद्यकाव्य को उपन्यास कहते हैं जैसे कादम्बरी अथवा मेरा रचित शिवराजविजय इत्यादि ॥ ५ ॥

१. दृश्य में भी श्रवणानन्द तो रहता ही है परन्तु दृश्यता प्रधान होने ही से वह दृश्यकाव्य कहलाता है ॥

२. काव्यश्रवण छोड़ और रीति से न होना ही प्रधान लोकोत्तरत्व है अतएव “आपको पुत्र हुआ” यह सुनके लोकोत्तर आनन्द नहीं समझा जाता क्योंकि वह तो वाक्य श्रवण पर निर्भर नहीं हैं। किसी रीत से भी पुत्र हुआ इस ज्ञान होने से जो आनन्द होता है सो हुआ और “हों कसिकै रिस कों करों ये निरखैं हँसिदेत” यह अलौकिक है। (विस्तर रसगङ्गाधर में)।



## कारिका ।

“नैवाऽत्र पद्यरचना दैवाद् वा कापि लभ्यते ।  
 लोकोक्तिच्छद्मनाऽन्योक्तिव्याजेनाऽपि निबद्धयते ॥ ६ ॥  
 यत्र पात्रेण पठ्येत कथनीयमपेक्षितम् ।  
 तत्रैव पद्यवत्ता स्यात् स्वभावोक्तिपराऽमला ॥ ७ ॥  
 छन्दांसि स्युर्लघीयांसि गद्यसादृश्यभास्त्रि च ।  
 छन्दःसत्त्वेऽपि न कवेरुक्तौ छन्दः प्रयुज्यते ॥ ८ ॥  
 गद्यस्य च प्रधानत्वादक्षता गद्यकाव्यता ।  
 मङ्गलाचरणं वापि स्वकुलादिनिरूपणम् ॥ ९ ॥  
 प्रभोर्वा निजसम्मानकारकस्य प्रशंसनम् ।  
 प्रसङ्गोपात्तमन्यद् वा श्लोकैश्चेद् विनिबद्धयते ॥ १० ॥  
 ग्रन्थस्यादौ तथान्ते वा न तच्चम्पूत्वसाधकम् ।  
 ईदृक्षोऽयं यतो लेखो न काव्यघटको भवेत् ॥ ११ ॥  
 किन्तु काव्योपकर्तृत्वात् कविभिर्विनिबद्धयते ।  
 साधनं वा बाधनं वा न क्वाप्येतेन जायते ॥ १२ ॥  
 उपोद्घातोपसंहारौ गद्येनापि कृतौ वरौ ।  
 तयोस्तु सत्त्वेऽसत्त्वेऽपि काव्ये स्यात् काव्यताऽक्षता ॥ १३ ॥

## भावार्थ

उपन्यास में पद्य तो होने ही न चाहिये । यदि हों तो कहाउत में हों,  
 अथवा अन्य कवि की उक्ति के बहाने से हों ( यों प्रायः उच्छ्वासारम्भ में  
 होते हैं जैसे हर्ष चरित, श्री शिवराजविजय में ) ॥ ६ ॥ और जहाँ पात्र ही  
 ने कोई बात पद्य ही में कही है और उसका पद्य ही में दिखलाना अधिक  
 आनन्दजनक होता है ( जैसे कादम्बरी में शुकोक्ति, शिवराजविजय में  
 तानरङ्गोक्ति और महादेव शास्त्री की उक्ति ) तो ऐसे स्थल में पद्य हो सकते

है । पर इन पद्यों में स्वाभाविक उक्ति हो और प्रसाद गुण हो ॥ ७ ॥ ये छन्द छोटे चाहियें इन छन्दों में भी कुछ गद्य का सा आनन्द हो ॥ ( मात्रावृत्त, अथवा गुरुलघु के विशेष नियम रहित अनुष्टुप् कवित्त आदि अथवा अन्त्यानुप्रास के आग्रह से रहित कविता Blank-Verse. गद्य का सा आनन्द देती है इसमें अनुभवी पुरुषों के हृदय ही प्रमाण हैं ) यों छन्द रहते भी कवि की उक्ति में छन्द न हुआ ॥ ८ ॥ और गद्य ही प्रधान रहा इस लिये गद्यकाव्यता में त्रुटि नहीं ॥ मङ्गलाचरण, अथवा अपने कुल आदि का निरूपण—॥ ९ ॥ अथवा अपने सत्कार करने वाले राजा आदि का वर्णन अथवा और भी कुछ प्रसङ्गानुसार श्लोकों से बाँधा जाय—॥ १० ॥ ग्रन्थ के आदि में अथवा अन्त में; तो इस से यह<sup>३</sup> चम्पू नहीं कहला सकता क्योंकि वह लेख तो इस काव्य का अवयव नहीं होता ॥ ११ ॥ परन्तु यह काव्य का उपकारी समझ कवियों द्वारा बाँधा जाता है । न तो इससे इस काव्यता का साधन है और न काव्यता का बाधन है ॥ १२ ॥ जो श्लोक से कहना कहा है वही भूमिका और उपसंहार गद्य से करें तो भी अच्छा है । पर ये रहें चाहे न रहें काव्य की काव्यता में हानि नहीं ॥ १३ ॥

अब उपन्यास में क्या होने से उत्तमता होती है और क्या होने से निकृष्टता होती है सो दिखलाते हैं ॥

कारिका

चरितं मञ्जुलं ग्राह्यं तथानल्पैश्च कल्पनैः ।  
 कर्त्तव्यं मञ्जुलतरं वक्तव्यं कोमलाक्षरैः ॥ १४ ॥  
 वर्णनं देशकालादेः स्वभावस्य प्रधानतः ॥  
 परस्परमथालापे स्वभावोक्तिः प्रशस्यते ॥ १५ ॥  
 उत्कण्ठावर्द्धको हृद्यः सान्तरो वासनान्तरैः ।  
 प्रबन्धोऽत्र प्रबद्धश्चेत् सरलः शस्यते जनैः ॥ १६ ॥  
 शब्दजालप्रधानं यद् दूरान्वयसमन्वितम् ।  
 अत्यन्तवर्णनं वापि स्वभावोक्तिविवर्जितम् ॥ १७ ॥  
 उत्साहोच्छेदकं यच्च कथादौर्बल्यकारकम् ।

३. जिस काव्य में गद्य पद्य दोनों हों उसे चम्पू कहते हैं ॥



CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuj) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
 बाहुल्यं रूपकोत्प्रेक्षाकीनां न सुगुणिनां सत्तम ॥ १८ ॥  
 कथाच्छेदो भवेद् यत्र परिच्छेदोऽत्र कल्प्यते ।

परिच्छेदोच्छ्वासभागविरामादिकसंज्ञकः ॥ १९ ॥

स मा भूद् वा भवेद् वापि विच्छित्तिः समपेक्षिता ।

भागे वापि प्रभागः स्यात् कवीनां किमशोभनम् ॥ २० ॥

तथा प्रतिव्यवच्छेदमारम्भे तु सुपद्यकैः ।

नैजैः परकृतेर्वाऽपि पूर्णैर्वा किञ्चिदुद्धृतैः ॥ २१ ॥

अन्यापदेशेन यदि क्रियेतार्थस्य सूचनम् ।

सहृदां हृदये तच्चानन्दसन्दोहदं भवेत् ॥ २२ ॥

भागारम्भे वर्णना स्यात् भागान्ते चाद्भुतादिकम् ।

मध्ये प्रधानो विषयः शुभो माधुर्य्यगुम्फितः ॥ २३ ॥

एकभागे नैव कुर्यात् भिन्नतुद्वयवर्णनम् ।

निष्कारणं चैकपात्रे भावभेदोऽपि नोचितः ॥ २४ ॥

### भावार्थ

उपन्यास बांधनेवाले को चाहिये कि पहले तो कहानी उत्तम चुनै और फिर उसमें और भी नानापात्र और घटनाओं की कल्पना करके उसे अधिक मनोहर करे। और कहनूत में कोमल अक्षरों से कहै ॥ १४ ॥ देशकाल, ( अवस्था, घटना ) आदि के वर्णन में स्वभावसिद्ध वर्णन करे अस्वाभाविक बहुत ऊटपटांग न हांके। और आपस की बातचीत में स्वभावोक्ति का अधिक ध्यान रखे अर्थात् पात्रों का जैसा जैसा स्वभाव ( सच्चा, झूठा, चञ्चल, गम्भीर, सज्जन, दुष्ट आदि ) बांधा है, जैसा वय आदि के अनुसार प्राप्त है और जैसा उस घटना पर हो सकता है उसी के अनुसार आलाप करावे उसके विरुद्ध न होने पावे ॥ १५ ॥ प्रबन्ध ऐसा होना उत्तम है कि बराबर उत्कण्ठा बढ़ती ही चली जाय, हृदय उसमें डूबता ही जाय, और एक घटना हो रही है कि दूसरी का आभास आ गया, एक रस में बीच में किञ्चित् दूसरे रस का प्रकाश हो गया यों एक में दूसरे की वासना

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri.

होता जाय, और प्रसाद गुणविशिष्ट प्रबन्ध हो तो गुणी लोग उसको प्रशंसा करते हैं ॥ १६ ॥ और जिस प्रबन्ध में शब्दों का जाल ही प्रधान रहता है, अर्थात् जगत्प्रसिद्ध वसन्तादिवर्णन, सन्ध्यादिवर्णन ही में श्लेषरूपकानुप्रासादिकी भरती रहती है, और अन्वय दूर दूर रहता है, अथवा किसी पदार्थ का अत्यन्त ही वर्णन रहता है, ( जिसे पढ़ते जी उबिया जावे ) स्वभावोक्ति नहीं रहती है ॥ १७ ॥ ऐसा प्रकरण होता है जिसमें पढ़नेवाले का पढ़ने का उत्साह न रहे, अथवा अपर लेखों के कारण प्रधानकथा दुर्बल हो जाय\*, अथवा रूपक उत्प्रेक्षादिका बहुत ही आधिक्य हो तो गुणी लोग उसको उत्तम नहीं समझते । ( ऐसे लेखक को गुणी लोग यही समझेंगे कि जैसे ठुमरीवाला साहस करके ध्रुवपद गाने लगे और ठुमरी ही को तानें लगावे वैसे इसको अलङ्कार और खण्डकाव्यादि में अच्छा अभ्यास है उसी अभिमान से यह अताई बन उपन्यास बनाने बैठ गया है ) ॥ १८ ॥ जहां एक कथा का विच्छेद हो ( एक प्रकरण छोड़ आगे कोई दूसरा प्रकरण उठाना हो ) वहां परिच्छेद की कल्पना की जा सकती है इसका नाम परिच्छेद, उच्छ्वास, भाग, विराम ( निःश्वास, प्रश्वास ) इत्यादि रक्खा जा सकता है ॥ १९ ॥ यह परिच्छेद कल्पना हो अथवा न हो चमत्कार रहना चाहिये । और एक भाग में और भी प्रभाग किये जाँय तो कवियों के लिये अशोभित क्या है ( यदि ऐसी कल्पना ही में ग्रन्थकार को विच्छित्ति जान पड़े तो ऐसी कल्पना भी करै जैसे शिवराजविजय में विरामसंज्ञक तीन भाग हैं और प्रत्येक विराम में चार-चार निःश्वास हैं ) ॥ २० ॥ और यदि इन परिच्छेदों के आरम्भ में अपने बनाये अथवा दूसरे के पूरे अथवा किञ्चित् पद्य ॥ २१ ॥ कहे जाँय और अन्योक्ति की भाँति उनके द्वारा उस भाग के विषय की निगूढ़ सूचना दी जाय तो सहृदयों के हृदय को आनन्दजनक होता है जैसे हर्षचरित, शिवराजविजय इत्यादि ॥ २२ ॥ इन भाग परिच्छेदादि के आरम्भ में देश-

---

\* जैसे वासवदत्ता में समुद्रसेनादि के वर्णन से वासवदत्ता संयोग की प्रधानकथा दुर्बल हो गई ।



कालिदि का वर्णन, भाग के अन्त में अद्भुतादि और मध्य में प्रधान विषय माधुर्यमय रक्खा जाय तो अच्छा होता है ( यह केवल दिग्दर्शन है कवि और रीति से भी उत्तम समझे तो बाँधे ) ॥ २३ ॥ एक परिच्छेद में भिन्न ( दूरस्थ ) दो ऋतुओं का वर्णन न करे और निष्कारण एक पात्र के स्वभाव में भी भेद न दिखलाये ॥ २४ ॥

साहित्य में ग्रन्थपरम्परा आदरणीय नहीं है किन्तु पूर्व की आलोचना करके यदि स्वानुभव द्वारा और भी उन्नत तथा उदार बात निकल सकें तो निकालना, जैसे विक्रमाङ्कचरित १ म सर्ग ॥

“प्रौढिप्रकर्षेण पुराणरीति-व्यतिक्रमः श्लाघ्यतमः कवीनाम् ।  
अत्युन्नतिस्फोटितकञ्चुकानि, वन्द्यानि कान्ताकुचमण्डलानि” ॥

और यह श्लोक भी जगत्प्रसिद्ध है—

“पुराणमित्येव न साधु सर्वं, न चापि सर्वं नवमित्यवद्यम् ।  
सन्तः परीक्ष्यान्यतरद् भजन्ते, मूढः परप्रत्ययनेयदृष्टिः” ॥

प्राचीन गद्यकाव्य के लक्षण और विभाग से सन्तोष नहीं हुआ अतएव तो मुझे सूझा निष्पक्षपात हो के लिखा है । मेरे सहयोगी महानुभावों से बार-बार यह प्रार्थना है कि इसे केवल एक प्रकार का ढङ्डा समझें और इसके अवलोकन से कोई इससे रह गई बात जान पड़े अथवा इस विषय में कोई ऊनता विदित हो तो उसे भी सोच जोड़ के बढ़ा के स्वकीय लेख प्रकाशित करें जिसमें गद्यकाव्य विषय पूरा हो । और यदि यही लेख अच्छा समझें तो इसी पर स्वसम्मति प्रकाश करें ॥

प्रधानसंस्कृताध्यापक  
गवर्नमेण्टस्कूल  
छपरा



साहित्य के रसज्ञों का अनुगत  
अम्बिकादत्त व्यास  
काशीवासी ।

॥ श्रीः ॥

निमणिहेतुः

“गद्यं कवीनां निकषं वदन्ति”

श्लोक एकस्याप्यंशस्य चमत्कार-विशेषाधायकत्वे सर्वोऽपि श्लोकः प्रशस्यते, न च पद्ये तथा सुलभं सौष्ठवम्; गद्ये तु सर्वाङ्गीण-सौन्दर्यमुपलभ्येत चेत्, तदैव तत् प्रशंसा-भाजनं भवेद्भव्यानाम् । पद्ये छन्दःपारवश्यात् स्वच्छन्द-पद-प्रयोगो न भवतीत्यनिच्छताऽपि कविता-प्रसङ्ग-प्राप्तं स्वाभाविकं स्वल्पमपि वचनीयं कचिद् विस्तार्यते, कचिद् बह्वपि नियताक्षरैः संक्षिप्य क्षोदिष्टं विधीयते, कचिच्च द्वित्र - स्वाभाविक-पद-प्रयोग-समापनीयान्यपि पारस्परिकालाप - संसक्त-प्राप्त-वाक्यानि जटिलीक्रियन्ते । गद्ये तु यदि किमपि तादृशमस्वाभाविकं स्यात्, तत् कवेरेव निर्वक्ति. महदवद्यम्—इत्यादिकारणैः पद्यापेक्षया गद्यमेव महामान्यं भवति, भवति च दुष्करमपि गद्यकाव्यमेव । अत एव शुद्ध-पद्यात्मकेषु बहुषु महाकाव्येष्वपि खण्डकाव्येष्वपि च प्राप्येष्वपि गद्यपद्यात्मकेषु चम्पू-नाटकादिषु चानेकेषूपलभ्यमानेष्वपि, शुद्ध-गद्य-काव्यानि तथा नाऽऽसाद्यन्ते । अस्माकं महामान्या धन्याः सुबन्धु-त्राण-दण्डिनो महाकवयो ये वासवदत्ता-कादम्बरी-दशकुमारचरितानि सुधामधुराणि सदा सदानुभव्यानि गद्यकाव्यानि विरचय्य भारत-वर्षं सबहु-प्रमोद-वर्षं व्यधिषत ; येषां चोक्ति-पर्यालोचन-प्राप्त-पर्याप्त-व्युत्पत्तयोऽसङ्ख्याऽल्लात्रा अद्यापि वर्तन्ते, वर्तिष्यन्ते च चिराय । पूर्वभट्टार-हरिचन्द्र-प्रभृतिभिरेतैर्महाकविभिश्च प्रचारि-



तोऽपि महाकाव्य-संक्रान्ते न निदाय स्थितिमकलयन् । मरसादि-  
 CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri

जन-भाषाकविभिरपि च प्रायः पद्य-प्रकृतिकैरेव समभावि—इति  
 जगत्प्रसिद्धैः सूरदास-प्रभृतिभिरपि पद्यान्येव निबद्धानि । साम्प्र-  
 तन्तु समय-महिम्ना भारतीय-वर्तमान-भाषासु बहुधा गद्यकाव्यानि  
 विरच्यन्ते । बङ्ग-गुर्जरादि-भाषासूपन्यासैरेव व्याप्ता विप-  
 णयः । हिन्दीभाषाऽपि च प्रत्यहमतिशयमासादयति गद्यसोपाने-  
 ष्वेव पदाधाने । परं न केवलं प्राकृतिक-गिरां गुरवो गीर्वाण-  
 गिरि व्युत्पत्तिगरीयांस उपलभ्यन्ते, न वा कांश्चिद् धन्य-धन्यान्  
 विहाय संस्कृतसाहित्य-व्युत्पन्ना एव, इतर-भाषानुरक्ता विशेषतोऽ-  
 वलोक्यन्ते । अत एव भारताभिजन-भाषा-कवयः प्रायः स्वभ्रमान्  
 साक्षात् संस्कृतसाहाय्येन शोधयितुं न पारयन्ति, न वा भाषाकवि-  
 मादृतान् नवान् नवान् मनोरमान् चमत्कारविशेषाधायकान्  
 थोऽनुसर्तुं संस्कृत-साहित्य-वैभवेषु च निधीन् वर्द्धयितुं संस्कृतज्ञा  
 एव प्रायशः पारयन्ति । कदाचित् वृन्दारक-वृन्द-वाण्यां गद्यकाव्य-  
 प्रचार-दौर्बल्यस्येदमेव प्रधानं कारणं स्यात् । महदिदमुपहासा-  
 स्पदं विडम्बनं यत् मण्डूक इव महापारावार-पारमासादयितुं  
 यतमानस्तादृशं कवि-कौशल-निकपायितं गद्यकाव्यं मादृक्षः क्षोदी-  
 यान् जनो रिरचयिषुः संवृत्त इति । काव्यमिदं मा स्म भूत् तादृग-  
 भाव-विघट्टकम्, मा स्म वा पुषत् कस्यापि मोद-विशेषम्, परं  
 मया तु सनातनधर्म-धूर्वह-शिवराज-वर्णनेन रसना पावितैव,  
 प्रसङ्गतः सदुपदेश-निर्देशैः स्व-ब्राह्मण्यं सफलितमेव, ऐतिहासिक-  
 काव्यरुचीनि स्वमित्राणि रञ्जितान्येव, चिरमस्मत्पूर्वजैः पराशर-  
 पाराशरादिभिरुपासिता संस्कृतभाषा सेवितैव, चक्षुषी निमील्य

सविशेषं साक्षात्कृता पीयूष-पूर-पूर्णैरिव दृक्पातैरुज्जीवयन्ती पारि-  
जात-कुसुम-वर्षिभिरिव वचनैरुपदिशन्ती जननी सरस्वती समारा-  
धितैव, सद्यः परनिर्वृतिश्च समासादितैव । भवभूतिजगन्नाथादीनां  
राजमान्यानां कवि-मण्डल-चक्रवर्तिनान्तु द्वेषविशेषैर्वा स्वग्रन्थ-  
मार्मिकजनालाभेन वा कारणान्तर-कलापैर्वा महानेव शोक-सङ्घात  
आसीत् “कोऽस्मद्ग्रन्थानवलोकयिष्यति ? को वाऽस्माकं गूढ-  
तात्पर्यं भोत्स्यति ?” इति चिन्ता-सन्तान-वितान-झञ्झावातोद्धूत-  
संशय-घनघनाडम्बर एव तथा समरौत्सीद् हृदयाकाशम् ; यथा  
ध्रुवं सद्यः परनिर्वृतिरूप-चन्द्रिका-प्रसारेणापि न रञ्जितमेव तदन्तः-  
करणकुमुद-वनम् ।

तथा च तैरेवोक्तम्—

“ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवज्ञां

जानन्ति ते किमपि तान् प्रति नैष यत्नः ।

उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोऽपि समानधर्मा

कालो ह्ययं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी ॥”

“विद्रांसो वसुधातले परवचःश्लाघासु वाचंयमा

भूपालाः कमलाविलासमदिरोन्मीलन्मदाघूर्णिताः ।

आस्ये धास्यति कस्य लास्यमधुना धन्यस्य कामालस-

स्वर्वामाधर-माधुरीं विधुरयन् वाचां विलासो मम ॥”

अहन्तु तादृक्षाणां महाकवीनां चरण-रजो-विमर्श-भाजनमपि  
तदपेक्षयाऽधिकं भाग्यवत्तरोऽस्मीति निश्चिनोमि, यतो मद्ग्रन्थ-  
मार्मिकस्तु मिथिला-मही-महेन्द्रः, भारत-साम्राज्य-व्यवस्थापक-  
समाज-संजीवनः, महामान्यः, वदान्यः, धन्य-धन्यः, विविध-



बिरुदावली-विराजमानः, राजमानोन्नतः, नतोन्नतिदायकः, महा-  
 राजश्रीरमेश्वरसिंहवीरवर एवास्ति । माद्यन्ति च परशता वाराण-  
 स्यादि-पण्डित-मण्डल-मण्डना रसास्वादानुकूल-वासना-वासिता-  
 न्तःकरणा विबुध-जनाः ।

सोऽयं स्वलेखनी-कण्डूमुपशमयितुं लिखितः लेखप्रकाण्डो  
 यदि केषाञ्चित् पण्डित-प्रकाण्डानां कर्ण-कण्डूं खण्डयेत् ; तत्  
 कृतकृत्यः संवर्त्तये । ये तु पुरोभागिनो निगीर्यापि प्रबन्धममुं तुण्ड-  
 मुण्ड-गण्ड-कण्डूयनैः, ताण्डव-करण्डीकृत-भ्रूमङ्गैश्चास्मानास्मा-  
 कांश्च हासयिष्यन्ति ; तेऽप्यसङ्ख्य-प्रणति-पात्राण्येवास्माकम् । ये  
 तु जोषं जोषमालोक्यापि काव्यानि, समासाद्यापि च तोषम्, सरोष-  
 मुज्जृम्भिताभिर्जाठरज्वालाभिरेव तं जारयन्ति ; जारयन्ति ते  
 प्रावणोऽपि लौहमपि विषमपि दाधीचास्थीन्यपि चेति विलक्षण-  
 कुक्षयस्ते न कस्य नमस्याः ?

अम्बिकादत्तव्यासः ।

॥ श्रीः ॥

महाकविश्रीमदम्बिकादत्तव्यासविरचितः

# शिवराजविजयः

प्रथमो विरामः

“विष्णोर्माया भगवती यया सम्मोहितस्रगात्”

( भागवतम् १०।१।२५ )

“हिंस्रः स्वपापेन विहिंसितः खलः साधुः समत्वेन भयाद्विमुच्यते”

( भागवतम् १०।७।३१ ) ।

शिवराज-विजय-वैजयन्ती

वागीश्वर्यै नमः ।

शिवाङ्गे खेलन्तीं शिवशिरसि गङ्गालहरिकां

समुद्यद्गम्भीरध्वनिभरसमुदीपितमदाम् ।

निरीक्ष्योक्ता वामा सरलहृदयाऽऽघूर्णितवती

यमासेन्यं देवं तमिह कलये चित्तनिलये ॥

शिवराज-विजय का हिन्दी अनुवाद

निःशेषाम्नायविज्ञान्निखिलमतिमतां माननीयान् नमस्यान् ,

श्रीगोपीनाथपादान् गिरिधरचरणांस्तांश्चतुर्वेदिनश्च,

सश्रद्धं नौमि भक्त्याहमिह गुरुवरान् संनमत्कन्धरेण,

येषामेव प्रसादं सुविदितविदुषां देवताऽन्वेति वाचाम् ॥१॥

गहनदर्शनशास्त्रमहोदधौ चिरनिमज्जनकौतुककारिणी ।

सरससंस्कृतकाव्यसुधाम्बुधिं समवगाहतु मेऽद्य सरस्वती ॥२॥

शिवराजजयं नाम गद्यकाव्यमनूद्यते ।

केदारनाथमिश्रेण छात्रेभ्यो राष्ट्रभाषया ॥ ३ ॥



अरुण एष प्रकाशः पूर्वस्यां भगवतो मरीचिमालिनः । एष

तत्रभवान् कविकुलचूडामणिः सिद्धसरस्वतीकोऽम्बिकादत्तव्यासो वीर-  
रसप्रधानं गद्यकाव्यं चिकीर्षुर्महनीयशसो भारतभागधेयस्य दुर्दान्तोरग-  
जिह्वजिह्वोत्पाटनकुशलस्य शिववीरस्य चरितचयनेनैव भारती कृतार्थयितव्येति  
विहितमनोरथ उपक्षिपति वेदव्यासोक्तिं श्रीमद्भागवतादुद्धृताम्-विष्णोर्मा-  
येति । वेवेष्टि व्याप्नोति चराचरात्मकं प्रपञ्चमिति विष्णुब्रह्म, तस्य माया =  
सत्त्वप्रधानः शक्तिविशेषः । सा चैषा भगवती = समग्रषड्गुणसम्पन्ना ।

ऐश्वर्यस्य समग्रस्य धर्मस्य यशसः श्रियः ।

ज्ञानवैराग्ययोश्चैव षण्णां भग इतीरणा ॥

इति प्रसिद्धो भगपदार्थः—तद्वत्त्वञ्च भगवत्त्वम् । यया = मायया ।  
गच्छतीति जगत् स्थावरस्याप्युपलक्षणम् । सम्मोहितम् = समग्रूपेण  
मोहितम् ।

हिंस्रः = घातुकः । खलः = दुष्टः । स्वस्यैव पापेन विहिंसितो भवति,  
न तु तत्र निमित्तान्तरापेक्षा । साध्नोति परकार्यमिति साधुः । तथाभूतश्च  
समत्वेन = विवेचकत्वेन । भयाद्विमुच्यते = अपगतभयो भवति । तत्रापि  
तस्य समत्वमेव हेतुर्न वीजान्तरापेक्षा । तदुक्तम् “न कर्तृत्वं न कर्माणि  
लोकस्य सृजति प्रभुः” इति । एतेनाऽऽद्यनिश्वासे पापिनामशोभनाः साधू-  
नाञ्च शोभना आचाराः प्रदर्शिता भवेयुरित्युपक्षिप्तम् । सर्वञ्चेदं सर्वतन्त्रस्व-  
तन्त्रस्य भगवतो मायया त्रिगुणात्मिकया निबद्धैरेव समास्थीयत इति, काचन

भगवान् विष्णु की माया, जिसने सम्पूर्ण जगत् को मोह में डाल रखा  
है, सकल ऐश्वर्यशालिनी है । ( भागवत १०।१।२५ )

दुष्ट हिंसक अपने पाप से ही मारा गया और सज्जन अपनी समत्वबुद्धि  
के कारण भय से बच गया । ( भागवत १०।७।३१ )

पूर्व दिशा में भगवान् सूर्यदेव की यह लालिमा है । यह भगवान्

भगवान् मणिराकाशमण्डलस्य, चक्रवर्ती खेचर-चक्रस्य, कुण्डल-  
माखण्डलदिशः, दीपको ब्रह्माण्डभाण्डस्य, प्रेयान् पुण्डरीकपट-  
लस्य, शोक-विमोकः कोक-लोकस्य, अवलम्बो रोलम्बकदम्बस्य,

हिन्दुकन्या केनचन दुष्टेन हृता रक्षिता च सा साधुना, दुष्टनाशश्च  
स्वपापेनैव संवृत्त इति कथाभागश्च । विष्णुनामग्रहणेन मङ्गलमपि शिष्टा-  
चारानुमितश्रुतिबोधितेति कर्त्तव्यताकं सूचितम् ।

कथाभागं प्रारम्भाणो भगवदादित्यप्रकाशात्मवस्तुनिर्देशरूपमपि मङ्गलं  
समाचरति-अरुण एष इति । पूर्वस्यामिति-“दिशि” इति विशेष्यम् ।  
मरीचीनां मालाऽस्यास्तीति मरीचिमाली-तस्य, सूर्यस्य । बहुव्रीहीतरसमा-  
सोपलक्षककर्मधारयपदघटितमपि “न कर्मधारयान्मत्वर्थीयो बहुव्रीहिश्चेत्तद-  
र्थप्रतिपत्तिकर” इति वचनं न सार्वत्रिकम्, ‘अमुन्वत्’ इति भाष्यप्रयोगा-  
दिति ध्येयम् । अरुणः=ईषल्लोहितः “ज्योतिषां रविरंशुमान्” इति भग-  
वद्विभूतिसमूहपातित्वेन भगवत्त्वं सर्वथा स्फुटम् । अथाऽऽदित्यं विशिनष्टि-  
एष भगवानिति । “दिनस्य” इत्यन्तं मालारूपकालङ्कारो वैदर्भी रीतिः  
प्रसादाख्यश्च गुणः । मणिः=रत्नम् । यथा हीरकादिरन्धकारं वारयति  
प्रकाशयति च पदार्थसार्थं तथाऽयमपि बाह्याभ्यन्तरतमोऽपवार्यं प्रकाशयति  
सकलानर्थानिति मणित्वेन रूपणम् । खे नभसि चरन्ति गच्छन्तीति  
खेचराः=भगणाः, तेषां चक्रस्य = समूहस्य, चक्रवर्ती = सम्राट् । सैन्यं  
प्रवर्त्तयति सम्राट्, दिनाधिपोऽपि सर्वं ग्रहगणमिति रूपणम् । आखण्डल-  
दिशः = इन्द्रसम्बन्धिन्याः प्राच्या नायिकायमानायाः । कुण्डलम् = कर्णा-  
भरणविशेषः । वर्तुलत्वमारोपवीजम् । ब्रह्माण्डमेव भाण्डम्=सदनम्,  
तस्य दीपकः । प्रकाशकत्वमत्राऽऽरोपहेतुः । पुण्डरीकाणाम् = कमलानाम्,  
“पुण्डरीकं सिताम्भोजम्” इति विशेषग्रहणन्तु नात्र, श्वेतत्वस्याविवक्षित-  
त्वात्, पटलस्य = समूहस्य । प्रेयान् = अतिशयेन प्रियः । कोकानाम् =

सूर्यदेव आकाशमण्डल के रत्न, नक्षत्रसमूह के सम्राट्, इन्द्र की दिशा  
(पूर्व) रूपी नायिका के कुण्डल, ब्रह्माण्डरूपी गृह के दीपक, कमलकुल



CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri

सूत्रधारः सर्वव्यवहारस्य, इनश्च दिनस्य । अयमेव अहोरात्रं जनयति, अयमेव वत्सरं द्वादशसु भागेषु विभनक्ति, अयमेव कारणं षण्णामृतूनाम्, एष एवाङ्गीकरोति उत्तरं दक्षिणं चायनम्, एनेनैव सम्पादिता युगभेदाः, एनेनैव कृताः कल्पभेदाः, एनमेवाऽऽश्रित्य भवति

चक्रवाकाणाम्, लोकस्य = समुदायस्य । शोकस्य विमोक्षः = मोक्षः । रूपकम् । कोकमिथुनानां रात्रिविरहः कविसमयख्यातः । अत्र बहुव्रीहिप्रदर्शनं टीकाकृतामनपेक्षितमसाम्प्रदायिकञ्च, बहुव्रीहिसंग्राह्याभिधेयस्य समारोपणा-देवोपपत्तेः । रोलम्बानाम् = भ्रमराणाम्, कदम्बस्य = समूहस्य । अव-लम्बः = आश्रयः । सर्वश्चासौ व्यवहारः = ऐहिकामुष्मिकलक्षणो व्यापारः, तस्य, सूत्रधारः = प्रवर्तयिता । दिनस्य, इनः = स्वामी । “इनः सूर्यं प्रभौ” इत्यमरः । इनपदस्य स्वामिसूर्योभयवाचित्वेऽप्यत्राद्यपर्यायत्वमेवेति ध्येयम् । अथ स्वभावांक्त्याऽलङ्करोति तमेव भगवन्तम्-अयमेवेति । अहश्च रात्रिश्चाहोरात्रस्तम् । शशधरेऽपि किरणानुप्रवेशद्वारा विकाशकत्वमेतदीयमेवेति भवति द्वितयजनकत्वमेवकारसार्थक्यञ्चेति विवेचनापटवः । द्वादशसु भागेषु = मेषादिमासरूपेषु । विभनक्ति = विभजते । भवति चात्र मानवं शासनम् ‘अहोरात्रे विभजते सूर्यो मानुषदैविके’ इति । षण्णामृतूनाम् = वसन्तग्रीष्मवर्षाशिरद्धमेन्तशिशिराणाम् । कारणम् = हेतुः । अयनम् = सूर्य-मार्गः । युगानाम् = कृतत्रेताद्वापरकलीनाम् । भेदाः = विभागाः । एनेनैव सूर्येणैव, अन्वादेशत्वादेनादेशः । कल्पभेदाः, षष्ठीतत्पुरुषः । कल्पश्चैक-

के प्रेमपात्र, चक्रवाकों का शोक दूर करने वाले, भ्रमरसमूह के आश्रय, समस्त व्यवहार के प्रवर्तक और दिन के स्वामी हैं । ये ही दिन और रात के जनक हैं, ये ही वर्ष को बारह भागों में विभाजित करते हैं, ये ही छः ऋतुओं के कारण हैं और ये ही उत्तरायण तथा दक्षिणायन (उत्तर और दक्षिण मार्ग) का अवलम्बन करते हैं, इन्होंने ही सत्य, त्रेता, द्वापर और कलियुग का भेद किया है, इन्होंने ही कल्पों का विभाग किया है,

परमेष्ठिनः परार्द्धसङ्ख्या, असावेव चर्कति बर्भति जर्हति च जगत्, । वेदा एतस्यैव वन्दिनः, गायत्री अमुमेव गायति, ब्रह्मनिष्ठा ब्राह्मणा अमुमेवाहरहरूपतिष्ठन्ते । धन्य एष कुलमूलं श्रीरामचन्द्रस्य, प्रणम्य एष विश्वेषामिति उदेष्यन्तं भास्वन्तं प्रणमन्

सहस्रमहायुगात्मकः ख्यातः कालविदाम् । परमेष्ठिनः=विधातुः । परार्द्ध-सङ्ख्या=अन्तिमा परार्धनाम्ना ख्याता संख्या । चर्कति=पुनः पुनः करोति । यङ्लुगन्तम् । यङ्लुकश्छान्दसत्वं तु न वैयाकरणसम्प्रदायसिद्धं न वा महाकविजनानुमोदितमिति भूयो भूयः प्रयोगान् प्रदर्शयति । यङ्लुगन्तत्रित-येनोत्पत्ति-स्थिति-ल्यकर्तृत्वं निवेदितम् । वन्दिनः=स्तुतिपाठकाः । वेदाः =ऋग्यजुःसामाथर्वाभिधाः । एतेन सूर्ये ब्रह्मदृष्टिरिति सूचितम् । “अन्त-स्तद्धर्मोपदेशात्” इत्यधिकरणे हि निर्णीतमादित्योपाधिब्रह्मस्तूयमानत्वम् । अत एव “गायत्र्यमुमेव गायती” त्येवकारसहितं वाक्यं स्वरसतः सङ्गच्छते । गायत्र्याश्च मुख्यं वाच्यं ब्रह्मैवेति बृहदारण्यकादिषु सुनिरूपितम् । “गायन्तं त्रायत” इति तद्व्युत्पत्तिरप्यत एवोपपद्यते । ब्रह्मणि निष्ठा येषां ते, वेदपारगा इत्यर्थः । उपतिष्ठन्ते=उपासते । “उपादेवपूजा-सङ्गतिकरण-मित्रकरण-पथिष्वि”त्यात्मनेपदम् । भास्वन्तम्=सूर्यम् । “भास्वद्विवस्व-त्सप्ताश्वहरिदश्वोष्णरश्मयः” इत्यमरः । भास्वत्त्वं प्रणतिहेतुः । प्रणामो हि स्वापकृष्टत्वबोधनम्, तच्च प्रणम्ये गुणेषु सत्स्वेवेति न तिरोहितम् ।

इनका आधार लेकर ही ब्रह्मा की परार्द्ध (सबसे बड़ी और अन्तिम) संख्या पूरी होती है और ये ही बार-बार जगत् की सृष्टि, पालन और संहार करते हैं । वेद इन्हीं की वन्दना करते हैं, गायत्री इन्हीं का गान करती है और ब्रह्मनिष्ठ ब्राह्मण प्रतिदिन इन्हीं की उपासना करते हैं । भगवान् रामचन्द्र के कुल के मूल ये सूर्यदेव धन्य हैं । ये भगवान् सूर्य सभी के प्रणम्य हैं, यह विचार कर, उदय होते हुए सूर्य को प्रणाम करता



निजपर्णकुटीरात् निश्चक्राम कश्चित् गुरुसेवन-पटुर्विप्रबटुः ।

“अहो ! चिररात्राय सुप्तोऽहम्, स्वप्नजालपरतन्त्रेणैव महान् पुण्यमयः समयोऽतिवाहितः, सन्ध्योपासन-समयोऽयमस्मद्गुरु-चरणानाम्, तत्सपदि अवचिनोमि कुसुमानि” इति चिन्तयन् कदलीदलमेकमाकुञ्च्य, तृणशकलैः सन्धाय, पुटकं विधाय, पुष्पावचयं कर्तुमारेभे ।

ह्रस्वा कुटी कुटीरः । “कुटीशमीशुण्डाम्यो रः” । गुरुसेवने पटुः = कुशलः । विप्रश्चासौ विप्रस्य वा बटुर्विप्रबटुः = ब्राह्मणब्रह्मचारी ।

अहो = साश्चर्यखेदे नैतिककर्मानुष्ठानकाललोपोत्थे ।

‘नोपतिष्ठति यः पूर्वं नोपास्ते यश्च पश्चिमाम् ।

स शूद्रवद्वहिष्कार्यः सर्वस्माद् द्विजकर्मणः ॥’

इत्यादिभिः सन्ध्यावन्दनादिनित्यकर्मननुष्ठाने प्रत्यवाय-स्मरणेन शयना-दिना तत्कालातिवाहने स्वाभाविको हि क्षोभः सताम् । चिररात्राय = चिरम् । “चिराय चिररात्राय चिरस्याद्याश्चिरार्थकाः” इत्यमरः । स्वप्नः = निद्रा, स एव जालम् = आनायः, तत्परतन्त्रेण = तदायत्नेन । पुण्यमयः, “ब्राह्मे मुहूर्ते बुध्येत धर्मार्थौ चानुचिन्तयेदि”ति मनूक्त्या । सपदि = सत्वरम् । अवचिनोमि = संकलयामि । कदली = रम्भा, तस्या दलम् = पत्रम् । आकुञ्च्य = भुग्नं विधाय । तृणानां शकलैः = खण्डैः । सन्धाय = संमेल्य । पुटमेव पुटकम् = समुद्गः । “दोना” इति हिन्दी । पुष्पाणाम्, अवचयः = संग्रहः, लवनं वा, तम् ।

हुआ, कोई गुरुसेवा में कुशल ब्राह्मण बालक अपनी पर्णकुटी से बाहर निकला ।

“ओह, मैं बहुत देर तक सोता रहा, निद्रारूपी जाल में फँसकर मैंने बड़ा पुण्यमय समय गवाँ दिया, यह हमारे गुरुजी की सन्ध्योपासना का समय है । इसलिये तुरन्त फूल तोड़ लाऊँ”, यह सोचता हुआ वह, केले के एक पत्ते को मोड़ कर, तिनकों से जोड़ कर, दोना बना कर, फूल चुनने लगा ।

बदुरसौ आकृत्या सुन्दरः, वर्णेन गौरः, जटाभिर्ब्रह्मचारी,  
वयसा षोडशवर्षदेशीयः, कम्बुकण्ठः, आयतललाटः, सुबाहु-  
विंशाललोचनश्चाऽऽसीत् ।

कदलीदलकुञ्जायितस्य एतत्कुटीरस्य समन्तात् पुष्पवाटिका, पूर्वतः  
परम-पवित्र-पानीयं परस्सहस्र-पुण्डरीक-पटल-परिलसितं पतत्रि-  
कुल-कूजित-पूजितं पयःपूरितं सर आसीत् । दक्षिणतश्चैको निर्झर-  
प्राच्या

आकृत्या=आकारेण । “प्रकृत्यादिभ्य उपसंख्यानम्” इति तृतीया ।  
वर्णेनेत्यत्रापि । जटाभिः=सटाभिः । “इत्थंभूतलक्षणे” इति तृतीया ।  
जटाशाप्यब्रह्मचारित्वसंवलित इत्यर्थः । षोडशवर्षदेशीयः=ईषदसमाप्त-  
षोडशवर्षः । “ईषदसमाप्तौ कल्पब्देश्यदेशीयरः” कम्बुरिव कण्ठो यस्य  
स शङ्खग्रीव इत्यर्थः ।

कुञ्ज इव = लतादिपिहितोदर इव, आचारीदित्यकुञ्जायिष्ठ । “कतुः  
क्यङ्सलोपश्च” इति क्यङन्तात् कते कुञ्जायितम् । कदलीदलैः कुञ्जायितस्येति  
समासः । लुप्तोपमालङ्कारः । समन्तात् = परितः । पूर्वतः = पूर्वस्याम् ।  
“तसिलादिष्वाकृत्वमुचः” इति पुंवत्त्वम् । परस्सहस्राणाम् = सहस्राधिका-  
नाम्, पुण्डरीकाणाम् = सिताम्भोजानाम्, पटलेन = समूहेन, परितः =  
सर्वतः, लसितम् = शोभितम् । पतत्रिणाम् = पक्षिणाम्, कुलस्य =  
गणस्य, कूजितेन = शब्देन, पूजितम् = विराजितम् । पयसां पूरेण =

उस बालक की आकृति सुन्दर थी और रंग गोरा था । जटाओं से  
वह ब्रह्मचारी प्रतीत होता था और अवस्था लगभग सोलह वर्ष की थी ।  
उसका कण्ठ शङ्ख सा और ललाट विस्तीर्ण था, भुजाएँ प्रशस्त और आँखें  
बड़ी-बड़ी थीं ।

चारों ओर से केले के वृक्षों से घिरी होने के कारण कुञ्ज के समान  
लगने वाली इस पर्णकुटी के चारों ओर पुष्पवाटिका थी । पूर्व की ओर,  
परमपवित्र जल वाला, सहस्रों श्वेतकमलों से पूर्ण, पक्षियोंके कलरव से  
सुशोभित और पानी से लबालब भरा एक तालाब था । दक्षिण की ओर



झर्झर-ध्वनि-ध्वनित-दिगन्तरः फल-पटलाऽऽस्वाद-चपलित-चञ्चु-  
पतङ्ग-कुलाऽऽक्रमणाधिक-विनत-शाख-शाखि-समूह-व्याप्तः सुन्दर-  
कन्दरः पर्वतखण्ड आसीत् ।

यावदेष ब्रह्मचारी बटुरलिपुञ्जमुद्धूय कुसुमकोरकानवचिनोति;

प्रवाहेण, पूरितम्=भरितम् । विशेषणानीमानि चत्वारि सरसो विशेष्य-  
भूतस्य । दक्षिणतः=दक्षिणस्यां दिशि । पर्वतखण्ड आसीदित्यन्वयः ।  
पर्वतखण्डः=प्रत्यन्तपर्वतः “टेकरी” इति हिन्दी । विशिनष्टि विशे-  
षणत्रयेण-निर्झरस्य=प्रवाहस्य, “वारिप्रवाहो निर्झरो झरः” इत्यमरः, झर्झर-  
ध्वनिना ध्वनितम्=नादितम्, दिगन्तरम्=दिक्प्रान्तभागो यस्य सः ।  
झर्झर इति जलशब्दानुकृतिः । फलानां पटलस्य=समूहस्य, आस्वादेन=  
भक्षणेन, चपलिताः=चञ्चलाः चञ्चवः=त्रोटयः, “चञ्चुल्लोटिरुमे स्त्रियौ”  
इत्यमरः, येषां ते च ते पतङ्गाः=पक्षिणः, “पतङ्गौ पक्षिसूर्यां च” इत्य-  
मरः, तेषां कुलम्=समूहः, तस्याक्रमणेन, अधिकम्=अत्यन्तम्,  
विनताः=नम्रीभूताः, शाखाः=शिखाः, “शिखा शाखा शिफा लता”  
इत्यमरः, येषां ते च ते शाखिनः=वृक्षाः, “वृक्षो महीरुहः शाखी विटपी  
पादपस्तरुरि”त्यमरः, तेषां समूहेन व्याप्तः=आवृतः । सुन्दराः=  
शोभनाः, कन्दराः=गुहाः, यस्य सः । “दरी तु कन्दरो वा स्त्री”त्यमरः ।  
अत्रानुप्रासः, शब्दालङ्कारो गौडी च रीतिः ।

ब्रह्म=वेदः, तदध्ययनार्थं व्रतमपि ब्रह्म, तच्चरतीति ब्रह्मचारी । “ब्रह्म-  
चर्यमहिंसा चे” त्यादौ तु यमभेदविशेषस्य मैथुनत्यागस्यैव ब्रह्मचर्यपदवाच्यता ।  
अलीनाम्=भ्रमराणाम्, पुञ्जः=राशिः, “स्यान्निकायः पुञ्जराशी” इत्य-

झरने की झर-झर ध्वनि से दिशाओं को मुखरित करनेवाली, फल खाने  
से चञ्चल हो गई चोंच वाले पक्षियों के फुदक फुदक कर बैठने से और  
भी अधिक झुक जाने वाली शाखाओं वाले पेड़ों से व्याप्त तथा सुन्दर  
गुफाओं वाली एक पहाड़ी ( या टेकरी ) थी ।

ज्यों ही वह ब्रह्मचारी बालक भौरों को उड़ाकर, फूल की कलियाँ

तावत् तस्यैव सतीर्थ्योऽपरस्तत्समानवयाः कस्तूरिका-रेणु-रूपित  
इव श्यामः, चन्दन-चर्चित-भालः, कर्पूरागुरु-क्षोद-च्छुरित-वक्षो-  
बाहु-दण्डः, सुगन्ध-पटलैरुन्निद्रयन्निव निद्रा-मन्थराणि कोरक-  
निकुरम्बकान्तराल-सुप्तानि मिलिन्द-वृन्दानि झटिति समुपसृत्य  
निवारयन् गौरवटुमेवमवादीत्—

मरः तम्, अवधूय=निवार्य । कुसुमानां कोरकाः=कलिकाः, “कलिका  
कोरकः पुमानि”त्यमरः, तान् । अवचिनोति=संकलयति । सतीर्थ्यः=  
सहाध्यायी । “समानतीर्थे वासी”ति यत्प्रत्यये “तीर्थे य” इति सादेशः ।  
“सतीर्थ्यास्त्वेकगुरवः” इत्यमरः । तेन समानं वयः= अवस्था, यस्य सः ।  
सतीर्थ्यं विशिनष्टि चतुर्भिर्विशेषणैः । श्याम इत्याद्यं विशेषणम् । स्वभावतः  
कृष्णवर्णं तमुत्प्रेक्षते—कस्तूरिकायाः=मृगनामेः, रेणुभिः=रजोभिः, रूपित  
इव=छुरित इव । चन्दनेन=गन्धसारेण, चर्चितम्=लितम्, भालम्=  
ललाटम्, यस्य सः । कर्पूरस्य=वनसारस्य, अगुरोः=नृपार्हस्य,  
“अगर” इति हिन्दी, च क्षोदेन=चूर्णेन, छुरितम्=व्यातम्, वक्षोबाहु-  
दण्डम्=उरःस्थलभुजद्वयम्, यस्य सः । सुगन्धपटलैः=सौरभसमूहैः,  
निद्रया मन्थराणि=अलसानि । कोरकाणाम्=कलिकानाम्,  
निकुरम्बकाणि=वृन्दानि, “निकुरम्बं कदम्बकम्” इत्यमरः । तेषाम्,  
अन्तराले=अभ्यन्तरे, सुप्तानि=शयनानि । मिलिन्दानाम्=भ्रमराणाम्,  
वृन्दानि=समूहान् । उन्निद्रयन्निव=जागरयन्निव । अन्वयमनुसृत्यात्र  
व्याख्यातम् । सुगन्धलोलुपा द्विरेफाः श्यामबहुशरीरानुलितचन्दन-घनसार-

तोड़ने लगा, उसका सहपाठी और समवयस्क दूसरा ब्रह्मचारी जो  
कस्तूरी की बुकनी से सना हुआ सा साँवले रंग का था, मस्तक पर चन्दन  
लगाये था, और वक्षःस्थल तथा बाहुओं पर कपूर और अगर की बुकनी  
रमाये था—नींद से अलसाये और कलियों के अन्दर सोये हुए भौरों को  
सुगन्ध की गमक से जगाता हुआ सा, झटपट समीप आकर, उस गोरे  
बालक को मना करता हुआ बोला—



“अलं भो अलम् ! मयैव पूर्वमवचितानि कुसुमानि, त्वं तु चिरं रात्रावजागरीरिति क्षिप्रं नोत्थापितः, गुरुचरणा अत्र तडागतदे सन्ध्यामुपासते, संस्थापिता मया निखिला सामग्री तेषां समीपे । यां च सप्तवर्षकल्पाम्, यावनत्रासेन निःशब्दं रुदतीम्, परम-सुन्दरीम्, कलित-मानव-देहामिव सरस्वतीं सान्त्वयन्, मरन्द-

कस्तूरिका-परिमलमाघ्राय पुष्पेभ्य उड्डीय तच्छरीरनिपतनोत्सुकाः सञ्जाता- इति स्वाभाविकवार्ताया जागरणमुखेनात्रोत्प्रेक्षणम् ।

अलं भो अलम्, पुष्पावचयं निषेधति । इतः परं कांश्चित्स्थलवि- शेषानपहाय वृत्तकं नाम गद्यम् । “अकटोराक्षरं स्वल्पसमासं वृत्तकं मतम्” इति तल्लक्षणात्, एतदेव “अनाविद्धपदं चूर्णम्” इति वामनसूत्रे चूर्णक- नाम्नाऽभिहितम् । अजागरीः, “जागृ” धातोर्लुङि सिपि रूपम् । सप्तवर्ष- कल्पाम्=असमाप्तसप्तवर्षाम् । यवनेभ्य आगतो यवनानां वाऽयं यावनः, स चासौ त्रासस्तेन । यवनजवनशब्दौ संस्कृतसाहित्ये समायातौ । आद्यो वसिष्ठविद्वामित्रसंग्रामे धेनुस्तनसमुत्पन्नेषु रूढः, परश्च सगरसंग्रामे वशिष्ठ- परित्याजितार्यधर्मेण सागरपारस्थक्षत्रियेष्विति त्यक्तमहामहोपाध्यायपदवीकाः शक्तिसम्प्रदायाचार्याः श्रीपञ्चाननतर्करत्नभट्टाचार्याः । तन्मतानुसरणे भारतसमागतेष्वेव जवनशब्दप्रयोग एवोचित इति भाति । कलितः- धारितः मानवो देहः, यया सा, ताम्, मानवरूपेणावतीर्णां सरस्वती- मिवेत्युत्प्रेक्षा । मरन्देन=पुष्परसेन, मधुराः=मिष्टाः, अपां विशेषणम् । “अयि दलदरविन्द ! स्यन्दमानं मरन्दम्, तव किमपि लिहन्तो

“वस भाई वस ! फूल मैंने पहले ही तोड़ रखे हैं । तुम रात में देर तक जागते रहे थे इसीलिये तुम्हें जल्दी नहीं जगाया । गुरु जी यहाँ तालाब के किनारे सन्ध्योपासना कर रहे हैं । मैंने सारी सामग्री उनके पास पहुँचा दी है । जिस, लगभग ७ वर्ष की अवस्था वाली, यवनों के भय से सिसकियाँ भर-भर कर रोने वाली परम सुन्दरी, मानवशरीर धारण करके आई हुई सरस्वती के समान, कन्या को, ढाढस बँधाते, मरन्द-मधुर जल

मधुरा अपः पाययन्, कन्दखण्डानि भोजयन्, त्वं त्रियामाया यामत्रयमनैषीः; सेयमधुना स्वपिति, उद्बुद्धय च पुनस्तथैव रोदिष्यति, तत्परिमार्गणीयान्येतस्याः पितरौ गृहं च—”

इति संश्रुत्य उष्णं निःश्वस्य यावत् सोऽपि किञ्चिद्वक्तुमियेष तावदकस्मात् पर्वतशिखरे निपपात उभयोर्दृष्टिः ।

तस्मिन् पर्वते आसीदेको महान्कन्दरः । तस्मिन्नेव महामुनि-रेकः समाधौ तिष्ठति स्म । कदा स समाधिमङ्गीकृतवानिति कोऽपि न वेत्ति । ग्रामणी-ग्रामीण-ग्रामाः समागत्य मध्ये मध्ये तं पूज-

मञ्जु गुञ्जन्तु भृङ्गा” इति पण्डितराजपद्ये प्रयुक्तोऽयं मरन्दशब्दः । मरम् भ्रमरमरणम्, द्यति = खण्डयतीति मरन्दः भ्रमरजीवनम्, मकरन्द इति व्युत्पत्तिलभ्यत्वमर्थस्य । पाययन्, गिजन्ताच्छतरि । कन्दाः = ऋषीणां खाद्यविशेषाः । “शालूकं कन्दमौत्पलम्” “कन्दमल्ली, मूलसत्यम्” इति च वैजयन्ती । त्रियामायाः = रात्रेः । “रात्रिस्त्रियामा क्षणदा क्षपे”त्यमरेण रूढत्वम् । अत एव यामत्रयमिति प्रहरत्रयार्थकं सङ्गच्छते । परिमार्गणीयानि = अन्वेपणीयानि । नपुंसकमनपुंसकेनेत्येकशेषः ।

वक्तुमियेष = कथयितुमिच्छति स्म ।

समाधौ = चित्तवृत्तिनिरोधात्मके योगे । ग्रामण्यः = ग्रामाधिपाः ‘लम्बर-दार, जमीन्दार’, इति हिन्दी, ते च ते, ग्रामे भवा ग्रामीणाः = ग्रामवासिनः,

पिलाते और कन्दों के टुकड़े खिलाते हुए, तुमने रात के तीन पहर बिता दिये थे, वह इस समय सो रही है, जागने पर फिर वैसे ही रोयेगी, इसलिये उसके माता-पिता और घर का पता लगाना चाहिये ।”

यह सुन कर गरम साँस लेकर, ज्यों ही उसने भी कुछ कहना चाहा, त्यों ही अचानक उन दोनों की निगाह पहाड़ी की चोटी पर पड़ी ।

उस पर्वत में एक बहुत बड़ी गुफा थी । उसमें एक महामुनि समाधि लगाये थे । उन्होंने समाधि कब लगाई थी इसका पता किसी को न था ।



यन्ति प्रणमन्ति स्तुवन्ति च । तं केचित् कपिल इति, अपरे लोमश इति, इतरे जैगीषव्य इति, अन्ये च मार्कण्डेय इति विश्वसन्ति स्म । स एवायमधुना शिखरादवतरन् ब्रह्मचारि-बटुभ्यामदर्शि ।

“अहो ! प्रबुद्धो मुनिः ! प्रबुद्धो मुनिः ! इत एवाऽऽगच्छति, इत एवाऽऽगच्छति, सत्कार्योऽयम् सत्कार्योऽयम्” इति तौ सम्भ्रान्तौ बभूवतुः ।

अथ समापित-सन्ध्यावन्दनादिक्रिये समायाते गुरौ, तदाज्ञया

तेषां ग्रामाः = समूहाः श्रुत्यनुप्रास-प्रदर्शनमात्रफलकोऽयम् । सरसे रौद्रादिरसाभाववति प्रकृते दोषत्वमेतस्येति केचित् । तम् = समाधिनिरतम् । कपिल-लोमशजैगीषव्यमार्कण्डेयाश्चिरञ्जीविनो महर्षयः । “नारद इत्यबोधि सः” इत्यादिवदितिना निपातेनाभिहितत्वान्न तेषां द्वितीयान्तता विश्वसन्तिक्रिया-कर्मत्वेऽपीति बोध्यम् । ग्रीह्यतृभेदादेकस्यैवानेकधोल्लेखादुल्लेखालङ्कारः । अदर्शि = दृष्टः । कर्मणि लुङि रूपम् ।

सत्कार्यः = आदरणीयः । सम्भ्रान्तौ = क्षुभितौ । बहोः कालात् कन्दरायां निवसन् मुनिरकस्माद्बहिरायात इति हर्षोद्रेकेण व्याकुलौ बभूवतुः । अत एव च तदुक्तिषु साम्प्रैडता ।

समापिता सन्ध्यावन्दनादिक्रिया येन सः, तथाभूते । आदिना स्वेष्ट-

कभी-कभी ग्राम-प्रधान और ग्रामीण उनका पूजन, वन्दन और स्तवन कर आते थे । उन्हें कोई कपिल, कोई लोमश, कोई जैगीषव्य और कोई मार्कण्डेय समझता था । दोनों ब्रह्मचारियों ने, इस समय, उन्हीं को शिखर से उतरते देखा ।

“अहा ! मुनि जग गये ! मुनि जग गये ! इसी ओर आ रहे हैं, इसी ओर आ रहे हैं, इनका सत्कार करना चाहिये, इनका सत्कार करना चाहिये” यह कहते हुए वे दोनों शीघ्रता करने लगे ।

तदनन्तर, सन्ध्यावन्दन आदि कृत्य समाप्त कर के गुरु के आ जाने और उनकी आज्ञा से गौर ब्रह्मचारी के, सन्ध्यावन्दन आदि नित्यकर्म

अथ योगिराजं सम्पूज्य यावदीहितं किमपि आर्त्तपितुम्,  
तावत् कुटीराद् अश्रूयत तस्या एव बालिकायाः सकरुण-रोदनम् ।  
ततः “किमिति ? कुत इति ? केयमिति ? कथमिति ?”  
पृच्छापरवशे योगिराजे ब्रह्मचारिगुरुणा बालिकां सान्त्वयितुं  
श्यामवटुमादिश्य कथितम्—

भगवन् ! श्रूयतां यदि कुतूहलम् । ह्यः सम्पादित-सायन्तन-  
कृत्ये, अत्रैव कुशास्तरणमधिष्ठिते मयि, परितः समासीनेषु छात्र-  
वर्गेषु, धीर-समीर-स्पर्शेन मन्दमन्दमान्दोल्यमानासु व्रततिषु,

हित्वेति वाल्मीकीये च । पृच्छा=प्रश्नः, तत्परवशे=तत्परतन्त्रे ।

कुतूहलम्=कौतुकम् । वृत्तान्तज्ञानोत्कण्ठेति यावत् । ह्यः=गतदिवसे,  
सम्पादितम्=विहितम्, सायन्तनम्=सायंभवम्, कृत्यम्=सन्ध्यादि  
येन तादृशे । कुशास्तरणम्=कुशासनम् । “कुश की चटाई” इति  
हिन्दी । ‘अधिशीङ्’ इति कर्मसंज्ञा । धीरः=मन्दगतिः, समीरः=वायुः,  
तस्य स्पर्शेन । आन्दोल्यमानासु=सञ्चाल्यमानासु । व्रततिषु=लतासु ।  
‘बल्ली तु व्रततिर्लता’ इत्यमरः ।

अंगों, अंगारों के समान ( लाल ) नेत्रों और मधुर गम्भीर वाणी का  
बखान करते हुए लोग चकित और मन्त्रमुग्ध से हो गये ।

तदनन्तर, योगिराज का विधिवत् पूजन-सत्कार कर ज्यों ही ब्रह्मचारी  
के गुरु ने उनसे कुछ पूछना चाहा, त्यों ही कुटी से उस बालिका का  
करुण क्रन्दन सुन पड़ा । तब योगिराज के, “यह क्या ? कहाँ से आई  
है ? यह कौन है ? कैसे आई ?” यह पूछने पर ब्रह्मचारी के गुरु ने  
साँवले ब्रह्मचारी को बालिका को ढाढस बँधाने के लिये भेज कर, कहना  
प्रारम्भ किया—

भगवन् ! यदि आपको इसका वृत्तान्त जानने की उत्कण्ठा है  
तो सुनिये । कल, सायंकालीन नित्यकर्म से निवृत्त होकर, मैं यहीं  
कुशासन पर बैठा हुआ था और मेरे चारों ओर छात्रगण बैठे थे,



समुदिते यामिनी-कामिनी-चन्दनविन्दौ इव इन्दौ, कौमुदी-कपटेन सुधाधारामिव वर्षति गगने, अस्मन्नीतिवार्ता शुश्रूषुषु इव मौनमाकलयत्सु पतग-कुलेषु, कैरव-विकाश-हर्ष-प्रकाश-मुखरेषु चञ्चरीकेषु, अस्पष्टाक्षरम्, कम्पमान-निश्वासम्, श्लथत्कण्ठम्, घर्घरितस्वनम्, चीत्कारमात्रम्, दीनतामयम्, अत्यवधानश्रव्यत्वादनुमितद्विष्टतं क्रन्दनमश्रौषम् । (तत्क्षणमेव च “कुत इदम् ? किमिदमिति दृश्यतां

इन्दौ = चन्द्रमसि । समुदिते = उदयं प्राप्ते । चन्द्रमसं रूपयति—यामिनी = निशीथिनी, सैव कामिनी = ललना, तस्याः, चन्दनविन्दौ = ललाट-तिलके इव । कौमुदी = चन्द्रिका, ‘चन्द्रिका कौमुदी ज्योत्स्ने’त्यमरः, तस्याः कपटेन = व्याजेन । वर्षतीवेत्युत्प्रेक्षा । पतगकुलेषु = पक्षिसमूहेषु । मौनम् = निःशब्दताम्, आकलयत्सु = आश्रयत्सु । किमिति मौनावलम्बनमित्युत्प्रेक्षते-अस्मन्नीतीति । शुश्रूषुषु = श्रोतुमिच्छुषु । कैरवाणाम् = सिताम्भोजानाम्, यो विकाशः = प्रफुल्लनम्, तेन यो हर्षप्रकाशः = मोदार्विभावः, तेन मुखरेषु = शब्दायमानेषु । चञ्चरीकेषु = द्विरेकेषु । “इन्दिन्दिरो मधुकरश्चञ्चरीको मधुव्रतः” इति वैजयन्ती । क्रन्दनम् = रोदनम्, अश्रौषम् = आकर्ण्यम् । सप्तभिर्विशेषणैः स्वभावोक्त्या

मन्द-मन्द वायु के झोंकों से लताएँ धीरे-धीरे हिल रहीं थीं, निशानायिका के चन्दनविन्दु के समान चन्द्रमण्डल उदित हो चुका था, आकाश चाँदनी के बहाने मानों अमृत वरसा रहा था, पक्षिगण—मानो हम लोगों की नीतिचर्चा सुनने की इच्छा से—मौन धारण किये थे, और कुसुदों के खिल जाने से भौरे हर्षातिरेक से गुनगुना रहे थे, कि मैंने किसी का अस्पष्ट अक्षरों और कम्पित निश्वासों वाला, रूँधे गले से निकलने वाला, घर्घरशब्दमय, चीत्कारमय और दीनतापूर्ण करुण क्रन्दन सुना । रोने की आवाज ध्यान देने पर ही सुनाई देती थी, जिससे उसके बहुत दूर होने का अनुमान होता था । मैंने उसी क्षण, “यह आर्तस्वर कहाँ से आ रहा

ज्ञायताम्” इत्यादिश्य छात्रेषु विसृष्टेषु, क्षणानन्तरं छात्रेणैकेन भय-  
भीता सवेगमत्युष्णं दीर्घं निःश्वसती, मृगीव व्याघ्राऽऽघ्राता, अश्रु-  
प्रवाहैः स्नाता, सवेपथुः कन्यकैका अङ्गे निधाय समानीता । चिरा-  
न्वेषणेनापि च तस्याः सहचरी सहचरो वा न प्राप्तः । ताञ्च चन्द्र-  
कलयेव निर्मिताम्, नवनीतेनेव रचिताम्, मृणालगौरीम्, कुन्द-  
कोरकाग्रदतीम्, सक्षोभं रुदतीमवलोक्याऽस्माभिरपि न पारितं

क्रन्दनं विशिनष्टि—अस्पष्टानि अक्षराणि, यस्मिंस्तत् । कम्पमाना  
निःश्वासाः, यस्मिंस्तत् । श्लथन् = शिथिलः, कण्ठः, यस्मिंस्तत् ।  
अत्यवधानेन = विशेषध्यानेन, श्रव्यम् = श्रवणार्हम्, तस्य भावस्तत्त्वं तस्मात्,  
हेतौ पञ्चमी । अतिशयेन दूरं दविष्टम्, तस्य भावो दविष्टता, अनुभिता =  
विज्ञाता दविष्टता = अतिदूरता यस्य तत् । आदिश्य = आज्ञाप्य । व्याघ्रेण =  
शार्दूलेन, आघ्राता = आक्रान्ता । उपमालङ्कारः । सवेपथुः = सकम्पा ।  
एकेनाङ्गे निधाय कन्यका समानीतेति स्थले क्रियापदद्वयम् । प्रधानक्रिया-  
निरूपितकर्मत्वाभिधानेऽप्रधानक्रियानिरूपितकर्मत्वमनभिहितमप्यभिहितवत्प्र-  
काशत इति महाभाष्ये ध्वनितम्—

“प्रधानविषया शक्तिः प्रत्ययेनाभिधीयते ।

यदा गुणे तदा तद्वदनुक्ताऽपि प्रतीयते ॥”

इत्यादिना वाक्यपदीये स्पष्टीकृतञ्च । नवनीतेनेव = हैयङ्गवीनेनेव । ‘मक्खन’  
इति हिन्दी । मृणालमिव = कमलदण्ड इव, गौरीम् = श्वेताम्, लुप्तोपमा ।  
कुन्दकोरकाः = माध्यकालिकाः, तेषामग्राणीव दन्ता यस्याः सा ताम् ।

है ? क्या बात है ? देख कर पता लगाओ” यह आज्ञा देकर, छात्रों को  
भेजा और क्षण भर बाद ही एक छात्र, डरी हुई, जल्दी-जल्दी गरम  
और लम्बी साँसें ले रही, बाघ से सूँधी गई हरिणी के समान, आँसुओं से  
नहाई हुई और काँपती हुई एक बालिका को गोद में उठाकर लाया ।  
काफी देर तक खोजने पर भी उसकी कोई सखी या उसका कोई साथी नहीं  
मिला । चन्द्रमा की कलाओं से रची गई सी, मक्खन से बनाई गई साँ, कमल-  
नाल के समान गोरी और कुन्दकलिका के अग्रभाग के समान दाँतो वाली उस



निरोद्धुं नयन-वाष्पाणि ।

अथ “कन्यके ! मा भैषीः, पुत्रि ! त्वां मातुः समीपे प्रापयिष्यामः, दुहितः ! खेदं मा वह, भगवति ! भुङ्क्ष्व किञ्चित्, पिव पयः, एते तव भ्रातरः, यत् कथयिष्यसि तदेव करिष्यामः, मा स्म रोदनैः प्राणान् संशयपदवीमारोपयः, मा स्म कोमलमिदं शरीरं शोकज्वालावलीढं कार्षीः” इति सहस्रधा बोधनेन कथमपि सम्बुद्धा किञ्चिद् दुग्धं पीतवती । ततश्च मया क्रोडे उपवेद्य, “वालिके ! कथय क ते पितरौ ? कथमेतस्मिन्नाश्रमप्रान्ते समायाता ? किं ते कष्टम् ? कथमरोदीः ? किं वाञ्छसि ? किं कुर्मः ?” इति

सा ताम् । “अग्रान्तशुद्धशुभ्रवृषवराहेभ्यश्च” इति दत्तादेशे, उगिदन्तत्वाद् डीप् । सक्षोभम् = ससाध्वसम् ।

मा भैषीः, “माङ्गि लुङ्” “न माङ्योगे” इत्यणिषेधः । मा वह, निषेधार्थक्रोडत्र माशब्दो न तु माङ्, अत एव लोट् । प्राणान् = असून्, “पुंसि भूम्यसवः प्राणाः” इत्यमरः । आरोपयः, “स्मोत्तरे लङ्चे” ति लङ् । शोकज्वालाया = शोकाग्निना, अवलीढम् = व्याप्तम् । क्रोडे = अङ्गे ।

वालिका को व्याकुल होकर रोते देख, हम लोग भी अपने आँसू न रोक सके ।

उसके बाद “बेटी ! डरो मत, बच्ची ! तुम्हें माँ के पास पहुँचा देंगे, बेटी, अफसोस मत करो, रानी बिटिया, कुछ खाओ, दूध पियो, ये तुम्हारे भाई हैं, जो कुछ तुम कहोगी हम वही करेंगे, रो-रोकर प्राणों को सन्देह में मत डालो, इस कोमल शरीर को शोकाग्नि की लपटों से मत झुल-साओ” इस प्रकार हजारों तरह से समझाने-बुझाने पर किसी प्रकार आश्वस्त हो उस बालिका ने कुछ दूध पिया । तदनन्तर, मैंने उसे गोद में लेकर पूछा, “बच्ची ! बतलाओ तुम्हारे माता-पिता कहाँ रहते हैं ? तू इस आश्रम के किनारे कैसे आ गई ? तुम्हें क्या कष्ट है ? तू रोती क्यों थी ? क्या चाहती हो ? हम तुम्हारे लिए क्या करें ?” निरी बच्ची होने के कारण

पृष्ठा मुग्धतया अपरिक्लित-वाक्पाटवा, भयेन विशिथिलवचन-  
विन्यासा, लज्जया अतिमन्दस्वरा, शोकेन रुद्धकण्ठा, चकितचकितेव  
कथं कथमपि अवोधयदस्मान् यद्-एषा अस्मिन्नेदीयस्येव ग्रामे  
वसतः कस्यापि ब्राह्मणस्य तनयाऽस्ति। एनां च सुन्दरीमाकलय्य  
कोऽपि यवन-तनयो नदीतटान्मातुर्हस्तादाच्छिद्य क्रन्दन्तीं नीत्वा-  
ऽपससार। ततः कञ्चिदध्वानमतिक्रम्य यावदसिधेनुकां सन्दर्श्य  
विभीषिकयाऽस्याः क्रन्दन-कोलाहलं शमयितुमियेष; तावदकस्मा-  
त्कोऽपि काल-कम्बल इव भल्लूको वनान्तादुपाजगाम। दृष्ट्वैव

मुग्धतया = बालस्वभावादज्ञतया। अपरिक्लितम् = अविज्ञातम्, वाक्पा-  
टवम् = भाषणचातुर्यं यया सा। भयेन = भीत्या। हेतौ तृतीया। विशि-  
थिलः = अस्तव्यस्तः, वचनविन्यासः = भाषणम्, यस्याः सा। चकित-  
चकितेव = अतिभीतेव। नेदीयसि = अतिनिकटे। “अन्तिकवाढयोर्नेदसाधौ”  
इत्यन्तिकस्य नेदादेशः। आकलय्य = निश्चित्य। इयं न ब्राह्मणतनया  
किन्तु क्षत्रियतनया स्नातुं च गता न मात्रा सह, अपि तु दास्या, पुरोहितं  
पितरं दासीं च मातरं मेन इत्यग्रेतनकथया स्पष्टीभविष्यति। असिधेनु-  
काम् = छुरिकाम्। “छुरिका चासिधेनुके” त्यमरः। विभीषिकया = भय-  
प्रदर्शनेन। कालश्चासौ कम्बल इति कर्मधारयः। कृष्णवाची कालशब्दः।  
कालस्य = यमस्य कम्बल इवेति वा। शाल्मलितरुलंके “सैमर” इति

भाषणचातुरी से एकदम अपरिचित, भय के मारे अस्त-व्यस्त शब्दों में  
बोलनेवाली, लज्जा से धीमे स्वर और शोक से रुँधे गलेवाली, अत्यन्त चकित  
हुई-सी इस बालिका ने बड़ी कठिनाई से हमें बताया कि यह समीप के ही  
गाँव में रहनेवाले किसी ब्राह्मण की कन्या है। इसे सुन्दर देखकर, कोई  
मुसलमान का लड़का, नदी के किनारे से, माँ के हाथ से छीनकर,  
रोती-विलखती हुई इसको ले भागा। कुछ दूर जाकर उसने, छुरा  
दिखा कर, डरा कर, इसको चुप करना चाहा, इतने में ही एकाएक काले  
कम्बल-सा एक रीछ जंगल के किनारे से उधर आ निकला। उसे देखते



यवन-तनयोऽसौ तत्रैव त्यक्त्वा कन्यकामिमां शात्मलितरुमेक-  
मारुरोह । विप्रतनया चेयं पलाश-पलाशि-श्रेण्यां प्रविश्य घुणा-  
क्षरन्यायेन इत एव समायाता यावद् भयेन पुना रोदितुमारब्ध-  
वती, तावदस्मच्छात्रेणैवाऽऽनीतेति ।।

तदाकर्ण्य कोपज्वालाज्वलित इव योगी प्रोवाच—“विक्रमरा-  
ज्येऽपि कथमेष पातकमयो दुराचाराणामुपद्रवः ?” ततः स  
उवाच—

महात्मन् काधुना विक्रमराज्यम् ? वीरविक्रमस्य तु भारत-  
भुवं विरहय्य गतस्य वर्षाणां सप्तदश-शतकानि व्यतीतानि ।  
काधुना मन्दिरे मन्दिरे जयजय-ध्वनिः ? क्व सम्प्रति तीर्थे तीर्थे

निगद्यते । पलाशाः=किंशुकाः, ते च ते पलाशिनः=तरवः, तेषां श्रेण्याम्=  
पङ्क्तौ पलाशानि पत्राणि वा, “पत्रं पलाशं छदनम्” इत्यमरः । घुणाक्षर-  
न्यायेन, काष्ठवेधकैः कुमिभिः काष्ठानुवेधे क्रियमाणे यथाऽकस्मादक्षरमिव  
प्रतीयते, तथा यत्रावितर्कित-कार्य-सिद्धिस्तत्रेत्यमभिधीयते । पुना रोदितुम्,  
“रो रि” इति लोपे “द्रलोपे पूर्वस्य दीर्घोऽणः” इति दीर्घः ।

विरहय्य=परित्यज्य । सप्तदशशतकानि, शिवराजसमयसूचनार्थ-  
मिदम् । शिवराजकालिकयवनदुराचारान्वर्णयति— क्वेत्यादि । मठे मठे=

ही वह मुसलमान का लड़का, इस लड़की को वहीं छोड़, एक सेमर के  
पेड़ पर चढ़ गया और यह ब्राह्मण-बालिका पलाश वृक्षों के झुरमुट में  
प्रवेश कर घुणाक्षर न्याय से इधर आकर मारे भय के पुनः रोने लगी,  
इसी बीच हमारा छात्र इसे यहाँ ले आया ।

यह सुनकर क्रोधाग्नि की लपटों से प्रदीप्त हुए से योगिराज बोले—  
“विक्रमादित्य के राज्य में भी दुराचारियों का यह पापमय उपद्रव कैसा ?”

तदनन्तर ब्रह्मचारी के गुरु ने कहा—“महात्मा जी, अब विक्रम का  
राज्य कहाँ रहा ? वीर विक्रमादित्य को तो भारतभूमि को छोड़कर गये  
सत्रह सौ वर्ष व्यतीत हो गये । अब मन्दिरों में जय-जयकार कहाँ ? तीर्थों

घण्टानादः ? काद्यापि मठे मठे वेदधोषः ? अद्य हि वेदा विच्छिद्य  
 वीथीषु विक्षिप्यन्ते, धर्मशास्त्राण्युद्धूय धूमध्वजेषु ध्मायन्ते,  
 पुराणानि पिष्ट्वा पानीयेषु पात्यन्ते, भाष्याणि भ्रंशयित्वा भ्राष्ट्रेषु  
 पातयन्ति भ्रज्यन्ते; “कचिन्मन्दिराणि भिद्यन्ते, कचित्तुलसीवनानि छिद्यन्ते,  
 कचिद्दारा अपह्रियन्ते, कचिद्धनानि लुण्ठयन्ते, कचिदार्त्तनादाः,  
 कचिद् रुधिरधाराः, कचिदग्निदाहः, कचिद् गृहनिपातः” इत्येव  
 श्रूयतेऽवलोक्यते च परितः ।

प्रतिच्छात्रालयम् । “मठश्चात्रादिनिलयः” इत्यमरः । वेदाः = वेदपुस्तकानि ।  
 विच्छिद्य = विपात्य, वीथीषु = पथेषु, उद्धूय = उत्तोल्य । धूम एव ध्वजो  
 येषां ते तेषु = वह्निषु । ध्मायन्ते = ज्वालयन्ते । पुराणानि = ब्रह्मवैवर्त्ता-  
 दीनि । पिष्ट्वा = चूर्णीकृत्य । भाष्याणि = सूत्रव्याख्यानानि वात्स्यायनादि-  
 निर्मितानि । भ्राष्ट्रेषु = भर्जनपात्रेषु “क्लीवेऽम्बरीषं भ्राष्ट्रो ने” त्यमरः । “भाड”  
 इति हिन्दी । दाराः = भार्याः । द विदारण इत्यस्माणिजन्तात् “दारजारी  
 कर्त्तरि णि लुक् चे” ति घञ्, “दाराक्षतलाजासूनां बहुत्वम्” ।

“क्रोडा हारा तथा दारा त्रय एते यथाक्रमम् ।

क्रोडे हारे च दारेषु शब्दाः प्रोक्ता मनीषिभिः ॥”

इति हेमचन्द्रानुसारेण टावन्तोऽप्ययम् । यथा च “दारात्रय” इति पद्ये  
 दृश्यते तथा टावन्तस्यैकवचनादिष्वपि प्रयोगस्तदिष्टोऽवधार्यते । काधुनेत्यारभ्य  
 परित इत्यन्तं समतानामगुणो दण्डिमते । प्रसादस्तु सर्वसम्मतः । रीतिर्वैदर्भी ।

में घण्टा-निनाद कहाँ ? मठों में वेदध्वनि कहाँ ? आज तो वेद की पुस्तकें  
 फाड़-फाड़ कर सड़कों पर बिखेरी जाती हैं, धर्मशास्त्र के ग्रन्थ उछाल (उठा)  
 कर आग में झोंके जाते हैं, पुराण की पुस्तकें पीस (फाड़) कर पानी में फेंकी  
 जाती हैं और भाष्यग्रन्थ तोड़-मरोड़ कर भाड़ों में झोंके जाते हैं । “कहीं  
 मन्दिर तोड़े जाते हैं, कहीं तुलसी-वृक्ष काटे जाते हैं, कहीं स्त्रियों का अप-  
 हरण किया जाता है और कहीं धनसम्पत्ति लूटी जाती है । कहीं करुण-  
 क्रन्दन है तो कहीं रुधिर की धारा, कहीं अग्निकाण्ड है और कहीं गृह-  
 ध्वंस ।” चारों ओर यही सुनाई देता है और यही दिखाई देता है ।



तदाकर्ण्य दुःखितश्चक्रितश्च योगिराड्वाच—“कथमेतत् ? ह्य एव पर्वतीयाञ्छकान्विनिर्जित्य महता जयघोषेण स्वराजधानीमायातः श्रीमानादित्य-पदलाञ्छनो वीरविक्रमः । अद्यापि तद्विजयपताका मम चक्षुषोरग्रत इव समुद्धूयन्ते, अधुनापि तेषां पटहगोमुखादीनां निनादः कर्णशष्कुलीं पूरयतीव, तत्कथमद्य वर्षाणां सप्तदश-शतकानि व्यतीतानि” इति ?

ततः सर्वेषु स्तब्धेषु चकितेषु च ब्रह्मचारिगुरुणा प्रणम्य कथितम्—

“भगवन् ! वद्ध-सिद्धासनैर्निरुद्ध-निश्वासैः प्रबोधितकुण्डलिनी-

पर्वतीयान् = पर्वतप्रान्तस्थान् । स्वराजधानीम् = उज्जयिनीम् । आदित्यपदलाञ्छनः = आदित्यपदविभूषितः । लक्ष्मवाची लाञ्छनशब्दः “कलङ्काङ्कौ लाञ्छनं च चिह्नं लक्ष्म च लक्षणमि” त्यमरः । समुद्धूयन्ते = कम्पमाना विराजन्ते । पटह-गोमुखादीनाम् = वाद्यविशेषाणाम् । पटह = नगारा । गोमुख = तुरही इति हिन्दी । भाविकालङ्कारोऽतीतस्य प्रत्यक्षायमाणत्वात् ।

भवादृशैः = योगनिरतैः, कालस्य वेगः = गतिर्न ज्ञायत इत्यन्वयः । भवादृशान् विशिनष्टि-वद्धं सिद्धासनम् = योगशास्त्रीय आसनविशेषो यैस्तैः ।

यह सुनकर खिन्न और विस्मित हुए योगिराज ने कहा—‘यह कैसे ? श्रीमान्, आदित्यपद विभूषित वीर विक्रम अभी कल ही पर्वत प्रान्त निवासी शकों को जीतकर, महान् जय-जयकार के साथ अपनी राजधानी उज्जयिनी आये हैं । आज भी उनकी विजयपताकाएँ मेरे नेत्रों के सामने फहरा सी रही हैं, इस समय भी उनके नगाड़े, तुरही आदि बाजों की ध्वनि मेरे कर्णविवरों को पूर्ण सी कर रही है, फिर आज सत्रह सौ वर्ष कैसे बीत गये ?’

योगिराज के ये वचन सुनकर सबके स्तब्ध और विस्मित हो जाने पर, ब्रह्मचारी के गुरु ने प्रणाम कर कहा—“भगवन् ! सिद्धासन बाँध

कैर्विजित-दशेन्द्रियैरनाहत-नाद-तन्तुमवलम्ब्याऽऽज्ञाचक्रं संस्पृश्य, चन्द्रमण्डलं भित्त्वा, तेजःपुञ्जमविगणय्य, सहस्रदलकमलस्यान्तः प्रविश्य, परमात्मानं साक्षात्कृत्य, तत्रैव रममाणैर्मृत्युञ्जयै-

निरुद्धाः = अन्तर्नियमिताः, निश्वासाः = प्राणा यैस्तैः । प्रबोधिता = उद्बोधिता, कुण्डलिनी = पराशक्त्यभिधेया नाडीरूपा प्रधानव्यक्तिस्थानम्, यैस्तैः । विजितानि = वशीकृतानि, दशेन्द्रियाणि यैस्तैः । वाक्पाणि-पाद-पायूपस्थानि पञ्च कर्मेन्द्रियाणि, चक्षुः-श्रोत्र-घ्राण-रसन-स्वगाख्यानि पञ्च ज्ञानेन्द्रियाणि । अनाहतश्चासौ नादः तस्य तन्तुं = तन्तुतुल्यां सूक्ष्मावस्थालतिकाम् । सुषुण्णामध्ये स्थितं तुरीयं पद्ममनाहतनाम्ना योगशास्त्रे प्रसिद्धम्, तदुत्थो नादोऽनाहतनादः । आज्ञाचक्रम् = भ्रुवोर्मध्ये द्विदलात्मकं चक्रम् । संस्पृश्य = ध्यानावलम्बनं कृत्वा । चन्द्रमण्डलम् = ततः परवर्ति षोडशदलात्मकं चक्रम् । तेजःपुञ्जम् = सोमचक्रवर्तिनं महाप्रकाशम् । सहस्रदलकमलस्य = ब्रह्मरन्ध्रवर्तिनः सहस्रारचक्रस्य । परमात्मानम् = परं ब्रह्म । तत्रैव = ब्रह्मणि । रममाणैः = विहरद्भिः । अनिर्वचनीयमानन्दमुपभुञ्जन्निरिति यावत् । मृत्युञ्जयैः = स्वायत्तीकृतकालवृत्तिभिः, आनन्दमात्रस्वरूपैः = आनन्दमये ब्रह्मणि लीनत्वात्तत्स्वरूपैः यत्तु योगशास्त्रमात्रप्रसिद्धानां शब्दानामुपादानं तच्छास्त्रानभिज्ञस्य बोधाजनकमि-

कर, साँस रोककर, कुण्डलिनी को जगाकर, दसों इन्द्रियों पर विजय प्राप्त कर, अनहद नाद ( सुषुण्णा के मध्य में स्थित, योगशास्त्र में अनाहत नाम से प्रसिद्ध चतुर्थ पद्म से उत्पन्न होने वाले नाद ) के तन्तु का अवलम्बन कर, ( भौंहों के बीच में स्थित द्विदलात्मक ) आज्ञाचक्र को ध्यान का लक्ष्य बनाकर, ( षोडशदलात्मक चक्र = ) चन्द्रमण्डल को मेद कर, चन्द्रचक्रवर्ती महाप्रकाश का तिरस्कार कर, सहस्रारचक्र के अन्दर प्रविष्ट हो परब्रह्म का साक्षात्कार कर उसी में रमण करनेवाले, मृत्यु के विजेता, आनन्दस्वरूप और ध्यान में स्थित आप जैसे



रानन्दमात्रस्वरूपेर्ध्यानावस्थितैर्भवाद्दशैर्न ज्ञायते कालवेगः ।  
तस्मिन् समये भवता ये पुरुषा अवलोकिताः तेषां पञ्चाशत्तमोऽपि  
पुरुषो नावलोक्यते । अद्य न तानि स्रोतांसि नदीनाम्, न सा संस्था  
नगराणाम्, न सा आकृतिर्गिरीणाम्, न सा सान्द्रता विपिनानाम् ।  
किमधिकं कथयामो भारतवर्षमधुना अन्याद्दशमेव सम्पन्नमस्ति”-  
इदमाकर्ण्य किञ्चित्स्मित्वेव परितोऽवलोक्य च योगी जगाद-

“सत्यं न लक्षितो मया समय-वेगः । यौधिष्ठिरे समये कलित-  
समाधिरहं वैक्रम-समये उदस्थाम् । पुनश्च वैक्रम-समये समाधि-  
माकलय्य अस्मिन् दुराचारमये समयेऽहमुत्थितोऽस्मि । अहं

त्यप्रतोतत्वदोषदुष्टमिदमिति—तत्र, अत्रत्यगद्यस्य योगशास्त्रोक्त-ध्यान-  
प्रकारे व्युत्पत्त्याधायकत्वादेतदर्थमेव समुल्लिखितत्वाच्च । अत एव “न सा  
विद्या न तच्छास्त्रमि”त्यादिना साहित्यस्य व्युत्पत्त्यापि तदर्थस्य सर्वमयत्वं  
सूचितम् । कथमन्यथा “बहिर्विकारं प्रकृतेः पृथगि”त्यादीनां “वागर्थाविव  
संपृक्तावि”त्यादीनाञ्च न तद्दोषदुष्टत्वमित्यलमसदावेशेन ।

पञ्चाशत्तमः = पञ्चाशत्संख्यापूरकः । कैमुतिकन्याय-सूचकोऽपि ।  
यौधिष्ठिरे = युधिष्ठिरस्यायं समयो यौधिष्ठिरस्तस्मिन् ।

महात्माओं को समय का वेग प्रतीत नहीं होता । उस समय आपने  
जिन लोगों को देखा होगा, उनकी पचासवीं पीढ़ी का पुरुष भी आज नहीं  
दिखायी देता । आज नदियों के वे स्रोत नहीं रहे, नगरों की वह स्थिति  
नहीं रही, पर्वतों का वह आकार नहीं रहा और जंगलों की वह गहनता  
( सघनता ) नहीं रही । अधिक क्या कहें भारतवर्ष इस समय दूसरा सा ही  
हो गया है ।”

यह सुनकर कुछ मुस्कराते हुए से, चारों ओर देखकर, योगिराज  
बोले—“सचमुच मुझे समय के वेग की प्रतीति नहीं हुई । युधिष्ठिर के  
समय में समाधि लगा कर मैं विक्रम के समय में जागा था, और पुनः

पुनर्गत्वा समाधिमेव कलयिष्यामि, किन्तु तावत्सङ्क्षिप्य कथ्यतां का दशा भारतवर्षस्येति”—

तत्संश्रुत्य भारतवर्षीय-दशा-संस्मरण-संजात-शोको हृदयस्थ-प्रसाद-सम्भारोद्गिरण-श्रमेणैवातिमन्थरेण स्वरेण “मा स्म धर्म-ध्वंसन-घोषणैर्योगिराजस्य धैर्यमवधीरय” इति कण्ठं रुन्धतो बाष्पानविगणय्य, नेत्रे प्रमृज्य, उष्णं निःश्वस्य, कातराभ्यामिव नयनाभ्यां परितोऽवलोक्य, ब्रह्मचारिगुरुः प्रवक्तुमारभत—

“भगवन् ! दम्भोलिघटितेयं रसना, या दारुण-दानवोदन्तो-

भारतवर्ष-सम्बन्धिन्या दशायाः संस्मरणेन सञ्जातः शोको यस्य सः । हृदयस्थो यः प्रसादः = प्रसन्नता, तस्य सम्भारः = अतिशयः, तस्योद्गिरणे = वमने यः श्रमः, तेनेवेत्युत्प्रेक्षा । धर्मस्य = श्रुतिप्रतिपाद्यस्य यद् ध्वंसनम् = उन्मूलनम्, तस्य घोषणैः = कथनैः ।

दम्भोलिघटिता = वज्रमयी । “दम्भोलिरशनिर्द्वयोरि”त्यमरः । दारुणानाम् = भयानकानाम्, दानवानाम् = म्लेच्छानाम्, उदन्तस्य = वृत्तान्तस्य । “वार्त्ता प्रवृत्तिर्वृत्तान्त उदन्तः स्यादि”त्यमरः ।

विक्रम के समय में समाधिस्थ होकर इस अनाचारमय समय में जागा हूँ । मैं फिर जाकर समाधि ही लगाऊँगा, किन्तु तब तक संक्षेप में बताइये कि भारतवर्ष की क्या दशा है ?”

यह सुनकर भारतवर्ष की दुर्दशा के स्मरण से ब्रह्मचारी के गुरु का शोक उमड़ आया । मानो हृदयस्थित प्रसन्नता के प्रकाशन करने के श्रम से धीमे पड़ गये स्वर से, ‘धर्मविध्वंस की कथाओं से योगिराज का धैर्य मत डिगाओ’ यह कहते हुए से गला रूँधने वाले आँसुओं की परवाह न कर, नेत्र पोंछकर, गरम साँस लेकर, कातर नेत्रों से चारों ओर देखकर, ब्रह्मचारी के गुरु ने कहना प्रारम्भ किया—

“भगवन् ! मेरी यह जीभ वज्र से बनी है, जो भीषण म्लेच्छों के



दीरघैर्न दीर्यते, लोहसारमयं हृदयम्, यत् संस्मृत्य यावनान्पर-  
स्सहस्रान् दुराचारान् शतधा न भिद्यते, भस्मसाच्च न भवति ।  
धिगस्मान्, येऽद्यापि जीवामः, श्रसिमः, विचरामः, आत्मन  
आर्य्यवंश्यांश्चाभिमन्यामहे—”

उपक्रमसमुपाकर्ण्य अवलोक्य च मुनेर्विमनायमानं हरिद्राद्र-  
वक्षालितमिव वदनम्, निपतद्वारिविन्दुनी नयने, अश्रित-रोम-  
कञ्चुकं शरीरम्, कम्पमानमधरम्, भज्यमानञ्च स्वरम्, अवा-  
गच्छत् “सकलानर्थमयः, सकल-वञ्चनामयः, सकलपापमयः,  
सकलोपद्रवमयश्चायं वृत्तान्तः”—इति, “अत एव तत्स्मरणमात्रेणापि

उदीरणैः = कथनैः, लोहसारमयम् = अयोनिर्मितम् । सहस्रात् पराः  
परस्सहस्राः, तान् । राजदन्तादित्वात्सहस्रशब्दस्य परनिपातः । पारस्करा-  
दित्वात्सुट् । विशेष्यनिध्नत्वाद्वाच्यलिङ्गता । नास्मजीवनं जीवनम्, अपि  
तु भस्त्रेव श्वसनमिति सूचयन् जीवाम इत्यभिधाय श्रसिम इति ।

विमनायमानम् = दुर्मनायमानम् । हरिद्रा = महारजनं, तद्द्रवेण =  
तद्रसेन, क्षालितमिव = धौतमिव । उत्प्रेक्षा । निपतन्तः = स्खलन्तः,  
वारिविन्दवः = अश्रुकणा याभ्यां ते । अश्रितरोमकञ्चुकम् = सरोमा

वृत्तान्त के वर्णन से कट (फट) नहीं जाती, मेरा हृदय लोहे का बना हुआ  
है, जो यवनों के हजारों दुराचारों का स्मरण कर टुकड़े-टुकड़े नहीं हो जाता  
और जलकर राख नहीं हो जाता । धिक्कार है हम लोगों को, जो आज  
भी जीते हैं, साँस लेते हैं, इधर-उधर घूमते हैं और अपने को आर्यों का  
वंशज मानते हैं ।”

इस उपोद्घात को सुनकर और ब्रह्मचारी के गुरु के हल्दी से रंगे  
हुए से पीले) उदास चेहरे, आँसू बरसाते नेत्रों, रोमाञ्चित शरीर, काँपते  
ओष्ठ और लड़खड़ाते स्वर से, योगिराज समझ गये कि यह सारा वृत्तान्त  
अनर्थों, वञ्चनाओं तथा पाप और उपद्रव की घटनाओं से भरा है, यही

खिद्यत एष हृदये, तन्नाहमेनं निरर्थं जिग्लापयिषामि, न वा चिखेदयिषामि” इति च विचिन्त्य—

“मुने ! विलक्षणोऽयं भगवान् सकल-कला-कलाप-कलनः सकल-कालनः करालः कालः । स एव कदाचित् पयः-पूर-पूरितान्यकूपार-तलानि मरुकरोति । सिंह-व्याघ्र-भल्लूक-गण्डक-फेरु-शश-सहस्र-व्याप्तान्यरण्यानि जनपदीकरोति, मन्दिर-प्रासाद-हर्म्य-शृङ्गाटक-चत्वारोद्यान-तडाग-गोष्ठम्यानि नगराणि च कान-

ञ्चम् । जिग्लापयिषामि = ग्लपयितुमिच्छामि । चिखेदयिषामि = खेदयितुमिच्छामि । सकलानां कलानां य. कलापः = समूहः, तत्कलनः = तन्निर्माता । सकलान् कालयतीति सकलकालनः = सकलजरयिता । कालः = महाकालः । “कालो मृत्यौ महाकाले समये यमकृष्णयोरिति मेदिनी । अकूपारतलानि = समुद्रतलानि । “समुद्रोऽब्धिरकूपारः” इत्यमरः । मरुकरोति = मरुतुल्यानि करोति । अभूततद्भावे च्विः । गण्डकः = खड्गी, लोके “गैडा” इति । फेरवः = शृगालाः । “शृगालवञ्चकक्रोष्टु-फेरुफेरवजम्बुकाः” इत्यमरः । मन्दिराणि = देवनिवासाः । प्रासादाः = भूभृन्निवासाः । हर्म्यम् = धनिकावासः । “हर्म्यादि धनिनां वासः” इत्यमरः । शृङ्गाटकम् = चतुष्पथम् । “चौराहा” इति हिन्दी । चत्वरम् = अङ्गणम् । “अङ्गणं चत्वराजिरे” इत्यमरः । उद्यानम् = वाटिका । “पुमाना-क्रीड उद्यानम्” इत्यमरः । गोष्ठं “गोस्थानकमि”त्यमरः । “गौशाला” इति

कारण है कि उसका स्मरण करके हा इनका मन खिन्न हा जाता है । अतः मैं इन्हें व्यर्थ में म्लान या खिन्न न करूँगा, यह सोचकर—

“हे मुनि ! सारी कलाओं के निर्माता और सबके संहारक, भगवान् महाकाल बड़े ही विलक्षण हैं । वे ही कभी जलप्रवाह से परिपूर्ण समुद्र-तलों को मरुस्थल बना देते हैं, हजारों शेरों, बाघों, भालुओं, गैडों, सियारों और खरगोशों से भरे जंगलों को नगर बना देते हैं, तथा मन्दिरों, राज-महलों, अट्टालिकाओं, चौराहों, चबूतरों, उपवनों, सरोवरों और गोशालाओं



नीकरोति । निरीक्ष्यतां कदाचिदस्मिन्नेव भारते वर्षे यायजूकै राजसूयादियज्ञा व्ययाजिषत, कदाचिदिहैव वर्ष-वाताऽऽतप-हिम-सहानि तपांसि अतापिषत । सम्प्रति तु म्लेच्छैर्गावो हन्यन्ते, वेदा विदीर्यन्ते, स्मृतयः सम्मृद्यन्ते, मन्दिराणि मन्दुरीक्रियन्ते, सत्यः पात्यन्ते, सन्तश्च सन्ताप्यन्ते । सर्वमेतन्माहात्म्यं तस्यैव महाकालस्येति कथं धीरधौरेयोऽपि धैर्यं विधुरयसि ? शान्तिमा-कलय्यातिसंक्षेपेण कथय यवनराज्य-वृत्तान्तम् । न जाने किमित्य-नावश्यकमपि शुश्रूषते मे हृदयम्”-इति कथयित्वा तूष्णीमवतस्थे ।

(अथ स मुनिः-“भगवन् ! धैर्येण, प्रसादेन, प्रतापेन, तेजसा,

हिन्दी । प्राचुर्याथै मयट् । एतत्प्रचुराणीत्यर्थः । काननीकरोति=जङ्गली-करोति । यायजूकैः=इज्याशीलैः । “इज्याशीलो यायजूकः” इत्यमरः । व्ययाजिषत=कृताः, व्युपसृष्टाद् यजेर्लुङि । अतापिषत=तप्तानि । मन्दुरीक्रियन्ते=वाजिशालीक्रियन्ते । “वाजिशाला तु मन्दुरा” इत्यमरः । पा-त्यन्ते, पातिव्रत्यात् । व्यभिचार्यन्त इत्यर्थः । धीरधौरेयः=धीरधुरन्धरः । विधुरयसि=विकलयसि । “वैकल्येऽपि च विश्लेषे विधुरं विकले त्रिष्वि”ति मेदिनी । शुश्रूषते=श्रोतुमिच्छति । “ज्ञाश्रुस्मृदृशां सनः” इत्यात्मनेपदम् ।

से भरे नगरों को जंगल बना देते हैं । देखिए कभी इसी भारतवर्ष में याज्ञिकों ने राजसूय आदि यज्ञ किये थे, कभी यहीं पर वर्षा, आँधी, धूप और हिमपात सह कर तपस्याएँ की गयी थीं, परन्तु इस समय म्लेच्छों द्वारा गायें मारी जाती हैं, वेद की पुस्तकें फाड़ी जाती हैं, स्मृतियाँ कुचली जाती हैं, मन्दिर धुड़साल बनाये जाते हैं, सतियों का सतीत्व नष्ट किया जाता है और सज्जनों को कष्ट पहुँचाया जाता है । यह सब उसी महाकाल की महिमा है, आप धीर-श्रेष्ठ होकर भी धैर्य क्यों खोते हैं ? शान्त होकर अति संक्षेप में यवनराज्य का वृत्तान्त कहिये । अनावश्यक समझते हुए भी, न जाने क्यों मन इसे सुनना चाहता है ।” यह कहकर योगिराज चुप हो गये ।

तदनन्तर उन मुनि ने कहना प्रारम्भ किया-“भगवन् ! धैर्य,

वीर्येण, विक्रमेण, शान्त्या, श्रिया, सौख्येन, धर्मेण, विद्याया च सममेव परलोकं सनाथितवति तत्रभवति वीरविक्रमादित्ये, शनैः शनैः पारस्परिक-विरोध-विशिथिलीकृतस्नेहबन्धनेषु राजसु, भामिनी-भ्रूमङ्गा-भूरिभाव-प्रभाव-पराभूत-वैभवेषु भटेषु, स्वार्थ-चिन्ता-सन्तान-वितानैकतानेष्वमात्यवर्गेषु, प्रशंसामात्रप्रियेषु प्रभुषु, “इन्द्रस्त्वं वरुणस्त्वं कुबेरस्त्वम्” इति वर्णनामात्रसक्तेषु बुधजनेषु, कश्चन गजिनी-स्थाननिवासी महामदो यवनः ससेनः प्राविशद् भारते वर्षे । स च प्रजा विलुण्ठ्य, मन्दिराणि निपात्य, प्रतिमा विभिद्य, पर-

सनाथितवति=सनाथं कृतवति । धैर्यादिना साकं सनाथीकरणमिति सहोक्तिरलङ्कारः । सौकुमार्यं नाम गुणः, अमङ्गलस्य विस्पष्टमनभिधानात् । तत्रभवति=श्रेष्ठे “तत्र च भावेने”ति सप्तमी । पारस्परिकविरोधेन विशिथिलीकृतानि = शिथिलतामापादितानि स्नेहबन्धनानि यैस्तेषु । भामिनोनाम् = मानिनीनाम्, भ्रूमङ्गाः = सकटाक्षेक्षणानि, भूरिभावाः = हावाद्याश्चेष्टाः, तेषां प्रभावेण पराभूतानि=तिरस्कृतानि, वैभवानि=धनानि येषां तादृशेषु । गजिनी=“गजनी” इति लोके प्रसिद्धा । संस्कृतशब्दापभ्रंशीभूता एव सर्वे भाषाशब्दा इत्यभिप्रायेण प्रायः सार्थक-संस्कृतशब्दानामेव नामादिष्वपि प्रयोगः महामदः=महमूद इति लोक-प्रसिद्धं तन्नाम, देशनाम्ना “महमूद गजानवी” इति वृत्तेषु समुल्लिखितम् ।

प्रसन्नता, प्रताप, तेज, बल, पराक्रम, शान्ति, शोभा, सुख, धर्म और विद्या के साथ वीर विक्रमादित्य के परलोक चले जाने पर, राजाओं के पारस्परिक स्नेहबन्धन के आपसी झगड़ों के कारण ढीले पड़ जाने पर, वीरों के, कामिनियों के कटाक्षों और हाव-भाव के प्रभाव में आकर सारा सम्पत्ति वरवाद कर चुकने पर, अमात्यों के स्वार्थचिन्तामात्रपरायण हो जाने पर, राजाओं के प्रशंसामात्र प्रिय हो जाने पर तथा विद्वानों के ‘आप इन्द्र हैं, आप वरुण हैं, आप कुबेर हैं’ कहकर चाटुकारिता करके प्रभुओं को प्रसन्न करने में लग जाने पर, गजिनी स्थान निवासी, किसी महमूद नाम के यवन ने सेना के साथ भारतवर्ष में प्रवेश किया । वह प्रजा



CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
 शतान् जनांश्च दासीकृत्य, शतश उष्ट्रु रत्नान्यारोप्य स्वदशम-  
 नैषीत् । एवं स ज्ञातास्वादः पौनःपुन्येन द्वादशवारमागत्य भारत-  
 मलुलुण्ठत् । तस्मिन्नेव च स्वसंरम्भे एकदा गुर्जरदेश-चूडायितं  
 सोमनाथतीर्थमपि धूलीचकार । अद्य तु तत्तीर्थस्य नामापि केनापि  
 न स्मर्यते; परं तत्समये तु लोकोत्तरं तस्य वैभवमासीत् । तत्र  
 हि महार्ह-वैदूर्य-पद्मराग-माणिक्य-मुक्ताफलादि-जटितानि कपा-  
 टानि, स्तम्भान्, गृहावग्रहणीः, भित्तीः, वलभीः, विटङ्कानि च  
 निर्मथ्य, रत्ननिचयमादाय, शतद्वय-मणसुवर्ण-शृङ्खलावलम्बिनीं  
 चञ्चकाकचक्य-चकितीकृतावलोक-लोचन-निचयां महाघण्टां

अलुलुण्ठत्=लुण्ठितवान् । गुर्जरदेश-चूडायितम् = गुर्जरदेशभूषणतुल्यम् ।  
 धूलीचकार = नाशयामास । जटितानि, 'जट, शट सङ्घात' इत्यस्य  
 प्रयोगः "जड़े हुवे" इति हिन्दी । गृहावग्रहणीः = देहलीः । भित्तीः =  
 कुड्यानि । वलभीः = गोपानसीः । "गोपानसी तु वलभिच्छादने वक्रदा-  
 रुणी"त्यमरः । "छज्जा" इति हिन्दी "धरना" इति वा मणशब्दो लोके  
 "मन" इति ख्यातः । चञ्चता = समुच्छलता, चाकचक्येन, चकिती-  
 कृतः = विस्मेरीकृतः, अवलोचकलोचनानाम् = द्रष्टृजननयनानाम्,

को लूट कर, मन्दिरों को ध्वस्त कर, मूर्तियों को तोड़ कर, सैकड़ों लोगों  
 को दास बनाकर, सैकड़ों ऊँटों पर रत्न लाद कर, अपने देश को छे गया ।  
 इस प्रकार, स्वाद मिल जाने के कारण बार-बार आकर उसने बारह बार  
 भारतवर्ष को लूटा । अपने इन्हीं हमलों में उसने एक बार गुजरात के  
 आभूषणतुल्य सोमनाथ तीर्थ को भी धूल में मिला दिया । आज तो उस  
 तीर्थ का नाम भी किसी को याद नहीं है, पर उस समय उसका वैभव  
 लोकोत्तर था । उसमें बहुमूल्य वैदूर्य ( मूँगा ), पद्मराग, हीरे और मोती  
 जड़े किवाड़ों, खम्भों, देहलियों, दीवारों, छज्जों और कबूतरों के दरवाँ को  
 छानकर, रत्नराशि लेकर, दो सौ मन सोने की जंजीर में लटकने वाली  
 और देदीप्यमान चमचमाहट से दर्शकों के नेत्रों को चकाचौंध कर देनेवाली;

प्रसह्य संगृह्य, महादेवमूर्तावपि गदामुदतू तुलत् ।

अथ “वीर ! गृहीतमखिलं वित्तम्, पराजिता आर्य्यसेनाः, वन्दीकृता वयम्, सञ्चितममलं यशः, इतोऽपि न शाम्यति ते क्रोध-  
श्चेदस्मांस्ताडय, मारय, छिन्धि, भिन्धि, पातय, मज्जय, खण्डय,  
कर्तय, ज्वलय; किन्तु त्यजेमामकिञ्चित्करीं जडां महादेव-प्रतिमाम् ।  
यद्येवं न स्वीकरोषि तद् गृहाणास्मत्तोऽन्यदपि सुवर्णकोटिद्वयम्,  
त्रायस्व, मैनां भगवन्मूर्तिं स्राक्षीः” इति सान्नेह्यं कथयत्सु रुदत्सु पतत्सु  
विलुण्ठत्सु प्रणमत्सु च पूजकवर्गेषु; ‘नाहं मूर्तीर्विक्रीणामि; किन्तु  
भिनद्धि’ इति संगर्ज्य जनताया हाहाकार-कलकलमाकर्णयन् धोर-

निचयः = समूहो यथा ताम् । उदतू तुलत् = उदतिष्ठित् । प्रहृतवानिति यावत् । उत्पूर्वकादुन्मानार्थकाचौरादिकात्तुलधातोः कर्तरि लुङि ।  
“अकिञ्चित्करीं जडामि”ति तदीयबोधमादाय तत्प्रीतये वा, न  
वस्तुगत्येति बोध्यम् । स्राक्षीः, माङ्ग्योगे लुङ्, अत एव  
नाट् । स्राक्षीः स्पृक्ष इत्यपि रूपे । जनतायाः = जनसमूहस्य ।

महाघण्टा को जवर्दस्ती हथिया कर, महादेव की मूर्ति पर भी गदा उठाई ।

उसके बाद पुजारियों के “वीर ! तुमने सारा धन ले लिया, हिन्दुओं  
की सेनाओं को हरा दिया, हम लोगों को वन्दी बना लिया, निर्मल यश  
का सञ्चय कर लिया, यदि इतने पर भी तुम्हारा क्रोध शान्त न हुआ हो तो  
हमें पीटो, मारो, चीर डालो, काट डालो, (पहाड़ से) नीचे गिरा दो, (समुद्र  
में) डुबा दो, टुकड़े-टुकड़े कर डालो, कतर डालो, जला डालो, लेकिन इस  
बेचारी जड़ महादेव की मूर्ति को छोड़ दो । यदि इस तरह भी स्वीकार न होतो  
हमसे दो करोड़ स्वर्णमुद्राएँ और ले लो, रक्षा करो, इस महादेवमूर्ति को  
मत छुओ ।” यह कहकर बार-बार विनय करने पर, रोने-गिड़गिड़ाने,  
पैरों पड़ने, भूमि पर लोटने और प्रणाम करने पर, “मैं मूर्ति बेचता नहीं,  
किन्तु तोड़ता हूँ” यों गरज कर, जनता की हाहाकार ध्वनि के बीच उस



गदया मूर्तिमतुष्टत् । गदापातसमकालमेव चानेकार्बुदपद्ममुद्रामूल्यानि रत्नानि मूर्तिमध्यादुच्छलितानि परितोऽवाकीर्यन्त । स च दग्धमुखः तानि रत्नानि मूर्तिखण्डानि च क्रमेलकपृष्ठेवारोप्य सिन्धुनदमुत्तीर्य स्वकीयां विजयध्वजिनीं गजिनीं नाम राजधानीं प्राविशत् ।

अथ कालक्रमेण सप्ताशीत्युत्तरसहस्रतमे ( १०८७ ) वैक्रमान्दे सशोकं सकष्टञ्च प्राणास्त्यक्तवति महामदे, गोरदेशवासी कश्चित् शहाबुद्दीन-नामा प्रथमं गजिनीदेशमाक्रम्य, महामदकुलं धर्म-राजलोकाध्वन्यध्वनीनं विधाय, सर्वाः प्रजाश्च पशुमारं मारयित्वा, तद्रुधिरार्द्रमृदा गोरदेशे बहून् गृहान् निर्माय चतुरङ्गिण्याऽनीकिन्या

अतुष्टत्=अभिनत्, भेदितवानित्यर्थः । उच्छलितानि=उत्पतितानि । दग्धमुखः=दुष्टः । “मुँहजरा” इति हिन्दी । क्रमेलकाः=उष्ट्राः, “उष्ट्रे क्रमेलक्रमयमहाङ्गाः” इत्यमरः । विजयध्वजिनीम् = विजयध्वजवतीम् । “न कर्मधारयाद्” इति निषेधस्यासार्वत्रिकत्वमुक्तम् ।

गोरदेशः = सिन्धुनद्याः पश्चिमदिशि यवनप्रधानो देशविशेषः । शहाबुद्दीनमपि देशनाम्ना “शहाबुद्दीन गोरी” इति कथयन्ति । अध्वनीनम्=पान्थम् । चतुर्भिरङ्गैः समेता चतुरङ्गिणी । “हस्त्यश्वरथपादातं सेनाङ्गं स्याच्चतुष्टयमि”त्यमरः । अनीकिन्या = सेनया । शीतलशोणि-

महमूद गज्जनवी ने भीषण गदा से मूर्ति तोड़ डाली । गदा गिरते ही अनेक अरब पद्म मूल्य के रत्न मूर्ति से उल्लर कर इधर-उधर बिखर गये । वह मुँहजला उन रत्नों और मूर्तिखण्डों को ऊँटों की पीठ पर लाद कर, सिन्धु नद को पार कर अपनी विजयध्वज वाली राजधानी गजनी में प्रविष्ट हुआ ।

तदनन्तर, समय के फेर से वि० सं० १०८७ में महमूद की शोक और क्लेशपूर्वक मृत्यु हो जाने पर, गोरदेश निवासी शहाबुद्दीन नामक किसी यवन ने, पहले गजनी देश पर आक्रमण करके, महमूद के, वंशजों को यमलोक के पथ का पथिक बना कर, सारी प्रजा को पशुओं की मौत मारकर, प्रजा के रुधिर से गीली मिट्टी से गोर देश में अनेक महलों का

भारतवर्षं प्रविश्य, शीतलशोणितानप्यसयन् पञ्चाशदुत्तर-द्वादश-शतमितेऽब्दे ( १२५० ) दिल्लीमश्वयाम्बभूव ।

ततो दिल्लीश्वरं पृथ्वीराजं कान्यकुब्जेश्वरं जयचन्द्रश्च पारस्परिकविरोध-ज्वर-ग्रस्तं विस्मृत-राजनीतिं भारतवर्ष-दुर्भाग्याय-माणमाकलय्यानायासेनोभावपि विशस्य, वाराणसीपर्यन्तमखण्ड-मण्डलमकण्टकमकीटकिट्टं महारत्नमिव महाराज्यमङ्गीचकार । तेन वाराणस्यामपि बहवोऽस्थिरिणः प्रचिताः, रिङ्गत्तरङ्ग-भङ्गा गङ्गाऽपि शोणित-शोणा शोणीकृता, परस्सहस्राणि च देवमन्दिराणि

तान्=अनुष्णरक्तान्, युद्धेच्छाविरहितान् इति भावः । असयन्=असिना धनम् । अश्वयाम्बभूव=अश्वैरतिचक्राम । 'तेनातिक्रामति' इति णिच् । विस्मृता राजनीतिः="वयं पञ्च वयं पञ्च वयं पञ्च शतञ्च ते । परैः साकं विवादे तु वयं पञ्चोत्तरं शतम्" इत्येवं यौधिष्ठिरनीतिः, येन तम् । आकलय्य=अवधार्य । विशस्य=घातयित्वा, अकीटकिट्टम्=कीटकिट्ट-विरहितम् । कीटाः=कृमयः, किट्टम्=मलम् । अस्थिरिणः=क्रीकस-पर्वताः । गिरिशब्दप्रयोगो महतो नाशकाण्डस्य ध्वननाय । रिङ्गन्तः=चलन्तः, तरङ्गभङ्गाः=ऊर्मिभेदा यस्यां सा । शोणितेन शोणा=रक्ता । शोणीकृता=शोणनदतामापादिता । मेकलगिरिसमुद्भूतो विहारविहारी महानदः

निर्माण कर, चतुरङ्गिणी सेना के साथ भारतवर्ष में प्रवेश कर, ठण्डे खून वाले ( युद्ध की इच्छा से रहित ) भारतीयों को भी तलवार के घाट उतारते हुए, १२५० में दिल्ली को बुझसवार सेना से घेर लिया ।

तत्पश्चात् मुहम्मद गोरी ने दिल्लीश्वर पृथ्वीराज और कन्नौज-नरेश जयचन्द्र को आपसी फूट रूपी ज्वर से ग्रस्त, राजनीति के ज्ञान से शून्य, और भारतवर्ष का दुर्भाग्यस्वरूप समझकर, दोनों को अनायास ही मारकर, वाराणसी तक विस्तृत, निष्कण्टक, कीट और मल से अस्पृष्ट महारत्न के समान राज्य पर अधिकार कर लिया । वाराणसी में भी उसने हड्डियों के बहुत से पहाड़ चुन दिये, चञ्चल तरंगों वाली गंगा को भी (भारतीयों के) रुधिर से रंग कर शोणनद



भूमिसात्कृतानि ।

स एव प्राधान्येन भारते यावनराज्याङ्कुराऽऽरोपकोऽभूत् । तस्यैव च कश्चित् क्रीतदासः कुतुबुद्दीननामा प्रथमभारतसम्राट् संजातः ।

तमारभ्याद्यावधि राक्षसा एव राज्यमकार्षुः । दानवा एव च दीनानदीदलन् । अभूत् केवलम् अकबरशाह-नामा यद्यपि गूढ-शत्रुभारतवर्षस्य, तथापि शान्तिप्रियो विद्वत्प्रियश्च । अस्यैव प्रपौत्रो मूर्तिसदिव कलियुगं, गृहीतविग्रह इव चाधर्मः, आलमगीरो-पाधिधारी अवरङ्गजीवः सम्प्रति दिल्लीवल्लभतां कलङ्कयति ।

शोणः । भूमिसात्कृतानि = धूलिसात्कृतानि । भारतसम्राट्, सम्राट्-सदृशे लाक्षणिकोऽयं शब्दः ।

राक्षसाः = निर्दयाः हिंसाप्रियाश्च । अदीदलन् = अजीघतन्, हिंसित-वन्त इत्यर्थः । गूढशत्रुः = गुप्तरिपुः । राजपुत्रवंश्यैः सहोद्वाहादिसम्बन्धं प्राचारयदिति मुद्रान्तरेण सर्वान् म्लेच्छान् विधित्सुरासीदिति तत्त्वम् । अवरङ्गजीवः = “औरङ्गजेव” इति नामवान् ।

बना दिया, और हजारों देव-मन्दिरों को धूल में मिला दिया ।

भारतवर्ष में यवन-राज्य का बीजारोपण (मुसलमानी राज्य के अङ्कुर का आरोपण) मुख्यतः उसी ने किया, और उसी का कुतुबुद्दीन नाम का एक गुलाम भारतवर्ष का प्रथम यवन सम्राट् हुआ ।

उससे लेकर आज तक राक्षसों ने ही राज्य किया है, और दानवों ने ही दीनों की निर्पम हत्या की है । केवल अकबर नाम का बादशाह—यद्यपि वह भी भारतवर्ष का गुप्त शत्रु था—कुछ शान्तिप्रिय और विद्वानों का आदर करने वाला हुआ । उसी का प्रपौत्र, मूर्तिमान कलियुग और शरीर धारण करके आया हुआ अधर्म-सा औरङ्गजेव—जिसने आलम-गीर' उपाधि धारण कर रखी है—इस समय दिल्ली के शासन को कलं-

अस्यैव पताकाः केकयेषु मत्स्येषु मगधेषु अङ्गेषु वङ्गेषु कलिङ्गेषु च दोधूयन्ते, केवलं दक्षिणदेशेऽधुनाऽप्यस्य परिपूर्णो नाधिकारः संवृत्तः ।

(दक्षिणदेशो हि पर्वतबहुलोऽस्ति अरण्यानीसङ्कुलश्चास्तीति चिरोद्योगेनापि नायमशकन्महाराष्ट्रकेसरिणो हस्तयितुम् । साम्प्रतमस्यैवाऽऽत्मीयो दक्षिणदेश-शासकत्वेन “शास्तिखान” नामा प्रेष्यत

वितस्ताया—( झेलम ) श्रंद्रभागाया ( चनाव ) श्रान्तरालवर्त्ती केकय-देशः = रामायणसमये “गिरिव्रज” नाम्ना ख्याता नगर्येतदीयराजधान्यासीत् । भरतजनन्याः केकय्या जन्मभूरियमेवेति रामायणे व्यक्तम् । गिरिव्रजस्य ( गिरिश्चक ) यवनसाम्राज्यकाले “जलालपुर” इति नामकरणमभूत् ।

इन्द्रप्रस्थात्पश्चिमस्थो दृषद्वत्याश्च दक्षिणस्थो मरुभूमेः पूर्वस्थो भूखण्डो मत्स्यदेशः । मगधदेशः = कीकटापरनामा वर्त्तमान-दक्षिणविहारो गया-राजगृहादिसमवेतः । अङ्गदेशः = वर्त्तमान-भागलपुरसंवलितो भूखण्ड-विशेषः । अङ्गदेशात्पूर्वस्थितोऽधुना वङ्गालनाम्ना ख्यातो वङ्गदेशः । कलिङ्गदेशः = ‘उड़ीसा’ इति साम्प्रतं ख्यातः ।

अरण्यानी = महदरण्यम्, तथा सङ्कुलः = व्याप्तः । महाराष्ट्र-केसरिणः, अत्र केसरिपदं श्रेष्ठवाचकम्,

“स्युरुत्तरपदे व्याघ्रपुङ्गवर्षभकुञ्जराः ।

सिंहशार्दूलनागाद्याः पुंसि श्रेष्ठार्थगोचराः ॥” इत्यमरः ।

हस्तयितुम् = हस्ते कर्तुम् । वशीकर्तुमिति यावत् । शास्तिखानः =

कित कर रहा है । केकय ( पंजाब ), मत्स्य ( राजपूताना ), मगध ( दक्षिण विहार ), अङ्ग ( पूर्वी विहार ), वङ्ग ( बङ्गाल ) और कलिङ्ग ( उड़ीसा ) में आज इसी के झंडे फहरा रहे हैं, केवल दक्षिण देश ही ऐसा है जहाँ अभी भी इसका पूरा अधिकार नहीं हो पाया है ।

दक्षिण देश में पर्वतों की अधिकता है और घने बड़े जंगल भी वहाँ बहुत हैं, इसीलिये बहुत दिनों के प्रयत्न के बावजूद भी औरंगजेब सिंहसदृश मराठों को वश में नहीं कर सका । सुना जाता है कि अब उसी



इति श्रूयते । महाराष्ट्रदेशरत्नम्, यवन-शोणित-पिपासाऽऽकुल-  
कृपाणः, वीरता-सीमन्तिनी-सीमन्त-सुन्दर-सान्द्र-सिन्दूर-दान-  
देदीप्यमान-दोर्दण्डः, मुकुटमणिर्महाराष्ट्राणाम्, भूषणं भटानाम्,  
निधिर्नीतीनाम्, कुलभवनं कौशलानाम्, पारावारः परमोत्साहा-  
नाम्, कश्चन प्रातः स्मरणीयः, स्वधर्माऽऽग्रह-ग्रह-ग्रहिलः, शिव  
इव धृतावतारः शिववीरश्चास्मिन् पुण्यनगरान्नेदीयस्येव सिंहदुर्गे  
ससेनो निवसति । विजयपुराधीश्वरेण साम्प्रतमस्य प्रवृद्धं वैरम् ।  
“कार्यं वा साधयेयं देहं वा पातयेयम्” इत्यस्य सारगर्भा महती

“शाइस्ताखाँ” इति प्रसिद्धं नाम । रत्नशब्दस्य नित्यकवीवत्वम् । यवना-  
नाम् = मोहमदानां, शोणितस्य पिपासायामाकुलः कृपाणो यस्य सः ।  
वीरस्य भावो वीरता = शूरता, सैव सीमन्तिनी = ललना, तस्याः सीमन्ते =  
केशवेशे, सुन्दरं सान्द्रं = घनं, यत्सिन्दूरदानं = नागकेशरचर्चनं,  
तेन देदीप्यमानो दोर्दण्डः = बाहुदण्डो यस्य सः । श्रुत्यनुप्रासः ।  
स्वधर्मस्य = सनातनधर्मस्य, य आग्रहग्रहः = हठादपि पालनम्, तत्र  
ग्रहिलः = दृढतरः । शिव इवेत्युत्प्रेक्षा । शिववीरः = “शिवाजी” इति  
विख्यातः । पुण्यनगरान्-“पूना” इति ख्यातात् । नेदीयसि = अति-

का सगा-सम्बन्धी शाइस्ता खाँ दक्षिण देश का शासक बना कर वहाँ भेजा  
जा रहा है । महाराष्ट्र देश के रत्न, यवनों के रुधिर की प्यासी तलवार  
वाले, वीरता रूपी नायिका की माँग में सुन्दर चटकीला सिन्दूर लगाने से  
देदीप्यमान भुजाओं वाले, मराठों के मुकुटमणि, योद्धाओं के आभूषण,  
नीतियों के निधान, निपुणताओं के कुलगृह, परम उत्साहों के सागर,  
प्रातःस्मरणीय, सनातनधर्म के दृढतम पालक, अवतार धारण कर आये  
शिव के समान, महाराज शिवाजी पूना नगर से निकट ही सिंहगढ़ में  
सेनासहित रह रहे हैं । बीजापुर-नरेश के साथ इस समय इनकी  
शत्रुता बढ़ी हुई है । ‘या तो कार्य को ही पूरा करूँगा या देह को  
ही नष्ट कर डालूँगा’ यह इनकी सारगर्भित गम्भीर प्रतिज्ञा है ।

प्रतिज्ञा । सतीनाम्, सताम्, त्रैवर्णिकस्य आर्यकुलस्य, धर्मस्य, भारत-वर्षस्य च आशा-सन्तान-वितानस्यायमेवाऽऽश्रयः । इयमेव वर्तमाना दशा भारतवर्षस्य । किमधिकं विनिवेदयामो योग-बलावगत-सकल-गोप्यतम-वृत्तान्तेषु योगिराजेषु” इति कथयित्वा विरराम ।

तदाकर्ण्य विविध-भाव-भङ्ग-भासुर-वदनो योगिराजो मुनि-राजं तत्सहचरांश्च निपुणं निरीक्ष्य, तेषामपि शिववीरान्तरङ्गता-मङ्गीकृत्य, मुनिवेषव्याजेन स्वधर्मरक्षाव्रतिनश्चोररीकृत्य “विज-यतां शिववीरः, सिद्धयन्तु भवतां मनोरथाः” इति मन्दं व्याहारीकृतम् ।

अथ किमपि पिपृच्छिषामीति शनैरभिधाय बद्धकरसम्पुटे सोत्कण्ठे जटिलमुनौ “अवगतम्, यवनयुद्धे विजय एव, दैवादापद्-ग्रस्तोऽपि च सखिसाहाय्येनाऽऽत्मानमुद्धरिष्यति” इति समभा-

शयेनान्तिक इति नेदीयान्, तस्मिन् । आशायाः, सन्तानम् = परम्परा, तस्य, वितानम् = विस्तारः, तस्य । योगबलेन = योगसामर्थ्येन, अवगतः = विज्ञातः, सकलो गोप्यतमः = रहस्यात्मको वृत्तान्तो यैस्तेषु । दीर्घमुष्णं निःश्वस्य, गभीरशक्योत्कमिदम् । रोरुद्धयमानैः = भृशं

सतियों, सज्जनों, द्विज, आर्यों, धर्म और भारतवर्ष की आशाओं के एकमात्र आधार यही हैं । भारतवर्ष की यही वर्तमान दशा है । आप योगिराज हैं और योगबल से सारे अत्यंत गोप्य वृत्तान्त भी जानते हैं, अतः आपसे अधिक क्या कहना ?” यह कह कर मुनि चुप हो गये ।

यह वृत्तान्त सुनकर, योगिराज का मुख विविध भाव-भङ्गियों से खिल उठा । उन्होंने मुनि और उनके साथियों को गौर से देखकर, उन्हें भी शिवाजी के अन्तरङ्ग सहायक समझ कर, और मुनि के वेष के बहाने अपने धर्म की रक्षा करने में कटिबद्ध जानकर, धीरे से ‘वीर शिवाजी की जय हो, आपके मनोरथ पूरे हों’ यह कहा ।

तत्पश्चात्, धीरे से, ‘मैं कुछ पूछना चाहता हूँ’ यह कहकर, जटाधारी मुनि के उत्कण्ठापूर्वक हाथ जोड़ने पर योगिराज बोले, “समझ लिया, यवन-युद्ध में शिवाजी की जीत ही होगी, दुर्दैव से आपत्तिग्रस्त होकर भी



णीत् । मुनिश्च गृहीतमित्युदीर्य, पुनः किञ्चिद्विचार्यैव, स्मृत्वेव च, दीर्घमुष्णं निःश्वस्य, रोह्यमानैरपि किञ्चिदुद्गतैर्वाष्पविन्दुभिराकुलनयनो “भगवन् ! प्रायो दुर्लभो युष्मादृक्षाणां साक्षात्कार इत्यपराऽपि पृच्छाऽऽच्छादयति माम्” इति न्यवेदीत् । स च “आम् ! ऊरीकृतम्, जीवति सः, सुखेनैवाऽऽस्ते” इत्युदतीतरत् । अथ “तं कदा द्रक्ष्यामि” इति पुनः पृष्ठवति “तद्विवाहसमये द्रक्ष्यसि” इत्यभिधाय, वहूनि सान्त्वना-वचनानि च गम्भीर-स्वरेणोक्त्वा, सपदि उपत्यकाम्, गण्डशैलान्, अधित्यकाञ्चाऽऽरुह्य पुनस्तस्मिन्नेव पर्वतकन्दरे तपस्तप्तुं जगाम ।

ततः शनैः शनैर्निर्यातेष्वपरिचितजनेषु, संवृत्ते च निर्मक्षिके,

वार्यमाणैः । ऊरीकृतम्=स्वीकृतम् । उदतीतरत्=उत्तरयाञ्चकार । सान्त्वनावचनानि=सामवाक्यानि । उपत्यकाम्=अद्रेरधः सन्निहितां भूमिम् । गण्डशैलान्=पर्वतात् पतितान् स्थूलपाषाणान् । “गण्डशैलास्तु च्युताः स्थूलोपला गिरेरि”त्यमरः । अधित्यकाम् = अद्रेरूर्ध्वा भूमिम् “उपाधिभ्यां त्यक्त्वासन्नारूढयोरि”त्युभयत्रापि त्यक्त्वा । “उपत्यकाऽद्रेरासन्ना भूमिरूर्ध्वमधित्यके”त्यमरः । निर्मक्षिके = मक्षिकाणामभावो निर्मक्षिकं

मित्रों की सहायता से वे अपने को उबार लेगे ।’ मुनि ने भी, ‘भगवन् ! समझ गया’ यह कह कर, पुनः कुछ विचार-सा करके, कुछ स्मरण-सा करके, लम्बी और गरम साँस लेकर, रोके जाने पर भी कुछ निकल आये अश्रुकणों से आकुलनेत्र होकर निवेदन किया, ‘भगवन् ! आप के समान महात्माओं का दर्शन दुर्लभ है, अतः एक और प्रश्न मुझे उत्सुक कर रहा है ।’ योगिराज के ‘हाँ स्वीकार किया, वह जीवित है, सुखपूर्वक ही है ।’ यह उत्तर देने पर, मुनि ने फिर पृच्छा ‘उसे कब देखूँगा ?’ ‘उसके विवाह के समय देखोगे ।’ यह कह कर, गम्भीर स्वर से अनेक प्रकार के आश्वासन देकर, योगिराज उसी समय पर्वत की घाटी, पर्वत से गिरी हुई बड़ी-बड़ी शिलाओं और पर्वत के ऊपर की भूमि पर चढ़कर पुनः उसी गुफा में तपस्या करने चले गये ।

उसके बाद, अपरिचित लोगों के धीरे-धीरे चले जाने और एकान्त

मुनिगौरवदुमाहूय, विजयपुरार्धाशाऽऽज्ञया शिववीरेण सह योद्धुं ससेनं प्रस्थितस्य अपजलखानस्य विषये यावत्किमपि प्रष्टुमियेष, तावत्पादचारध्वनिमिव कस्याप्यश्रौषीत् । तमवधार्यान्यमनस्के इव मुनौ, गौरवदुरपि तेनैव ध्वनिना कर्णयोः कृष्ट इव समुत्थाय, निपुणं परितो निरीक्ष्य, पर्य्यट्य, 'कोऽयम्' ?' इति च साभ्रेडं व्याहृत्य, कमप्यनवलोक्य, पुनर्निवृत्य, 'मन्ये मार्जारः कोऽपि' इति मन्दं गुरवे निवेद्य, पुनस्तथैवोपविवेश । मुनिश्च 'मा स्म कश्चिदितरः श्रौषीत्' इति सशङ्कः क्षणं विरम्य पुनरुपन्यस्तुमारेभे-

“वत्स गौरसिंह ! अहमत्यन्तं तुष्यामि त्वयि, यत्त्वमेकाका अपजलखानस्य त्रीनश्वान् तेन दासीकृतान् पञ्च ब्राह्मणतनयांश्च मोचयित्वा आनीतवानसीति । कथं न भवेरीदृशः ? कुलमेवेदृशं तस्मिन्, एकान्ते । मानवसञ्चारदेशे सर्वत्र मक्षिकास्तिष्ठन्तीति तदभावेन जन-सञ्चाराभावो लक्ष्यते । श्रौषीत् = मा आकर्णयतु । उपन्यस्तुम् = कथयितुम् । राजपुत्रदेशः = राजपुत्रशब्दापभ्रंशीभूतो लोके सम्प्रति “राजपूताना” इति प्रसिद्धशब्दव्यपदेश्यो देशः । मर्मरः = शुष्कपर्णध्वनिः । “अथ मर्मरः । स्वनिने वल्लपर्णानामि”त्यमरः । एकतानेन = एकचित्तेन ।

हो जाने पर, मुनि ने ज्यों ही गौरवदु को बुला कर, बीजापुरनरेश की आज्ञा से वीर शिवाजी के साथ लड़ने के लिये सेना के साथ कूच कर चुके अफजल खाँ के विषय में कुछ पूछना चाहा, कि किसी के पैरों की आहट सुनाई दी । उसे सुन कर मुनि के अन्यमनस्क से हो जाने पर, वह गोरा ब्रह्मचारी, उसी ध्वनि से आकृष्ट हुआ-सा उठ कर, चारों ओर भलीभाँति देख कर, टहल कर, बार-बार 'कौन है' कह कर, किसी को न पाकर, फिर लौटकर, गुरु से, धीरे से, 'मालूम होता है कोई बिल्ली है' यह कह कर, फिर वैसे ही बैठ गया । मुनि ने भी 'कोई दूसरा न सुन ले' इस आशङ्का से थोड़ी देर रुक कर फिर कहना शुरू किया—

“वेटा गौरसिंह ! मैं तुम पर बहुत प्रसन्न हूँ । तुम अकेले ही अफजल खाँ के तीन घोड़ों और उसके द्वारा दास बनाये गये पाँच ब्राह्मण बालकों को छुड़ा कर ले आये । तुम ऐसे क्यों न होगे,



राजपुत्रदेशीयक्षत्रियाणाम्” । तावत् पुनरश्रूयत मर्मरः पादक्षेपश्च । ततो विरम्य, मुनिः स्वयमुत्थाय, प्रोच्चं शिलापीठमेकमारुह्य, निपुणतया परितः पश्यन्नपि कारणं किमपि नावलोकयामास चरणाक्षेपशब्दस्य । अतः पुनरेकतानेन निपुणं निरीक्षमाणेन गौर-सिंहेन दृष्टं, यत् कुटीर-निकटस्थ-निष्कुटक-कदलीकूटे द्वित्रास्तर-वोऽतितरां कम्पन्ते इति । तदेव संशयस्थानमित्यङ्गुल्या निर्दिश्य, कुटीर-वलीके गोपयित्वा स्थापितानामसीनामेकमाकृष्य, रिक्तहस्तेनैव मुनिना पृष्ठतोऽनुगम्यमानः कपोल-तल-विलम्बमानान् चतुश्चुम्बिनः कुटिल-कचान् वामकराङ्गुलिभिरपसारयन्, मुनि-वेषोऽपि किञ्चित्कोप-कषायित-नयनः, कर-कम्पित-कृपा-कृपण-

निष्कुटा एव निष्कुटकाः=गृहारामाः, “गृहारामास्तु निष्कुटाः” इत्यमरः, कुटीरनिकटे तिष्ठन्तीति कुटीरनिकटस्थाश्च ते गृहारामास्तेषु, कदलीनाम्=रम्भाणाम्, कूटे=समूहे । वलीके=पटले । “वलीकनीध्रे पटलप्रान्ते” इत्यमरः । “छप्पर की ओरी” इति हिन्दी ।

रिक्तहस्तेन=शून्यकरेण । कपोलतल-विलम्बमानान्=गण्ड-संलग्नान् । किञ्चित्कोपेन=ईषत्कोधेन, कषायिते=कलुषिते, नयने=नेत्रे, राजपूताने के क्षत्रियों का कुल ही ऐसा है।” इसी बीच मर्मर ध्वनि और पैरों की आहट पुनः सुनाई दी । तब बोलना बन्द कर, मुनि ने स्वयं उठकर एक ऊँची शिला पर चढ़कर, चारों ओर भलीभाँति देखा, पर पैरों की आहट का कोई कारण नहीं दिखाई दिया । इसलिए, एकाग्रचित्त होकर पुनः भलीभाँति देखते हुए गौरसिंह ने देखा कि कुटी के निकट की गृहवाटिका के केलों के झुरमुट में दो-तीन पेड़ बहुत अधिक हिल रहे हैं । ‘सन्देह का स्थान वही है’ ऐसा उँगली के इशारे से बताकर, छप्पर की ओरी में छिपाकर रखी गयी तलवारों में से एक तलवार खींच कर गौरसिंह उसी ओर चल दिया । मुनि खाली हाथ ही उसके पीछे हो लिये । गालों पर लटकते हुए, और आँखों पर आ जाने वाले अपने घुँघराले वालोंको बाँधे हाथ की अंगुलियों से सँभालते हुए, मुनिवेष में होते हुए भी कुछ क्रोध से लाल नेत्र क्रिये हुए, हाथ में निर्दय तलवार लिये हुए, महादेव की आराधना वः ने

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri

कृपाणो महादेवमारिराधयिषुस्तपस्विषोऽर्जुन इव शान्तवीरस-  
 द्वयस्नातः सपदि समागतवान् तन्निकटे, अपश्यच्च लता-प्रतान-  
 वितान-वेष्टित-रम्भा-स्तम्भ-त्रितयस्य मध्ये नीलवस्त्र-खण्ड-  
 वेष्टित-मूर्द्धानं हरित-कञ्चुकं । श्याम-वसनानद्ध-कटितट-कर्चुरा-  
 धोवसनम्, काकासनेनोपविष्टम्, रम्भालवाल-लग्नाधोमुख-खड्ग-

यस्य सः । करे कम्पितः कृपाकृपणः = दयाशून्यः, कृपाणः = असिर्यस्य  
 सः । आरिराधयिषुः = सेवितुमिच्छुः । शङ्करसमाराधनाय करकलितचापो  
 मध्यमपाण्डवस्तपश्चचारेति महाभारतीया कथा किरातार्जुनीयमहाकाव्यमूल-  
 भूता । पूर्णोपमा । लतानाम् = वल्लीनाम्, “वल्ली तु व्रततिलते” त्यमरः,  
 प्रतानानि = सूक्ष्मतन्तवस्तेषां, वितानम् = विस्तारः, तेन वेष्टितम् = वल-  
 यितम्, रम्भास्तम्भानां त्रितयम् = कदलीस्तम्भत्रयं, तस्य । यवनयुवकम-  
 पश्यदित्यन्वयः । तमेव विशिनष्टि । नील्या रक्तं नीलं, तच्च वस्त्रखण्डम्,  
 तेन वेष्टितो मूर्धा यस्य तम् । हरितः = हरिद्रवणः, कञ्चुकः = चोलका  
 यस्य तम् । “अङ्गरखा, चोंगा” इति हिन्दी । श्यामवसनेन = कुष्णवस्त्रेण  
 “वस्त्रमाच्छादनं वासश्चैलं वसनमंशुकमि” त्यमरः, आनद्धम् = आच्छा-  
 दितम्, कटितटे कर्चुरम् = अनेकवर्णम्, “चित्रं किर्मीर-कल्माषशबलै-  
 ताश्च कर्चुर” इत्यमरः, अधोवसनम् = नाभ्यरूजङ्घाच्छादनम्, “तहमत,  
 लुङ्गी” इति हिन्दी, यस्य तम् । काकासनेन = चिबुकार्पितजानुयुगलासनेन ।  
 रम्भाया आलवाले = आवापे, “स्यादालवालमावाप” इत्यमरः, वृक्षादि-  
 मूले समन्ततोऽम्भसां धारणार्थं वेष्टनमालवालम्, “ओटा” इति हिन्दी, अधो-  
 मुखस्य = निम्नाननस्य, खड्गस्य त्सरौ = मुष्टौ, “तलवार की मूँठ” इति  
 हिन्दी “त्सरुः खड्गादिमुष्टौ स्यादि” त्यमरः । विशिष्टवाचकानां शब्दानां  
 सति विशेषणं विशेष्यमात्रपरत्वमित्यभियुक्ताभ्युपगमात्प्रकृतेऽधिकपददोषशङ्का-

लिए तपस्वी वेषधारी अर्जुन के समान शान्त और वीर दोनों रसों से सराबोर  
 गौरसिंह, झट उसके समीप आ पहुँचा और वहाँ आकर उसने  
 लताओं की विस्तृत वेलों से वेष्टित केले के तीन पेड़ों के बीच, नीले कपड़े के  
 टुकड़े को सिरपर लपेटे हुए, हरे रंग का कुर्ता पहने हुए, कमर में काला कपड़ा  
 बाँधे हुए, चितकबरे रंग की लुङ्गी पहने हुए, काकासन से ( घुटनों के बीच में  
 ठोढ़ी डालकर, सिकुड़कर ) बैठे हुए, केले के थाले पर अधोमुख रखी तलवार



CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
 त्सरुन्यस्त-विपर्यस्त-हस्त-युगलम्, लशुनगन्धमिनिश्वासैः कदली  
 किसलयानि मलिनयन्तम्, नवाङ्कुरित-श्मश्रु-श्रेणि-च्छलेन कन्य-  
 कापहरण-पङ्क-कलङ्कपङ्क-कलङ्किताननम्, विंशतिवर्ष-कल्पं यवन-  
 युवकम् । ततः परस्परं चाक्षुषे सम्पन्ने दृष्टोऽहमिति निश्चित्य,  
 उत्प्लुत्य, कोशात् कृपाणमाकृष्य, युयुत्सुः सोऽपि सम्मुखमवतस्थे ।  
 ततस्तयोरेवं संजाताः परस्परमालापाः ।

नवकाशः । न्यस्तम् = स्थापितम्, विपर्यस्तम् = न्युब्जीभूतम् हस्तयुग-  
 लम् = करद्वयं यस्य तम् । लशुनस्य गन्ध इव गन्धो येषां तैः,  
 किसलयानि = वनपल्लवानि । नवाङ्कुरितायाः = नवस्फुरितायाः,  
 श्मश्रुश्रेण्याः छलेन = कन्यकाया अपहरणरूपं यत् पङ्कम् = पापम् “अन्त्री  
 पङ्कं पुमान् पाप्मा” इत्यमरः, तस्य यः कलङ्कः = दुर्यशः । स एव पङ्कः =  
 कर्दमः, “पङ्कोऽन्त्री शादकर्दमावि” इत्यमरः तेन कलङ्कितम् = भ्रष्टम्,  
 आननं यस्य तम् । मुखसमुद्भूतश्मश्रूणां कलङ्कपङ्कत्वेनोत्प्रेक्षा । विंशति-  
 वर्षकल्पम् = प्रायो विंशतिवर्षं वयस्कम् । चाक्षुषे = चक्षुरिन्द्रियजन्यप्रत्यक्षे ।  
 उत्प्लुत्य = उत्पत्य । “कूद कर” इति हिन्दी । युयुत्सुः = योद्धुमिच्छुः,  
 अवतस्थे = स्थितः, “समवप्रविभ्यः स्थः” इत्यात्मनेपदम् ।

की मूठ पर दोनों हाथ उलटे रखे हुए, लहसुन की दुर्गन्ध  
 से युक्त निश्वासों से कदलीवृक्ष के पल्लवों को मलिन करने वाले, जरा-जरा सी  
 निकलती रेखा ( मूँछ और दाढ़ी ) के बहाने कन्यापहरण रूप पापकर्म से  
 उत्पन्न अपयश रूप कीचड़ से कलङ्कित मुखवाले, लगभग बीस वर्ष  
 की उम्र के एक मुसलमानयुवक को देखा । तदनन्तर सामना हो जाने  
 पर, “मैं देख लिया गया हूँ” यह समझकर, झुरमुट से कूदकर, ध्यान से  
 तलवार खींचकर, वह मुसलमान युवक भी लड़ने के लिए सामने खड़ा  
 हो गया । तदनन्तर उन दोनों की आपस में इस प्रकार बातचीत हुई—

गौरसिंहः—कुतो रे यवन-कुल-कलङ्क !

यवन-युवकः—आः ! वयमपि कुत इति प्रष्टव्याः ? भारतीय-कन्दरि-कन्दरेष्वपि वयं विचरामः, शृङ्ग-लाङ्गूल-विहीनानां हिन्दु-पद-व्यवहार्याणाञ्च युष्मादृक्षाणां पशूनामाखेटक्रीडया रमामहे ।

गौरसिंहः—[ सक्रोधं विहस्य ] वयमपि तु स्वाङ्कागतसत्त्व-वृत्तयः शिवस्य गणा अत्रैव निवसामः, तत्सुप्रभातमद्य, स्वयमेव त्वं दीर्घ-दाव-दहने पतङ्गायितोऽसि ।

यवनयुवकः—अरे रे वाचाल ! ह्यो रात्रौ युष्मत्कुटीरे रुदतीं

भारतीयाः=भारतभवाः, ये कन्दरिणः=शैलास्तेषां कन्दरेषु=गुहासु । आखेट-क्रीडया=मृगयाखेलया । स्वाङ्के आगताः सत्त्वाः = प्राणिन एव वृत्तयः=जीवनसाधनानि, येषां ते । दीर्घश्चासौ दावदहनः=वनाग्निस्तस्मिन् । “दवदावो-वनानले” इत्यमरः । जीवतः, शसो रूपमिदम् = युष्मानित्यध्याह्न्यमाण-विशेष्यस्य विशेषणम् । मदसिरेव भुजङ्गिनी=सर्पिणी, तथा । रूपकम् । संवत्स्यर्थ, “वृद्धयः स्यसनोरि”ति परस्मैपदम्, “न वृद्धयश्चतुर्भ्यः” इतीग्नियेधः ।

गौरसिंह—क्यों रे यवन-कुल-कलङ्क ! यहाँ कहाँ से आया ?

यवनयुवक—अरे ! हमसे भी ‘कहाँ से पूछता है ? हम भारतवर्ष की पर्वतगुफाओं में भी विचरण करते हैं और हिन्दू नामधारी तुम जैसे साँग-पूछ विहीन पशुओं का शिकार कर आनन्द मनाते हैं ।

गौरसिंह—( क्रोधपूर्वक हँसकर ) पास में आये हुए दुष्ट जीवों पर ही जीवित रहने वाले शिव के गण रूप हम लोग भी तो यहीं रहते हैं, तो आज की सुबह बहुत शुभ है, तुम स्वयं ही धधकती दावाग्नि में पतंग की तरह जलने आ गये हो ।

यवनयुवक—अरे बकवादी ! कल रात जो ब्राह्मण की लड़की रोती-



समायातां ब्राह्मण-तनयां सपदि प्रयच्छथ, तत्कदाचिद् दयया जीवतोऽपि त्यजेयम्, अन्यथा मदसिभुजङ्गिन्या दष्टाः क्षणात् कथावशेषाः संवत्स्यथ ।

कलकलमेतमाकर्ण्य श्यामवदुरपि कन्यासमीपादुत्थाय दृष्ट्वा च हन्तुमेतं यवनवराकं पर्य्याप्तोऽयं गौरसिंह इति मा स्म गमदन्योऽपि कश्चित् कन्यकामपजिहीर्षुरिति वलीकदेकं विकटखड्गमाकृष्य त्सरौ गृहीत्वा कन्यकां रक्षन्, तदध्युषित-कुटीर-निकट एव तस्थौ ।

गौरसिंहस्तु “कुटीरान्तः कन्यकाऽस्ति, सा च यवन-वध-व्यसनिनि मयि जीवति न शक्या द्रष्टुमपि, किं नाम स्पृष्टुम् ? तद् यावत्तव कवोष्ण-शोणित-तृषित एव चन्द्रहासो न चलति,

कलकलम् = कोलाहलम् । वलीकात् = पटलप्रान्तात्, तथा = कन्य-कया, अध्युषितस्य = सेवितस्य, कुटीरस्य निकटे तस्थौ = स्थितः ।

यवनानां वध एव व्यसनं यस्य तादृशे । कवोष्णस्य = ईषदुष्णस्य, “कोष्णं कवोष्णं मन्दोष्णं कदुष्णं त्रिषु तद्रति” इत्यमरः शोणितस्य = लोहि-तस्य, तृषितः = पिपासितः । चन्द्रहासः = खड्गः = “खड्गे तु निस्त्रिंशच्चन्द्रहासा-सिरिष्टयः” इत्यमरः ।

हुई तुम्हारी कुटी में आई थी, उसे तुरन्त मेरे हवाले कर दो तो शायद दया करके तुम्हें जीता छोड़ दूँ, नहीं तो क्षण भर में ही मेरी इस नागिन सी तलवार से डँसे गये तुम्हारी सिर्फ कहानी ही बाकी बचेगी ।

यह कोलाहल सुनकर, साँवला ब्रह्मचारी भी, बालिका के पास से उठ कर, यवन युवक और गौरसिंह को देखकर यवन युवक का काम तमाम कर सकने के लिए अकेले गौरसिंह को ही काफी समझकर, बालिका का अपहरण करने कोई दूसरा यवन भी न आ जाय’ यह सोचकर छप्पर की ओरी से एक भयंकर तलवार खींचकर उसकी मूँठ पकड़कर, बालिका की रक्षा करता हुआ, जिस कुटी में बालिका थी उसके समीप ही खड़ा हो गया ।

गौरसिंह—“बालिका कुटी के भीतर है, यवनों के वध के व्यसनी मेरे जीते जी तू उसे छूना तो दूर, देख भी नहीं सकता । जब तक तेरे गरम खून की प्यासी यह तलवार नहीं चलती

तावत् कूर्दनं वा, उत्फालं वा यच्चिकीर्षसि तद्विधेहि” इत्युक्त्वा व्यालीढमर्यादया सज्जः समतिष्ठत ।

ततो गौरसिंहः दक्षिणान् वामांश्च परशतान् कृपाणमार्गान-  
ङ्गीकृतवतः, दिनकर-कर-स्पर्श-चतुर्गुणीकृत-चाकचक्यैः चञ्चच्चन्द्र-  
हासचमत्कारैश्चक्षुषि मुष्णतः, यवन-युवक-हतकस्य, केनाप्यनुपलक्षि-  
तोद्योगः, अकरमादेव स्वासिना कलित-क्लेद-संजात-स्वेदजल-जालं  
विशिथिल-कच-कुल-मालं भग्न-भ्रू-भयानक-भालं शिरश्चिच्छेद ।

कूर्दनं वा उत्फालं वा=“कृदना, उछलना” इति हिन्दी । व्यालीढम=  
युद्धावस्थानविशेषः, तन्मर्यादया । कोदण्डमण्डना दिपु प्रसिद्धमिदम् ॥  
“पैंतरा” इति हिन्दी ।

दिनकरकराणाम्=सूर्यकिरणानाम्, स्पर्शेन चतुर्गुणीकृतम्—  
वर्धितम्, चाकचक्यम्=प्रतिभासविशेषो वैस्तैः । चञ्चच्चन्द्रहासचम-  
त्कारैः = सञ्चरत्त्वङ्गचमत्कारैः । मुष्णतः = चोरयतः । हतकस्य =  
दुष्टस्य । केनापीत्यनुपलक्षितविशेषणम् । “सविशेषणानां वृत्तिर्न” इति तु न  
नित्यसापेक्षस्थल इति सुव्यक्तमेव । स्वासिना शिरश्चिच्छेदेत्यन्वयः । शिरो  
विशिनष्टि—कलितेन=व्यातेन, क्लेदेन=श्रमेण, सञ्जातस्य=उत्प-  
न्नस्य, स्वेदजलस्य=वर्मजलस्य, “घमों निदावः स्वेदः” इत्यमरः,  
जालम्=समूहो यस्मिंस्तत् । विशिथिलाः=इतस्ततः परिभ्रष्टाः, कचा-  
नाम् = केशानाम्, कुलस्य=समूहस्य, माला=पङ्क्तिः, यस्मिंस्तत् ।  
भग्नया=ह्विताया, भ्रूवा=दृगूर्ध्वभागेन, “ऊर्ध्वे दृग्भ्यां भ्रुवौ स्त्रियौ”  
इत्यमरः, भयानकम्=भीषणम्, भालम्=ललाटम्, यस्मिंस्तत् ।  
जालम् मालम् भालमित्यत्र यमकम् ।

तव तक चाहे जां उछल-कूद मचा ले,” यह कहकर पैंतरा बना कर,  
तैयार हो गया ।

तव गौरसिंह ने, तलवार के, दायें-बायें सैकड़ों पैंतरे बदलने वाले,  
सूर्य की किरणों के सम्पर्क से जिसकी चमक चौगुनी हो रही थी, ऐसी  
चलती हुई तलवार की चमचमाहट से आँखों को चौंधिया रहे उस दुष्ट  
यवन के, श्रम करने से निकले हुए पसीने में तर, अस्तव्यस्त वालों वाले,  
टेढ़ी भौहों से भयानक लगने वाले ललाट से युक्त शिर को अकस्मात् ऐसी  
सफाई से काट डाला कि कोई देख भी न पाया ।



अथ मुनिरपि दाडिम-कुसुमास्तरणाच्छन्नायामिव गाढ-रुधिर-  
दिग्धायां ज्वलदङ्गार-चितायां चितायामिव वसुधायां शयानं वियु-  
ज्यमान-भारतमुवमालिङ्गन्तमिव निर्जीवीभवदङ्गवन्ध-चालनपरं  
शोणित-सङ्घात-व्याजेनान्तःस्थित-रजोराशिमिवोद्गिरन्तं कलित-  
सायन्तन-घनाऽऽडम्बर-विभ्रमं सतत-ताम्रचूड-भक्षण-पातकेनेव

वसुधायाम् = पृथिव्याम् । शयानम् = पतितम् । वसुधां विशिनष्टि  
गाढेन = घनीभूतेन, रुधरेण = लोहितेन, दिग्धायाम् = लिप्तायाम् । “दिग्धो  
विषाक्तवाणे स्यात्पुंसि लिप्तेऽन्यलिङ्गक” इति मेदिनी । उत्प्रेक्षते दाडिमस्य =  
करकस्य, “दाडिमस्तु त्रिलिङ्गः स्यादेलायां करके त्रिपु” इति मेदिनी, कुसुमा-  
नाम्, आस्तरणेन = विष्टरेण, आच्छन्नायामिव । पुनरप्युत्प्रेक्षते ज्वलदङ्गारैः,  
चितायाम् = व्यातायाम् । चितायाम् = चितौ, “चिता चित्या चितिः स्त्रियाम्”  
इत्यमरः । भस्मीभवनाय न यावनैश्चिता प्राप्यते । हिन्दुकरेण मृत्युमवाप्य  
क्रियतः कालस्य कृते सा लब्धाऽनेनेति ध्वनिः । चिन्ताचितयोर्दाहकत्वपर्या-  
लोचनापरमिदं पञ्चमनुभवपथपथिकम् — “चिन्ताचिताद्वयोर्मध्ये विन्दुमात्रं  
विशेषकम् । सजीवं दहते चिन्ता निर्जीवं दहते चिता ।” यवनहतकं विशिनष्टि-  
निर्जीवीभवताम् = निष्प्राणतां गच्छताम्, अङ्गवन्धानाम् = शरीरसन्धीनाम्,  
चालने, परम् = निरतम् । शोणितसंघातव्याजेन = रुधिरप्रवाहच्छ-  
लेन । अन्तःस्थितो यो रजोराशिः = रजोगुणसमूहः, तन्निवेत्युत्प्रेक्षा ।  
उद्गिरन्तम् = वमन्तम् । कलितः = धारितः, सायन्तनस्य = सायंभवस्य,  
घनाऽडम्बरस्य = मेघविडम्बनायाः, विभ्रमः = विलासो येन तम् । सत-  
तम् = सर्वदा, यत् ताम्रचूडस्य = कुक्कुटस्य, “कृकवाकुस्ताम्रचूडः कुक्कुट-  
श्चरणायुधः” इत्यमरः, भक्षणम् = अशनम्, तदेव पातकम् = पापं तेनेव,

तत्पश्चात् मुनि ने भी, अनार के फूलों के बिलौने से ढकी हुई सी,  
गाढ़े खून से लथपथ हो रही, जलते अंगारों से व्याप्त चिता के समान  
पृथ्वी पर लुढ़क रहे, बिछुड़ी हुई भारत भूमि का आलिङ्गन करते हुए  
से, निर्जीव हो रही अंगसंधियों का हिलाते और छटपटाते हुए, रुधिर राशि  
के बहाने भीतर के रजोगुण को उगलते हुए से, सायंकालीन मेघ के

ताम्रीकृतं छिन्न-कन्धरं यवनहृतकभवलोक्त्र्य सहर्षं ससाधुवादं सरो-  
मोद्गमञ्च गौरसिंहमारुह्य, भ्रूभङ्गमात्राऽऽज्ञप्तं मृत्युं मृतक-  
कञ्चुक-कटिवन्धोष्णीषादिकमन्विध्याऽऽनीतं पत्रमेकमादाय सगणः  
स्वकुटीरं प्रविवेश ।

इति प्रथमो निश्वासः ।

ताम्रीकृतम्=रक्तीकृतम् । छिन्नकन्धरम्=कृत्तग्रीवम् । सायङ्कालिक-  
सूर्य इव संजातमिति यावत् । कटिवन्धः=जघनपट्टिका “पेटी” इति हिन्दी ।  
उष्णीषम्=शिरोवेष्टनम् ।

निश्वास इति वाक्यविन्यासरूपे गद्यकाव्ये निश्वासप्रश्वासा एव परि-  
च्छेदका भवन्तीति परिच्छेदकानामङ्कसर्गाध्यायादिसंज्ञाः समुपेक्ष्य निश्वास-  
संज्ञामेवादरयाञ्चकार ग्रन्थकारः । यद्यपि वाणादिभिरुच्छ्वाससंज्ञा गृहीता,  
किन्तु सा शोकक्रोधादावेवापेक्षितेति तामपि तत्याज । भवति चात्र प्राचीनं  
पद्यम्—“प्रौढिप्रकर्षेण पुराणरीति-व्यतिक्रमः श्लाघ्यतमः कवीनाम्” इति  
ग्रन्थकृच्छिष्यकृता टिप्पणी ।

इति शिवराजविजयवैजयन्त्यां प्रथमनिश्वासविवरणम् ।

समान, मानों निरन्तर मुर्गा खाने के पाप से लाल हो गये, कटे हुए सिर  
वाले, दुष्ट यवन को देख कर, हर्षपूर्वक, शावाशी देते हुए, रोमाञ्चित  
होकर, गौरसिंहका आलिंगन कर के, आँखों के इशारे मात्र से आज्ञप्त  
मृत्यु द्वारा, मृतक के चोगे, कमरबन्द और पगड़ी की तलाशी लेकर लाये  
गये एक पत्र को लेकर, सब के साथ अपनी कुटी में प्रवेश किया ।

शिवराजविजय का प्रथम निश्वास समाप्त ।



॥ श्रीः ॥

## अथ द्वितीयोनिश्वासः

रात्रिर्गमिष्यति भविष्यति सुप्रभातम्  
 भास्वानुदेष्यति हसिष्यति पङ्कजश्रीः ।  
 इत्थं विचिन्तयति कोशगते द्विरेफे  
 हा हन्त ! हन्त !! नलिनीं गज उज्जहार ॥—स्फुटकम् ।

कपटपटुरपजलखानः शिवं निग्रहीतुं कीर्तिमर्जयितुञ्च विहितविविध-  
 मनोरथः श्रीमता शिवेनैव निग्रहीतो मृत्युवशगः कृतश्चेति द्वितीयनिश्वास-  
 कथाभागोपक्षेपायाऽऽदौ “रात्रिर्गमिष्यति” इति पद्यं समुल्लिखति । व्याख्या  
 चास्य नितान्तसरला । द्विरेफपदञ्च द्वौ रेफौ यस्मिन्निति व्युत्पत्त्या रेफद्वय-  
 वत्त्वेन भ्रमरपदोपस्थापनद्वारा मधुकरवाचकम्, योगरूढञ्चेति नेतरतादृश-  
 शब्दसङ्ग्रहानुचिन्ता । भवति चात्र कोशः “द्विरेफपुष्पलिङ्गभृङ्गपट्पद-  
 भ्रमरालयः” इति । परे तु तेनैव धर्मेण लाक्षणिकं मन्यन्ते; तेषां निरुद्धिरेव  
 कारणत्वेनाभिप्रेता । अद्यतनानद्यतनोभयविधभविष्यत्स्थले लुट्प्रयोगस्यैवेष्ट-  
 व्यत्वेऽपि पूर्वं विशेषाविवक्षायां लृटि ततो विशेषान्वेषणमिति स्थलेष्वी-  
 दृशेषु नासाधुत्वविषयकभ्रान्तिरवलम्बनीयेति शम् । अपजलखानः प्रता-

“रात बीतेगी, सुहावना प्रभात होगी, सूर्य उदित होगी, कमल खिल  
 उठेंगे ( और मैं बाहर निकल आऊँगा )” कमल-कली के अन्दर बन्द भौंरा  
 यह सोच ही रहा था कि कमल को हाथी ने उखाड़ डाला ।

इतस्तु स्वतन्त्र-यवनकुल-भुज्यमान-विजयपुराधीश-प्रेषितः  
पुण्यनगरस्य समीपे एव प्रक्षालित-गण्डशैल-मण्डलायाः, निर्झर-  
वारिधारा-पूर-पूरित-प्रवल-प्रवाहायाः, पश्चिम-पारावार-प्रान्त-  
प्रसूत-गिरि-ग्राम-गुहा-गर्भ-निर्गताया अपि प्राच्य-पयोनिधि-  
चुम्बन-चञ्चुरायाः, रिङ्गत्-तरङ्ग-भङ्गोद्भूतावर्त्त-शत-भीमायाः,

दुर्गादविदूर एव तिष्ठति स्मेति सम्बन्धः । अपजल-खानं विशिनष्टि-  
स्वतन्त्रम् स्वच्छन्दम् यद् यवनकुलं तेन भुज्यमानस्य शास्यमानस्य,  
विजयपुरस्य तन्नामकनगरस्य, अधीश्वरेण, प्रेषितः = प्रहितः ।  
इदं तात्कालिकस्थितिप्रदर्शनमात्रफलकं नतु साहित्यिकविवेचनया समुपयोगि  
विशेषणमिति वेदितव्यम् ।

भीमाया नीरं कट्टकुर्वन्निति सम्बन्धः । नदीं विशिनष्टि-प्रक्षालि-  
तानि धौतानि, गण्डशैलानाम् = गिरिच्युतस्थूलशिलानाम् मण्डलानि  
यया तस्याः । निर्झराणाम् = जलनिर्गमन्नांतसाम्, वारिधारापूरैः =  
जलधारासमूहैः, पूरितः = भरितः, प्रवलः = वेगवान्, प्रवाहो यस्या-  
स्तस्याः । पश्चिमश्चासौ पारावारः = समुद्रः “समुद्रोऽन्धिरकूपारः पारावारः  
सरित्पतिः” इत्यमरः, तस्य, प्रान्ते = निकटप्रदेशे, यो गिरीणां ग्रामः =  
समूहः, तस्य गुहाः = गह्वराणि तासां गर्भतः = मध्याद्, निर्गतायाः =  
समुत्पन्नायाः । प्राच्यः = प्राचीभवः, यः पयोनिधिः, तच्चुम्बने  
चञ्चुरायाः = चपलायाः । पश्चिमसमुद्रान्निसृत्य पूर्वसमुद्रं प्रविष्टाया इति  
वाच्योऽर्थः । एवमुक्तिः पाश्चात्यरमणीनां प्राच्यसंपर्करूपसाम्प्रतिकव्यवहारो-  
पहासाय । रिङ्गताम् = सञ्चलताम्, तरङ्गाणाम् = ऊर्मीणाम्, भङ्गैः = छेदैः,

इधर स्वेच्छाचारी यवनों द्वारा शासित बीजापुर के अधिपति द्वारा  
भेजा गया, पूना के समीप ही, पर्वतों से गिरे हुए बड़े-बड़े पत्थरों को धोने  
वाली, झरनों की जलधाराओं से पूर्ण प्रवल प्रवाह वाली, पश्चिमी  
सागर की तटवर्ती पर्वत श्रेणियों की गुफाओं से निकली हुई भी पूर्वी समुद्र  
को चूमने को उतावली ( पूर्वी समुद्र में गिरने वाली ), चञ्चल लहरों के  
टूटने से उत्पन्न होने वाले सैकड़ों भँवरों के कारण भयंकर लगने वाली



भीमाया नद्याः, अनवरत-निपतद्वकुल-कुल-कुसुम-कदम्ब-  
सुरभीकृतमपि नीरं वगाहमान-मत्त-मतङ्गज-मद-धाराभिः कट्टकुर्वन्;  
हय-हेषा-ध्वनि-प्रतिध्वनि - वधिरीकृत-गव्यूति-मध्यगाध्वनीनवर्गः,  
पट-कुटीर-कूट-विहित-शारदाम्भोधर-विडम्बनः, निरपराध-

उद्भूताः=उत्पन्नाः, ये आवर्ताः=अम्भसां भ्रमाः, तेषां शतैः भीमायाः =  
भयदायिन्याः । “घोरं भीमं भयानकम्” इत्यमरः । भीमायाः = ‘भीमा’  
नामवत्याः । अनवरतम्=सततम्, निपतताम्=प्रच्यवताम्, वकुलकुल-  
कुसुमानाम्=वज्जुल-समूह-मुमनानाम्, कदम्बेन = समूहेन, सुरभीकृतम् =  
सुगन्धितामापादितम् । वगाहमानानाम्=प्रविशताम्, जलक्रीडां कुर्वता-  
मिति भावः, “वष्टि भागुरिरल्लोपमवाप्योरुपसर्गयोः” इत्यल्लोपः, मत्तानाम्=  
दानभरितानाम्, मतङ्गजानाम्, = करिणाम्, मदधाराभिः = दानजलैः ।  
कट्टकरणे हेतुः । हयानाम् = अश्वानाम्, हेषा = ध्वनिः यद्यपि हेषा-  
शब्दोऽश्वशब्दे, “अश्वानां हेषा हेषा च निःस्वनः” इत्यमरात् तथा चाश्व-  
शब्दोच्चारणमनपेक्षितम्, तथापि विशिष्टवाचकपदानां सति विशेषणवाचक-  
पदान्तरप्रयोगे विशेष्यमात्रपरत्वस्य “सकीचकैर्मास्तपूर्णरन्ध्रैः” इत्यादिषु  
दृष्टत्वेन केवलनिःस्वनवाचकत्वेन नाश्वशब्दवैयर्थ्यमिति वेदितव्यम् ।

तद्ध्वनिप्रतिध्वनिभिः वधिरीकृतः = श्रुतिसामर्थ्यविकलीकृतः,  
गव्यूतिमध्यगः = क्रोशद्वयान्तरालवर्त्ती, “गव्यूतिः स्त्री क्रोशयुगम्” इत्यमरः,  
अध्वनीनवर्गः = पथिकसमूहो येन सः । पटकुटीराणाम् = उपकारि-  
काणाम्, “उपकार्योपकारिका” इत्यमरः, कूटैः = समूहैः, विहिता, शार-  
दाम्भोधराणाम् = शरन्मेवानाम्, निर्जलत्वेन श्वेतवर्णानामिति तात्पर्यम्,

भीमा नदी के निरन्तर गिर रहे वकुल पुष्पों से सुगन्धित जल को जल-  
क्रीडा कर रहे मदमत्त हाथियों को मदधारा से कट्ट बनाता हुआ, घोड़ों के  
हिनहिनाने की आवाज की प्रतिध्वनि से दो कोस तक के यात्रियों का बहरा  
बना देने वाला, सफेद खेमों के समूह से शरद के बादलों का उपहास करने

भारताभिजन-जन-पीडन-पातक-पटलैरिव समुद्धूयमान-नीलध्वजै-  
रुपलक्षितः, विजयपुरेश्वरस्यान्यतमः सेनानीः अपजलखानः प्रताप-  
दुर्गादविदूर एव शिववीरेण सहाऽऽहवद्यूतेन चिक्रीडिषुः ससेन-  
स्तिष्ठति स्म ।

अथ जगतः प्रभाजालमाकृष्य, कमलानि सम्मुद्रय, कोकान्  
सशोकीकृत्य, सकल-चराचर-चक्षुःसञ्चार-शक्तिं शिथिलीकृत्य,  
कुण्डलेनेव निज-मण्डलेन पश्चिमामाशां भूषयन्, वारुणी-सेवने-

विडम्बना=अनुकृतिर्येन सः समुद्धूयमानैः=कम्पमानैः, नीलध्वजैः=  
नीलपताकाभिः, उपलक्षितः=युतः । उत्प्रेक्षते—निरपराधानाम्=  
निर्दोषाणाम्, भारताभिजनानाम्=भारतीयानाम् । यत्र पूर्वैरुचितं  
तदभिजनात्मनाऽऽख्यायते । तिष्ठति स्म=अतिष्ठद् । ‘लट् स्मे’ इति  
स्मयोगे लट् । अन्यतमः=अनेकेष्वेकः । आहवद्यूतेन=युद्धदुरोदरेण ।

अथ भगवान् भास्वान् चक्षुषामगोचर एव संजात इति सम्बन्धः ।  
जगतः=संसारस्य । प्रभाजालम्=दीतिसमूहम् । आकृष्य=आकुञ्च्य ।  
सम्मुद्रय=सङ्कोच्य । कोकान्=चक्रवाकान् । “कोकश्चक्रवाकः” इत्यमरः ।  
सशोकीकृत्य=दुःखिनो विधाय । दम्पत्योः परस्परं वियोगेन शोकः ।  
सकलस्य, चराचरस्य=स्थावरजङ्गमात्मकस्य । चक्षुषाम्=नेत्राणाम् ।  
सञ्चारस्य=कार्यकरणस्य, दर्शनस्येति यावत्, शक्तिम्=सामर्थ्यम् ।  
कुण्डलेन=कर्णभूषणेन । ‘कुण्डलं कर्णभूषणम्’ इत्यमरः । पश्चिमा

वाला, निरपराध भारतीय जनता के उत्पीडन से उत्पन्न पापराशि के समान  
नीली पताकाओं से पहचाना जाने वाला, बीजापुराधीश का प्रधान सेनापति  
अफ़ज़ल खाँ, शिवाजी के साथ युद्धरूपी जुआ खेलने की इच्छा से, प्रताप  
दुर्ग के समीप ही सेना के साथ पड़ाव डाले हुए था ।

तदुपरान्त, संसार के प्रकाश-समूह को खींच कर, कमलों को संकुचित  
कर, चक्रवाकों को शोकमग्न कर, सम्पूर्ण जड़-चेतन जगत् की दर्शन-शक्ति  
को शिथिल कर, अपने कुण्डल सदृश मण्डल से पश्चिम दिशा को अलं-  
कृत करते हुए, मानो वारुणी (पश्चिम दिशा और मदिरा) के सेवन के कारण



नेव माञ्जिष्ठ-मञ्जिम-रञ्जितः, अनवरत-भ्रमण-परिश्रम-श्रान्त  
इव सुषुप्सुः, ग्लेच्छ-गण-दुराचार-दुःखाऽऽक्रान्त-वसुमती-वेदना-  
मिव समुद्रशायिनि निविवेदयिषुः, वैदिक-धर्म-ध्वंस-दर्शन-सञ्जात-  
निर्वेद इव गिरिगहनेषु प्रविश्य तपश्चिकीर्षुः, धर्म-ताप-तप्त इव  
समुद्रजले सिस्नासुः, सायं समयमवगत्य सन्ध्योपासनमिव

चासौ, आशा=काष्ठा, ताम् । “दिशस्तु ककुमः काष्ठा आशाश्च  
हरितश्च ताः” इत्यमरः, वरुणस्येयं वारुणी=पश्चिमा दिग् मयश्च, “सुरा  
प्रत्यक् च वारुणी” इत्यमरः । मञ्जिष्ठायाः=मण्डूकपर्ण्याः, “मजीठ”  
इति हिन्दी, अयं माञ्जिष्ठः, स चासौ मञ्जिमा=रक्तिमा, तेन रञ्जितः=  
रक्तः । यथा जनो वारुणी (सुरा) पानानन्तरं शोणवर्णो भवति तथा  
भास्करोऽपि वारुणी- (पश्चिमा) संसर्गोत्तरं शोणः संजात इत्युत्प्रेक्षा ।  
अनवरत-भ्रमण-परिश्रम-श्रान्तः=सततचलनखेदखिन्नः । सुषुप्सुः=  
स्वप्नुमिच्छुः । स्वाभाविकी चरमाचलप्राप्तिः खेदकारणकशयनेच्छावत्त्वेनो-  
त्प्रेक्षिता । ग्लेच्छगणस्य=यवनसमूहस्य, दुराचारैः=असदा-  
चरणैः गोहननमन्दिरध्वंसनादिभिः, दुःखाक्रान्तायाः=कष्टपीडितायाः,  
वसुमत्याः=पृथिव्याः, वेदनाम्=पीडाम् । समुद्रशायिनि=  
विष्णौ । निवि वेदयिषुः=निवेदयितुमिच्छुः । स इवेत्युत्प्रेक्षा ।  
पत्नीक्लेशस्य पत्यावेव निवेदनीयत्वादिति भावः । वैदिकधर्मस्य=  
सनातनधर्मस्य, ध्वंसदर्शनेन=विनाशावलोकनेन, सञ्जातः=  
समुत्पन्नः, निर्वेदः=वैराग्यं यस्य स इव । गिरिगहनेषु=पर्वतदुर्गमेषु ।  
चिकीर्षुः=कर्तुमिच्छुः । सिस्नासुः=स्नातुमिच्छुः । सर्वो हि तप्तः

मजीठ की-सी लालिमा से लाल, निरन्तर भ्रमण करने के परिश्रम से थके से  
सोने के इच्छुक, मानो ग्लेच्छों के अनाचारों से दुःखी पृथ्वी की वेदना को  
समुद्र में सो रहे भगवान् से कहने के इच्छुक, मानो वैदिक धर्म के हास को देख-  
कर खिन्न होकर दुर्गम पर्वतों में जाकर तप करने के इच्छुक, मानो धूप की  
गर्मी से सन्तप्त होने के कारण समुद्र के जल में स्नान करने के इच्छुक, सायं-

विधित्सुः, “नास्ति कोऽपि मत्कुले; यः सकण्ठग्रहं धर्म-ध्वंसिनो यवनहतकान् यज्ञियादस्माद् भारत-गर्भान्निस्सारयेत्” इति चिन्ताऽऽक्रान्त इव कन्दरि-कन्दरेषु प्रविविक्षुर्भगवान् भास्वान्, क्रमशः क्रूरकरानपहाय, दृश्य-परिपूर्ण-मण्डलः संवृत्य, श्वेतीभूय, पीतीभूय, रक्तीभूय च गगन-धरातलाभ्यामुभयत आक्रम्यमाण इवाण्डाकृति-मङ्गीकृत्य, कलि-कौतुक-कवलीकृत-सदाचार-प्रचारस्य पातक-पुञ्ज-पिञ्जरित-धर्मस्य च यवन-गण-ग्रस्तस्य भारतवर्षस्य च स्मारयन्, अन्धतमसे च जगत् पातयन्, चक्षुषामगोचर एव संजातः ।

स्नातुमिच्छति । अवगत्य=ज्ञात्वा । विधित्सुः=चिकीर्षुः । सकण्ठ-ग्रहम् = कण्ठं गृहीत्वा । अर्धचन्द्रं दत्त्वेत्यर्थः । णमुलन्तम् । यज्ञियात् = यज्ञकरणयोग्यात् । “यज्ञर्विग्भ्यां घखजौ” इति घः । प्रविविक्षुः=प्रवेष्टु-मिच्छुः । क्रूरकरान्=तीव्रकिरणान् । दृश्यम्=अवलोकयितुमर्हम्, सम्पूर्णम्=समस्तम्, मण्डलम्=विम्बं, यस्य सः । श्वेतीभूयेत्यादि स्वभावोक्तिः । अण्डाकृतिम्=सूर्योऽण्डाकृतिरेवोदेत्यस्तमेति चेति तत्काल-च्छटावलोकनेन प्रतीयते । अत्र सर्वत्रोत्प्रेक्षा । कलिकौतुकेन=कलियुग-कौतूहलेन, कवलीकृतस्य=विनष्टस्य । पातकपुञ्जेन=अधौघेन, पिञ्जरितस्य=पीतवर्णस्य । जर्जरीकृतस्येति भावः । धर्मस्य=सनातन-धर्मस्य । भारतवर्षस्य च स्मारयन्नित्यत्र “अधीगर्थदयेशाम्” इति कर्मणि

काल का समय हुआ जान कर सन्ध्योपासन करने के इच्छुक से, ‘मेरे कुल में ऐसा कोई भी व्यक्ति नहीं है जो धर्मध्वंसी यवनों को इस यज्ञयोग्य भूमि से गर्दनियाँ देकर निकाल बाहर करे, इस प्रकार चिन्तित से होकर पर्वत की गुफा में प्रवेश करने के इच्छुक भगवान् सूर्य, क्रमशः तीखी किरणों को छोड़ कर, अपने सारे विम्ब को दर्शन योग्य बना कर, पहले सफेद, फिर पीले और फिर लाल होकर आकाश और पृथ्वी दोनों ओर से दबाये जा रहे से अण्डाकार बन कर, कलियुग के प्रताप से विनष्ट सदाचार वाले, पापराशि से पीले पड़े धर्म वाले तथा यवनों से ग्रस्त भारतवर्ष का स्मरण कराते हुए



ततः संवृत्ते किञ्चिदन्धकारे धूप-धूमेनैव व्याप्तासु हरित्सु भुशुण्डीं स्कन्धे निधाय निपुणं निरीक्षमाणः, आगत-प्रत्यागतञ्च विदधानः, प्रताप-दुर्ग-दौवारिकः, कस्यापि पादक्षेप-ध्वनिमिवा-श्रौषात् । ततः स्थिरीभूय पुरतः पश्यन् सत्यपि दीप-प्रकाशेऽवत-मसवशादागन्तारं कमप्यनवलोकयन्, गम्भीरस्वरेणैवमवादीत्—  
“कः कोऽत्र भोः ? कः कोऽत्र भोः ?” इति ।

अथ क्षणानन्तरं पुनः स एव पादध्वनिरश्रावीति भूयः सा-क्षेपमवोचत्—“क एष मामनुत्तरयन् मुमूर्षुः समायाति वधिरः ?”

पृष्ठी । अन्धतमसे = गाढध्वान्ते । ‘ध्वान्ते गाढेऽन्धतमसम्’ इत्यमरः । चक्षुषामगोचरः = अदृश्यः । सूर्यास्तमनवेलाऽभूदित्यर्थः ।

हरित्सु = दिक्षु । भुशुण्डीम् = आयुधविशेषम् । “वन्दूक” इति हिन्दी । आगतप्रत्यागतम् = यातायातम् । विदधानः = कुर्वाणः । प्रतापदुर्गस्य = तन्नाम्ना ख्यातदुर्गस्य, “किला” इति हिन्दी, दौवारिकः = द्वारपालः । पाद-क्षेप-ध्वनिम् = चरणचङ्क्रमणशब्दम् । अवतमसम् = क्षीणध्वान्तम् “अव-समन्वेभ्यस्तमसः” इति सूत्रेण समासान्तोऽच्, तस्य वशात् सामर्थ्यात् ।

संसार को घोर अन्धकार में ढकेलते हुए, आँखों से ओझल हो गए ।

उसके बाद, कुछ अँधेरा हो जाने पर और दिशाओं के मानो धूप से उठने वाले धूम से व्याप्त हो जाने पर, वन्दूक को कन्धे पर रख कर गौर से इधर-उधर देखते हुए और गश्त लगाते हुए प्रताप दुर्ग के द्वारपाल ने किसी के पैरों की आहट सी सुनी । तब खड़े होकर, सामने देखकर, दीपक का प्रकाश होते हुए भी धुँधलेपन के कारण आने वाले को न देखकर, उसने गम्भीर स्वर से कहा “अरे यहाँ यह कौन है ? यह कौन है ?”

क्षण भर बाद फिर वही पैरों की आहट सुन पड़ी, इसलिए फिर विगड़ कर बोला, “अरे यह कौन वहरा बिना मुझे जवाब दिये ही मरने के लिय बढ़ता चला आ रहा है ?”

ततो “दौवारिक ! शान्तो भव, किमिति व्यर्थं मुमुर्षुरिति बधिर इति च वदसि ?” इति वक्तारमपश्यतैवाऽऽकर्णि मन्द्रस्वरमेदुरा वाणी । अथ “तत्किं नाज्ञायि अद्यापि भवता प्रभुवर्य्याणामादेशो यद् दौवारिकेण प्रहरिणा वा त्रिः पृष्ठोऽपि प्रत्युत्तरमददद् हन्तव्य इति” इत्येवं भाषमाणेन द्वाःस्थेन “क्षम्यतामेष आगच्छामि, आगत्य च निखिलं निवेदयामि” इति कथयन्, द्वादशवर्षेण केनापि भिक्षु-वदुनाऽनुगम्यमानः, कोपि काषायवासाः, धृत-तुम्बी-पात्रः, भस्म-च्छुरित-ललाटः, रुद्राक्ष-मालिका-सनाथित-कण्ठः, भव्यमूर्तिः संन्यासी दृष्टः । ततस्तयोरेवमभूदालापः ।

मुमुर्षुः = मर्तुमिच्छुः । मन्द्रस्वरेण = गम्भीरनादेन, मेदुरा = सान्द्र-स्निग्धा । “सान्द्रस्निग्धस्तु मेदुरः” इत्यमरः । अपश्यता = अनवलोकमानेन, दौवारिकेणेति शेषः । आकर्णि = श्रुतः । अज्ञायि = ज्ञातः । श्रुत इति यावत् । द्वारि तिष्ठतीति द्वाःस्थः = द्वारपालः, तेन । प्रहरिणा = यामिकेन । नगरादिषु सशब्दं जनताजागरकेण चोरनिवारयित्रेति यावत् । कषायेण रक्तं काषायम्, वासो यस्य सः । त्रिः = वारत्रयम् । “द्विस्त्रिश्चतुरिति

तत्पश्चात् उस दौवारिक ने बोलने वाले को न देखते हुए ‘द्वारपाल ! शान्त रहो, क्यों वेकार मरणासन्न और बहरा कहते हो ?’ यह गम्भीर स्वर से स्निग्ध वाणी सुनी । उसके बाद ‘तो क्या आपको अभी तक महाराज शिवाजी का यह आदेश नहीं मालूम है कि द्वारपाल या पहरेदार के तीन बार पूछने पर भी जो व्यक्ति उत्तर न दे उसे गोली मार दी जाय’ यह कहते हुए द्वारपाल ने, ‘क्षमा करो मैं आ रहा हूँ, आकर सारा हाल बता-ऊँगा’ यह कहते हुए, बारह साल के किसी भिक्षु-बालक के आगे-आगे आते हुए किसी कषाय वस्त्रधारी, तुम्बी पात्र लिये हुए, मस्तक पर भस्म लगाये तथा गले में रुद्राक्ष की माला पहने किसी भव्यमूर्ति संन्यासी को देखा । फिर उन दोनों में आपस में इस प्रकार बातचीत हुई ।



संन्यासी—कथमस्मान् संन्यासिनोऽपि कठोरभाषणैस्तिर-  
स्करोषि ?

दौवारिकः—भगवन् ! भवान् संन्यासी तुरीयाश्रमसेवीति  
प्रणम्यते, परन्तु प्रभूणामाज्ञामुल्लङ्घ्य निजपरिचयमददेवाऽऽया-  
तोत्याक्रुश्यते ।

संन्यासी—सत्यं क्षान्तोऽयमपराधः, परमद्यावधि, संन्यासिनः,  
ब्रह्मचारिणः, पण्डिताः, स्त्रियः, बालाश्च न किमपि प्रष्टव्याः,  
आत्मानमपरिचाययन्तोऽपि प्रवेष्टव्याः ।

कृत्वोऽर्थे” रुद्राक्षमालिकया, सनाथितः=भूषितः, कण्ठो यस्य सः ।  
आलापः=अन्योन्यसम्बोधनपूर्वकभाषणम् ।

तुरीयाश्रमसेवी=चतुर्थाश्रमवासी । “स संन्यासी च योगी च न  
निरग्निर्न चाक्रियः” इति भगवद्वचनेन संन्यासिपदस्य न चतुर्थाश्रमि-गैरिक-  
धारिमात्ररूढेति ध्वनयता पदद्वयं विशेष्यविशेषणभावेनोपात्तमिति विज्ञाः ।  
अददत्=अयच्छन्, “नाभ्यस्ताद्” इति नुग्निपेधः ।

अपरिचाययन्तः=परिचयमददतः । अपरिचितानपि प्रवेशयेति भावः ।

संन्यासी—तुम हम संन्यासियों को भी कठोर वचनों द्वारा अपमानित  
क्यों करते हो ?

दौवारिक—भगवन् ! आप संन्यासी हैं, चतुर्थ आश्रम में हैं, अतः  
मैं आप को प्रणाम करता हूँ, किन्तु आप महाराज की आज्ञा का उल्लंघन  
कर अपना परिचय दिये बिना ही आ रहे हैं इसलिए हम आप पर बिगड़  
रहे हैं ।

संन्यासी—सच है, अच्छा, तुम्हारा यह अपराध मैंने क्षमा कर दिया,  
लेकिन आज से संन्यासियों, ब्रह्मचारियों, पण्डितों, स्त्रियों, और बालकों से  
कुछ भी मत पूछना, और यदि वे अपना परिचय न दें तो भी उन्हें अन्दर  
आने की अनुमति दे देना ।

(दौवारिकः—संन्यासिन् ! संन्यासिन् ! बहूक्तम्, विरम, न वयं दौवारिका ब्रह्मणोऽप्याज्ञां प्रतीक्षामहे । किन्तु यो वैदिकधर्म-रक्षा-व्रती, यश्च संन्यासिनां ब्रह्मचारिणां तपस्विनाञ्च संन्यासस्य ब्रह्मचर्यस्य तपसश्चान्तरायाणां हन्ता। येन च वीरप्रसविनीयमुच्यते कोङ्कणदेश-भूमिः; तस्यैव महाराज-शिववीरस्याऽऽज्ञां वयं शिरसा वहामः।)

संन्यासी—अथ किमप्यस्तु, पन्थानं निर्दिश, आवां शिववीर-निकटे जिगमिषावः ।

दौवारिकः—अलमालप्यापि तत्, प्राप्ते महाराजस्य सन्ध्योपा-

संन्यासिनामित्यादित्रिकस्य संन्यासस्येत्यादित्रिकेण यथासङ्ग्य-मन्वयः । अत एव यथासङ्ग्यनामाऽलङ्कारः । शिरसा वहामः=सर्वथा पालयामः । अन्तरायाणाम्=विघ्नानाम् । “विघ्नोऽन्तरायः प्रत्यूहः” इत्यमरः । हन्ता = निवारयिता ।

अलमालप्यापि = इदमालपनीयमपि नास्तीत्यर्थः । “अलं खल्वोः प्रतिषेधयोः प्राचां क्त्वे” इति क्त्वाप्रत्ययः । यथा शाकुन्तले “अलं रुदित्वा, ननु भवतीभ्यामेव स्थिरीकर्त्तव्या शकुन्तला” इत्यत्र, शिशुपालवधे “आलप्याल-मिदं बभ्रोर्यत्स दारानपाहरत्” इत्यत्र च प्रसिद्धोऽयम् । प्राप्ते = पूर्वाहे ।

दौवारिक—संन्यासी ! संन्यासी ! बहुत कह चुके, अब बस करो, हम दौवारिक लोग ब्रह्मा की आज्ञा की भी परवाह नहीं करते, वरन् जिन्होंने वैदिक-धर्म की रक्षा का व्रत ले रखा है, जो संन्यासियों, ब्रह्मचारियों तथा तपस्वियों के विघ्नों तथा संन्यास, ब्रह्मचर्य और तप के विघ्नों के नाशक हैं, जिन के कारण ही कोङ्कण देश की भूमि वीरप्रसू (वीरों को जन्म देने वाली) कहलाती है, उन्हीं महाराज शिवाजी की आज्ञा को शिरोधार्य कहते हैं ।

संन्यासी—अच्छा जो कुछ भी हो, हमें रास्ता दिखाओ, हम वीर शिवाजी के पास जाना चाहते हैं ।

दौवारिक—उसकी तो बात भी न कीजिये, आपके समान लोगों के मिलने क



सनसमये भवादृशानां प्रवेश-समयो भवति; न तु रात्रौ ।

संन्यासी—तत्किं कोऽपि न प्रविशति रात्रौ ?

दौवारिकः—( साक्षेपम् ) कोऽपि कथं न प्रविशति ? परिचिता वा प्राप्त-परिचयपत्रा वा आहूता वा प्रविशन्ति, न तु भवादृशाः; ये तुम्बीं गृहीत्वा द्वाराद् द्वारम्—इति कथयन्नेव तत्तेजसेव धर्षितो मध्य एव विरराम । <sup>धीमतिः</sup>

संन्यासी—( स्वगतम् ) राजनीति-निष्णातः शिववीरः । सर्वथा दौवारिकता-योग्य एवायं द्वारपालः <sup>निष्ठा</sup>स्थापितोऽस्ति । परीक्षितमप्ये-नमेकस्मिन् विषये पुनः परीक्षिष्ये तावत् । ( प्रकटम् ) दौवारिक ! इत आयाहि, किमपि कर्णे कथयिष्यामि ।

दौवारिकः—( तथा कृत्वा ) कथ्यताम् ।

तुम्बी=अलावूपात्रम् । भिक्षाभाजनमिति सव्यङ्ग्यम् । धर्षितः=भीषितः ।

राजनीतौ, निष्णातः=निपुणः । “प्रवीणे निपुणाभिज्ञविज्ञनिष्णात-शिक्षिताः” इत्यमरः । दौवारिकता=द्वारपालकर्म । परीक्षिष्ये=परीक्षां करिष्ये ।

समय प्रातःकाल महाराज के सन्ध्योपासन के समय होता है, न कि रात में ।

संन्यासी—तो क्या रात में कोई नहीं आता ?

दौवारिक—( विगड़ता हुआ ) ‘कोई कैसे नहीं आता ? महाराज के परिचित लोग, परिचय-पत्र प्राप्त लोग या आमन्त्रित लोग आते हैं, न कि आप के से लोग जो तुम्बी लिए दरवाजे से दरवाजे’—यह कहते ही कहते मानो उसके तेज से घबराकर वह बीच में ही रुक गया ।

संन्यासी—( अपने मन में ) शिवाजी राजनीति में कुशल हैं । उन्होंने पहरेदारी के योग्य ही द्वारपाल नियुक्त किया है । यद्यपि मैं इसकी परीक्षा ले चुका हूँ, फिर भी मैं इसकी एक विषय में पुनः परीक्षा लूँगा । ( प्रकाश में ) द्वारपाल ! इधर आओ, कुछ तुम्हारे कान में कहूँगा ।

दौवारिक—( वैसा ही करके ) कहिये ।

संन्यासी—निरीक्षस्व त्वमधुना दौवारिकोऽसि, प्राणानिर्गम-  
यन् जीविकां निर्वहसि, त्वं सहस्रं वाऽयुतं वा मुद्रा राशीकृताः  
कदापि प्राप्स्यसीति न कथमपि संभाव्यते ।

दौवारिकः—आम्, अग्रे कथ्यताम् ।

संन्यासी—वयञ्च संन्यासिनो वनेषु गिरिकन्दरेषु च  
विचरामः, सर्वं रसायन-तत्त्वं विद्मः ।

दौवारिकः—स्यादेवम्, अग्रे अग्रे ?

संन्यासी—तद् यदि त्वं मां प्रविशन्तं न प्रतिरुन्धेः तदधुनैव  
परिष्कृतं पारद-भस्म तुभ्यं दद्याम्; यथा त्वं गुञ्जामात्रेणापि  
द्वापञ्चाशत्सङ्ख्याक-तुलापरिमितं ताम्रं जाम्बूनदं विधातुं शक्नुयाः ।

निरीक्षस्व = अवलोकय । त्वम् = निस्स्वः साधारणदौवारिकः क्लेशेन  
जीविकां निर्वहन्निति ध्वनिः । अत एव तत्प्रयोगः, अन्यथा  
'निरीक्षस्व' इत्यनेनैव गतार्थता स्यात् । रसायनानाम् = ताम्रादीनां  
सुवर्णादिनिर्माणशक्तिमतमोषधिविशेषाणाम्, तत्त्वम् = सामर्थ्यम् ।  
प्रतिरुन्धेः = प्रतिवारयेः । 'रुधिर् आवरणे' इत्यस्य विधौ सिपि  
रूपम् । परिष्कृतम् = सुसाधितम् । तुला = पलानां शतम् । "तुला

संन्यासी—देखो इस समय तुम द्वारपाल हो, प्राणों की बाजी लगाकर  
जीवन-निर्वाह करते हो, तुम कभी हजार-दस हजार रुपये इकट्ठे पा जाओगे  
यह किसी भी तरह सम्भव नहीं है ।

दौवारिक—हाँ, आगे कहिये ।

संन्यासी—और हम संन्यासी लोग वनों और पर्वत-कन्दराओं में  
विचरते हैं, हमें सारा रसायन-रहस्य मालूम है ।

दौवारिक—हो सकता है, आगे, और आगे कहिये ।

संन्यासी—तो यदि तुम मुझे अन्दर जाने से न रोको, तो मैं अभी  
तुम्हें शोधित पारे की भस्म दे दूँ, जिससे तुम रत्ती भर से भी मनो तौबे  
को सोना बना सकोगे ।



दौवारिकः—हंहो ! कपटसंन्यासिन् !! कथं विश्वासघातं स्वामिवञ्चनञ्च शिक्षयसि ? ते केचनान्ये भवन्ति जार-जाताः, ये उत्कांच-लोभेन स्वामिनं वञ्चयित्वा आत्मानमन्धतमसे पातयन्ति, न वयं शिवगणास्तादृशाः । ( संन्यासिनो हस्तं धृत्वा ) इतस्तु सत्यं कथय कस्त्वम् ? कुत आयातः ? केन वा प्रेषितः ?

संन्यासी—( स्मितेव ) अथ त्वं मां कं मन्यसे ?

दौवारिकः—अहं तु त्वामस्यैव ससेनस्याऽऽयातस्य अपजल-खानस्य—

संन्यासी—( विनिवार्य मध्य एव ) धिग् धिग् !

दौवारिकः—कस्याप्यन्यस्य वा गूढचरं मन्ये । तदादेशं पालयिष्यामि प्रभुवर्यस्य । ( हस्तमाकुप्य ) आगच्छ दुर्गाध्यक्ष-समीपे,

स्त्रियां पलशतम्” इत्यमरः । ताम्रम्, धातुनाम । जाम्बूनदम्=सुवर्णम् । जारजाताः, “अमृते जारजः कुण्डो मृते भर्तारि गोलकः” इति कोशान् पत्यौ जीवति परपुरुषेण समुत्पादिता जारजाता इत्युच्यन्ते, अत्र

दौवारिक—अच्छा जी ? क्यों रे कटटी संन्यासी, विश्वासघात और स्वामी को छलने की शिक्षा देता है ? वे हरामज़ादे कोई दूसरे ही होते हैं जो घूस के लालच से स्वामी को छल कर अपने को नरक में डालते हैं । महाराज शिवाजी के सेवक हम लोग वैसे नहीं हैं । ( संन्यासी का हाथ-पकड़ कर ) अच्छा, अब सच-सच कह तू कौन है, कहाँ से आया है, या तुझे किसने भेजा है ।

संन्यासी—( मुस्कराता हुआ सा ) अच्छा तुम मुझे कौन समझते हो ?

दौवारिक—मैं तो तुझे इसी सेना सहित आये हुए अफ़जल खाँ का—

संन्यासी—( बीच ही में रोककर ) छिः छिः !!

दौवारिक—या किसी दूसरे का गुप्तचर समझता हूँ, अतः मैं महाराज के आदेश का पालन करूँगा । ( हाथ खींच कर ) इधर आओ, दुर्गाध्यक्ष-

स एवाभिज्ञाय त्वया यथोचितं व्यवहरिष्यति ।

ततः संन्यासी तु—“त्यज, नाहं पुनरायास्यामि, नाहं पुनरेवं कथयिष्यामि, महाशयोऽसि, दयस्व दयस्व”—इति सहस्रधा समकथत्, तथापि दौवारिकस्तु तमाकृष्य नयन्नेव प्रचलितः ।

(अथ यावद् द्वारस्थ-स्तम्भोपरि संस्थापितायां काच-मञ्जूपायां जाज्वल्यमानस्य प्रबल-प्रकाशस्य दीपस्य समीपे समायातः, तावत्संन्यासिनोक्तम्—“दौवारिक ! अपि मां पूर्वमपि कदाऽप्यद्राक्षीः ?” ततो दौवारिकः पुनस्तं निपुणं निरीक्षमाणो मन्द्रेण स्वरेण, अरुणापाङ्गाभ्यां लोचनाभ्याम्, गौरतरेण वर्णेन चुम्बितयौवनेन वयसा, निर्भीकेण हारिणा च मुख-मण्डलेन पर्यचिनोत् । मुशुण्डी-समु-

निन्दार्थकम् । उत्कोचो हिन्द्यां “घूस” इति, “रिवावत” इति चोच्यते ।

काचवटिता मञ्जूषा काचमञ्जूषा = रक्तवर्तिका । “लालटेन” इति हिन्दी । अपाङ्गः = नेत्रप्रान्तभागः । “अपाङ्गौ नेत्रयोरन्तौ” इत्यमरः । चुम्बितम् = स्पृष्टम्, यौवनम् = नव वयौ येन तेन । निर्भीकेण = भयशून्येन । हारिणा = मनोहरेण । पर्यचिनोत् = परिचितवान् ।

के समीप चलो, वह सोच-समझकर और तुम्हें पहचान कर तुम्हारे साथ जैसा उचित समझेंगे वैसा व्यवहार करेंगे ।

उसके बाद संन्यासी ने कहा “छोड़ दोजिये, मैं फिर नहीं आऊँगा, ऐसी बात नहीं कहूँगा, आप बड़े उदार हैं, दया कीजिये, दया कीजिये” ऐसा हजारों बार कहा, पर दौवारिक फिर भी उसे खींच ही ले चला ।

तदनन्तर द्वारपाल के फाटक पर रखी लालटेन में जल रहे प्रखर प्रकाश वाले दीपक के समीप पहुँचने पर संन्यासी ने कहा, ‘द्वारपाल ! क्या मुझे तुमने कभी पहले भी देखा है ?’ तब द्वारपाल ने पुनः उसे गौर से देख कर, उसके गम्भीर स्वर, आरक्त नेत्र प्रान्त वाली आँखों, गोरे रंग, उमड़ रही नई जवानी और निर्भीक तथा मनोहर मुखमण्डल से



तोलन-किण-कर्कश-करग्रहमपहाय, सलज्ज इव च नम्रीभूय, प्रण-  
मन्नुवाच-“आः ! कथं श्रीमान् गौरसिंह आर्यः ? क्षम्यतामनुचित-  
व्यवहार एतस्य ग्राम्य-वराकस्य” । तदवधार्य तस्य पृष्ठे हस्तं  
विन्यस्य न संन्यासिरूपो गौरसिंहः समवोचत्—दौवारिक ! मया  
बहुशः परीक्षितोऽसि, ज्ञातोऽसि यथायोग्य एव पदे नियुक्तोऽसि  
चेति । त्वाद्दृष्ट्वा एव प्रभूणां पुरस्कारभाजनानि भवन्ति, लोकद्वयञ्च  
विजयन्ते । तव प्रामाणिकता जानीत एवात्रभवान् प्रभुवर्यः,  
परमहमपि विशिष्य कीर्तयिष्यामि । निर्दिश तावत् कुत्र श्रीमान् ?  
किञ्चानुतिष्ठति ?

ततः पुनर्वद्वाञ्जलेदौवारिकस्य किमपि कर्णे कथितमाकर्ण्य

भुशुण्ड्याः = आयुधविशेषस्य, समुत्तोलनेन = उत्थापनेन, यः किणः =  
चिह्नविशेषः, तेन कर्कशस्य = कठोरस्य, करस्य, ग्रहः = ग्रहणम् । गौरसिंहः  
कथाभागे पूर्व गौरवदुनाम्ना समायातोऽयमेवेति न विस्मर्तव्यम् ।

उसे पहचान लिया । पहचानते ही, बन्दूक उठाने से जिसमें घट्टे पड़ गये  
थे ऐसे कठोर हाथ को सन्यासी से हटाकर अर्थात् सन्यासी का हाथ  
छोड़कर सहमा-सा, सिर झुकाकर प्रणाम करता हुआ बोला—‘अरे !  
श्रीमान् गौरसिंहजी, आप ? इस बेचारे गँवार के अनुचित व्यवहार को  
क्षमा कीजियेगा ।’ यह सुनकर उसकी पीठ ठोंकते हुए सन्यासी वेपधारी  
गौरसिंह बोले—

दौवारिक ! मैंने तुम्हारी कई बार परीक्षा ली है, मैं तुम्हें समझ गया,  
तुम यथायोग्य पद पर ही नियुक्त किये गये हो । तुम्हारे जैसे लोग ही  
स्वामियों के पुरस्कार के पात्र होते हैं तथा इहलोक और परलोक दोनों में  
सम्मान पाते हैं । तुम्हारी प्रामाणिकता को तो पूज्य शिवाजी जानते ही हैं,  
फिर भी मैं उनसे विशेष रूप से कहूँगा । बताओ, महाराज कहाँ हैं और  
क्या कर रहे हैं ?

तदनन्तर द्वारपाल ने हाथ जोड़कर गौरसिंह के कान में कुछ कहा, उसे

प्रधानद्वारमुल्लङ्घ्य, नदीयस्यामेकस्या निम्बतरु-तल-वेदिकाया सह-  
चरं समुपवेश्य, तुम्बीमेकतः संस्थाप्य, स्वाङ्गरक्षिकावरण-काषाय-  
वसनं चैकतो निम्बशाखायामवलम्ब्य, पट-खण्डेन पक्ष्मणोः  
कपोलयोः कर्णयोर्ध्रुवोश्चिबुकं नासायां केशप्रान्तेषु च छुरितामिव  
विभूतिं प्रोब्लथ, स्कन्धयोः पृष्ठे च लम्बमानान् मेचकान् कुञ्चितान्  
कचानावध्य, सहचर पोटलिकातः उष्णीषमादाय, शिरसि चाऽऽ-  
धाय, सुन्दरमुत्तरीयं चैक स्कन्धयोर्निक्षिप्य, दौवारिक-निर्देशानु-  
सारं श्रीशिववीरालंकृतामट्टालिकां प्रति प्रातिष्ठत ।

शिववीरस्तु कस्याञ्चिच्चन्द्रचुम्बिन्यां सान्द्र-सुधासार-संलिप्त-

नदीयस्याम् = समीपवर्तिन्याम् । अङ्गरक्षिका = कञ्चुकस्यैव संक्षेपः ।  
“अंगरखी” इति हिन्दी । पक्ष्मणोः = अक्षिलोम्नोः “पक्ष्माक्षिलोम्नि”  
इत्यमरः । “पलक” इति हिन्दी । चिबुकं “ठोड़ी” इति हिन्दीप्रसिद्धम् ।  
छुरिताम् = व्याताम्, संलग्नमित्यर्थः । प्रोब्लथ = दूरीकृत्य । “पौलकर”  
इति हिन्दी । मेचकान् = कृष्णवर्णान्, “कृष्णे नीलसितश्यामकालश्यामल-  
मेचकाः” इत्यमरः । पोटलिकातः = “गठरीसे” इति भाषायाम् ।

शिववीरोऽट्टालिकायामुपविष्ट आसीदिति सम्बन्धः । अट्टालिकां विशि-  
नष्टि-चन्द्रचुम्बिन्याम् = अत्युच्छ्रायाम् । असम्बन्धे सम्बन्धवर्णनादिति-

सुनकर, प्रधान द्वार पार कर, पास में ही स्थित नीम के पेड़ के नीचे के  
एक चबूतरे पर साथ के बालक को बिठा कर, तुम्बी को एक ओर रखकर,  
अपने अंगरखे को ढकने के लिए पहने गये गेरुए वस्त्र को नीम की शाखा  
में एक ओर लटका कर, रूमाल से पलकों, गालों, कानों, भौंहों, ठोड़ी,  
नाक तथा बालों में लगी भस्म को पौल कर, कन्धों और पीठ पर लटक  
रहे काले घुँघराले बालों को संभाल-सँवार कर, साथ के बच्चे के हाथ  
की पोटली से एक पगड़ी निकाल कर, उसे सिर पर रख ( बाँध ) कर, और  
एक सुन्दर उत्तरीय को कन्धों पर डाल कर गौरसिंह, द्वारपाल के द्वारा बताये  
गये रास्ते से, श्री शिवाजी द्वारा अलंकृत अट्टालिका की ओर चल दिये ।

शिवाजी एक गगनचुम्बी, गाढ़े चूने से पुती दीवारों वाले, धूप से



मिर्चिकायां सुधूपितायां गजदन्तिकावलम्बित-विविध-छुरिका-

खड्ग-रिष्टिकायां सुवर्ण-पिञ्जर-परिलम्बमान-शुक-पिक-चकोर-  
सारिका-कल-कूजित-पूजितायामट्टालिकायां सन्ध्यामुपास्यो-  
पविष्ट असीत् । (परितश्च तस्यैव खर्वाभ्यखर्व-पराक्रमां  
श्यामामपि यशःसमूह-श्वेतीकृत-त्रिभुवनां कुशासनाश्रयामपि

शयोक्तिः । सान्द्रेण=घनेन, सुधासारेण = चूर्णद्रव्येण, संलिप्ताः=रूपिताः,  
मिर्चिकाः=कुड्यानि यस्यां तस्याम् । स्वल्पो गजदन्तो गजदन्तिका =  
मिर्चिशङ्कुः, “खूँटी” इति हिन्दी, तस्यामवलम्बिताः, विविधाः=अनेक-  
प्रकाराः छुरिकाखड्गरिष्टिकां यस्यां तस्याम् । छुरिकाऽसिधेनुका, खड्गोऽसिः,  
रिष्टिका तद्विशेषः । सुवर्णपिञ्जरेषु, परिलम्बमानानां=निवसताम्, शुक-  
पिकचकोरसारिकाणां, कलकूजितैः=मधुरभाषणैः, पूजितायाम्=भूषि-  
तायाम् । शुकाः=कीराः, पिकाः=कोकिलाः, चकोराः=जीवञ्जीवाः,  
सारिकाः=शारिकाः, “मैना” इति हिन्दी । परितश्च तस्यैव मूर्तिं दर्शं दर्शं  
वयस्याः कटानध्यवस्यन्निति सम्बन्धः । मूर्तिं विशिनष्टि—खर्वाभ्=ह्रस्वाम् ।  
शिववीरः खर्वः स्थूलोऽपठितश्चाऽऽसीदति वृत्तवेदिनो वदन्ति । अखर्वः=  
अनल्पः पराक्रमो यस्यान्ताम् । अखर्वस्य पराक्रमो यस्यामिति विग्रहीते  
यः खर्वस्तस्मिन्नखर्वस्य पराक्रमः कुत आयात इति विरोध इवाऽऽभासते ।  
परिहारोपायश्च वास्तविकविग्रहाश्रयणेन । तथा च विरोधो न वास्तव इति  
विरोधाभासोऽत्रालङ्कारः । कलितगौरवामपि कलितलाघवामित्यन्तं सर्वत्रैव-  
मेव । सोऽपि च स्वभावोक्त्योत्प्रेक्षया चानुप्राणित इति विपुलां शोभामा-  
श्रयति । श्यामाम्=कृष्णाम् । यशःसमूहेन=कीर्तिकूटेन, श्वेतीकृतम् =

सुगन्धित, प्रासाद में—जिसमें खूँटियों पर नाना प्रकार के छुरे, कृपाण,  
तलवार आदि लटक रही थी और जो सोने के पिंजड़ों में लटक रहे तोतों,  
क्रोयलों, चकोरों और सारिकाओं के कलरव से सुशोभित था,—सन्ध्यावन्दन  
से निवृत्त होकर बैठे हुए थे । उनके चारों ओर, उन्हीं की, देखने में  
ठिगनी होने पर भी महापराक्रमशालिनी, साँवली होते हुए भी तीनों लोकों  
को अपनी कीर्ति से धवलित करने वाली, कुश के आसन पर आसीन

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhujii) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri

सुशासनाश्रयो पठन-पाठनादि-परिश्रमानभिज्ञामपि नाति-  
निष्णातां स्थूलदर्शनामपि सूक्ष्म-दर्शनां ध्वंसकाण्डव्यस-  
निनीमपि धर्म-धौरेयीं कठिनामपि कोमलाम् उग्रामपि शान्तां  
शोभित-विग्रहामपि दृढ-सन्धि-बन्धां कलित-गौरवामपि कलित-

धवलितम्, त्रिभुवनं यया ताम् । श्यामया धवलीकरणं विरोधविषयः,  
परिहारश्च कीर्त्तः श्वेत्याभिधानद्वारेण । कुशानाम्, आसनम् = विष्टरः,  
आश्रयो = अवस्थितिः, यस्यास्ताम् । सुशासनम् = शोभनराष्ट्रस्थितिः,  
आश्रयो यस्यास्ताम् । कुत्सितं शासनं कुशासनमाश्रयो यस्या इति विग्रहे  
या कुशासनाश्रया सा कथं सुशासनाश्रयेति विरोधः । स्थूलं दर्शनम् =  
नेत्रं यस्यास्ताम् । सूक्ष्मं दर्शनम् = कर्तव्याकर्तव्यविचारो यस्यास्ताम् ।  
या स्थूलदर्शना सा कथं सूक्ष्मदर्शनेति विरोधः सामान्यतोऽर्थाश्रयणे ।  
सूक्ष्मबुद्धित्वरूपवास्तविकार्थे परिहारश्च । ध्वंसकाण्डस्य = विधर्मिहिं-  
सनस्य, व्यसनमस्ति यस्यां तादृशीमपि धर्मधौरेयीम् = धर्मभारधारिणीम् ।  
या ध्वंसव्यसनवती सा कथं धर्मपालयेदिति विरोधः विधर्मिवधेन सनातन-  
धर्मपालिका चेति विरोधपरिहारः । उग्रशान्तयोर्विरोधः स्पष्ट एव, उग्रत्वं  
दुर्धर्पत्वाच्छान्तत्वञ्च दयाविभूषितत्वादिति परिहारः । कठिनकोमलयोः  
स्पर्शपरत्वे विरोधः । तयोः पुनः शरीर-हृदय-गतत्वे स्थलविशेषविषयत्वे  
वा परिहारः । शोभितः = सुन्दरः, विग्रहः = संग्रामो यस्यास्ताम् । दृढः =  
स्थिरः, सन्धिवन्धः = सन्धिप्रस्तावो यस्यास्तामिति विरोधः, परिहारस्तु  
विग्रहशब्दस्य शरीररूपार्थाश्रयणेन, सन्धिवन्धशब्दोऽपि अवयवसन्धान-  
परः । कलितगौरवलाघवयोर्विरोधः स्फुट एव, गौरवमित्यस्य गाम्भीर्य-

होने पर भी सुन्दर शासन का आश्रय, पठन-पाठन के परिश्रम से अपरिचित  
होती हुई भी राजनीति में निष्णात, देखने में स्थूल होने पर भी सूक्ष्मदृष्टि  
(कर्तव्याकर्तव्यविचार) वाली, (विधर्मियों ग्लेच्छों की) हिंसा की व्यसनवाली  
होने पर भी धर्म का भार धारण करनेवाली, कठिन होती हुई भी कोमल, उग्र  
होती हुई भी शान्त, सुन्दर विग्रह (लड़ाई और शरीर)वाली होती हुई भी सुदृढ



CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhujī) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
 लाघवा विशाल-ललाटा) प्रचण्ड-बाहुदण्डा शोणापाङ्गा कम्बुग्रीवा  
 सुनद्धस्नायुं वर्तुल-श्याम-श्मश्रुं धारिताकृतिमिव वीरतां विग्रहिणी-  
 मिव धीरतां समासादित-समर-स्फूर्तिं मूर्तिं दर्शं दर्शं परं प्रसाद-  
 मासादयन्तस्तस्य वयस्याः कटानध्यवसन् । तेषु च अपजलखान-  
 दमन-विषयक-वार्तामारिप्सुष्वेव कश्चिद् वेत्रहस्तः प्रतीहारः प्रविश्य,  
 वेत्रं कक्षे संस्थाप्य, शिरो नमयित्वा, अञ्जलिं बद्ध्वा न्यवीविदत्-  
 “प्रभो ! श्रीमान् गौरसिंहो दिदृक्षतेऽत्र भवन्तम्”—तदाकर्ण्य  
 “आम् ! प्रवेशय प्रवेशय” इति सानन्दं सोत्साहं च कथितवति

मित्यर्थाश्रयणे लाघवशब्दस्य चातुर्यार्थकत्वे च परिहारः । शोणापाङ्गाम् =  
 रक्तकटाक्षाम् । सुनद्धाः=शोभनतया क्लिष्टाः, स्नायवो यस्यास्ताम् । वर्तुलं  
 श्यामं च श्मश्रु यस्यास्ताम् । उत्प्रेक्षते—धारिता=गृहीता, आकृतियथा  
 ताम् । विग्रहिणीमिव=शरीरवतीमिव । समासादिता=लब्धा, समरे  
 स्फूर्तिर्यथा ताम् । दर्शं दर्शम्=दृष्ट्वा दृष्ट्वा । कटान्=तृणनिर्मितो-  
 पवेशनानि । “चटाई” इति हिन्दी । “उपान्वध्याङ् वसः” इत्याधारस्य  
 कर्मत्वम् । आरिप्सुषु=प्रारम्भं चिकीर्षुषु । न्यवीविदत्=निवेदितवान् ।  
 दिदृक्षते=द्रष्टुमिच्छति, “शश्रुस्मृदृशां सनः” इत्यात्मनेपदम् ।

आखण्डलशब्द इन्द्रवाच्यपि प्रकृते श्रेष्ठपरः । प्रावीविशत्=

सन्धिवन्धोवाली, गौरवशालिनी होते हुए भी चातुर्यसम्पन्न, विशाल ललाट  
 और प्रबल भुजदण्डों वाली, आरक्त नेत्रों वाली, शंख सदृश कंठ वाली, सु-  
 गठित नसोंवाली, गोल और काली दाढ़ी मूँछवाली, मूर्तिमती वीरता-सी, शरीर-  
 धारिणी धीरता-सी, और युद्ध भूमि में असाधारण फुर्ती दिखाने वाली मूर्ति  
 (देह) को देख-देख कर, परम प्रसन्न होते हुए, शिवाजी के साथी,  
 चटाइयों पर बैठे थे । वे अफ़जल खाँ के दमन से सम्बन्धित बातचीत शुरू ही  
 करने जा रहे थे, कि बेंत हाथ में लिये प्रतीहारी ने प्रवेश कर, बेंत को बगल  
 में दबा कर, सिर झुका कर, हाथ जोड़ कर निवेदन किया ‘स्वामिन् ! श्रीमान्

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri

महाराष्ट्रमण्डलीऽऽखण्डल, प्रतीहारो निवृत्य, सपद्य त प्रावी-  
विशत् । अन्तर्णीतवान्

तमवलोक्यैव “इत इतो गौरसिंह ! उपविश, उपविश । चिराय  
दृष्टोऽसि, अपि कुशलं कलयसि ? अपि कुशलिनस्तव सहवासिनः ?  
अप्यङ्गीकृत-महाव्रतं निर्वहथ यूयम् ? अपि कश्चिन्नूतनो वृत्तान्तः ?”  
इति कुसुमानीव वर्षता पीयूष-प्रवाहेणैव सिञ्चता मृदुना वचनजातेन  
तत्रभवता शिववीरेणाऽऽद्वियमाणः, आपृच्छयमानश्च, त्रिः प्रणम्य,  
अन्तरङ्ग-मण्डली-जुष्ट-कटे समुपविश्य, करौ सम्पुटीकृत्य “भगवन् !  
अखिलं कुशलं प्रभूणामनुग्रहेणास्माकमखिलानाम्, अङ्गीकृत-महा-  
व्रते च मा स्म पदं धात् कश्चनान्तराय इत्येव सदा प्रार्थ्यते भगवान्  
भूतनाथः । नूतनः प्रत्नश्च को नामाद्यतनसमये वक्तव्यः श्रोतव्यश्च

अन्तर्णीतवान् । जुष्टम् = सेवितम् । अध्युषितमिति यावत् । धात् लुङो  
रूपं, माङो योगादङभावः । प्रत्नः = पुरातनः, “पुराणे प्रतनप्रत्नपुरातन-  
चिरन्तनाः” इत्यमरः । अद्यतनसमये = सम्प्रति । “आजकल” इति

गौरसिंह आपका दर्शन करना चाहते हैं ।’ यह सुनकर, महाराष्ट्रमण्डल  
के इन्द्र, ( श्रेष्ठ ) शिवाजी के आनन्द तथा उत्साह के साथ ‘अच्छा, ले  
आओ, ले आओ’ कहने पर, प्रतीहार लौट कर तुरन्त उन्हें ले आया ।

उन्हें देखते ही “इधर, इधर गौरसिंह । बैठो बैठो, काफ़ी समय बाद  
दिखाई पड़े, कुशल से तो हो ? तुम्हारे साथी कुशल से तो हैं ? तुम लोग  
स्वीकृत महाव्रत को निवाहते तो हो न ? क्या कोई नया समाचार है ?”  
इस प्रकार पुष्पवर्षा सी करते हुए, अमृतप्रवाह से सींचते हुए से मृदु-  
वचनों से महाराज शिवाजी द्वारा आदर पाते हुए और पूछे जाते हुए  
गौरसिंह ने तीन बार प्रणाम कर, जिस पर अन्तरङ्ग मित्र बैठे थे उसी  
चटाई पर बैठ कर, हाथ जोड़ कर कहा—“भगवन् ! प्रभुचरणों के अनुग्रह  
से हम सब लोग पूर्णतया सकुशल हैं और भगवान् विश्वनाथ से सदा  
यही प्रार्थना किया करते हैं कि स्वीकृत महाव्रत में कोई विघ्न न उपस्थित



CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
वृत्तान्तः—ऋते दुराचारात् स्वच्छन्दानामुच्छृङ्खलानामुच्छिन्न-  
सच्छीलानां म्लेच्छ-हतकानाम्” इति कथयामास । ततश्च तेषा-  
मेवमभूदालापः ।

शिववीरः—अथ कथ्यतां को वृत्तान्तः ? का च व्यवस्था  
अस्मन्महाव्रताश्रम-परम्परायाः ?

गौरसिंहः—भगवन् सर्वं सुसिद्धम्, प्रतिगव्यूत्यन्तरालमङ्गी-  
कृत-सनातनधर्म-रक्षा-महाव्रतानां धारित-मुनि-वेषाणां वीरवराणा-  
माश्रमाः सन्ति । प्रत्याश्रमञ्च वलीकेषु गोपयित्वा स्थापिताः  
परशताः खड्गाः, पटलेषु तिरोभाविताः शक्तयः, कुशपुञ्जान्तः-  
स्थापिता मुशुण्ड्यश्च समुल्लसन्ति । उच्छस्य, शिलस्य, समिदाह-

हिन्दी । अद्यतनशब्दों वैयाकरणैः परिभाषितो यस्मिन्नर्थे अतीतरात्र्य-  
धारिव्यागामिरात्र्यध्वं चरमावयवरूपे—न तदभिप्रायेण प्रयोग इति  
वेदितव्यम् । स्वच्छन्दानामित्यारभ्य म्लेच्छान्तेऽनुप्रासः । महाव्रतम् =  
महान् नियमः । उच्छः = पतितकणानामेकैकशो ग्रहणम् । शिलम् =  
क्षेत्रादौ स्वामित्यक्तानां कणिशानां ग्रहणम् । “उच्छः कणश आदानं कणि-

हो नया अथवा पुराना, कहने लायक और सुनने लायक समाचार आजकल  
निरङ्कुश उद्दण्ड, शील और सदाचारविहीन दुष्ट म्लेच्छों के दुराचार के  
सिवा और क्या है ?” तदनन्तर उनकी बातचीत इसप्रकार हुई ।

शिवाजी—अच्छा अब यह बताइये कि हमारे महाव्रताश्रमों का क्या  
हाल-चाल है ? उनकी व्यवस्था कैसे चल रही है ?

गौरसिंह—भगवन् ! सब ठीक हो गया है । प्रत्येक दो कोस के बीच  
में सनातन धर्म की रक्षा का महाव्रत स्वीकार किये हुए मुनिवेषधारी वीरों  
के आश्रम हैं और प्रत्येक आश्रम में छप्परों की ओरियों में सैकड़ों तल-  
वारें, छप्परों में शक्तियाँ ( शस्त्रविशेष ) और कुशों के ढेर में बन्दूकें  
छिपा कर रखी हुई हैं । खेतों में गिरे अनाज के दानों और बालियों को

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
रणस्य, इङ्गुदी-पर्यन्वेषणस्य, भूजपत्र-परिमार्गणस्य, कुसुमावच-  
यनस्य, तीर्थाटनस्य, सत्सङ्गस्य च व्याजेन, केचन जटिलाः, परे  
मुण्डिनः, इतरे काषायिणः, अन्ये मौनिनः, अपरे ब्रह्मचारिणश्च बहवः  
पटवो बटवश्चराः सञ्चरन्ति । विजयपुरादुड्डीयात्राऽऽगच्छन्त्या मक्षि-  
काया अप्यन्तः स्थितं वयं विद्मः, किं नाम एषां यवनहतकानाम् ?

शिववीरः—साधु साधु, कथं न स्यादेवम् ? भारतवर्षीया यूयम्,  
तत्रापि महोच्चकुलजाताः, अस्ति चेदं भारतं वर्षम्, भवति च  
स्वाभाविक एवानुरागः सर्वस्यापि स्वदेशे, पवित्रतमश्च यौष्मा-  
कीणः सनातनो धर्मः, तमेते जाल्माः समूलमुच्छिन्दन्ति, अस्ति च  
“प्राणा यान्तु, न च धर्मः” इत्यार्याणां दृढः सिद्धान्तः । महान्तो

शाद्यर्जनं शिलम्” इत्यमरः । इङ्गुद्याः = पिण्याकस्य, पर्यन्वेषणम् = सर्वतो  
मार्गणम्, तस्य । जटिलाः = जटायुताः । “लोमादि-पामादि-पिच्छादिभ्यः  
शनेलचः” । काषायिणः = गैरिकवसनाः । मक्षिकाया अपि, किमुत  
मनुष्याणाम्, कैमुत्ययुता लोकोक्तिः । अन्तः स्थितम् = मानसे विद्य-  
मानम् । जाल्माः = अविवेकिनः । “जाल्मोऽसमीक्ष्यकारी स्यात्” इत्यमरः ।

बीनने, समिधा लाने, इङ्गुद ( हिंगोट या मालकाँगनी के बीज ) खोजने,  
भूजपत्र खोजने, फूल चुनने, तीर्थाटन करने तथा सत्संग करने के बहाने,  
कोई जटा धारण किये, दूसरे सिर मुड़ाये, कुछ गेरुआ वस्त्र पहने, कुछ मौनी  
बने, और अन्य ब्रह्मचारी वेष धारण किये, अनेक चतुर गुप्तचर बालक  
घूम रहे हैं । हम बीजापुर से उड़कर यहाँ आनेवाली मक्खी तक की भी  
आन्तरिक बातों को जानते हैं, इन दुष्ट यवनों की तो बात ही क्या है ?

शिवाजी—शाबाश, शाबाश, ऐसा कैसे न हो ? तुम लोग भारतीय  
हो, उसमें भी उच्च कुल में उत्पन्न हुए हो, यह भारतवर्ष है, अपने  
देश पर सभी का स्वाभाविक प्रेम होता है, आपका सनातन धर्म पवित्र-  
तम धर्म है, उसे ये जालिम जड़ से उखाड़ रहे हैं, और आयों का ‘प्राण  
मले ही चले जायँ, पर धर्म न जायँ’ यह दृढ़ सिद्धान्त है । महापुरुष



‘हि धर्मस्य कृते लुण्ठ्यन्ते, पात्यन्ते, हन्यन्ते, न धर्मं त्यजन्ति, किन्तु धर्मस्य रक्षायै सर्वसुखान्यपि त्यक्त्वा, निशोथेष्वपि, वर्षा-स्वपि, ग्रीष्म-धर्मेष्वपि, महारण्येष्वपि, कन्दरिक्कन्दरेष्वपि, व्याल-वृन्देष्वपि, सिंह-सङ्घेष्वपि, वारण-वारेष्वपि, चन्द्रहास-चमत्कारेष्वपि च निर्भया विचरन्ति । तद् धन्याः स्थ यूयं वस्तुत आर्य-वंशीयाः वस्तुतश्च भारतवर्षीयाः ।

अथ कथ्यतां कोऽपि विशेषोऽवगतो वा अपजलखानस्य विषये ?

गौरसिंहः—“अवगतः, तत्पत्रमेव दर्शयामि”—इति व्याहृत्य, उष्णीष-सन्धौ स्थापितं कन्यापहारक-यवन-युवक-मृत-शरीर-वस्त्रान्तः प्राप्तं पत्रं वहिश्चकार ।

“जालिम” इति हिन्दी । लुण्ठ्यन्ते = चोर्यन्ते । निशोथेषु = अर्धरात्रेषु । वारणवारेषु = हस्तिसमूहेषु । “समूहे निवहव्यूहसंदोहविसरव्रजाः । स्तोमौघ-निकर-व्रात-वार-संघात-सञ्चयाः” इत्यमरः । कन्यापहारकस्य = बालिकाचोरस्य, नवयुवकस्य, मृतस्य = गतासोः, मारितस्येति यावत् । शरीरस्य, वस्त्रान्तः = वसनान्तराले, प्राप्तम् = लब्धम् ।

धर्म के लिए लुट जाते हैं, गिराये जाते हैं, मारे जाते हैं, पर धर्म को नहीं छोड़ते, वरन् धर्म की रक्षा के लिए सारे सुखों को भी छोड़कर, अर्द्ध-रात्रि में भी, वर्षा में भी, गर्मी की धूप में भी, घने जंगलों में भी, पर्वतों की गुफाओं में भी, सपों के समूहों में भी, सिंहों के झुण्डों में भी, हाथियों के यूथों में भी और चमकती तलवारों में भी निर्भय विचरते हैं । तुम लोग धन्य हो और वस्तुतः आर्यवंशी और भारतवर्षीय हो ।

अच्छा, बताइये क्या अफ़ज़ल खाँ के विषय में कोई नई बात मालूम हुई ?

गौरसिंह ने ‘हाँ मालूम हुई, उसका पत्र ही दिखाता हूँ ।’ यह कह कर पगड़ी के अन्दर रखे हुए कन्याहरण करनेवाले यवन युवक के मृत शरीर के वस्त्रों के अन्दर से प्राप्त पत्र को बाहर निकाला ।

सर्वे च विजयपुराधोशमुद्रामवलोक्य “किमेतत् ? कुत एतत् ? कथमेतत् ? कस्मादेतत् ?” इति जिज्ञासमानाः सोत्कण्ठा वितस्थिरे । गौरसिंहस्तु शिववीरस्यापि तत्प्राप्ति-चरित-शुश्रूषामवगत्य संक्षिप्य सर्वं वृत्तान्तमवोचत् । ततस्तु “दर्शयताम्, प्रसारयताम्, पठयताम्, कथयताम्, किमिदम् ?” इति पृच्छति शिववीरे गौरसिंहो व्याजहार—  
 भगवन् ! सर्पाकारैरक्षरैः पारस्य-भाषायां लिखितं पत्रमेतदस्ति । एतस्य सारांशोऽयमस्ति—विजयपुराधीशः स्वप्रेषितमपजल-खानं सेनापतिं सम्बोध्य लिखति यत्—“वीरवर ! महाराष्ट्र-राजेन सह योद्धुं प्रस्थितोऽसीति मा स्म भूत्कश्चनान्तरायस्तव विजये । शिवं युद्धे जेष्यसि चेत्, पद्भ्यां सिंहं जितवानसीति मंस्ये, किन्तु

---

विजयपुरम्=‘बीजापुर’ इति भाषायां प्रसिद्धं नगरम् । वितस्थिरे = स्थिताः । “समवंप्रविभ्यः स्थः” इत्यात्मनेपदम् । शुश्रूषाम् = श्रोतुमिच्छाम् । सर्पाकारैः = वक्रैः । सोपहासम् । पारस्यानाम् = पारसीकानाम्, भाषायाम् = बांन्धि । “फारसी भाषा में” इति हिन्दी ।

---

सभी लोग, बीजापुर के सुल्तान की मुहर देखकर ‘यह क्या है ? कहाँ से मिला ? कैसे मिला ? किससे मिला ?’ यह जानने को अत्यधिक उत्सुक हो उठे । गौरसिंह ने, शिवाजी को भी उसकी प्राप्ति का वृत्तान्त जानने को उत्सुक जानकर संक्षेप में सारा वृत्तान्त कह सुनाया । तदनन्तर, वीर शिवाजी के “दिखाइये, खोलिये, पढ़िये, कहिये यह क्या है ?” इस प्रकार पूछने पर गौरसिंह बोला—

भगवन् ! यह सर्पाकार अक्षरों ( अरबी लिपि ) से फारसी भाषा में लिखा गया पत्र है । इसका सारांश यह है—बीजापुर का सुल्तान, अपने द्वारा भेजे गये सेनापति अफजल खाँ को सम्बोधित करके लिखता है कि “वीरवर ! तुमने महाराष्ट्र के अधिपति शिवाजी के साथ युद्ध करने के लिए प्रस्थान किया है, अतः तुम्हारी विजय में किसी प्रकार का विघ्न न उपस्थित हो, यदि युद्ध में तुमने शिवाजी को जीत लिया, तो मैं



CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri

सिंहहननापेक्षया जीवतः सिंहस्य वशीकार एवाधिक प्रशस्यः । तद् यदि छलेन जीवन्तं शिवमानयेः तद् वीरपुङ्गवोपाधि-दान सह-कारेण तव महतीं पदवृद्धिं कुर्याम् । गोपीनाथपण्डितोऽपि मया तव निकटे प्रस्थापितोऽस्ति, स मम तात्पर्यं विशदीकृत्य तव निकटे कथयिष्यति । प्रयोजनवशेन शिवमपि साक्षात्करिष्यति” इति ।

इत्याकर्णयत एव शिववीरस्य अरुणकौशेय-जाल-निवद्धौ मीनाविव नयने संजाते, मुखञ्च वाल-भास्कर-विम्ब-विडम्बना-माललम्बे, अधरञ्च धीरताधुरामधरीकृतवान् ।

‘शिवं युद्धे जेष्यसि चेत् पद्भ्यां सिंहं जितवानसि’ इति निदर्शनालङ्कारः । मंस्ये = ज्ञास्ये । प्रशस्यः = श्लाघ्यः । प्रस्थापितः = प्रेषितः । विशदी-कृत्य = स्पष्टीकृत्य ।

अरुणम् = लोहितम्, यत् कौशेयस्य पटवस्त्रस्य, जालम् = आनायः, तेन निवद्धौ = गृहीतौ । मीनाविवेत्युपमा । क्रोधान्नयने लोहिते अभूतामिति वाच्योऽर्थः । वालभास्करस्य = नवोदितसूर्यस्य, यद्, विम्बम् = नितान्त-लोहितं मण्डलम्, तद्विडम्बनाम् = तदनुकृतिम् । आललम्बे = धृतवत् । धीरताधुराम् = धैर्यभारम् । “ऋक्पूरव्यूः” इत्यादिना समासान्तो-ऽप्प्रत्ययः । अधरीकृतवान् = त्यक्तवान् । अनुप्रासः । चूर्णकं गद्यम्,

समझूंगा कि पैदल ही शेर जीत लिया; लेकिन शेर मारने की अपेक्षा जीवित शेर को वश में करना ही अधिक प्रशंसनीय होता है, अतः यदि तुम छल से शिवाजी को जीवित ही पकड़ लाओ तो तुम्हें वीरपुंगव की उपाधि देने के साथ ही तुम्हारी पदवृद्धि भी कर दूंगा । मैंने गोपीनाथ पण्डित को भी तुम्हारे पास भेज दिया है, वे मेरे अभिप्राय का तुम्हें विस्तार से समझायेंगे और प्रयोजनवश शिवाजी से भी मिलेंगे ।”

यह सुनते ही शिवाजी की आँखें लाल रेशमी जाल में फँसी मलली की तरह हो गईं ( आँखों में लाल डोरे पड़ गए ), मुखमण्डल नवोदित सूर्यविम्ब के समान लाल हो गया और अधर धैर्य छोड़कर फड़कने लगा ।

अथ स दक्षिण-कर-पल्लवेन श्मश्रु परामृशन्नाकाशे दृष्टिं वदध्वी  
 “अरे रे विजयपुर-कलङ्क ! स्वयमेव जीवन् शिवः तव राज-  
 धानीमाक्रम्य, वीरपुङ्गवोपाधिसहकारेण तव महतीं पदवृद्धिमङ्गी-  
 करिष्यति, तत्किं प्रेषयसि मृत्योः क्रीडनकानेतान् कदर्य-हत-  
 कान् ?”—इति साम्रेडमवोचत् । अपृच्छच्च “ज्ञायते वा कश्चिद्  
 वृत्तान्तो गोपीनाथपण्डितस्य ?”

यावद् गौरसिंहः किमपि विवक्षति तावत्प्रतीहारः प्रविश्य  
 ‘विजयतां महाराजः’ इति त्रिव्याहृत्य, करौ संपुटौकृत्य, शिरो  
 नमयित्वा कथितवान् “भगवन् ! दुर्गाद्वारि कश्चन गोपीनाथनामा  
 पण्डितः श्रोमन्तं दिदृक्षुरपतिष्ठते । नायं समयः प्रभूणां दर्शनस्य,  
 पुनरागम्यताम्” इति बहुशः कथ्यमानोऽपि “किञ्चनात्यावश्यक-

---

वैदर्भी रीतिः, प्रसादश्च गुण इति तत्र तत्र न विस्मरणीयम् । शिवः=  
 शिवाजीत्यर्थः । पदवृद्धिं = स्थानोन्नतिम्, ‘तरङ्गी’ इति भाषायाम् ।  
 मृत्योः = यमस्य । क्रीडनकान् = खेलासाधनानि । सन्निहितमरणानिति

---

उसके बाद शिवाजी ने दाहिने हाथ से मूँछों पर ताव देते हुए,  
 आकाश की ओर दृष्टि कर “अरे बीजापुर के कलङ्क ! स्वयं शिवाजी  
 ही जीवित रहकर, तुम्हारी राजधानी पर आक्रमण करके, वीरपुङ्गव  
 उपाधि के साथ तुम्हारी दी हुई पदवृद्धि ( तरङ्गी ) स्वीकार करेगा, मृत्यु  
 के खिलौने इन दुष्ट कायरों को क्यों भेजते हो ?” यह वाक्य कई बार  
 दुहराया और गौरसिंह से पूछा ‘क्या गोपीनाथ पण्डित का कोई समा-  
 चार मिला ?’

गौरसिंह कुछ कहना ही चाहते थे कि इतने में ही द्वारपाल ने आकर,  
 तीन बार ‘महाराज की जय हो’ कह कर, हाथ जोड़कर, सिर झुका कर  
 कहा, महाराज ! किले के फाटक पर कोई गोपीनाथ नामक पण्डित आपके  
 दर्शनों की इच्छा से खड़े हैं । मेरे ‘यह समय महाराज से मिलने का



CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhujii) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri

कार्यम् इति प्रतिजनाति । तदत्र प्रमुचरणे एव प्रमाणम्—इति ।  
तदवगत्य “सोऽयं गोपीनाथः, सोऽयं गोपीनाथः” इति साध्रेंडं  
सतर्कं सोत्साहञ्च व्याहृतवत्सु निखिलेषु, शिववीरेण निजबाल्यप्रियो  
माल्यश्रीकनामा संबोध्य कथितो यद् “गम्यतां दुर्गान्तर एव महावीर-  
मन्दिरे तस्मै वासस्थानं दीयताम्, भोज्य-पर्यङ्कादि-सुखद-सामग्री-  
जातेन च सत्क्रियताम्, ततोऽहमपि साक्षात्करिष्यामि”—इति ।

ततो बाढमित्युक्त्वा प्रयाते माल्यश्रीके; “महाराज ! आज्ञा  
चेदहमद्यैव अपजलखानं कथमपि साक्षात्कृत्य, तस्याखिलं व्यवसितं  
विज्ञाय प्रमुचरणेषु विनिवेदयामि; नाधुना मम क्षान्तिः शान्तिश्च,  
यतः संन्यासिवेषोऽहं समागच्छन् द्वयोर्यवनभटयोर्वार्तयाऽवागमम्,

यावत् । साक्षात्करिष्यामि = द्रक्ष्यामि । गोपीनाथमिति शेषः ।

बाढम्, अङ्गीकारसूचकमव्ययम् । व्यवसितम् = उद्योगम् ।

नहीं है, पुनः आइयेगा’, बार-बार ऐसा कहने पर भी, वे कहते हैं कि ‘कुछ  
बहुत ज़रूरी काम है ।’ प्रमुचरणों की जैसी आज्ञा हो वैसा ही किया जाय ।

यह जानकर, ‘यह वही गोपीनाथ है, यह वही गोपीनाथ है’, इस  
प्रकार सभी लोगों के अनुमानपूर्वक और उत्साहपूर्वक बार-बार कहने पर  
शिवाजी ने अपने वचन के मित्र माल्यश्रीक को सम्बोधित कर कहा  
‘जाओ, दुर्ग के अन्दर ही महावीर-मन्दिर में उन्हें ठहराओ और भोजन,  
पलंग आदि सुखद सामग्रियों से उनका सत्कार करो, फिर मैं भी उनसे  
मिलूँगा ।’

उसके बाद, माल्यश्रीक के ‘अच्छी बात है’ कहकर चले जाने पर,  
गौरसिंह ने शिवाजी के कान में धीरे से कहा ‘महाराज ! यदि आपकी  
आज्ञा हो, तो मैं आज ही किसी प्रकार अफ़ज़ल खाँ से मिल कर, उसका  
सारा इरादा जान कर आकर आप से निवेदन करूँ । अब मुझमें न तो  
सहिष्णुता रह गई है, न शान्ति, क्योंकि संन्यासी के वेष में आते हुए मुझे

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
 यत् श्व एवैत युयुत्सन्ते इति गौरसिंहो मन्दं कर्णान्तिकं  
 व्याहार्षात् ।

ततो “वीर ! कुशलोऽसि, सर्वं करिष्यसि, जाने तव चातुरीम्,  
 तद् यथेच्छं गच्छ, नाहं व्याहन्मि तवोत्साहम्, नीतिमार्गान् वेत्सि,  
 किन्तु परिपन्थिन एते अत्यन्तनिर्दयाः, अतिकदर्याः, अतिकूटनीत-  
 यश्च सन्ति । एतैः सह परम-सावधानतया व्यवहरणीयम्”—इति  
 कथयित्वा शिववीरस्तं विससर्ज ।

गौरसिंहस्तु त्रिः प्रणम्य, उत्थाय, निवृत्य, निर्गत्य, अवतीर्य,  
 सपदि तस्या एव निम्ब-तरु-तल-वेदिकायाः समीप आगत्य, स्वसह-

क्षान्तिः = क्षमः । कर्णान्तिकम् = श्रवणसमीपम् । असर्वश्रव्यमिति यावत् ।

चातुरीम् = कौशलम् । “गुणवचनब्राह्मणादिभ्यः” इति घ्यञि  
 अल्लोपयलोपयोः पित्वान्डीषि । व्याहन्मि = नाशयामि । परिपन्थिनः =  
 शत्रवः । अत्यन्तं निर्दयाः = दयाशून्याः । अतिकदर्याः = परमनीचाः ।  
 “कदर्ये कृपणध्रुव-” इत्यमरः । अतिकूटनीतयः = कपटाचारचतुराः ।  
 “माया निश्चल्यन्त्रेषु कैतवानृतराशिषु । अयोधने शैलशृङ्गे सीराङ्गे  
 कूटमस्त्रियाम्” इत्यमरः ।

रास्ते में दो मुसलमान सिपाहियों की बातचीत से पता चला कि ये कल  
 ही लड़ना चाहते हैं ।’

तदनन्तर, शिवाजी ने “वीरवर ! तुम अत्यन्त कुशल हो, मैं तुम्हारी  
 चतुरता को जानता हूँ, तुम सब कर लोगे, अतः अपनी इच्छानुसार जाओ,  
 मैं तुम्हारा उत्साह नहीं मारना चाहता । तुम नीतिमार्गों को तो जानते ही  
 हो, पर ये शत्रु बड़े क्रूर, नीच और कपटपटु हैं, इनके साथ बड़ी सावधानी  
 बरतनी चाहिये ।” यह कह कर गौरसिंह को विदा दिया ।

गौरसिंह ने तीन बार प्रणाम कर, उठ कर, घूम कर, बाहर निकल  
 कर, नीचे उतर कर, शट उसी नीम के पेड़ के नीचे के चबूतरे के पास आकर



चरं कुमारमिङ्गितेनाऽऽहूय कस्मिंश्चित् स्वसंकेतित-भवने प्रविश्य, आत्मनः कुमारस्यापि च केशान् प्रसाधनिकया प्रसाध्य, मुखमाद्र्पटेन प्रोञ्छ्य, ललाटे सिन्दूर-विन्दु-तिलकं विरचय्य, उष्णीषम-पहाय, शिरसि सूचिस्यूतां सौवर्ण-कुसुम-लतादि-चित्र-विचित्रिता-मुष्णीषिकां संधार्य, शरीरे हरितकौशेय-कञ्चुकिकामायोज्य, पादयोः शोण-पट्ट-निर्मितमधोवसनमाकलय्य, दिल्लीनिर्मिते महार्हे उपानहौ धारयित्वा, लघ्वीयसीं तानपूरिकामेकां सह नेतुं सहचर-हस्ते समर्प्य, गुप्तच्छुरिकां दन्तावलदन्त-मुष्टिकां यष्टिकां मुष्टौ गृहीत्वा, पटवासै-

इङ्गितेन = सङ्केतेन । प्रसाधनिकया = कङ्कतिकया । “प्रसाधनी कङ्कतिका” इत्यमरः । “कंधी” इति हिन्दी । सौवर्णेन = सुवर्णविरचितेन, कुसुमलतादीनां चित्रेण, विचित्रिताम् = संवलिताम् । लघ्वूष्णीष-मुष्णीषिका, ताम् । “टोपी” इति हिन्दी । शोणपट्टनिर्मितम् = रक्तकौशेयरचितम् । अधोवसनम् = अधोमार्गेण चरणेन धारणीयं वसनम् । “पायजामा” इति हिन्दी । दिल्लीशब्द “दिल्लीवल्लभपाणिमल्लवतले नोतं नवीनं वयः” इत्यादौ पण्डितराजेनापि व्यवहृतः । महार्हे = इत्यत्र “ईदूदेद्” इत्यनेन प्रगृह्यत्वात् प्रकृतिभावो बोध्यः । तानपूर एव तानपूरिका । “तानपूरा” इति हिन्दी । सहेत्यस्य “आत्मना” इति शेषः । तानपूरिका-शब्दस्य तु न सहशब्देन विशेष्यविशेषणभाव एवेति न तत्र तृतीयाऽऽशका । दन्तावलस्य = करिणः दन्तः मुष्टिका यस्यां ताम् । दन्तेन निर्मितेति मध्यमपदलोपिसमासो वा । “हाथी दाँत की मूठवाली गुप्ती छड़ी” इति

अपने साथी लड़के को इशारे से बुलाकर, किसी पहले से निश्चित भवन में प्रवेश कर, अपने और उस लड़के के वालों को कंधी से सँवार कर, मुँह को गीले कपड़े से पोंछ कर, मथे पर सिन्दूर का तिलक लगा कर, पगड़ी उतार कर, मुई से सिली सोने के काम वाली पुष्पलतादि चित्रित टोपी लगाकर, हरा रेशमी अंगरखा, लाल कपड़े का पायजामा, दिल्ली के बने बहुमूल्य जूते पहन कर, छोटे से एक तानपूरे को साथ ले चलने के लिए साथी बालक के हाथ में देकर, जिसमें छुरी गुप्त थी ऐसी हाथी के

दिगन्तं दन्तुरयन्, करस्थपटखण्डेन च मुहुर्मुहुराननं प्रोक्षन्  
गायकवेपेण अपजलखान-शिविराभिमुखं प्रतस्थे ।

अथ तौ त्वरितं गच्छन्तौ, सपद्येव परश्शत-श्चेतपट-कुटीरैः  
शारद-मेघ-मण्डलायितं दीपमाला-विहित-बहुल-चाकचक्यम्  
अपजलखान-शिविरं दूरत एव पश्यन्तौ, यावत्समीपमागच्छ-  
तस्तावत् वञ्चन कोकनद-च्छवि-वस्त्र-खण्ड-वेष्टित-मूर्द्धा, कटिपर्यन्त-  
सुनद्ध-काकश्यामाङ्गरक्षिकः, कर्बुराधोवसनः, शोण-श्मश्रुः, विजय-  
पुराधीश-नामाङ्कित-वर्तुल-पित्तल-पट्टिका-परिकलित-वाम-वक्ष-

भाषा । पटवासैः = सुगन्धितद्रव्यैः । “इत्र” इति हिन्दी । दन्तुरयन् =  
उन्नतयन्, सुगन्धयन्निति तात्पर्यम् । करस्थपटखण्डेन = हस्तस्थयाऽ-  
ङ्गावलक्ष्या । “दस्ती रुमाल” इति हिन्दी ।

शारदमेघमण्डलायितम् = शरत्समयमेघमण्डलमिवाऽऽचरितम् । शु-  
भ्रत्वादुन्नतत्वाच्च सादृश्यम् । कोकनदच्छविना = रक्तकमलकान्तिना,  
वस्त्रखण्डेन = वेष्टितो मूर्धा यस्य सः । कटिपर्यन्ता सुनद्धा काकश्यामा =  
अतिश्यामला, अङ्गरक्षिका यस्य सः । कर्बुरम् = अनेकवर्णम्,  
अधोवसनं यस्य सः । शोणश्मश्रुः = रक्तमुखकेशः । विजय-  
पुराधीशनाम्नाऽङ्कितया = तन्नामधेयेन चिह्नितया, वर्तुल्या = गोलाकारया,

दाँत की मूठ वाली गुत्ती लड़ी हाथ में लेकर, इत्र की सुगन्ध से दिशाओं  
को सुगन्धित करते हुए, हाथ में लिये रुमाल से बार-बार मुहँ पोंछते हुए,  
गायक के वेप में, अफ़ज़ल खाँ के शिविर की ओर प्रस्थान किया ।

तदनन्तर, जल्दी-जल्दी कदम बढ़ा रहे वे दोनों, सैकड़ों श्वेत खेमों  
से शरद ऋतु के मेघमण्डल के समान लगने वाले, दीपमालिकाओं से  
जगमगा रहे अफ़ज़ल खाँ के शिविर को दूर से ही देखते हुए, बात की  
बात में ज्योंही उसके समीप पहुंचे; लालकमल की सी कान्ति वाले कपड़े के  
टुकड़े को सिर पर लपेटे, कमर तक लम्बा कौए के रंग के समान काला अँग-  
रखा पहने, चितकवरी लुङ्गी पहने, लाल मूँछ दाढ़ी वाले बीजापुर के सुल्तान



छात्र स्वामीजी ने मुमुक्षुजी निश्वास, इस स्तोत्र गायन से पूर्व सावष्टम्भमूर्ध्नि  
भाषया उवाच—‘कोऽयं कोऽयम्?’ इति; ततो गौरसिंहेनापि ‘गाय-  
कोऽहं श्रीमन्तं दिदृक्षे’ इति समार्दवं व्याख्यायि । ततो ‘गम्यतामन्ये-  
ऽपि गायका वादकाश्च सम्प्रत्येव गताः सन्ति’ इति कथयति प्रहरिणि,  
‘घृतेन स्नातु भवद्रसना’ इति व्याहरन् शिविर-मण्डलं प्रविवेश ।

तत्र च क्वचित् खट्वासु पर्यङ्केषु चोपविष्टान्, सगडगडाशब्दं  
ताम्रक-धूमसाकृष्य, मुखात् कालसर्पानिव श्यामल-निःश्वासानु-  
द्गिरतः; स्वहृदय-कालिमानमिव प्रकटयतः, स्वपूर्वपुरुषोपार्जित-

पित्तलपट्टिकया = धातुफलकिकया, लोके “चपरास” इति ख्यातया  
परिकलितम् = भूषितम्, वामं वक्षःस्थलं यस्य सः । सावष्टम्भम् =  
सप्रतिरोधम् । समार्दवम् = सकोमलतम् । व्याख्यायि = कथितम् । घृतेन  
स्नातु भवद्रसनेति, “आपके मुँह में घी चीनी” इत्ययं कलोकप्रवादकथ-  
नम् । अत एव लोकोक्तिरलंकारः ।

तत्र चेत्यारभ्य प्रधानपटकुटीरद्वारमाससादेत्येकान्वयि । ताम्रकम् =  
“तमाखू” इति हिन्दी ताम्रकधूमनिःश्वासस्य स्वत एव श्यामलस्य मुखादु-  
द्गमितस्य कालसर्पत्वेनोत्प्रेक्षा । यथैन्द्रजालिका जनान्मोहयितुमाननात् कृष्णान्  
सर्पानुद्गमन्ति तथैवैते शिववीरमोहनाय स्थिता इत्युपमालंकारस्य व्यङ्ग्यत्वेन

के नाम से अङ्कित गोल पीतल की चपरास छाती की बाईं ओर डाले, कंधे  
पर बन्दूक रखकर इधर-उधर गश्त लगा रहे किसी आदमी ने उन्हें टोक  
कर, उर्दू भाषा में कहा, ‘कौन हैं, यह कौन?’ गौरसिंह ने नम्रता से  
कहा ‘मैं गायक हूँ, हुजूर से मिलना चाहता हूँ ।’ तब प्रहरी के ‘जाओ और  
भी गाने और बजाने वाले अभी-अभी गये हैं’ यह कहने पर, ‘आपके मुँह  
में घी-शकर’ कहता हुआ गौरसिंह शिविर में प्रविष्ट हो गया ।

वहाँ कहीं खाटों और पलंगों पर बैठे हुए गड़गड़ शब्द के साथ  
तम्बाकू का धुआँ खींच कर मुँह से काले सपों के समान धुआँ निकाल रहे,  
मानो अपने हृदय की कालिमा को प्रकट कर रहे, मानो अपने पूर्वजों द्वारा

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri

पुण्यलोकानिव फूत्कारैरग्निसात् कुर्वतः, मरणोत्तरमतिदुर्लभं मुख-  
 ग्रिसंयोगं जीवन-दशायामेवाऽऽकलयतः, प्राप्ताधिकारकलिताखर्व-  
 गर्वान् ; कचिद् “हरिद्रा हरिद्रा, लशुनं लशुनम्, मरिचं मरिचम्,  
 चुक्र चुक्रम्, वितुन्नकं वितुन्नकम्, शृङ्गवेरं शृङ्गवेरम्, रामठं  
 रामठम्, मत्स्यण्डी मत्स्यण्डी, मत्स्या मत्स्याः, कुक्कुटाण्डं कुक्कु-  
 टाण्डम्, पललं पललम्” इति कलकलैर्बालानां निद्रां विद्रावयतः,

वस्त्वलङ्कारध्वनिः । अन्यथोत्प्रेक्षते स्वहृदयस्य कालिमानमिव । पुनरप्यु-  
 त्प्रेक्षते स्वपूर्वपुरुषैः = अन्वयमूलभूतैः, उपार्जितान् = संचितान्, पुण्यलो-  
 कान् = स्वर्गादिकान् । अग्निसात् = बह्वयधीनीभूतान् । दहत इति भावः ।  
 ताम्रकधूमाकर्षणमग्निसंस्कारत्वेनोत्प्रेक्षते- मरणादुत्तरम् = देहत्यागानन्तरम् ।  
 प्राप्तेन = लब्धेन, अधिकारेण = स्वाम्येन, अखर्वः = बहुलीभूतः, गर्वः =  
 अभिमानो येषां तान् । हरिद्रा = महारजनम् । “निशाहा काञ्चनी पीता  
 हरिद्रा वरवर्णिनी” इत्यमरः । संध्रमे द्विरुक्तिः । चुक्रम् = वृक्षाम्लम् ।  
 “तिन्तिडीकञ्च चुक्रञ्च वृक्षाम्लम्” इत्यमरः । “चूक” इति हिन्दी । वितु-  
 न्नकम् = छत्रा । “अथ च्छत्रा वितुन्नकम्” इत्यमरः । “सौफ” इति हिन्दी ।  
 शृङ्गवेरम् = आर्द्रकम् । “आर्द्रकं शृंगवेरं स्यात्” इत्यमरः । “आदी” इति  
 हिन्दी । रामठम् = हिङ्गु । मत्स्यण्डी = फाणितम् । “राव” इति  
 हिन्दी । कुक्कुट्या अण्डं कुक्कुटाण्डम् । “कुक्कुट्यादीनामण्डादिषु” इति

उपार्जित स्वर्गादि पुण्य-लोकों को फूँक मार कर जला रहे, मरने के बाद  
 ( मुसलमानों के मुद्दों का जलाना उनके धर्म से निषिद्ध होने के कारण ) न  
 प्राप्त हो सकने वाले अग्निसंयोग को जीवित दशा में ही प्राप्त कर ले रहे,  
 अधिकार सम्पन्न होने से अत्यधिक घमण्ड में चूर हो रहे, यवनयुवकों; और  
 कहीं ‘हल्दी-हल्दी, लहसुन-लहसुन, मरिच-मरिच, खटाई-खटाई, सौफ-सौफ,  
 अदरक-अदरक, हींग-हींग, राव-राव, मल्लियाँ-मल्लियाँ, मुर्गी का अण्डा-  
 मुर्गी का अण्डा, मांस-मांस’ के कोलाहल से बच्चों की नींद हराम कर रहे,



समीप-संस्थापित-कुतू-कुतुप-कर्करी-कण्डोल-कट - कटाह - कम्बि-  
कडम्बान्, उग्रगन्धीनि मांसानि शूलाकुर्वतः, नखम्पचा यवागूः  
स्थालिकासु प्रसारयतः, हिंगुगन्धीनि तेमनानि तिन्तिडीरसैर्मिश्रयतः,  
परिपिष्टेषु कलम्बेषु जम्बीर-नीरं निश्च्योतयतः, मध्ये मध्ये  
समागच्छतस्ताम्रचूडान् व्यजन-ताडनैः पराकुर्वतः, त्रपु-लिप्तेषु

पुंवत्त्वम्, पललम् = मांसम् । विद्रावयतः = दूरयतः । कुतूः = चर्मनि-  
र्मितं तैलाद्याधारपात्रम् । कुतुपः = सैव लघुः । “कुतूः कृत्तेः स्नेहपात्रं  
सैवात्मा कुतुपः पुमान्” इत्यमरः । कर्करी = हस्तप्रक्षालनादियोग्यं पात्रम् ।  
“कर्कर्यालुर्गलन्तिका” इत्यमरः । “करवा” “गड्डुवा” इति हिन्दी । यवनानां  
“वधना” इति । कण्डोलः = पिटः । वेणुदलादिरचितो भाण्डविशेषः ।  
“ब्राँस की पिटारी” इति हिन्दी । कटः = किलिञ्जकः । कटाहः = शङ्कु-  
ल्यादिपाकपात्रम् । “कड़ाही” इति भाषायाम् । कम्बिः = दर्विः ।  
“कलल्ली” इति हिन्दी । कडम्बः = कलम्बः । शूलेन = लोहशलाकया,  
शूलाकुर्वतः = संस्कुर्वतः । “शूलात्माके” इति डाच् । नखम्पचन्ति यास्ता  
नखम्पचाः । यवागूः = तरलाः । “यवागूरूष्णिका धाना विलेपी तरला च  
सा” इत्यमरः । हिङ्गुनो गन्धो येषु तानि हिङ्गुगन्धीनि । “अल्पाख्यायाम्”  
इति गन्धस्येकारः । “गन्धो गन्धक आमोदे लेशे सम्बन्धगर्वयोः” इत्यमरः ।  
तेमनानि = व्यञ्जनानि । तिन्तिडीरसैः = चुक्रसैः । मिश्रयतः =  
संयोजयतः । अत्र विशेष्यविशेषणभ्यां “कढी” इति ख्यातस्य ग्रहणम् ।  
कलम्बेषु = वास्तुकादिशाकदण्डेषु । “अल्ली शाकं हरितकं शिग्रुरस्य तु  
नाडिका । कलम्बश्च कडम्बश्च” इत्यमरः । “पिसी हुई चटनी में” इति

पास में ही कुप्पा, कुप्पी, करवा (गड्डुआ या वधना), टोकरी, चटाई, कड़ाही,  
करल्लुल और साग के डण्ठल रखे, दुर्गन्ध देने वाले मांस खण्डों को लोहे  
की सलाखों में पिरोकर पका रहे, गरम-गरम गीला भात थालियों में परोस  
रहे, होंग से बधारी कढ़ी में इमली का रस मिला रहे, पिसी हुई चटनी में  
नीबू का रस निचोड़ रहे, बीच-बीच में आने वाले मुगों को पंखों से मार

ताम्र-भाजनेषु आरनालपरिवेषयतः सूदान्, काञ्चिक-प्रसाधित-  
काकपक्षान्, मद-व्याघूर्णित-शोण-नयनान्, सपारस्परिक-कण्ठग्रहं  
पर्यटतः, यौवन-चुम्बित-शरीरान्, स्वसौन्दर्य-गर्व-भारेणैव मन्द-  
गतीन्, अनवरताक्षित-कुसुमेषु-बाणैरिव कुसुमैर्भूषितान्, वसना-  
तिरोहिताङ्गच्छटान्, विविध-पटवास-वासितानपि चिरास्तान-

हिन्दी । निश्च्योतयतः = क्षारयतः । ताम्रचूडान् = कुक्कुटान् । त्रपु-  
लिप्तेषु = “कलई किये हुए” इति हिन्दी । आरनालम् = काञ्चिकम्,  
“आरनालकसौवीरकुलमाषाभिषुतानि च । काञ्चिके” इत्यमरः । सूदान् =  
पाचकान् । वक्रम् यथा तथा प्रसाधिताः = स्फालिताः, काकपक्षाः =  
कुञ्चितकचाः “काकुल” इति हिन्दी, यैस्तान् । मदेन व्याघूर्णितानि  
शोणानि नयनानि येषां तान् । पारस्परिकेण = आन्योन्येन, कण्ठग्र-  
हेण = गलधारणेन सहितं यथा स्यात्तथेति पर्यटनक्रियाविशेषणम् । यौव-  
नेन = नववयसा, चुम्बितानि = सम्बद्धानि, शरीराणि येषां तान् । चुम्बि-  
तपदं लक्षणया सम्बद्धबोधकम्, वक्रसंयुक्तत्वरूपस्य मुख्यार्थस्य बाधात् ।  
स्वभावतो मन्दाया गतेर्निमित्तमुत्प्रेक्षते स्वसौन्दर्यस्य गर्वभारेणैवेति । कुसुम-  
भूषितेषु तेषु कुसुमानि कुसुमेषुधनुर्निपतितानीत्युत्प्रेक्षते—अनवरतम् =  
सततम्, आक्षिप्ताः = पतिताः, कुसुमेषुबाणाः = कामशराः, येषु तान् ।  
वसनैः = वस्त्रैः, अतिरोहिता अङ्गच्छटा येषां तान् । विविधैः, पटवासैर्वा-  
सितानपि, चिरास्तानेन = अत्यधिककालतो देहानिर्णेजेनेन, महामलिन-

मार कर भगा रहे, और कलई किये हुए ताँवे के वर्तनों में कांजी परोस रहे  
रसोइयों को, कहीं तिरछी जुल्फें सँवारे हुए, नशे से भूमते लाल आँखों  
वाले, एक दूसरे के गले में हाथ डाले घूमते हुए, नई जवानी वाले, मानो  
अपने सौन्दर्य के घमण्ड के भार से धीरे-धीरे चल रहे, निरन्तर चलाए  
जा रहे मानों कामबाणरूपी पुष्पों से अलङ्कृत, कपड़ों से अङ्गच्छवि को  
तिरोहित न कर सकने वाले, नाना प्रकार के इत्रों से सुगन्धित होते हुए



CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
महा-मलिन-महोत्कट-स्वेद-पूतिगन्ध-प्रकटीकृतास्पृश्यतान् यवन-  
युवकान्;

कचिद् “अहो ! दुर्गमता महाराष्ट्रदेशस्य, अहो ! दुराधर्षता महाराष्ट्राणाम्, अहो ! वीरता शिववीरस्य, अहो ! निर्भयता एतत्सेनानीनाम्, अहो त्वरितगतिरेतद्घोटकानाम्, आः ! किं कथयामः ? दृष्टवैव चमत्कारं शिववीर-चन्द्रहासस्य न वयं पारयामो धैर्यधर्तुम्, न च शक्नुमो युद्धस्थाने स्थातुम्, को नाम द्विशिरा यः शिवेन योद्धुं गच्छेत् ? कश्च नाम द्विपृष्ठो यस्तद्भटैरपि छलालापं विदध्यात् ? वयं बलिनः, आस्माकीना महती सेना, तथाऽपि न

स्य=अत्यन्तं मलीमसस्य, महोत्कटस्य = अत्युग्रस्य, स्वेदस्य = धर्मवारिणः, पूतिगन्धेन = दौर्गन्धेन, प्रकटीकृता = व्यक्तीकृता, अस्पृश्यता = स्पर्शयोग्यता, यैस्तान् ।

कचिद् व्याहरत इति द्वितीयान्तेन सम्बन्धः । व्याहरणं कथयति- अहो इति । दुराधर्षता=दुरभिभवनीयता । द्वे शिरसी यस्यासौ द्विशिराः = द्विशीर्षः, एवम्भूत एव हि परितः प्रसृतान् तदीयान् भटान् छलयन् रहस्यमाख्यातुमर्हति य उभयतोदृष्टिर्भवेदिति तत्त्वम् । द्वे पृष्ठे यस्यासौ द्विपृष्ठः । यस्य पृष्ठद्वयं भवेत् स एव तद्भटेन छलं कुर्यात्, न तु

भी, बहुत दिनों से स्नान न करने के कारण कुचैले और उग्र गन्ध वाले पसीने की वदबू से अपनी अस्पृश्यता को प्रकट कर रहे यवन युवकों;

तथा कहीं ‘उफ़ ! महाराष्ट्र देश बड़ा दुर्गम है, ओह ! मराठे बड़े दुर्धर्ष हैं, ओह ! शिवाजी की वीरता अद्भुत है । इसके सैनिक बड़े निडर हैं, इसके घोड़े कितने तेज़ हैं ? आह, क्या कहें शिवाजी की तलवार की चमक देखकर ही हमारे छक्के छूट जाते हैं और युद्धस्थल में टिक सकना हमारे लिए कठिन हो जाता है । कौन दो सिर वाला होगा जो शिवाजी से लड़ने जायगा और कौन दो पीठ वाला होगा जो उसके सैनिकों से भी छल-छन्द की बात करेगा ? हम लोग बलशाली हैं, हमारी सेना भी बहुत बड़ी

जानीमः किमिति कम्पत इव क्षुभ्यतीव च हृदयम् ! 'यवनानां पराजयो भविष्यति, अपजलखानो विनङ्क्ष्यति' इति न विद्वान् को जपतीव कर्णे, लिखतीव सम्मुखे, क्षिपतीव चान्तःकरणे । मा स्म भोः ! मैवं स्यात्, रक्ष भो ! रक्ष जगदीश्वर ! अथवा सम्बोभवीतितमामेवमपि, योऽयमपजलखानः सेनापति-पद-विडम्बनोऽपि 'शिवेन योत्स्येहनिष्यामि ग्रहीष्यामि वा' इति सप्रौढि विजयपुराधीश-महासभायां प्रतिज्ञाय समायातोऽपि, शिवप्रतापञ्च विदन्नपि "अद्य नृत्यम्, अद्य गानम्, अद्य लास्यम्, अद्य मद्यम्, अद्य वाराङ्गना, अद्य भ्रूकुंसकः, अद्य वीणावादनम्" इति स्वच्छन्दैरुच्छृङ्खला-ऽऽचरणैर्दिनानि गमयति । न च यः कदापि विचारयति यत्

साधारण इति भावः । जपतीव = मन्दं कथयतीव । इवेन न वास्तवो जप इति सूचितम् । पुनः पुनः सम्भवति सम्बोभवीति, अतिशयेन सम्बोभवीति सम्बोभवीतितमाम् । "वर्त्तमानसामीप्ये वर्त्तमानवद्वा" इति लट् । भ्रूकुंसकः = स्त्रीवेषधारी नर्तकः । भ्रुवोः कुंसः = भाषणम्, भ्रुवा कुंसः =

है, फिर भी न जाने क्यों हृदय काँपता-सा है, क्षुब्ध-सा होता है । 'यवनों की हार होगी और अफ़ज़ल खाँ मारा जायगा' इस प्रकार न जाने कौन कान में धीरे से कह-सा रहा है, सामने लिख-सा रहा है, दिल में यही बात जम-सी रही है । नहीं-नहीं ऐसा कभी नहीं होगा, या खुदा बचाना ! अथवा ऐसा हो भी सकता है, क्योंकि सेनापति पद को विडम्बित करने वाला जो यह अफ़ज़ल खाँ, यद्यपि 'मैं शिवाजी से लड़ूँगा, उसे या तो मार डालूँगा या कैद कर लाऊँगा' इस प्रकार बीजापुर के सुल्तान की सभा में प्रतिज्ञा करके आया है और शिवाजी के पराक्रम से भी भली-भाँति परिचित है, फिर भी आज नाच है तो आज गाना है, आज शृङ्गारप्रधान स्त्रीनृत्य है तो आज मदिरा है, आज वेश्या है तो आज स्त्रीवेषधारी नर्तक है, आज सितारवादन है, इस प्रकार स्वच्छन्द उच्छृङ्खल असदा-चरणों से दिन बिता रहा है । जो कभी भी यह नहीं सोचता कि कहीं



कदाचित् परिपन्थिभिः प्रेषिता काचन वारवधूरेव मामासवेन सह विषं पाययेत्, कोऽपि नट एव ताम्बूलेन सह गरलं ग्रासयेत्, कोऽपि गायक एव वा वीणया सह खड्गमानीय खण्डयेदित्यादि; ध्रुव एव तस्य विनाशः, ध्रुवमेव पतनम्, ध्रुवमेव च पशुमारं मरणम्। तन्न वयं तेन सह जीवन-रत्नं हारयिष्यामः”—इति व्याहरतः; इतरांश्च—\*

“मैवं भोः! श्व एव आहव-क्रीडाऽस्माकं भविष्यति, तत् श्रूयते सन्धि-वार्त्ता-व्याजेन शिव एकत आकारयिष्यते, यावच्च स स्वसेना-मपहाय एकाकी अस्मत्स्वामिना सहाऽऽलपितुमेकान्तस्थाने यास्यति; तावद्वयं श्येना इव शकुनिमण्डले महाराष्ट्र-सेनायां, छिन्धि

शोभा वा यस्य सः। आसवेन = मद्येन। जीवनरत्नम् = श्रेष्ठं जीवनम्। रत्नशब्दः श्रेष्ठवाची। “रत्नं स्वजातिश्रेष्ठेऽपि” इत्यमरः। इतरांश्च कर्णान्तिकं मुखमानीयोत्तरयत इति सम्यन्धः। उत्तरं प्रदर्शयति मैवमिति। आहवः = संग्रामः, स एव क्रीडा। श्येना इव = वाजपक्षिण इव। शकुनिमण्डले =

दुश्मनों द्वारा भेजी गई कोई वेश्या ही मुझे मदिरा के साथ विष न पिला दे, कोई नट ही पान के साथ ज़हर न खिला दे, कोई गायक ही वीणा के साथ खड्ग लाकर मेरे टुकड़े-टुकड़े न कर दे, उसका विनाश अवश्यम्भावी है, उसका पतन होने में कोई सन्देह नहीं, उसका पशुवत् मारा जाना निश्चित है। इसलिए हम उसके साथ अपना बहुमूल्य जीवन नहीं गँवायेंगे।’ इस प्रकार कहते हुए कुछ सिपाहियों और दूसरों को उनके कान के पास मुँह ले जाकर, ‘ऐसा मत कहो, कल ही हमारी युद्ध-क्रीड़ा होगी, सुनते हैं कि सन्धि की बातचीत के बहाने शिवाजी को एक ओर बुलाया जायगा, और ज्यों ही वह अपनी सेना को छोड़कर हमारे मालिक के साथ बात करने के लिए एकान्त स्थान में जायँगे, हम लोग पक्षियों पर बाज की तरह, मराठों की सेना पर मार-काट मचाते हुए एक साथ टूट पड़ेंगे

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
 मिन्धि-इति कृत्वा गुणपदेन पतिष्यामः, वसन्त-वाताहत-नीरस-छ-  
 दानिव च क्षणेन विद्रावयिष्यामः । इतस्तु छलेनास्मत्त्वामिसहचराः  
 शिवं पार्श्वे बद्ध्वा पिञ्जरे स्थापयित्वा तं जीवन्तमेव वशंवदं करिष्य-  
 न्ति । परन्तु गोप्यतमोऽयं विषयो मा स्म भूत कस्यापि कर्णगतः” —  
 इति कर्णान्तिकं मुखमानीयोत्तरयतः सांभ्रामिक-भटानवलोकयन् ;  
 “धन्या भवन्तो येषां गोप्यतमा अपि विषया एवं वीथिषु  
 विकीर्यन्ते । महाराष्ट्रा धूर्ताचार्याः, नैतेषु भवतां धूर्तता सफला  
 भवति” इत्यात्मन्येवाऽऽत्मना कथयन्, स्व-प्रभा-धर्षित-सकल-  
 रक्षकगणः स्वसौन्दर्येणाऽऽकर्षयन्निव विश्वेषां मनांसि, सपद्येव  
 प्रधान-पट-कुटीर-द्वारमाससाद । तत्र च प्रहरिणमालोकयदुक्तवाञ्छ-  
 यत् पुण्यनगर-निवासी गायकोऽहमत्रभवन्तं गान-रस-रसायनै-  
 रमन्दमानन्दयितुमिच्छामीति । तदवगत्य स भ्रूसंचारेण कञ्चित्

पक्षिसमूहः । वसन्तवातन आहतान्, अत एव नीरसान्=शुष्कान्, छदा-  
 निव=पत्राणीव । उपमा । वशं वदतीति वशंवदस्तम् । “प्रियवशे  
 वदः खच्” इति खच् । आकर्षयन्=वशीकुर्वन् । वीणाया आवरणम्=

और क्षण भर में ही उसे वसन्त ( पतझड़ ) ऋतु की हवा से आहत सूखे  
 पत्तों की तरह मार भगायेंगे । इधर हमारे मालिक के नौकर, शिवाजी को  
 छल से रस्सियों से बाँध कर, पिंजड़े में बन्द करके, जीते जी ही अपने वश  
 में कर लेंगे । लेकिन यह विषय बड़ा ही गोपनीय है, किसी के कान में  
 न पड़ने पाये इस प्रकार उत्तर देते हुए देखकर, मन-ही-मन ‘आप लोग  
 धन्य हैं जिनके अति गोपनीय विषय भी रास्तों में इस प्रकार फैले रहते हैं,  
 पर मराठे परले सिरे के धूर्त हैं, आपकी धूर्तता इनके आगे सफल नहीं हो  
 सकती’ ऐसा कहते हुए, अपने तेज से सभी पहरेदारों को निष्प्रभ कर,  
 अपनी सुन्दरता से सभी के हृदयों को अपनी ओर खींचते हुए से गौरसिंह  
 ( तानरंग ) बात की बात में प्रधान खेमे के दरवाजे पर पहुँच गये ।  
 वहाँ पहरेदार से मिले और कहा कि पूना नगर का निवासी एक गायका मैं  
 हुजूर को गानरस के रसायन से अधिक आनन्दित करना चाहता हूँ । उनका



निवेदकं सूचितवान् । स चान्तः प्रविश्य, क्षणानन्तरं पुनर्वहिर्नि-  
र्गत्य गायकमपृच्छत्—‘किं नाम भवतः ? पूर्वञ्च कदाऽपि समायातो  
न वा ?’ अथ स आह—‘तानरङ्गनामाऽहं कदाचन युष्मत्कर्णमस्मृ-  
शम् । न पूर्वं कदाऽपि ममात्रोपस्थातुं संयोगोऽभूत्, अद्य भाग्या-  
न्यनुकूलानि चेत् श्रीमन्तमवलोकयिष्यामि’ इति । स च ‘आम्’  
इत्युदीर्य पुनः प्रविश्य क्षणानन्तरं निर्गत्य च, विचित्र-गायकमसुं  
सह निनाय ।

तानरङ्गस्तु तेनैव तानपूरिका-हस्तेन बालकेनानुगम्यमानः,  
शनैः शनैः प्रविश्य, प्रथमं द्वितीयं तृतीयञ्च द्वारमतिक्रम्य, कांश्चित्  
मृदङ्ग-स्वरान् सन्दधतः, कांश्चिद्वीणावरणमुन्मुच्य, प्रवालं प्रोञ्छ्य,  
कोणं कलयतः, कांश्चिद्विचलोऽयमेतेनैव सह योज्यन्तामपरवाद्या-

आच्छादनवस्त्रम् । प्रवालम् = वीणादण्डम् “वीणादण्डः प्रवालः  
स्यात्” इत्यमरः । कोणम् = वादनोपयोगिनमुपकरणविशेषम् । “मिजराफ”

भाव समझकर उसने मौंहों के इशारे से एक सन्देशवाहक को सूचित  
किया । उसने अन्दर जाकर क्षण भर बाद पुनः बाहर आकर गायक से  
पूछा ‘आपका नाम क्या है ? आप पहले कभी आये हैं या नहीं ?’ गायक  
ने कहा ‘मेरा नाम तानरंग है, शायद कभी यह नाम आपके कानों में  
पड़ा हो । मुझे पहले कभी यहाँ आने का अवसर नहीं मिला, आज यदि  
भाग्य ने साथ दिया तो हुजूर के दर्शन करूँगा ।’ वह ‘अच्छा’ कह कर  
भीतर जाकर और थोड़ी ही देर में बाहर आकर उस विचित्र गायक को  
साथ ले गया ।

तानरंग—जिसके पीछे-पीछे तानपूरा हाथ में लिए वह बालक चल  
रहा था—ने धीरे-धीरे प्रवेश कर, पहले, दूसरे और तीसरे दरवाजे को  
पार कर, किसी को मृदङ्ग के स्वर साधते, किसी को वीणा का गिलाफ  
उतार कर, वीणादण्ड को पोंछ कर, कोण ( मिजराफ ) पहनते, किसी  
को ‘बाँसुरी का स्वर अविचल है, इसी के साथ अन्य बाजों को मिलाओ’

नीति वंशीरवं साक्षीकुर्वतः; कांश्चित् कलित-नेपथ्यान्, पादयोर्नूपुरं  
 बध्नतः; कांश्चित् स्कन्धावलम्बिगुटिकातः करतालिकामुत्तोलयतः;  
 कांश्चिच्च कर्णे दक्षकरं निधाय, चक्षुषी सम्माल्य, नासामाकुञ्च्य,  
 पातितोभयजानु उपविश्य, वामहस्तं प्रसार्य, तन्त्रीस्वरेण स्व-काकलीं  
 मेलयतः; सम्मुखे च पृष्ठतः पार्श्वतश्चोपविष्टैः कैश्चित् ताम्बूल-  
 वाहकैः, अपरैर्निष्ठयूतादान-भाजन-हस्तैः, अन्यैरनवरत-चालित-  
 चामरैः, इतरैर्वद्वाञ्जलिभिर्लालाटिकैः परिवृतम्, रत्नजटितोष्णी-  
 पिकामस्तकम्, सुवर्ण-सूत्र-रचित-विविध-कुसुम-कुङ्कुमल-लता-

इति हिन्दी । साक्षीकुर्वतः = साक्षाद्दर्शितां नयतः । इतरवाद्यसत्यतायै  
 प्रमाणतां प्रापयत इति यावत् । करतालिकाम् = “करताल” इति हिन्दी ।  
 काकलीम् = सूक्ष्मं कलम् । ‘इपदर्थे चेति’ कोः कादेशः, गौरादित्वात्  
 ङीप् । “काकली तु कले सूक्ष्मे” इत्यमरः । निष्ठयूतादानम् = पतद्ग्रहः ।  
 “पीकदान” इति हिन्दी । लालाटिकैः = अधिपतिभालमात्रावलोकनक्षमैर्न  
 तु कार्यसम्पादकैः । “लालाटिकः प्रभोर्भालदर्शी कार्याक्षमश्च यः”  
 इत्यमरः । सुवर्णसूत्रेण = सूक्ष्मतमसुवर्णतन्तुना, “कञ्जवत्” इति  
 हिन्दी, रचिता या विविधाः = अनेकप्रकाराः, कुसुमकुङ्कुमललताः =  
 पुष्पकलिकावल्लयः, तासां प्रतानैः = वितननैः, अङ्कितः = अञ्चितः,

यह कहते; किसी को वेप रचना कर पैरों में धुंधल बाँधते; किसी को कन्धे  
 पर लटकती झोली से करताल निकालते; किसी को कान पर दाहिना हाथ  
 रखकर, आँखें मूँद कर, नाक सिकोड़ कर, घुटनों के बल बैठकर, बायाँ  
 हाथ फैला कर, वीणा के स्वर के साथ अपनी काकली (सूक्ष्म कलगान)  
 का मिलान करते; और सामने, पीछे तथा दायें-बायें बैठे हुए कुछ ताम्बूल-  
 वाहकों, दूसरे हाथ में पीकदान लिए लोगों, अन्य निरन्तर चँवर डुला रहे  
 आदमियों तथा दूसरे हाथ जोड़े खड़े चारदूस नौकरों से घिरे हुए, सिर  
 पर रत्न जड़ी टोपी लगाये हुए, सोने के तारों से कढ़े विविध फूलों,



प्रतानाङ्कित-कञ्चुकं महोपवर्हमेकं क्रोडे संस्थाप्य, तदुपरि सन्धारितभुजद्वयम्, रजत-पद्म्यङ्के विविध-फेन-फेनिल-क्षीरधि-जल-तल-छविमङ्गीकुर्वत्यां तूलिकायामुपविष्टमपजलखानं च ददर्श ।

ततस्तु तानरङ्ग-प्रभा-वशीभूतेषु सर्वेषु 'आगम्यतामागम्यतामास्यतामास्यताम्' इति कथयत्सु, तानरङ्गोऽपि सादरं दक्षिण-हस्तेनाऽऽदरसूचक-सङ्केत-सहकारेण यथानिर्दिष्टस्थानमलञ्चकार ।

ततस्तु इतरगायकेषु सगर्वं सासूयं सक्षोभं साक्षेपं सचक्षुर्विस्फारणं सशिरःपरिवर्तनं च तमालोकयत्सु अपजलखानेन सह तस्यैवमभूदालापः ।

कञ्चुकः = निचोलो यस्य तम् । महोपवर्हम् = महोपधानम् । "मसनद" इति हिन्दी । विविधफेनेन = प्रचुरडिण्डारेण, फेनिलस्य = फेनसंवलितस्य क्षीरवेः = वारिधेः, जलतलस्य छविम् = शोभाम्, अङ्गीकुर्वत्याम् = धारयन्त्याम् । तूलमस्ति यस्यां सा तूला = तूलवती, तूलैव तूलिका = तूलमयो विष्टरः, तस्याम् । "लूई की गद्दी, तोसक" इति हिन्दी । कूर्ची-पर्यायत्वमनुचिन्तयन्तस्तु चिन्तनीयबुद्धय एवेति शम् ।

आदरसूचकसंकेतः = "सलाम" इति हिन्दी ।

कलियों और बेलबूटों वाली अचकन पहने, गोद में एक बड़ी-सी मसनद रखकर उस पर अपने दोनों हाथ रखे हुए, चाँदों के पलंग के ऊपर, प्रचुर फेन से फेनिल समुद्र के जल के समान सुन्दर गद्दे पर बैठे अफजल खाँ को देखा ।

उसके बाद तानरङ्ग की चमक-दमक से सबके मन्त्रमुग्ध होकर 'आइये ! आइये ! बैठिये ! बैठिये !' कहने पर, तानरङ्ग ने भी दाहिने हाथ से सलाम करते हुए निर्दिष्ट आसन अलङ्कृत किया ।

अन्य गायकों के गर्व, ईर्ष्या, झुंझलाहट और निन्दा के साथ आँखें फाड़-फाड़ कर तथा सिर हिला-हिला कर तानरङ्ग को देखने पर, अफजल खाँ के साथ तानरङ्ग की इस प्रकार बातचीत हुई ।

अपजलखानः—किन्देशवास्तव्यो भवान् ?

तानरङ्गः—श्रीमन् ! राजपुत्रदेशीयोऽहमस्मि ।

अपजल०—ओः ! राजपुत्रदेशीयः ?

तान०—आम् ! श्रीमन् !

अप०—तत् कथमत्र महाराष्ट्रदेशे ?

तान०—सेनापते ! मम देशाटन-व्यसनं मां देशादेशं पर्या-  
टयति ।

अप०—आ ! एवम् ! तर्कि प्रायः पर्यटति भवान् ?

तान०—एवं चमूपते ! नव्यान् देशानवलोकयितुम्, नवा  
नवा भाषा अवगन्तुम्, नूतना नूतना गान-परिपाटीश्च कलयितुम्  
एधमान-महाभिलाष एष जनः ।

वास्तव्यः = निवासी । “वसेस्तव्यत् कर्त्तरि णिच्” इति तव्यत् ।  
पर्याटयति = सर्वतो भ्रामयति । एधमानः = वृद्धि गच्छन्, महान् अभि-

अफ़ज़ल खाँ—आप किस देश के निवासी हैं ?

तानरङ्ग—हुजूर ! मैं राजपूताने का हूँ ।

अफ़ज़ल खाँ—ओह ! राजपूताने के ?

तानरङ्ग—हाँ, हुजूर !

अफ़ज़ल खाँ—तो यहाँ महाराष्ट्र देश में कैसे आना हुआ ?

तानरङ्ग—सेनापति जी ! अपने घूमने के शौक के कारण मैं एक  
देश से दूसरे देश में घूमता रहता हूँ ।

अफ़ज़ल खाँ—अच्छा, यह बात है, तो क्या आप अक्सर घूमा  
करते हैं ?

तानरङ्ग—हाँ सेनापति जी ! नये-नये देशों को देखने, नई-नई  
भाषाओं को जानने, नई-नई गान-शैलियों को सीखने का मुझे बड़ा  
शौक है ।



अप०—अहो ! ततस्तु बहुदर्शी बहुज्ञश्च भवान् । अथ वङ्ग-देशे गतो भवान् ? श्रूयतेऽतिवैलक्षण्यं तद्देशस्य ।

तान०—सेनापते ! वर्षत्रयात्पूर्वमहं काश्यां गङ्गायां संस्नाय, उज्जयिनी-देशीय-क्षत्रिय-कुलालङ्कृतं भोजपुरदेशमालोक्य, गङ्गा-गण्डक-तटोपविष्टं हरिहरनाथं प्रणम्य, विलासि-कुल-विलसितं पाटलिपुत्र-पुरमुल्लङ्घ्य, सीताकुण्ड-विक्रमचण्डिकादि-पीठ-पटल-पूजितं विक्रम-यशःसूचक-दुर्गावशेष-शोभितं देवधुनी-तरङ्ग-क्षालित-प्रान्तं मुद्गलपुरं निरीक्ष्य, कर्ण-दुर्ग-स्थानेन तद्यशोमहामुद्रये-वाङ्कितमङ्गदेशं दिनत्रयमध्युष्य, अतिवर्द्धमानवैभवं वर्द्धमान-नगरं च सम्यक् समालोक्य, यथांचित-सम्भारैस्तारकेश्वरमुपस्थाय, ततो-

लाषः = इच्छा, यस्य सः । उज्जयिनीदेशीय-क्षत्रियकुलालङ्कृतम्, अत एव भोजपुरमिति तन्नाम । भोजो हि बभूवोजयिन्या नातिदूरे धारानगरे । देव-धुन्याः = जहुतनयायाः, तरङ्गैः, क्षालितः प्रान्तो यस्य तत् । मुद्गलपुरम् = 'मुङ्गेर' इति ख्यातम् । वर्द्धमाननगरम् = अद्यत्वे "वर्दवान्" इति ख्यातम् ।

अफ़ज़ल खाँ—तब तों आपने बहुत कुल देखा-सुना है । आप क्या बंगाल गये हैं ? सुनते हैं वह देश बड़ा अद्भुत है ।

तानरङ्ग—सेनापति जी ! मैंने तीन साल पहले काशी में गङ्गा में नहाकर, उज्जैन के क्षत्रिय-वंशों से अलङ्कृत भोजपुर देश को देखकर, गङ्गा और गण्डक नदियों के तट पर विराजमान हरिहरनाथ को प्रणाम कर, विलासी लोगों से सुशोभित पटना नगर को पार कर, सीताकुण्ड, विक्रमचण्डिका आदि पीठों से पूजित, वीर विक्रमादित्य की कीर्ति के परिचायक खण्डहरों से सुशोभित और गङ्गा की लहरों से धुले प्रान्त मुँगेर का दर्शन कर, कर्ण-दुर्ग स्थान रूपी महारथी कर्ण की मुद्रा से अङ्कित से अङ्गदेश में तीन दिन तक निवास कर, महा समृद्धिशाली वर्दवान नगर को भलि-भाँति देखकर, समुचित सामग्री से भगवान् तारकेश्वर की पूजा करके, उससे

ऽपि पूर्वं वङ्गदेशे, पूर्ववङ्गेऽपि च चिरमहमटाश्यामकार्षम् ।

अप०—किं किं किं पूर्ववङ्गेऽपि ?

तान०—आम् श्रीमन् ! पूर्ववङ्गमपि सम्यगवालुलोकदेष जनः, यत्र प्रान्त-प्ररूढां पद्मावलीं परिमर्दयन्तो पद्मेव द्रवीभूता पयः-पूर-प्रवाह-परम्पराभिः पद्मा प्रवहति, यत्र ब्रह्मपुत्र इव शत्रु-सेना-नाशन-कुशलः ब्रह्म-देशं विभजन् ब्रह्मपुत्रो नाम नदी भूभागं क्षालयति, यत्र साम्ल-सुमधुर-रस-पूरितानि फूत्कारोद्धत-भूति-ज्वलदङ्गार-विजित्वर-वर्णानि जगत्प्रसिद्धानि नारङ्गाण्युद्ग-

अटाश्याम् = पर्यटनम् ।

अवालुलोकत् = अवलोकयाञ्चकार । प्रान्तयोः = तटोपान्तयोः, प्ररूढाम् = समुद्रभूताम् । पद्मावलीम् = कमलश्रेणीम् । सरिति कमलानि विकसन्तांति कविसमयख्यातिः । पद्मेव = श्रीरिव । द्रवीभूता = प्रस्तुता । पद्मा = तन्नाम्नी नदी । ब्रह्मपुत्रः = गरलविशेषः । “ब्रह्मपुत्रः प्रदीपनः” इत्यमरः । ब्रह्मदेशम् = “वर्मा” इति ख्यातदेशम् । साम्ल-सुमधुरः = ‘खट-मोठ’ इति भासा । फूत्कारेण = मुखवायुना, उद्धूता = उड्ढायिता, भूतिः = भस्म, येषां तादृशा ये ज्वलदङ्गाराः = प्रकाशमानाङ्गाराः, तेषां विजित्वराः =

भी पूर्व में स्थित बंगाल में और पूर्वी बंगाल में, बहुत दिनों तक भ्रमण किया है ।

अफ़ज़ल खाँ—क्या, क्या, क्या, पूर्वी बंगाल में भी ?

तानरंग—हाँ हुज़ूर ! मैंने पूर्वी बंगाल भी खूब अच्छी तरह देखा है । जहाँ किनारे उगी हुई कमल को पंक्ति को जलप्रवाह से मसलती हुई, जलरूप में परिणत हो गई लक्ष्मी के समान, पद्मा नदी बहती है, जहाँ ब्रह्मपुत्र ( एक विशेष प्रकार का विष ) के समान वैरियों की सेना के नाश करने में दक्ष ब्रह्मपुत्र नाम का नद, ब्रह्मदेश को भारतवर्ष से पृथक् करता हुआ, भूमिभाग को सींचता है, जहाँ खटमिट्टे रस से भरे धधकते हुए अंगारों—जिनकी राख फूँक मार कर उड़ा दी गई हो—के रंग को मात



वन्ति, यदेशीयानां जम्बीराणां रसालानां तालानां नारिकेलानां खर्जूराणां च महिमा सर्वदेश-रसज्ञानां साम्रेडं कर्णं स्पृशति, यत्र च भयंकराऽऽवर्त-सहस्राऽऽकुलासु स्रोतस्वतीषु सहोहोकारं क्षेपणीः क्षिपन्तः, अरित्रं चालयन्तः, वडिशं योजयन्तः, कुवेणीस्थ-म्रियमाण-मत्स्य - परीवर्त्तनालोकमानन्दन्तः, अदृष्टतटेऽपि महाप्रवा-हेषु स्वल्पया कूष्माण्ड-फक्किकाकारया नोकया भिन्नाञ्जन-लिप्ता-इव मसी-स्नाता इव साकारा अन्धकारा इव काला धीवर-बाला निर्भयाः क्रीडन्ति ।

जयनशीलाः, वर्णा येषां तानि । नारङ्गाणि=नागरगाणि । “नारंग” इति हिन्दी । भयङ्करैः=भीतिजनकैः, आवर्त्तसहस्रैः=बहुसंख्याम्भसां भ्रमैः, “स्यादावर्त्तोंऽम्भसां भ्रमः” इत्यमरः, आकुलासु । स्रोतस्वतीषु=नदीषु । सहोहोकारम्=नौकादण्डप्रक्षेपावसरे तद्देशीयाः “हो हां” शब्दं कुर्वन्ति । क्षेपणीः=नौकादण्डान् । “नौकादण्डः क्षेपणी स्यात्” इत्यमरः “डाँडा” इति हिन्दी । अरित्रम्=“अरित्रं केनिपातकः” इत्यमरः । “पतवार” इति हिन्दी । वडिशम्=“वडिश मत्स्यवेधनम्” इत्यमरः, कुवेण्याम्=मत्स्या-धान्यां तिष्ठन्ति ये ते कुवेणीस्थाः, म्रियमाणाः=आसन्नमरणाः, मत्स्यास्तेषां परीवर्त्तान् = पार्श्वपरिवर्तितानि । आलोकमालोकम्=दर्शं दर्शम्, समवलोक्येत्यर्थः, फक्किका = “फाँक, फाँकी” इति हिन्दी । धीवरबालानां

करनेवाले विश्वविख्यात संतरे पैदा होते हैं, जहाँ के नीबू, आम, ताल, नारियल और खजूरों का नाम सभी देशों के रसिकों के कान में बार-बार पड़ता है, और जहाँ हजारों भयंकर भँवरों से भरी नदियों में, ‘हो हो’ करते हुए डाँड़ डालते और पतवार चलाते हुए, बंसी डालते, जाल में फँसी मरणासन्न मछलियों का छटपटाना देखकर आनन्दित होते हुए, जिनके तट भी नहीं दिखाई देते ऐसे महाप्रवाहों में भी छोटी-सी कुँभड़े की फाँक के आकार की नाव से, पिसे हुए अञ्जन से लिपे-पुते से, स्याही में डूबे-से, शरीर धारण कर आये हुए अन्धकार के समान काले धीवरों ( मछुवे ) के लड़के निडर होकर खेलते हैं ।

अप०—[ स्वयं हसन्, सर्वांश्च हसतः पश्यन् ] सत्यं सत्यम् !!

धन्यो भवान्, योऽल्पेनैव वयसैवं विदेश-भ्रमणैः चातुरीं कलयति ।

तान०—धन्य एव यदि युष्मादृशैरभिनन्द्ये !

अप०—( क्षणानन्तरम् ) अथ भवान् मूर्च्छना-प्रधानं गायति,  
तान-प्रधानं वा ?

तान०—ईदृक्षं तादृक्षञ्च ।

कालत्वमुत्प्रेक्षते—भिन्नाञ्जनलिप्ता इव, मसीस्नाता इव, साकारा अन्धकारा इवेति ।

अभिनन्द्ये, कर्मणि उत्तमपुरुषे । मूर्च्छनाप्रधानमिति, अविच्छेदं स्वरात्  
स्वरान्तरप्राप्तिमूर्च्छना, सविच्छेदं स्वरात्स्वरान्तरप्राप्तिस्तानः । “स्फुटीभवद्ग्राम-  
विशेषमूर्च्छनामवेक्षमाणं महतीं महुर्मुहुः” इति वायुसम्पर्केण मूर्च्छना कथमि-  
बोद्धान्वयत इति माघ एव जानातु, परिसमाप्नोतु वा वीणावैलक्षण्यं सर्वमिति  
मूलकृच्छिष्यकृतटिप्पणी । महत्यास्तत्तत्स्वरानुगासु तन्त्रीषु क्रमिकेण पवना-  
घट्टनेन निर्दिष्टमूर्च्छनाया अव्याघातान्माघाक्षेपो निरर्थक इति दार्शनिकसार्व-  
भौमा गोस्वामिदामोदरशास्त्रिचरणाः । “आरोहावरोहक्रमयुक्तः स्वर-  
समुदायो मूर्च्छनेत्युच्यते, तानस्वारोहक्रमेण भवति” इति मतंगः ।

भवति च संगीतशास्त्रपद्यम्—

“आरोहेणावरोहेण क्रमेण स्वरसप्तकम् ।

मूर्च्छनाशब्दवाच्यं हि विज्ञेयं तद्विचक्षणैः ॥”

अफ़ज़ल खाँ—( स्वयं हँसते हुए और हँसते हुए सभी अन्य लोगों  
को देखते हुए ) सच है, सच है ! आप धन्य हैं, जिसने इतनी कम उम्र  
में ही, इस तरह विदेशों में घूम कर चतुरता सीख ली ।

तानरंग—यदि आप जैसे लोग मेरी सराहना करते हैं तो मैं सचमुच  
धन्य हूँ ।

अफ़ज़ल खाँ—( क्षणभर बाद ) अच्छा, आप मूर्च्छना-प्रधान गाते हैं  
या तानप्रधान ?

तानरंग—मूर्च्छना-प्रधान भी और तान-प्रधान भी (ऐसा और वैसा भी) ।



अप०—( क्षणानन्तरम् ) अस्तु, आलप्यतां कश्चन रागः ।

तान०—( किञ्चिद् विचार्य ) आज्ञा चेदेकां राग-माला-गीतिं गायामि, यत्र प्रत्याभोगं नवीन एव रागो भवेदेकेनैव च ध्रुवेण सङ्गच्छेत, तत्तद्वाग-नामानि च तत्रैव प्राप्येरन् ।

अप०—आः ! किमेवम् ? ईदृशं तु गानं न प्रायः श्रूयते, तद् गीयताम् ।

आलप्यताम् = आलापः क्रियताम् । विशकल्य रागोदीरणमालः !  
रागः = रञ्जकस्वरसन्दर्भः ।

“योऽसौ ध्वनिविशेषस्तु स्वरवर्णविभूषितः ।

रञ्जको जनचित्तानां स रागः कथितो बुधैः ॥”

रागमालाम् = तन्नाम्नीम्, गीतिम् । प्रत्यालापं विभिन्नीभवन्ती रागैर्मालारूपैः सहितत्वात् । तदाह-यत्रेति । प्रत्याभोगम् = प्रतिगेयखण्डम्, उच्चारणविषयाणां शब्दानां शरीरत्वमाश्रित्य तथोक्तम् ।

ध्रुवेण = स्थिरपदेन । सकलपादान्ते वारं वारं समुच्चार्यमाणत्वेन ध्रुवत्वम्, अत एव तथा संज्ञा । सङ्गच्छेत = सम्मेल्येत, “समो गम्युच्छिभ्याम्” इत्यात्मनेपदम् । स्वरान् = निषादप्रभृतीन् ।

निषादर्पभगान्धारषड्जमध्यमधैवताः ।

पञ्चमश्चेत्यमी सप्त तन्त्रीकण्ठोत्थिताः स्वराः ॥ इत्यमरः ।

अफ़ज़ल खाँ—( थोड़ी देर बाद ) अच्छा, कोई राग अलापिये ।

तानरंग—( कुछ सोचकर ) अगर हज़ूर का हुक्म हो तो एक ‘राग-माला’ गीत सुनाऊँ, जिसमें गीत के प्रत्येक गेयखण्ड में एक नया ही राग होगा और वे सब एक ही ध्रुव से मिलेंगे, तथा उसी में उन सभी रागों के नाम भी आ जायेंगे ।

अफ़ज़ल खाँ—अच्छा ! क्या ऐसा है ? ऐसा गाना तो अक्सर नहीं सुनाई पड़ता, अच्छा गाइये ।

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri

ततस्तानपूरिकायाः स्वरान् समेत्य पातित-वाम-जानुः तान-  
 पूरिका-तुम्बं क्रोडे निधाय दक्षपादस्योत्थितजानुनि च दक्ष-हस्त-  
 कूर्पर-स्थापन-पुरःसरं तेनैव हस्तेन तर्जन्यङ्गुल्या तानपूरिकां रण-  
 यन् स्वकण्ठेनापि त्रीन् ग्रामान् सप्त स्वरांश्च समधात् । तन्मात्र-  
 श्रवणेनैव मुग्धेष्विवाखिलेषु इमां राग-माला-गीतिमगायत्—

सखि हे नन्द-तनय आगच्छति । सखि० ॥

मन्दं मन्दं मुरली-रणनैः समधिक-सुखं प्रयच्छति ॥

पातितं वामजानु येन सः । गायकानामवस्थानरीतिरियम् । दक्षहस्तस्य =  
 बामेतरकरस्य यः कूर्परः = कफोणिः, “स्यात्कफोणिस्तु कूर्परः” इत्यमरः,  
 भुजमध्यग्रन्थिरिति यावत्, तत्स्थापनपुरस्सरम् । त्रीन् ग्रामान् = षड्ज-  
 मध्यमगान्धारान् । तथा चोक्तम्—

“यथा कुटुम्बिनः सर्वेऽप्येकीभूता भवन्ति हि ।

तथा स्वराणां सन्दोहो ग्राम इत्यभिधीयते ॥

षड्जग्रामो भवेदादौ मध्यमग्राम एव च ।

गान्धारग्राम इत्येतद् ग्रामत्रयमुदाहृतम् ॥”

समधात् = समयोजयत् । हे सखि ! = हे आलि ! मुरलीरणनैः =  
 वंशीस्वनैः । समधिकम् = ब्रह्मानन्दलक्षणम् । कीदृशोऽसौ नन्दमुतस्तत्राऽऽह-

उसके बाद तानपूरे के स्वरों को मिला कर, बायाँ घुटना टेक कर,  
 तानपूरे की तुम्बी को गोद में रखकर, दाहिने पैर के उठे घुटने पर  
 दाहिने हाथ की कुहनी रखकर, उसी हाथ की तर्जनी उँगली  
 से तानपूरे को बजाते हुए तानरंग ने अपने कण्ठ से भी तीन  
 ग्रामों ( षड्ज, मध्यम और गान्धार ) और निषादादि सात स्वरों को  
 अलापा । इतना सुनकर ही सबके मुग्ध से हो जाने पर इस ‘रागमाला’ गीत  
 को गाया—

हे सखि ! नन्दनन्दन श्रीकृष्ण आ रहे हैं । मुरली की मन्द-मन्द



भैरव-रूपः पापिजनानां सतां सुख-करो देवः ।

कलित-ललित-मालती-मालिकः सुरवर-वाञ्छित-सेवः ॥

सारंगैः सारंग-सुन्दरो दृग्भिर्निपीयमानः ।

चपला-चपल-चमत्कृति-वसनो विहित-मनोहर-गानः ॥

श्रीवत्सेन लाञ्छितो हृदये श्रीलः श्रीदः श्रीशः ।

सर्वश्रीभिर्युतः श्रीपतिः श्री-मोहनो गवीशः ॥

पापिजनानाम् = अधिनराणाम् । भैरवरूपः = भयङ्करः । तमः-  
प्रकृतीनां राक्षसायमानानामपजलखानप्रभृतीनामपि पापित्वात्तेषामपि भैरव  
एवेति ध्वनिः । सताम् = सत्त्ववतां सज्जनानाम्, शिवादीनाम्, । कलिता  
ललिता मालतीमालिका येन सः । सुरवरैः=इन्द्रादिभिः, वाञ्छिता सेवा यस्य  
सः । सारङ्ग इव सुन्दरः । “सारङ्गो मृगपक्षिणोः” । सारङ्गैः, दृग्भिः =  
नयनैः निपीयमानः = सलालसं वीक्ष्यमाणः, चपलेव = विद्युदिव, चपला  
चमत्कृतिर्यस्य तादृशम् चञ्चलचाकचक्यं, वसनं यस्य सः । विहितं मनोह-  
रम् = श्रोतृचित्ताकर्षकम्, गानम् = गीतिर्येन सः । श्रीवत्सेन = भृगु-  
पदेन । लाञ्छितः=चिह्नितः । श्रीलः = श्रीमान्, “श्रीलः श्रीमान् स्निग्धस्तु  
वत्सलः” इत्यमरः । श्रियं = धनं ददातीति श्रीदः । श्रियाः = लक्ष्म्याः,  
ईशः । सर्वश्रीभिः = सर्वाभिः शोभाभिः । गवाम् = वाणीनाम्, ईशः =

ध्वनि से वे अति आनन्द प्रदान कर रहे हैं । ये भगवान् श्रीकृष्ण पापियों  
के लिये भयङ्कर और सज्जनों को सुख देने वाले हैं, उन्होंने सुन्दर मालती  
पुष्प की माला पहन रखी है । देवता लोग भी उनकी सेवा करने को  
लालायित रहते हैं । कामदेव के समान सुन्दर श्रीकृष्ण को हरिण टकटकी  
लगाकर देख रहे हैं । उनके वस्त्र विजली के समान चञ्चल चमचमाहट  
वाले हैं और वे मनोहर गाना गा रहे हैं । उनका हृदय श्रीवत्स नाम के  
चिह्न से सुशोभित है, वे श्रीमान्, सम्पत्ति के देनेवाले, लक्ष्मी के स्वामी,  
सारी शोभाओं से युक्त, लक्ष्मी के पति, श्री को मोहित करनेवाले और

गौरी—पतिना सदा भावितो बर्हिण-बर्ह-किरीटः ।

कनककशिपु-कदनो बलि-मथनो विहत-दशानन-कीटः ॥

अथ एतावदेव श्रुत्वा अतितरां प्रसन्नेषु पारिषदेषु, ससाधुवादं

प्रादुर्भावकः, वेदाविष्कारकर्त्तेति यावत् । गवां = इन्द्रियाणाम्, ईशः, इन्द्रियजिदिति वा । गवाम्=वृन्दावनपशूनां, स्वामी वा । गौर्याः = हिमतनयायाः, पतिना = भगवता शिवेन । भावितः = ध्यातः । बर्हिण-बर्हकिरीटः = मयूरपिच्छमुकुटः । कनककशिपुकदनः = हिरण्यकशिपु-संहारकः, वराहः । बलिमथनः = बलिध्वंसी, वामनः । विहतः = नाशितः, दशानन एव, कीटः = क्षुद्रजन्तुः, येन सः, श्रीरामः । अत्र भैरव-ललित-सारंग-श्री-गौरी-नामानि रागाणाम् । तत्र भैरवः प्रथमः प्रातःकालिकश्च । अत्र सप्त स्वरा अपेक्ष्यन्त इत्ययं सम्पूर्ण इत्युच्यते । ऋषभ-मध्यम-धैवता निम्नका लगन्ति, गान्धार-निषादौ चोच्चकौ । गान्धार-मध्यमापञ्चमा अत्र प्रधानानि । ललिते ऋषभधैवतौ निम्नकौ गान्धारनिषादौ चोच्चकौ । अत्र पञ्चमो नापेक्ष्यत इति वैशिष्ट्यम् । सारङ्गे मध्यमनिषादौ निम्नकौ ऋषभधैवतौ चोच्चकौ । गान्धारोऽत्र नितरां वर्जितः, धैवतोऽपि केवलमवरोहेऽपेक्षितः । श्रीरागोऽपि सम्पूर्णः । ऋषभधैवतौ निम्नकौ, गान्धार-निषादावुच्चकौ, मध्यमश्चोभयथा लगति । निम्नमध्यमयोजनं चातुर्यकृत्यम् । यद्यप्यत्रोऽरोहे गान्धारधैवतौ वर्जिता, तथापि विज्ञाः संलग्नयन्त्येव क्वचित् । गौरी सम्पूर्णा रागिणी, ऋषभधैवतौ निम्नकौ गान्धारमध्यमनिषादाश्चोच्चकाः । आरोहेऽत्र नियमेन चर्षभं त्यजन्ति, कदाचिच्च पञ्चमं धैवतञ्चेत्यादिकं बहुतर-मूहनीयम् । संगीतशास्त्रविदां मोदाय तु कियन्मात्रमत्र संगृहीतम् ।

वेदवाणी के आविष्कारक हैं । श्री शङ्करजी उनका सदा ध्यान किया करते हैं, वे मोर-मुकुट धारण करने वाले, हिरण्यकशिपु का नाश करने वाले, बलि का विध्वंस करने वाले और रावण रूपी कीड़े को मारनेवाले हैं । इतना ही सुनकर सब सभासदों के अत्यधिक प्रसन्न हो जाने और



वितीर्णकङ्कणे च अपजलखाने, तानरंगोऽपि सप्रसादं तानपूरिकां भूमौ संस्थाप्य अपजलखानस्य गुणग्राहितां प्रशशंस ।

अथ अपजलखानः क्रमशो मैरेय-मद-परवशतां वहन् उवाच—  
यत् कथ्यतामस्मिन् प्रान्ते भवाद्दशानां गुण-ग्राहकाः के सन्ति ? के वा कवितायाः संगीतस्य च मर्मावगच्छन्ति ?

ततस्तानरङ्गोऽचकथत्—को नामापरः शिववीरात् ? स एव राजनीतौ निष्णातः, स एव सैन्धवाऽऽरोह-विद्या-सिन्धुः, स एव चन्द्रहास-चालने चतुरः, स एव मल्ल-विद्या-मर्मज्ञः, स एव बाण-विद्या-वारिधिः, स एव पण्डित-मण्डल-मण्डनः, स एव धैर्य-धारि-धौरेयः, स एव वीर-वार-वरः, स एव पुरुष-पौरुष-

पारिषदेषु, परिषदि = सभायां साधवः पारिषदास्तेषु । “परिषदोण्यः” इत्यत्र योगविभागात् णोऽपि । गुणग्राहिताम् = गुणज्ञताम् ।

मैरेयम् = मद्यम्, तस्य यो मदः, तत्परवशताम् = तदधीनताम् । शिववीरादित्यत्रापरशब्दयोगे “अन्यारादितरर्तेदिक्शब्दाश्चूत्तरपदाज्जाहियुक्ते” इति पञ्चमी । सैन्धवारोहविद्यायाः = अश्वारोहणकलायाः, सिन्धुः = सागर इति रूपणम् । वीरवारवरः, वीराणां वारः = समूहः तत्र वरः =

अफ़ज़ल खाँ के शावाशी तथा प्रशंसापूर्वक सोने का कड़ा पुरस्कार देने पर, तानरंग ने भी प्रसन्न होकर तानपूरे को जमीन पर रख कर अफ़ज़ल खाँ की गुणग्राहकता की प्रशंसा की ।

उसके बाद क्रमशः शराब के नशे में चूर होता हुआ अफ़ज़ल खाँ बोला—‘कहिये, इस प्रान्त में आप जैसे लोगों के गुणग्राहक कौन हैं ? अथवा कविता और संगीत का मर्म जानने वाले कौन हैं ?’

तानरंग ने कहा—‘शिवाजी को छोड़ ऐसा और कौन है ? वे ही राजनीति में कुशल हैं, वे ही घुड़सवारी की विद्या के समुद्र हैं, वे ही तलवार चलाने में चतुर हैं, वे ही मल्लविद्या के मर्मज्ञ हैं, वे ही बाण-विद्या के सागर हैं, वे ही पण्डितमण्डली के भूषण हैं, वे ही धीर-धुरीण हैं, वे ही वीरों में श्रेष्ठ हैं, वे ही पुरुषों के पौरुष के सबे

परीक्षकः, स एव दीन-दुःख-दाव-दहनः, स एव स्वधर्मरक्षण-सक्षणः, स एव विलक्षण-विचक्षणः, स एव च माहेश-गुणि-गण-गुण-ग्रहणाऽऽग्रही वर्तते ।

अथ अपजलखाने—“तत् किं शिव एष एवं गुण-गण-विशिष्टोऽस्ति ? एवं वा वीर-वरोऽस्ति ?” इति सचकितं सभयं सतर्कं सरोमोदमं च कथयति, किञ्चिद् विचार्येव नीति-कौशल-पुरःसरं गौरः पुनरवादीत् ।

भगवन् ! सामान्य-राजभृत्यस्य पुत्रः शिववीरो यदि नाम नाभविष्यत्स्वयमीदृश ऊर्जस्वलः, तत्कथं स्वर्णदेव-सदृशं सहचरं प्राप्स्यन् ? तद्द्वारा समस्तं कल्याण-प्रदेशं कल्याण-दुर्गं च स्वहस्त-गतमकरिष्यत् ? कथं तोरण-दुर्ग-भोग-भाजनतामकलयिष्यत् ? कथं तोरण-दुर्गाद् दक्षिण-पूर्वस्यां पर्वतस्य शिखरे महेन्द्र-

श्रेष्ठः । दीनानाम् = अनाथानाम्, दुःखदावस्य = क्लेशविपिनस्य, दहनः = अग्नि तुल्यः । स्वधर्मरक्षणे सक्षणः = सोत्साहः । हर्षवाची क्षणशब्दः । विलक्षणविचक्षणः = विशिष्टविद्वान् । गुणिनां गणस्य गुणग्रहणे, आग्रही । अनुप्रास एषु ।

पारखी हैं, वे ही दीनों के दुःख रूप वन के लिए दावाग्नि के समान हैं, वे ही अपने धर्म की रक्षा में उत्साह रखते हैं, वे ही अद्भुत विद्वान् हैं और वे ही हम जैसे गुणियों के गुणों के कद्रदां हैं ।’

इसके बाद अफ़ज़ल खाँ के ‘तो क्या यह शिव इस प्रकार के गुणों से युक्त और इतना वीर है’ इस प्रकार आश्चर्य, भय, अनुमान और रोमाञ्च के साथ कहने पर मानो कुछ सोचकर, नीतिकौशल-पूर्वक गौरसिंह ने पुनः कहा—

हुज़ूर, राजा के एक साधारण कर्मचारी के लड़के शिवाजी यदि स्वयं इस प्रकार के तेजस्वी न होते तो स्वर्णदेव के समान साथी कैसे पाते और उसके द्वारा सारे कल्याण प्रदेश और कल्याण दुर्ग को हस्तगत कैसे कर लेते ? तोरणदुर्ग को अपना भोग्य कैसे बनाते, और तोरण दुर्ग से दक्षिण-



मन्दिर-खण्डमिव धर्षितारि-वर्गं डमरु-हुडुक्कार-तोषिन्-भर्गं राय-  
गढनामकं महादुर्गं व्यरचयिष्यत् ? कथं वा तपनीय-  
भित्तिका—जटित—महारत्न—किरणावली—वितन्यमान—महावितान—  
वितति-विरोचित-प्रताप-तापित-परिपन्थि-निवहं चन्द्रचुम्बन-चतुर-  
चारु-शिखर-निकरं भुशुण्डिका-किणाङ्कित-प्रचण्ड-भुजदण्ड-रक्षक-

ऊर्जस्वलः = बलशाली । दक्षिणपूर्वस्याम् = दक्षिणस्याः पूर्वस्याश्च  
दिशोर्यदन्तरालं सा दक्षिणपूर्वा, तस्याम् । महेन्द्रमन्दिरस्य = देवेन्द्रस-  
दनस्य, खण्डमिव = अंशमिव । धर्षितः = भयं प्रापितः, अरिवर्गो येन  
तम् । उपमयाऽरिवर्गाजित्वं व्यनक्ति । डमरुहुडुक्कारेण, तोषितः,  
भर्गः = शिवो यस्मिन् तम् । कथं वा प्रतापदुर्गं निरमापयिष्यदिति सम्बन्धः ।  
प्रतापदुर्गं विशिनष्टि—तपनीयस्य = हिरण्यस्य, भित्तिकासु = कुड्येषु,  
जटितानाम् = खचितानाम्, महारत्नानाम् = हीरकादीनाम्, किरणा-  
वलीभिः = मयूखसमूहैः, वितन्यमानस्य = विस्तार्यमाणस्य, महावितानस्य =  
महोल्लोचस्य, वितत्या = विस्तारेण, विरोचितेन = शोभितेन, प्रतापेन  
तेजसा, तापितः = ज्वलितः, परिपन्थिनिवहः = शत्रुसमूहो येन तम् ।  
शिवराजविभूतिवर्णनादुदात्तालङ्कारः । चन्द्रचुम्बने = इन्दुस्पर्शं, चतुरः  
समर्थः, चारुः = शोभनः, शिखरनिकरः = ऊर्ध्वभागसमूहो यस्य तम् ।  
उच्छ्रायवर्णनपरमिदम् ; चन्द्रस्पर्शासम्बन्धेऽपि सम्बन्धाभिधानादतिशयोक्तिः,  
अनुप्रासश्च स्पष्ट एव । भुशुण्डिकानां किणैः = आधातैः, अङ्किताः =  
चिह्निताः, भुजा दण्डा इव येषां तेषाम्, रक्षकाणाम् = रक्षानिरतानाम्,

पूर्व की ओर पहाड़ की चोटी पर, इन्द्र के महल के एक भाग के समान,  
दुश्मनों को डराने वाले, डमरू की हुडुक्-हुडुक् ध्वनि से शङ्कर को प्रसन्न  
करने वाले रायगढ़ नामक महादुर्ग का निर्माण कैसे कर लेते ? अथवा  
सोने की दीवारों पर जड़े हुए हीरे आदि महारत्नों की किरणावलियों से  
ताने गये विशाल मण्डप से सुशोभित तेज से दुश्मनों को जलाने वाले,  
अनेक चन्द्रचुम्बी शिखरों वाले, बन्दक लिये रहने से पड़ गये घट्टों से युक्त

कुल-विधीयमान-परस्सहस्र-परिक्रमं धमद्वमदोधूयमानानेक-ध्वज-पटल-निर्मथित-महाकाशं प्रताप-दुर्गं निरमापयिष्यत् ? कथं वा 'आगत एष शिववीरः'—इति भ्रमेणापि सम्भाव्य अस्य विरोधिषु केचन मूर्च्छिता निपतन्ति, अन्ये विस्मृत-शस्त्रास्त्राः पलायन्ते, इतरे महात्रासाः कुञ्चितोदरा विशिथिल-वाससो नग्ना भवन्ति, अपरे च शुष्कमुखा दशनेषु तृणं सन्धाय साम्रेडं प्रणिपात-परम्परा रचयन्तो जीवनं याचन्ते ।

ततस्तस्य महाप्रतापमवगत्य किञ्चिद्भीते इव तच्छत्रूणां चावहे-लामाकलय्य किञ्चिदरुण-नयने इव, दक्षिण-हस्ताङ्गुष्ठ-तर्जनीभ्यां श्मश्रुं परिमृजति यवन-सेनापतौ; तानरंगः पुनर्न्यवेदयत्—

कुलेन = समूहेन, विधीयमानाः परस्सहस्राः परिक्रमाः = मण्डलानि यस्य तम् । धमद्वमदिति शब्देन दाधूयमानानाम् = भृशं सञ्चलताम्, अनेकेषां ध्वजानां पटलेन निर्मथितः = विलोडितः, महाकाशो येन तम् । महात्रासेन = महाभयेन, आकुञ्चितानि = कृशमानमायान्ति, उदराणि येषां ते । अत एव विशेषतः शिथिलानि वासांसि येषां ते । याचन्ते = प्रार्थयन्ते ।

प्रबल हाथों वाले रक्षकों से हजारों गश्त लगा-लगा कर रक्षा किये जाने वाले, फहराती हुई ध्वजाओं के समूह से महाकाश को मथने वाले प्रतापगढ़ को ही कैसे बनवा लेते ? अथवा 'ये वीर शिवाजी आ गये' यह भ्रमवश समझकर भी, इनके विरोधियों में कुछ मूर्च्छित होकर क्यों गिर पड़ते हैं ? कुछ शस्त्रास्त्र भूल कर भाग क्यों खड़े होते हैं ? कुछ डर के मारे पेट के कृश हो जाने अत एव वस्त्रों के ढीले हो जाने से नंगे क्यों हो जाते हैं ? और दूसरे सूखे मुँह वाले दाँतों में तृण दबा कर बार-बार प्रणाम करते हुए गिड़गिड़ा कर जीवन भिक्षा क्यों माँगने लगते हैं ?

तब शिवाजी के महाप्रताप को जानकर, यवन सेनापति के कुछ डर से जाने पर और शिवाजी के दुश्मनों की अवहेलना सुनकर कुछ क्रुद्ध से हो जाने पर, तथा दाहिने हाथ के अँगूठे और तर्जनी से मूँछ के अग्र भाग पर हाथ फेरने पर, तानरङ्ग ने पुनः निवेदन किया—



परन्त्वद्य सिंहेन सह शिवस्य साम्मुख्यमस्ति, तन्मन्ये इयमस्त-  
मनवेला तत्प्रतापसूर्यस्य ।

तत् कर्णे कृत्वा सन्तुष्ट इव सकन्धराकम्पं सेनापतिरुवाच-  
अथात्र संग्रामे कस्य विजयः सम्भाव्यते ?

स उवाच—श्रीमन् ! यदि शिवस्य साहाय्यं साक्षाच्छिव एव  
न कुर्यात् ; तद् विजयपुरस्यैव विजयः ।

अथ सहासं सोऽब्रवीत्—को नाम खपुष्पायितः शशशृङ्गायितः  
कमठी-स्तन्यायितः सरीसृप-श्रवणायितः भेक-रसनायितः वन्ध्या-  
पुत्रायितश्च शिवोऽस्ति ? य एनं रक्षिष्यति, दृश्यतां श्व एवैषोऽस्माभिः  
पाशैर्वद्ध्वा चपेटैस्ताड्यमानो विजयपुरं नीयते ।

अस्तमनवेला, तत्प्रतापरूपसूर्यस्य समाप्तिवेलेत्यर्थः । सूर्यास्तोदयौ तु  
न भवतः, केवलं तत्खण्डवासिभिस्तदनवलोकनेन तादृशशब्दव्यहार  
एवाऽऽस्थीयते । तदुक्तम् “नैवास्तमनमर्कस्य नोदयः सर्वदा सतः” इति ।

खपुष्पमिवाऽऽचरितः खपुष्पायितः । खपुष्पम्, शशशृङ्गम्, कमठी-  
(कच्छपी) दुग्धम्, सरीसृपश्रवणम्, भेकरसना, वन्ध्यापुत्रश्चेत्यसम्भ-  
वालीढवस्तूनि । यथैतानि न सन्त्येवं भूतनाथः सदाशिवोऽपि नास्तीत्यर्थः ।

‘लेकिन आज सिंह के साथ शिवाजी का सामना हुआ है, इसलिये  
मेरी समझ से यह उनके प्रताप-सूर्य के अस्त होने का समय है ?’

यह सुन कर सन्तुष्ट-सा यवन सेनापति कन्धों को हिलाता हुआ बोला—  
‘अच्छा, इस युद्ध में किसकी जीत की सम्भावना है ?’

जानरंग ने कहा—‘हुजूर ! अगर शिवाजी की सहायता स्वयं शङ्कर  
जी ही न करें तो बीजापुर की ही जीत होगी ।’

तब हँसते हुए अफ़ज़ल खाँ ने कहा—‘भला गगनकुसुम-सा, खरगोश  
के सींग-सा, कल्लुई के दूध-सा, साँप के कान-सा, मेढक की जीभ-सा, और बाँझ  
के लड़के-सा शङ्कर भी कोई चीज़ है जो उसकी रक्षा करेगा ? देखना कल  
ही रस्सियों से बाँध कर हम लोग उसे थप्पड़ मारते हुए बीजापुर ले जायेंगे ।’

—इति सकष्टमाकर्ण्य, “स्यादेवं भगवन् !” इति कथयति तान-  
रङ्गे, अभिमान-परवशः स स्वसहचरान् सम्बोध्य पुनरादिशत्-भो-  
भो योद्धारः ! सूर्योदयात् प्रागेव भवन्तः पञ्चापि सहस्राणि सादिनां  
दशापि च सहस्राणि पत्तीनां सज्जीकृत्य युद्धाय तिष्ठत । गोपीनाथ-  
पण्डित-द्वाराऽऽहूतोऽस्ति मया शिव-वराकः । तद् यदि विश्वस्य  
स समागच्छेत्, ततस्तु बद्ध्वा जीवन्तं नेष्यामः, अन्यथा तु  
सदुर्गमेन धूलीकरिष्यामः । यद्यप्येवं स्पष्टमुदीरणं राजनीति-विरुद्धम्,  
तथाऽपि मदावेशस्तु न प्रतीक्षते विवेकम् ।

तदवधार्य समस्तक-कूर्चान्दोलनम्-“यदाज्ञाप्यते यदाज्ञाप्यते”  
इति वाचां धारासंपातैरिव स्तापयत्सु पारिषदेषु, “गोपनीयोऽयं

सादिनाम् = अश्वारोहिणाम् । “अश्वारोहास्तु सादिनः” इत्यमरः ।  
पत्तीनाम् = पदातीनाम् । “पदातिपत्तिपतगपादातिकपदाजयः” इत्यमरः ।  
विश्वस्य = विश्वासं कृत्वा । समस्तककूर्चान्दोलनम् = सशिरोदादिका-  
सञ्चालनम् । क्रियाविशेषणम् । अदुर्मनसो दुर्मनसो भवन्तीति दुर्मनाय-  
मानास्तेषु । ‘भृशादिभ्यो भुव्यच्चेर्लोपश्च हलः’ इति सूत्रेणाभूततद्भावविषये

तानरंग के कष्टपूर्वक यह बात सुनकर ‘हुजूर ! ऐसा हो सकता है’ ( या  
ऐसा ही हो ) कहने पर, अभिमान के कारण आत्म-संयम खोकर अफ़ज़ल  
खाँ ने अपने साथियों को सम्बोधित कर आज्ञा दी । ‘हे योद्धाओ ! आप लोग  
कल सूर्योदय से पहले ही पाँचों हजार घुड़सवारों और दसों हजार पैदल  
सैनिकों को सुसज्जित कर युद्ध करने के लिए तैयार रहना । गोपीनाथ  
पण्डित द्वारा मैंने बेचारे शिवाजी को बुलाया है तो अगर वह विश्वास कर  
के आ जाय तब तो बाँध कर जीवित ही ले चलेंगे । अन्यथा दुर्ग-सहित उसे  
धूल में मिला देंगे । यद्यपि इस प्रकार खुल्लम-खुल्ला कहना राजनीति के  
विरुद्ध है, फिर भी मेरा आवेश ( जोश ) विवेक की परवाह नहीं करता ।’

यह सुनकर, सभासदों की सिर और दाढ़ी हिला-हिला कर ‘जो आज्ञा,  
जो आज्ञा’ यों मानों वाणियों की मूसलाधार वृष्टि से स्नान-सा कराने पर,



वृत्तान्तः कथं स्पष्टं कथ्यते ?” इति दुर्मेनायमानेष्विव च अकस्मादेव प्रविश्य सूदेनोक्तम् “श्रीमन् ! व्यत्येति भोजनसमयः”—तत् श्रुत्वा “आ ! एवं क्लिष्टतत्” इति सोत्प्रासं सविस्मयं सकूर्चोद्धून्नं सोपवर्हताडनमुच्चार्य सपद्युत्थाय, “पुनरागम्यताम्” इति तानरंगं विसृज्य सेनापतिरन्तः प्रविवेश । तानरंगश्च यथागतं निववृते ।

इतस्तु प्रतापदुर्गे विहिताहार-व्यापारे रजत-पर्यङ्किकामेकामधिष्ठिते किञ्चित् तन्द्रा-परवशे इव गोपीनाथे, शिववीरः शनैरुपसृत्य प्रणम्य, उपाविशदबोचच्च-अहो ! भाग्यमस्माकं यदालयं युष्मादृशा भूदेवाः स्वचरणरजोभिः पावयन्ति-इति ।

क्यङ्कि शानच्, भावसतमी । सूदेन = पाककर्त्रा । सोत्प्रासम् = ईषद्धास्येन सह, क्रियाविशेषणम् । “सोत्प्रासः समनाक्स्मितम्” इत्यमरः । सकूर्चोद्धून्नम् = श्मश्रूलासनेन सह । सोपवर्हताडनम् = उपधान-प्रहारेण साकम् । गर्वहर्षाभ्यामिदं ताण्डवं सर्वम् ।

रजतेन = दुर्वर्णेन, खचिताम्, पर्यङ्किकाम् = लघुपर्यङ्कम् । मञ्चिकामिति यावत् । तन्द्रा-परवशे = निद्रापूर्वालस्याधीने ।

तथा ‘यह गोपनीय बात खुले आम कैसे कही जा रही है’ यह सोच कर कुछ नाराज सा होने पर, एकाएक रसोद्भये ने प्रवेश करके कहा, ‘हुजूर, खाने का वक्त बीत रहा है’ यह सुनकर थोड़ा मुस्कराकर, विस्मयपूर्वक, दाढ़ी हिला कर, मसनद पर हाथ पटक कर ‘ओह ! क्या ऐसा है’ यह कहकर तानरंग को ‘फिर आइयेगा’ कहकर बिदा कर सेनापति ने अन्दर प्रवेश किया और तानरंग जिस मार्ग से आया था उसी से वापस लौट गया ।

इधर प्रतापदुर्ग में जब गोपीनाथ पण्डित भोजन करके, एक चाँदी की पलंग पर लेटे ऊँब रहे थे, शिवाजी धीरे से जाकर, उन्हें प्रणाम कर बैठ गये और बोले—‘अहो ! हमारा सौभाग्य है कि आपके-से ब्राह्मण ने अपनी चरणरज से हमारे घर को पवित्र किया ।’ फिर उन दोनों में इस प्रकार बातचीत हुई ।

अथ तयोरेवमभूवन्नालापाः ।

गोपीनाथः—राजन् ! कोऽत्र सन्देहः ? सर्वथा भाग्यवानसि, परं साम्प्रतं नाहं पण्डितत्वेन कवित्वेन वा समायातोऽस्मि, किन्तु यवनराज-दूतत्वेन । तत् श्रूयतां यदहं निवेदयामि ।

शिववीरः—शिव ! शिव ! खलु खलु खल्विदमुक्त्वा, येषां श्रीमतां चरणेनाङ्कितं विष्णोरपि वक्षःस्थलमैश्वर्य-मुद्रयेव मुद्रितं विभाति; न तेषां ब्राह्मण-कुल-कमल-दिवाकराणां यवन-कैङ्कर्य-कलङ्क-पङ्को युज्यते, यं शृण्वतोऽपि मम स्फुटत इव कर्णौ । तथाऽपि कुलीना निरभिमाना भवन्ति-इति आनीतश्चेत् कश्चित् सन्देशः, तदेष आज्ञाप्यतां श्रीमच्चरण-कमल-चञ्चरीकः ।

गोपीनाथः—वीर ! कलिरेष कालः, यवनाऽऽक्रान्तोऽयं भारत-भूभागः, तन्नास्माकं तथा तानि तेजांसि, यथा वर्णयसि ।

खल्विदमुक्त्वा, निषेधार्थकः खलुशब्दः । “अलंखल्वोः प्रतिषेधयोः प्राचां क्त्वा” । यवनानां कैङ्कर्यम् = किङ्करस्य भावः, दासता, तदेव कलङ्कपङ्कः । स्फुटत इव = दीर्येते इव । कुलीनाः = सद्रंशजाः ।

गोपीनाथ—इसमें क्या सन्देह ? आप सचमुच भाग्यवान् हैं, लेकिन इस समय मैं पण्डित या कवि के रूप में नहीं, वरन् यवनराज के दूत के रूप में आया हूँ, अतः मैं जो निवेदन करता हूँ उसे सुनिये ।

शिवाजी—शिव ! शिव ! ऐसा मत कहिये, जिन आप लोगों के चरण से अङ्कित होने से विष्णु भगवान् का वक्षःस्थल भी ऐश्वर्य की मुद्रा से मुद्रित सा शोभित होता है उन ब्राह्मण-कुल-कमल-दिवाकरो को यवनों की चाकरी रूप कलङ्क-कीचड़ शोभा नहीं देता, जिसे सुनकर भी मेरे कान फूट से रहे हैं । यह दूसरी बात है कि कुलीन अभिमान रहित होते हैं इसलिये आप कोई सन्देश लाये हों, यदि ऐसा हो तो अपने चरण-कमलों के भ्रमर इस जन को आज्ञा दीजिये ।

गोपीनाथ—वीरवर ! यह कलिकाल है, यह भारत-भूमि यवनों से आक्रान्त है, इसलिये हम लोगों में जैसा आप वर्णन कर रहे हैं



साम्प्रतं तु विजयपुराधीश-वितीर्णां श्रुतिं भुञ्जे इति तदाज्ञामेव परिपालयामि । तत् श्रूयतां तदादेशः ।

शिववीरः—आर्य ! अवदधामि ।

गोपीनाथः—कथयति विजयपुरेश्वरो यद्—“वीर ! परित्यज नवामिमां चञ्चलतामस्माभिः सह युद्धस्य, त्वदपेक्षयाऽत्यन्तमधिकं बलिनो वयम्, प्रवृद्धोऽत्र कोषः, महती सेना, बहूनि दुर्गाणि, बहवश्च वीराः सन्ति । तच्छुभमात्मन इच्छसि चेत् त्यक्त्वा निखिलां चञ्चलताम्, शस्त्रं दूरतः परित्यज्य, करप्रदतामङ्गीकृत्य, समागच्छ मत्सभायाम् । मत्तः प्राप्त-पदश्चिरं जीविष्यसि, अन्यथा तु सदुर्दशं निहतः कथावशेषः संवत्स्यसि । तत् केवलं त्वयि दययैव सन्देशं प्रेषयामि, अङ्गीकुरु । मा स्म वृद्धायाः प्रसविन्या रजतश्वेतां पक्ष्म-पङ्क्तिमश्रु-प्रवाह-दुर्दिने पातय”-इति ।

श्रुतिम्=जीविकाम् । अवदधामि=सावधानोऽस्मि । संवत्स्यसि=वर्तिष्यसे । प्रसविन्याः=जनन्याः । रजतश्वेताम्=रूपधवलाम् । पक्ष्मपङ्क्तिम्=नेत्र-

वैसा तेज नहीं रहा, इस समय बीजापुर के सुल्तान द्वारा दी गई जीविका ( वेतन ) से अपना निर्वाह कर रहा हूँ, अतः उन्हीं की आज्ञा का पालन करता हूँ । अतः उनका आदेश सुनिये ।

शिवाजी—आर्य ! मैं सावधान हूँ ।

गोपीनाथ—बीजापुर के सुल्तान कहते हैं कि—

‘वीर ! हमारे साथ लड़ाई ठानने की इस नई चपलता का परित्याग कर दो, हम तुम्हारी अपेक्षा बहुत अधिक बली हैं, हमारा कोष बहुत समृद्ध है, हमारी सेना बहुत बड़ी है, हमारे पास बहुत-से किले हैं और बहुत-से योद्धा हैं । अतः यदि अपना कल्याण चाहते हो तो सारी चपलता छोड़ कर, शस्त्र का सर्वथा परित्याग कर, मुझे कर देना स्वीकार करके मेरी सभा में आ जाओ । मुझ से कोई बड़ा-सा पद पाकर बहुत दिनों तक जीवित रहोगे । अन्यथा दुर्दशा करके मारे जाओगे और तुम्हारी सिर्फ कहानी ही शेष रह जायगी । अतः सिर्फ तुम्हारे ऊपर दया कर के ही सन्देश भेज रहा हूँ, उसे स्वीकार करो । बूढ़ी माँ की चाँदी के समान सफेद बरौनियों को आसुओं की झड़ी में मत डुवाओ ।’

शिववीरः—भगवन् ! कथयेदेवं कश्चिद् यवनराजः, परं किं भवानपि मामनुमन्यते—यद् ये अस्मदिष्टदेवमूर्तीर्भङ्क्त्वा, मन्दिराणि समुन्मूल्य, तीर्थस्थानानि पक्वणीकृत्य, पुराणानि पिष्ट्वा वेदपुस्तकानि विदार्य च, आर्यवंशीयान् बलाद् यवनीकुर्वन्ति; तेषामेव चरणयोरञ्जलिं बद्ध्वा लालाटिकतामङ्गीकुर्याम् ? एवं चेद् धिङ् मां कुल-कलङ्कं क्लीबम् ; यः प्राणभयेन सनातनधर्म-द्वेषिणां दासेरकतां वहेत् । यदि चाहमाहवे म्रियेय, वध्येय, ताडयेय वा तदैव धन्योऽहम्, धन्यौ च मम पितरौ । कथ्यतां भवादृशां विदुषामत्र का सम्मतिः ?

गोपीनाथः—( विचार्य ) राजन् ! धर्मस्य तत्त्वं जानासि, तन्नाहं

लोमश्रेणीम् । अश्रुप्रवाहेण = अलुधारया, • दुर्दिने = भरिते । मेघाच्छन्नाहस्य वाचकमत्र लक्षणया प्रयुक्तम् । अस्माभिर्हतस्य तव विरहेण त्वन्माता शोकाकुला मा भूदिति भावः ।

पक्वणीकृत्य = शबरसदनीकृत्य । “पक्वणः शबरालयः” इत्यमरः । दासेरकताम् = भृत्यताम् । “भृत्ये दासेरदासेयदासगोप्यकचेतकाः” इत्यमरः । म्रियेय, वध्येय ताडयेय वा, क्रियादीपकम् । अत्र अहमिति कर्म ।

शिवाजी—महाराज ! कोई यवनराज ऐसा भले ही कहे, पर क्या आप भी मुझे यह अनुमति देते हैं कि जो हमारे इष्टदेव की मूर्तियों को तोड़कर, मन्दिरों को मटियामेट कर, तीर्थस्थानों को भीलों की बस्ती बनाकर, मुराणों को पीस कर, वेद की पुस्तकों को फाड़कर, आर्यवंशजों ( हिन्दुओं ) को जबरदस्ती मुसलमान बनाते हैं हम उन्हीं के चरणों में अञ्जाल बाँधकर उनकी चाकरी मञ्जूर करें ? यदि मैं ऐसा करूँ तो मुझ कुलकलङ्क कायर, को धिक्कार है, जो अपने प्राणों के मोह से सनातन धर्म के दुश्मनों की चाकरी करे । यदि मैं युद्ध में मर जाऊँ, मार डाला जाऊँ या घायल किया जाऊँ तो मेरा अहोभाग्य है और मेरे माता-पिता धन्य हैं । कहिये आप के से विद्वानों की इस विषय में क्या सम्मति है ?

गोपीनाथ—( विचार कर ) राजन् ! आप स्वयं धर्म का तत्त्व जानते



स्वसम्मतिं कामपि दिदर्शयिषामि । महती ते प्रतिज्ञा, महत्त-  
वोद्देश्यमिति प्रसीदामितमाम् । नारायणस्तव साहाय्यं विदधातु ।

शिववीरः—करुणानिधान ! नारायणः स्वयं प्रकटीभूय न  
प्रायेण साहाय्यं विदधाति, किन्तु भवादृश-महाशय-द्वारैव । तत्  
प्रतिज्ञायतां काऽपि सहायता ।

गोपीनाथः—राजन् ! कथ्यतां किमहं कुर्याम्, परं यथा न  
सामर्थ्यः स्पृशेत् ; तथैव विधास्यामि ।

शिववीरः—शान्तं पापम् ! कोऽत्राधर्मः ? केवलं इवोऽस्मिन्नुद्यान-  
प्रान्तस्थ-पट-कुटीरे यवन-सेनापतिरपजलखान आनेयः ; यथा  
तेनैकाकिनाऽहमेकाकी मिलित्वा किमप्यालपामि ।

गोपीनाथः—तत् सम्भवति ।

ततः परं गोपीनाथेन सह शिववीरस्य बहुविधा आलापा अभू-  
दिदर्शयिषामि = दर्शयितुमिच्छामि । प्रसीदामितमाम् = अत्यन्तं प्रसीदामि ।

हैं, इसलिए मैं अपनी कोई भी राय नहीं देना चाहता । आपकी प्रतिज्ञा  
और आपका उद्देश्य महान् है, इससे मुझे अत्यधिक प्रसन्नता है । भगवान्  
तुम्हारी सहायता करें ।

शिवाजी—कृपानिधान ! भगवान् प्रायः स्वयं प्रकट होकर नहीं,  
वरन् आप के समान महाशयों के द्वारा ही सहायता करते हैं । अतः  
आप कुछ सहायता करने की प्रतिज्ञा कीजिये ।

गोपीनाथ—राजन् ! कहिये, मैं क्या करूँ ? लेकिन जिससे मुझे  
पाप न लगे वही करूँगा ।

शिवाजी—शिव ! शिव !! शिव !!! इसमें अधर्म या पाप की  
क्या बात है ! वस, कल इसी उद्यान के किनारे लगे खेमे में यवन सेनापति  
अफ़ज़ल खाँ को ले आइये, जिससे मैं अकेले अफ़ज़ल खाँ से अकेला मिल  
कर कुछ बातचीत कर सकूँ ।

गोपीनाथ—यह हो सकता है ।

उसके बाद गोपीनाथ के साथ शिवाजी की अनेक प्रकार की बातें

वन्; यैः शिववीरस्य उदारहृदयतां धार्मिकतां शूरताञ्चावगत्य गोपीनाथोऽतितरां पर्य्यतुष्यत् ।

अथ स तमाशीर्भिरनुयोज्य यावत्प्रतिष्ठते, तावदुपातिष्ठत् ससह-चरस्तानरङ्गः । गोपीनाथस्तु तमनवलोकयन्निव तस्मिन्नेव निशीथे दुर्गां दवातरत् । कपट-गायको गौरसिंहस्तु शिववीरेण सह बहुश आलप्य, सेनाऽभिनिवेश-विषये च सम्मन्त्र्य, तदाज्ञातः स्ववासस्थानं जगाम ।

शिववीरोऽप्यन्य-सेनापतीन् यथोचितमादिश्य, स्वशयनागारं प्रविश्य होरात्रयं यावत्किञ्चन निद्रा-सुखमनुभूय, अल्पशेषायामेव रजन्यामुदतिष्ठत् ।

शिववीर-सेनास्तु यथासङ्केतं प्रथममेव इतस्ततो दुर्ग-प्राचीरान्तरालेषु गहन-लता-जालेषु उच्चावच-भूभाग-व्यवधानेषु सज्जाः पर्यवातिष्ठन्त ।

निशीथे = अर्धरात्रे । सेनाभिनिवेशविषये = सेनासंस्थानसम्बन्धे, सम्मन्त्र्य परामृश्य । अल्पशेषायाम् = किञ्चित् अवशिष्टायाम् ।

“प्राचीरं = प्रान्ततोवृत्तिः” इत्यमरः । उदक् चावक् च उच्चावचम्, “प्रयूरव्यंसकादयश्च” इति समासः । होरात्रयम् = घण्टात्रिकम् । अहो-

हुई, जिनसे गोपीनाथ शिवाजी की उदारहृदयता, धार्मिकता और वीरता जानकर बहुत ही प्रसन्न हुआ ।

इसके बाद शिवाजी को आशीर्वाद देकर गोपीनाथ ने प्रस्थान किया ही था कि अपने साथी बालक के साथ तानरङ्ग आ पहुँचा । गोपीनाथ उन्हें अनदेखा-सा कर उसी अर्धरात्रि में दुर्ग से नीचे उतर गए । गायक-वेषधारी गौरसिंह शिवाजी के साथ बहुत-सी बात-चीत कर, सेना की व्यूह-रचना के सम्बन्ध में सलाह कर, उनकी आज्ञा ले, अपने निवासस्थानको गये ।

वीर शिवाजी भी, अन्य सेनापतियों को यथायोग्य आदेश देकर, अपने शयनागार में प्रवेश कर, तीन घण्टे तक कुछ नींद का सुख लेकर, थोड़ी रात रहते ही जग गये ।

वीर शिवाजी की सेनाएँ संकेत के अनुसार पहले से ही, इधर-उधर किले की चहारदीवारी के अन्दर, घनी झाड़ियों में और ऊँची-नीची ऊबड़-खावड़ जमीन के बीच में, शस्त्रास्त्र से सज्जित खड़ी थीं ।



बहवोऽश्वारोहा यवन - पट - कुटोर-कदम्बकं परिक्रम्य ततः  
पश्चादागत्य, अवसरं प्रतिपालयन्ति स्म ।

इतश्च सूर्यप्रभाभिररुणीक्रियमाणे भूभागे अरुण-श्मश्रवोऽपि  
सेनाः सज्जीकृतवन्तः ।

बहवो-“वयमद्य शिवमवश्यमेव विजेष्यामहे; परं तथाऽपि न  
जानीमहे किमिति कम्पत इव हृदयम्, अहो ! विलक्षणः प्रताप  
एतस्य, पवनेऽपि प्रवहति, पतत्रेऽपि पतति, पत्रेऽपि मर्मरीभवति, स  
एवाऽऽगत इत्यभिप्रायतेऽस्माभिः । अहह !! विचित्रोऽयं वीरो यो  
दुर्ग-प्राचीरमुल्लंघ्य, प्रहरि-परीवारमविगणय्य, लोहार्गल-भृङ्गला-  
सहस्र-नद्धानि करि-कुम्भाघात-सहानि द्वाराणि प्रविश्य, विकोशचन्द्र-

रात्रशब्दस्याद्यन्तयोर्विलोपे ‘होरा’ इति दिनरात्रिवाचकम्, तदादायैव  
होराशास्त्रमित्युच्यते ज्यौतिषम् । सम्प्रति घटिकायां घण्टायाञ्च प्रयुज्यत  
इति वेदितव्यम् ।

अरुणश्मश्रवः = यवनाः । विजेष्यामहे, “विपराभ्यां जेः” इत्या-  
त्मनेपदम् । प्रवहति-पतति-मर्मरीभवतीति त्रयमपि शत्रन्तं सप्तम्येकवचनम् ।  
प्रहरिपरीवारम् = दौवारिकसङ्घम् । विकोशः = कोशान्निःसारितः, नग्न इति

बहुत-से घुड़सवार, यवनों के खेमों का चक्कर लगाकर, लौट आकर, समय की  
प्रतीक्षा कर रहे थे ।

इधर सूर्य के तेज से भूमण्डल के लाख हो जाने पर लाल दाढ़ी-मूँछ  
वालों ( यवनों ) ने भी अपनी सेना सुसजित की ।

“हम आज शिवाजी को अवश्य जीतेंगे, लेकिन  
फिर भी न जाने क्यों हृदय काँपता सा है । ओह, शिवाजी का  
प्रताप विलक्षण है, वायु चलने पर भी, पक्षी के उड़ने पर भी, पत्ते के  
खड़खड़ाने पर भी, हम लोगों को ‘शिवाजी आ गया’ यही शङ्का होती है ।  
अहा ! यह वीर विचित्र है, जो किले की चहारदीवारी लाँघ कर, पहरेदारों  
को कुछ न समझ, हजारों लोहे को जञ्जीरों से बाँधे, हाथी के मस्तक के  
आघात को भी सह सकने वाले दरवाज़ों में घुसकर, नंगी तलवार, छुरी,

हासासिधेनुका-रिष्टि-तोमर-शक्ति-त्रिशूल — मुद्गर-भुशुण्डी- कराणां  
रक्षकाणां मण्डलमवहेत्य, प्रियाभिः सह पर्यङ्केषु सुप्रानामपि प्रत्य-  
र्थिनां वक्षःस्थलमारोहति, निद्रास्वपि तान् न जहाति, स्वप्नेष्वपि च  
विदारयति । कथमेतस्य चञ्चलश्चन्द्रहास-चमत्कार-चाकचक्य-चिल्ली-  
भूत-चक्षुष्काः समराङ्गणे स्थास्यामः ?” इति चिन्ताचक्रमारूढा अपि  
कथं कथमपि कैश्चित् वीरवरैर्वर्धितोत्साहाः समर-भूमिमवातरन् ।

अथ कथंचित् प्रकाश-बहुले संवृत्ते नभःस्थले, परस्परं परिची-  
यमानासु आकृतिषु, कमलेष्विव विकचतामासादयत्सु वीरवदनेषु,  
भ्रमरालिष्विव परितः प्रस्फुरन्तीषु असि-पंक्तिषु, चाटकैर-चकचका-  
यितेषु कवच-चकत्कारेषु, गोपीनाथ-पण्डितो वारमेकं शिववीर-

यावत् । “नंगी तलवार” इति हिन्दी । अवहेत्य = उपेक्ष्य । प्रत्यर्थिनाम् =  
शत्रूणाम् । निद्रा = सुषुप्तिः, जहाति = त्यजति । स्वप्नः = तत्पूर्वावस्था ।  
चञ्चलश्चन्द्रहासस्य चमत्कारेण यच्चाकचक्यं तेन चिल्लीभूतानि = क्लिन्नी-  
भूतानि, मुकुलप्रायाणि इति यावत्, चक्षूषि = नेत्राण्येषां ते । भयादिति भावः ।  
विकचताम् = विकासभावम् । उपमालङ्कारः । एवं परत्र । चटकाया  
अपत्यानि पुमांसः चाटकैराः, तेषां चकचकायितेषु = चकचकमिवा-

बर्छी, शक्ति, त्रिशूल, मुद्गर और बन्दूक हाथ में लिये पहरेदारों की  
उपेक्षा कर अपनी प्रियाओं के साथ पलंगों पर सोये हुए दुश्मनों की छाती  
पर चढ़ जाता है, गाढ़ी नींद में भी उन्हें नहीं छोड़ता और स्वप्नावस्था  
में चीर डालता है । इसकी चल रही तलवार की चमत्कार की चम-  
चमाहट से चकाचौंध पड़े नेत्रोंवाले हम लोग युद्धभूमि में कैसे टिक सकेंगे ?”  
इस प्रकार की चिन्ताओं से आक्रान्त होते हुए भी अनेक यवन सैनिक, किसी  
प्रकार कुछ वीरों के द्वारा प्रोत्साहित किये जाने पर युद्धभूमि में उतरे ।

उसके बाद आकाश में पर्याप्त प्रकाश फैल जाने पर, जब परस्पर  
आकृतियाँ पहचान में आने लगीं, वीरों के मुखों के कमलों की तरह  
प्रफुल्लित हो जाने पर, भ्रमरावलियों की तरह तलवारों के चारों ओर दिखाई  
पड़ने लगने पर, कवचों के गौरैयाँ के चहचहाने की-सी आवाज करने लगने



दिशि परतश्च यवन-सेनापति-दिशि गतागतं विधाय, सेनाद्वयस्य मध्य एव कस्मिंश्चित् पट-कुटीरे अपजलखानमानेतुं प्रबन्धः ।

शिववीरोऽपि कौशेय-कंचुकस्यान्तर्लोह-वर्म परिधाय, सुवर्ण-सूत्र-ग्रथितोष्णीषस्याप्यधस्तादायसं शिरस्त्राणं संस्थाप्य, सिंह-नख-नामकं शस्त्रविशेषं करयोरारोप्य, दृढबद्ध-कटिरपजलखान-साक्षात्काराय सज्जस्तिष्ठति स्म ।

अपजलखानोऽपि च—“यदाऽहमेनं साक्षात्कृत्य, करताडनमेकं कुर्याम्; तदैव तालिकाध्वनि-समकालमेव अमुकामुकैः श्येनैरि-वाभिपत्य पाशैरेष बन्धनीयः, सेनया च क्षणात् तत्सेना झञ्झया घनघटेवापनेया”—इति संकेत्य, सूक्ष्म-वसन-परिधानः, वज्रक-जटितोष्णीषिकः, गल-विलुलित-पद्मराग-मालः, मुक्ता-गुच्छ-चोचु-चरितेषु, चक्रचक्र इत्यनुकरणशब्दः । कवचानाम् = उरश्छदानाम्,

“उरश्छदः कङ्कटकोऽजगरः कवचोऽस्त्रियाम्” इत्यमरः । चक्रत्कारेषु = ताडशशब्देषु । गतागतम् = यातायातम् । प्रबन्धः = व्यवस्थापितवान् ।

अमुकामुकैः = “फलानां फलानां” इति हिन्दी । झञ्झया = झञ्झावातेन, “झञ्झावातः सवृष्टिकः” इत्यमरः । घनघटेव = मेघसमूह इव । वज्रकेण = हीरकेण, जटिता = खचिता, उष्णीषिका = शिरोवेष्टनं यस्य

पर, गोपीनाथ पण्डित ने एक बार शिवाजी की ओर दूसरी बार यवन सेनापति की ओर चक्र लगा कर, दोनों सेनाओं के बीच में ही, किसी खेमे में अफ़ज़ल खाँ को लाने का प्रबन्ध किया ।

शिवाजी भी रेशमी कुर्ते के अन्दर लोहे का कवच पहन कर, सोने के तारों से गुँथी पगड़ी के नीचे लोहे का शिरस्त्राण रख कर, हाथों में बघनखा पहन कर, दृढ़ता से कमर कस कर अफ़ज़ल खाँ से मिलने के लिए तैय्यार बैठे थे ।

अफ़ज़ल खाँ भी ‘ज्यों ही मैं उससे मिल कर एक ताली बजाऊँ, त्यों ही ताली की आवाज के साथ ही, अमुक-अमुक लोग बाज़ की तरह उस पर दूट कर उसे रस्सियों से बाँध लें और हमारी सेना क्षण भर में उसकी सेना को, बादलों को झञ्झावत की तरह, भगा दे ।’ यह संकेत देकर, महीन कपड़े पहने, हीरा जड़ी टोपी लगाये, गले में पद्मराग मणियों

मन्यमान-भालः, निश्वास-प्रश्वास-परिमथित-मद्य-गन्ध-परि-  
 पूरित-पार्श्व-देशान्तरालः, शोण-श्मश्रु-कूर्च-विजित-नूतन-प्रवालः,  
 कञ्चुक-स्यूत-काञ्चन-कुसुम-जालः, विविध-वर्ण-वर्णनीय-शिविका-  
 मारुह्य निर्दिष्ट-पटकुटीराभिमुखं प्रतस्थे ।

इतस्तु कुरङ्गमिव तुरङ्गं नर्तयन् रश्मिग्राह-वेपेण गौरसिंहेना-  
 नुगम्यमानः माल्यश्रीक-प्रभृतिभिर्वीर-वरैर्युद्ध-सज्जैः सतर्कं निरीक्ष्य-  
 माणः शिववीरोऽपि तस्यैव संकेतितस्य समागमस्थानस्य निकटे  
 एव सत्यकरणेन वल्गामाकृष्याश्वमवारुधत् ।

सः । निश्वासप्रश्वासाभ्यां परिमथितो यो मद्यगन्धः = मैरयामोदः, तेन,  
 परिपूरितम् = भरितम्, पार्श्वदेशान्तरालं येन सः । शोणाभ्याम् =  
 लोहिताभ्याम्, श्मश्रुकूर्चाभ्यां विजितो नूतनः प्रवालः = नवपल्लवं येन  
 सः । कञ्चुके स्यूतानि = खचितानि, काञ्चनानि = हैरण्यानि, कुसुम-  
 जालानि यस्य सः । विविधैः = नानाप्रकारैः, वर्णैः = रंगैः, अक्षरैर्वा,  
 वर्णनीयाम् = प्रशंसनीयाम् । कुरङ्गमिवेति = तुरङ्गस्य शीघ्रगामिताध्वननाय ।  
 रश्मिग्राहः = प्रग्रहधारी । “सईस” इति हिन्दी । वल्गाम् = कविकाम्,  
 “लगाम” इति हिन्दी । आकृष्य = आकुञ्च्य । अवारुधत् = निरुद्धवान् ।

की माला पहने, मस्तक पर मोतियों का गुच्छा लगाये, आसपास के वाता-  
 वरण को श्वासोच्छ्वास से निकली शराय की दुर्गन्ध से दूषित करता  
 हुआ, विविध रंगों की सुन्दर पालकी में बैठ कर, मिलने के लिए पहले  
 से निश्चित खेमे की ओर खाना हुआ । उसकी लाल मूँछ और दाढ़ी  
 नये पल्लवों को भी मात कर रही थी और उसकी शेरवानी सोने के तारों  
 से कढ़े फूलों से भरी थी ।

इधर हरिण की तरह घोड़े को नचाते हुए वीर शिवाजी—जिनके  
 पीछे सईस के वेष में गौरसिंह चल रहा था और जिन्हें युद्ध के लिए  
 सन्नद्ध माल्यश्रीक आदि वीर सतर्कतापूर्वक देख रहे थे—वे भी उसी  
 पहले से निश्चित सम्मिलन-स्थान के निकट ही, बायें हाथ से लगाम  
 खींचकर घोड़े को रोका ।



ततस्तु, इतोऽश्वात् शिववीरः ततस्तु शिविकातोऽपजलखानः  
अपि युगपदेवावातरताम्, परस्परं साक्षात्कृत्य च, उभावप्युत्सुकाभ्यां  
नयनाभ्याम्, सत्वरभ्यां पादाभ्याम्, स्वागताऽऽभ्रेडनतत्परेण  
वदनेन, आश्लेषाय प्रसारिताभ्यां च हस्ताभ्यां कौशेयास्तरण-  
विरोचितायां बहिर्वेदिकायां धावमानौ परस्परमालिलिङ्गतुः

शिववीरस्तु आलिङ्गनच्छलेनैव स्वहस्ताभ्यां तस्य स्कन्धौ दृढं  
गृहीत्वा सिंहनखैर्जत्रुणी कन्धरां च व्यपाटयत् । रुधिरदिग्धं च  
तच्छरीरं कटि-प्रदेशे समुत्तोल्य भूपृष्ठेऽपोथयत् ।

तत्क्षणदेव च शिववीर-ध्वजिन्यां महाध्वज एकः समुच्छ्रितः ।  
तत्समकालमेव यवन-शिविरस्य पृष्ठस्थिता शिववीर-सेना शिविरम-

स्वागताभ्रेडनम् = वारं वारं स्वागतनिवेदनम् । आश्लेषाय =  
आलिङ्गनाय । धावमानौ = शीघ्रं गच्छन्तौ । अन्योन्यं हर्षप्रदर्शनायेदम् ।  
जत्रुणी = स्कन्धस्य सन्धी, “स्कन्धो भुजशिरोऽसोऽस्त्री सन्धी तस्यैव  
जत्रुणी” इत्यमरः । व्यपाटयत् = व्यदारयत् । अपोथयत् = न्यपातयत् ।  
“पटका” इति हिन्दी ।

ध्वजिन्याम् = सेनायाम् ।

इधर घोड़े से वीर शिवाजी और उधर पालकी से अफ़ज़ल खाँ,  
दोनों साथ ही उतरे और एक-दूसरे को देख कर, उत्सुक नेत्रों, जल्दी-  
जल्दी बढ़ रहे पैरों, ‘स्वागत, स्वागत’ कहने में तत्पर मुख और आलिङ्गन  
करने के लिए फैलाये गये हाथों वाले उन दोनों ने रेशमी चादर बिछे हुए  
बाहर के चबूतरे पर, दौड़ते हुए एक दूसरे का आलिङ्गन किया ।

शिवाजी ने आलिङ्गन के ही बहाने, अपने हाथों से उसके कन्धों को  
मजबूती से पकड़ कर बघनखों से, कन्धों के जोड़ों और गले को  
चीर डाला और उसके खून से लथपथ शरीर को कमर तक उठाकर,  
जमीन पर पटक दिया ।

उसी क्षण वीर शिवाजी की सेना में एक बड़ी भारी पताका फहरा उठी ।  
उसके फहराते ही यवन-शिविर के पीछे तैनात शिवाजी की सेना ने शिविरमें

ग्निसात्कृतवती, पुरःस्थित-सेनासु च अकस्मादेव महाराष्ट्र-कसरिणः समपतन । तेषां 'हरहर-महादेव' गर्जनपुरस्सरं छिन्धि-भिन्धि-मारय-विपोथय-इति कोलाहलः, प्रत्यर्थिनां च 'खुदा-तोवा-अल्लादि' पारस्य-पदमयः कलकलो रोदसी समपूरयत् ।

ततो यवन-सेनासु शतशः सादिनः, गगनं चोचुम्ब्यमानाः, कृत-दिगन्त-प्रकाशाः, कडकडा-ध्वनि-धर्षित-प्रान्त-प्रजाः, उड्डीय-मान-दन्दह्यमान-परस्सहस्र-पटखण्ड-विहित-हैम-विहङ्गम-विभ्रमाः, ज्योतिरिङ्गणायित - परस्कोटि-स्फुलिङ्ग-रिङ्गित-पिङ्गीकृत-प्रान्ताः, रोदसी = द्यावापृथिव्यौ ।

शतशः सादिनो ज्वालमाला अवलोक्य तदभिमुखं प्रयाता इति सम्बन्धः । ज्वालमाला विशिनष्टि—गगनं चोचुम्ब्यमाना इत्यादिभिः । कृतो दिगन्तस्य = दिक्प्रान्तभागस्य, प्रकाशो याभिस्ताः । कडकडाध्वनिभिः धर्षिताः = त्रासिताः, प्रान्तप्रजा याभिस्ताः । उड्डीयमानैः, दन्दह्यमानैः = नितरां ज्वलद्भिः, परस्सहस्रैः पटखण्डैर्विहितो हैमानाम् = सौवर्णानाम्, विहङ्गमानाम् = पतत्रिणाम्, विभ्रमो याभिस्ताः । ज्योतिरिङ्गणायितानाम् = खद्योतायितानाम्, परस्कोटीनाम् = असंख्यानाम्, पारस्करादित्वात् सुट्, टित्वेन पराद्यवयवत्वात् न विसर्गः । एवमेव परस्सहस्र-परश्शतादावपि । स्फुलिङ्गानाम् = अग्निकणानाम्, रिङ्गितैः = उड्डयनैः, पिङ्गीकृताः = पिङ्गरीकृताः, प्रान्ताः = परिसरभूमयो याभिस्ताः ।

आग लगा दी और आगे खड़ी यवन सेनाओं पर वीर मराठे एकाएक सिंह की भाँति दूट पड़े । उनके 'हरहर महादेव' गर्जनपूर्वक, 'मारो, काटो, पटको' के कोलाहल और शत्रुओं की 'खुदा, तोवा, अल्ला' आदि फारसी शब्दमय हलचल से पृथ्वी और आकाश गूँज उठे ।

तब यवनसेना के सैकड़ों घुड़सवार, आकाश को छूने वाली, दिशाओं को प्रकाशित कर देने वाली, कड़कड़ा ध्वनिसे समीप के लोगों को भयभीत कर देनेवाली, हजारों अधजले कपड़ों के टुकड़ों से स्वर्णपक्षियों का भ्रम उत्पन्न कर देनेवाली, जुगनु के समान करोड़ों चिनगारियों के उड़ने



दोधूयमान-धूम-घटा-पटल-परिपात्यमान-भसित-सितीकृतानोकहाः,  
सकलकलध्वनि पलायमानैः पतत्रि-पटलैरिव सोसूच्यमानाः  
शिविर-घस्मरा ज्वालमाला अवलोक्य, स-हाहा-कारं तदभिमुखं  
प्रयाताः । अपरे च महाराष्ट्रासि-भुजङ्गिनीभिर्दन्द्यमाना, केचन  
“त्रायस्व-त्रायस्व” इति साम्रेडं व्याहरमाणाः पलायमानाः, अन्ये  
धीरा वीराश्च—

दोधूयमानानाम् = नितान्तं ( कम्पन्तीनाम् ) वृद्धिं गच्छन्तीनाम्, धूमघटा-  
नाम् = धूमलेखानाम्, पटलेन=समूहेन, परिपात्यमानैः = समन्ततो विकी-  
र्यमाणैः, भसितैः = भस्मभिः, सितीकृताः = शुभ्रीकृताः, अनोकहाः =  
वृक्षाः, याभिस्ताः । सकलकलध्वनि = कलकलशब्देन सह, पलायमानैः,  
पतत्रिपटलैः = पक्षिसमूहैः । सोसूच्यमानाः = श्रोतुव्यमानाः । उड्डीना  
भयात्कलकलं कुर्वन्ति विहगाः, इह च स एव सूचनमुखेनोत्प्रेक्षितः ।  
शिविरघस्मराः = पटग्रहभक्षिकाः । दन्द्यमानाः = भृशं दश्यमानाः,  
खण्ड्यमाना इत्यर्थः । साम्रेडम् = वारं वारम् । दस्यवः = चोराः ।

से पास-पड़ोस को पीला बना देने वाली, लगातार बढ़ रही ( कम्पायमान )  
धूम-घटाओं से चारों ओर बिखेरी जा रही भस्म से वृक्षों को सफेद बना देने  
वाली, शिविर को भस्मसात् कर देने वाली अग्नि की ज्वालाओं—  
कलकल ध्वनि करके उड़ रहे पक्षी मानो जिसकी सूचना दे रहे थे—को  
देखकर हाहाकार करते हुए उसी ओर दौड़े । अन्य यवन, मराठों की  
तलवार रूपी नागिन से डँसे जा रहे थे; कुछ ‘बचाओ, बचाओ’ कहते  
हुए भाग रहे थे, और कुछ वीर और धीर यवन सैनिक ‘अरे धूर्तराजो !  
अरे दुष्ट मराठो ! खड़े रहो, खड़े रहो, चोरों, लुटेरों और डाकुओं की  
तरह यवन सेनापतियों पर आक्रमण क्यों करते हो ? सामने आओ, जिससे  
हमारी तलवारों की बहुत दिनों से बढ़ी मराठों की खून पीने की प्यास  
शान्त हो सके ।’ यह कह कर, सिंहनाद-पूर्वक गरज कर, युद्ध के लिए  
तैय्यार हो, खड़े हो गये ।

तिष्ठत र तिष्ठत धूत-धुराणाः ! महाराष्ट्र-हतकाः ! किमिति  
चौरा इव लुण्ठका इव दस्यव इव च यवन-सेनापतीनाक्राम्यथ ?  
समागच्छत सम्मुखम्, यथा शाम्येदस्मच्चन्द्रहासानां चिरप्रवृद्धा  
महाराष्ट्र-रुधिराऽऽस्वाद-तृषा”

—इति सक्ष्वेडं संगज्ज्यं, युद्धाय सज्जाः समतिष्ठन्त ।

तेषां चाश्वानां सव्यापसव्य-मार्गैः खुरक्षुण्णा व्यदीर्यत वसुधा ।  
खड्ग-खटखटाशब्दैः सह च प्रादुरभूवन् स्फुलिङ्गाः । रुधिर-  
धाराभिः जपा-सुमनस्समाच्छन्नमिवाभूद्रणाङ्गणम् ।

तदवलोक्य गौरसिंहो मृतस्यापजलखानस्य शोणित-शोणं  
शोणं शरीरं प्रलम्ब-वेणु-दण्डाग्रेषु बद्ध्वा समुत्तोल्य सर्वान् सन्दर्श्य  
सभेरीनादं घोषितवान् यद्-“दृश्यतां दृश्यतामितो हतोऽयं यवन-  
सेनापतिः, ततश्चाग्निसात् कृतानि ससकल-सामग्री-जातानि-  
शिविराणि, परितश्च बहूनि विनाशितानि यवन-वीर-कदम्बकानि,

सक्ष्वेडम् = ससिंहनादम् ‘क्ष्वेडा तु सिंहनादः’ इत्यमरः ।

सुमनसः = पुष्पाणि । “स्त्रियः सुमनसः पुष्पम्” इत्यमरः ।

शोणितशोणम्, शोणम् = रुधिरार्द्रत्वात् प्रकृत्या च रक्तवर्ण-  
मित्यर्थः । प्रलम्बानाम् = दीर्घाणाम्, वेणुदण्डानाम् = वंशानाम्,  
अग्रेषु, समुत्तोल्य = उत्थाप्य । कदम्बकानि = समूहाः ।

उनके घोड़ों के दाँये-बायें पैतरा बदलने से खुरों से खुद कर पृथ्वी फट-  
सी गयी और तलवार के खटखट शब्दों के साथ ही चिनगारियाँ निकलने  
लगीं । रक्त की धारा से रणभूमि जपापुष्पों से आच्छन्न-सी हो गयी ।

यह देख कर गौरसिंह ने मरे अफ़ज़ल खाँ के खून से लथपथ लाल  
शरीर को लम्बे बाँसों की नोंक में बाँध कर खड़ा कर, सबको दिखा कर,  
डुंगी पिटा कर यह घोषणा कर दी—देखो, देखो, इधर यह यवन सेनापति  
मार डाला गया है और उधर सारी सामग्री सहित सारे शिविर जला दिये  
गये हैं और चारों ओर अनेक यवन-वीरों के समूह नष्ट कर दिये गये हैं,



तत्किमिति अवशिष्टा यूयं मुधा वक्-गृध्र-शृगालानां भोज्याः  
संवर्तध्वे ? शस्त्राणि त्यक्त्वा पलायध्वं पलायध्वम्, यथा नेयं भूः  
कदुष्णैर्भवतां सद्यश्छिन्न-कन्धरा-गलदुधिरप्रवाहैर्भवद्रमणीनां च  
कज्जल-मलिनैर्वाष्प-पूरैरार्द्रा भवेद्"-इति । तदवधार्य, दृष्ट्वा च  
रुधिर-दिग्धं क्रीडापुत्तलायितं स्वस्वामिशरीरम्, सर्वे ते हतोत्साहा  
विसृज्य शस्त्राणि, कान्दिशीका दिशो भेजुः ।

ससेनः शिववीरश्च विजय-शङ्खनादै रोदसी सम्पूर्य, रणाङ्गणशोध-  
नाधिकारं माल्यश्रीकाय समर्प्य, प्रताप-दुर्गं प्रविश्य मातुश्चरणौ प्रणनाम ।  
इति द्वितीयो निश्वासः ।

कदुष्णैः = ईषदुष्णैः । संवर्तध्वे = भवथ । रुधिरदिग्धम् = रक्तक्लिन्नम् ।  
क्रीडापुत्तलायितम् = खेलार्थं निर्मितपटादिमूर्तिवदाचरितम् ।

कान्दिशीकाः = भीताः "कान्दिशीको भयद्रुतः" इत्यमरः ।

रोदसी = द्यावाभूमी । मातुः = जनन्याः । प्रणनाम = नमस्कृतवान् ।

इति शिवराजविजयवैजयन्त्यां द्वितीयनिश्वासविवरणम् ।

तो बचे हुए तुम लोग व्यर्थ में बगुलों, गीधों और सियारों का भोजन  
क्यों बनते हो ? शस्त्र छोड़कर भागो, भागो, जिससे यह भूमि तुम्हारी तुरंत  
कटी गर्दन से बह रही गरम-गरम खून की धाराओं और तुम्हारी स्त्रियों के  
काजल से मैले आँसुओं के प्रवाहों से गीली न हो ।" यह सुनकर और अपने  
सेनापति के खिलौने बनाये गये खून से लथपथ शरीर को देख कर वे सभी  
हतोत्साहित हो, शस्त्र छोड़कर, डरकर चारों ओर भाग खड़े हुए ।

वीर शिवाजी ने सेना के साथ विजय-शङ्ख के घोष से अन्तरिक्ष और  
पृथ्वी के अन्तराल को पूर्ण कर, रणभूमि की सफाई का काम माल्यश्रीक  
को सौंप कर, प्रतापगढ़ में प्रवेश कर, माता के चरणों में प्रणाम किया ।

शिवराजविजय का द्वितीय निश्वास समाप्त ।

॥ श्रीः ॥

## अथ तृतीयो निश्वासः

“जीवन् नरो भद्रशतानि पश्येत्”

—स्फुटकम्

“संसारेऽपि सतीन्द्रजालमपरं यद्यस्ति तेनापि किम्”

—भर्तृहरिः ।

तत्र पर्ण-कुटोरे तु कथं कथमपि दाडिमाद्यास्वादन-तत्परां  
कुसुम-गुच्छैर्मनो विनोदयन्तीं बालिकां गुरोः समीपे परित्यज्य,  
तदाज्ञया तत्पितरौ समन्वेष्टुम्, अन्तर्गोपित-क्षुरप्र-च्छुरिकां  
यष्टिकामेकां हस्तेन धृत्वा, तैरेव श्याम-श्यामैः गुच्छ-गुच्छैः

गौरवदृश्यामवदुनाम्ना प्रसिद्धयोरुदयपुरराज्यैकभूभागस्वामिश्रीखड्ग-  
सिंहतनययोः समागमश्चिराद्विमुक्तया सौवर्णानामिकया भगिन्या पुरोहितेन  
च काकतार्लायन्यायेन जात इति तृतीयपरिच्छेदकथामुपक्षिपति “जीवन्नरो  
भद्रशतानि पश्येत्” इति ।

अघटितघटनापटीयस्या मायया प्रपञ्चजातमेवेन्द्रजालं तु ततो-  
न्यत्किञ्चिदित्यपि स्मारयति भर्तृहरिपद्यखण्डेन—“संसारेऽपि” इति ।

कुसुमगुच्छैः = पुष्पस्तवकैः । श्यामश्यामैः = अतिश्यामैः । एव-

‘जीवित रहने पर मनुष्य सैकड़ों सुख देख सकता है ।’

‘संसार के होते हुए भी, यदि कोई दूसरा इन्द्रजाल हो तो उससे  
क्या, अर्थात् सृष्टि का सबसे बड़ा इन्द्रजाल स्वयं संसार ही है’ (भर्तृहरि) ।

उस पर्णकुटी में किसी प्रकार अनार आदि खाने में लगी हुई और  
फूलों के गुच्छों से मन बहला रही बालिका को गुरु के समीप छोड़  
कर, उनकी आज्ञा से, उसके माता-पिता को खोजने के लिए, एक



लोल-लोलैः कुञ्चित-कुञ्चितैः कचैः ब्रह्मचारि-वटु-वेष एव श्यामवटु-  
रासन्न-ग्रामटिका-दिशि-समगात् ।

ततो “हन्त ! कथमद्यापि शूली त्रिशूलेन नैतान् शूलाकरोति ?  
कथं खड्गिनी खड्गेन न खण्डयति ? कथं चक्री चक्रेण न चूर्णयति ?  
कथं पाशी पाशैर्न पाशयति ? कथं हली हलेन नावहेलयति ? कथं  
वा जम्भारातिर्दम्भोलिघातैर्दम्भिन एतान्मोधि-जल-स्तम्भा-

मग्रेऽपि । “नित्यवीप्सयोः” इत्याभीक्ष्ये द्वित्वम् । आसन्ना = समीपवर्तिनी,  
ग्रामटिका = लघुग्रामः । “स्वर्गग्रामटिकाविलुण्ठनवृथोच्छूनैः” इत्यादिषु  
महाकविभिः प्रयुक्तोऽयं शब्दः, तद्वित इति महासंज्ञास्वारस्य-कल्प्यमान-  
“ग्रामाटिकन्” इति टिकन्प्रत्ययनिष्पन्नः । “गंवई” इति हिन्दी ।

शूली = शिवः, शूलाकरोति = शूलेन पचति । “शूलात्पाके” इति  
डाच् । खड्गिनी = दुर्गा । चक्री = विष्णुः । पाशी = वरुणः । “प्रचेता वरुणः  
पाशी” इत्यमरः । पाशैः = बन्धनसाधनैर्वरुणास्त्रैः, हली = बलः, अवहेल-  
यति = तिरस्करोति । जम्भस्य = तन्नाम्नोऽसुरस्य, अरातिः = रिपुः,  
इन्द्रः, दम्भोलीनाम् = वज्राणाम्, दम्भोलिरशनिर्द्वयोः” इत्यमरः, घातै =

लकड़ी की गुत्ती—जिसमें तीक्ष्ण छुरी छिपी थी—हाथ में लेकर, काले,  
सुन्दर घने और धुंधराले वालों वाला साँवला बालक, ब्रह्मचारी के  
वेष में ही गाँव की ओर चल दिया ।

“हा ! इतना अनर्थ और अधर्म होने पर भी भगवान् रुद्र त्रिशूल से  
इन अधर्मियों को क्यों नहीं वेध देते ? खड्गधारिणी दुर्गा अपने खड्ग  
से इनके टुकड़े-टुकड़े क्यों नहीं कर देती ? चक्रधारी विष्णु इन्हें चक्र से  
क्यों नहीं पीस डालते ? वरुण इन्हें पाश से बाँध क्यों नहीं देते ? हलधर  
वलराम हल से इनकी अवहेलना क्यों नहीं करते ? जम्भ के शत्रु इन्द्र  
इन अभिमानियों को वज्र मारकर समुद्र के जलस्तम्भों ( एक विशेष  
तूफान के कारण समुद्र के जल का खड़े होकर खम्भों का रूप ले लेना )

रम्भेषु न पातयति ? अहह ! क इतोऽप्यधिकोऽनर्थो भविता यद् भगवानवतरिष्यति । शिव ! शिव !! न शक्यते द्रष्टुमपि यदेतैर्निर्दय-हृदयैः परमपूजनीयानां ब्राह्मणानामपि अत्यल्पवयस्का अपि बालिका अपह्रियन्ते । धिगेतान् ! धर्मादपि निर्भीकान् अभीकान्”—इति चिन्ता-सन्तान-वितानैकताने एव ब्रह्मचारि-गुरौ, सपद्येव-न्यविशत श्यामबटुः सह देवशर्मणा वर्षीयसा ब्राह्मणेन । स तु बाष्प-क्षालितोपनयनः शोकाधिक-कम्पित-गात्रयष्टिः प्रविश्यैव, दृष्ट्वैव तां बालिकां “कुतः कुतः कोशले !” इत्युदीर्य तामङ्के जग्राह ।

साऽपि प्रक्षिप्य दाडिम-खण्डम्, निरस्य च कौरक-स्तवक-ताडनैः । अम्भोधेः = क्षीरनिधेः, जलस्तम्भानाम्, आरम्भेषु = उपक्रमेषु । द्रष्टुमपि अपह्रियन्ते जलस्तम्भा आविर्भवन्तीति पदार्थ-विद्या-वेदिनां नाविदितचरम् । अनुप्रासः । धर्मादपि निर्भीकान् = धार्मिकभय-शून्यान् । अभीकान् = कामुकान् । “कम्रः कामयिताऽभीकः” इत्यमरः । चिन्तायाः सन्तानस्य = समूहस्य, विताने = विस्तारीकरणे, एकतानः = स्थिर-चित्तः । न्यविशत = प्रविष्टः । वर्षीयसा = वृद्धेन । बाष्पेण = रोदनजलेन, क्षालितम् = धौतम्, उपनयनम् = उपनेत्रम्, ‘चश्मा’ इति हिन्दी, यस्य सः । शोकेन, अधिकम्, कम्पिता = वेपमाना, गात्रयष्टिः = शरीरं यस्य सः ।

में क्यों नहीं फेंक देते ? उफ ! क्या इससे भी बढ़कर अनर्थ हो सकता है जब भगवान् अवतार लें । शिव ! शिव ! देखा भी नहीं जाता । ये निर्दयहृदय वाले यवन परम पूजनीय ब्राह्मणों की भी कम उम्र की भी बच्चियों का अपहरण करते हैं । “धिकार है, धर्म से भी न डरने वाले इन कामुक लोगों को ।” ब्रह्मचारी गुरु इन्हीं चिन्ताओं से चिन्तित हो रहे थे कि वृद्ध ब्राह्मण देवशर्मा के साथ साँवले ब्रह्मचारी ने प्रवेश किया । उस वृद्ध ब्राह्मण का चश्मा आँसुओं से धुल रहा था । प्रवेश करके और बालिका को देखकर ही उसने “कोशला ! कोशला ! तुम यहाँ कैसे ?” कहकर उसे गोद में उठा लिया ।

वह भी अनार के टुकड़े और कलियों के गुच्छे—जिससे वह खेल-



क्रौडनकम्, तं कराभ्यां कण्ठे गृहीत्वा मुक्तकण्ठं रुरोद ।

वृद्धोऽपि च एकं करं तत्पृष्ठे विन्यस्य, अन्येन च तस्याः शिरः परिमृशन् “कोशले ! कानि पातकानि पूर्वजन्मनि कृतवत्यसि ? यद् बाल्य एव त्वत्पिता सङ्ग्रामे स्लेच्छ-हृतकैर्धर्मराज-नगराद्ध्व-न्यद्ध्वन्यः कृतः । माता च तव ततोऽपि पूर्वमेव कथावशेषा संवृत्ता, यमलौ भ्रातरौ च तव द्वादशवर्षदेश्यावेव आखेट-व्यस-निनौ महार्ह-भूषण-भूषितौ तुरगावारुह्य वनं गतौ दस्युभिरपहृता-विति न श्रूयते तयोर्वार्ताऽपि, त्वं तु मम यजमानस्य पुत्रीति स्वपुत्रीव मयैव सह नीता, वद्वर्यसे च । अहह ! कथं वारं वारं

मुक्तः=अप्रतिहतः कण्ठो यस्यां क्रियायां तदिति क्रियाविशेषणमिदम् । क्रियाविशेषणानामेकत्वं कर्मत्वञ्च स्वाभाविकप्रायम् ।

धर्मराजस्य = वैवस्वतस्य, नगरस्य, अध्वनि = मार्गो । अध्वन्यः = पान्थः । मरणं न वाच्यमितीत्थं कथयति । यमलौ = सहजातौ, द्वादश-वर्षदेश्यौ = आसन्नद्वादशवर्षौ । आखेटे = मृगयायाम्, व्यसनं ययोस्तौ । महार्हैः = बहुमूल्यैः, भूषणैः = अलङ्करणैः, भूषितौ ।

रही थी—को फेंक कर, उस वृद्ध के गले में बाँहें डाल कर, फूट-फूट कर रोने लगे ।

वृद्ध भी एक हाथ उसकी पीठ पर रखकर दूसरे हाथ से उसका सिर सहलाता हुआ इस प्रकार करुण विलाप करने लगा—

“कोशला, तूने पूर्व जन्म में कौन-से ऐसे पाप किये थे कि तेरे पिता तेरे वचन में ही युद्धस्थल में स्लेच्छों द्वारा मार डाले गये, तेरी माँ उससे भी पहले कथाशेष हो गई ( मर गई ) और तेरे दोनों जुड़वाँ भाई—जो शिकार के शौकीन थे—बहुमूल्य आभूषण पहन कर घोड़ों पर सवार होकर वन में गये और दस्युओं द्वारा हर लिये गये तथा फिर उनकी चर्चा भी नहीं सुनाई दी । तू मेरे यजमान की पुत्री थी, इसलिए अपनी पुत्री के ही समान समझकर मैंने तुझे अपने साथ रखा और पाला पोसा । आह !

बालैव सुन्दरकन्या-विक्रय-व्यसनिभिर्यवन-वराकैरपह्नियसे ? भगवदनुग्रहेण च कथं कथमपि मत्कर-मुक्ता पुनः प्राप्यसे । परमात्मन् ! त्वमेव रत्नैनामनाथां दीनां क्षत्रिय-कुमारीम्"-इति सकरुणं विललाप ।

तदाकर्ण्य सर्वेऽपि चकिताः स्तब्धाः अश्रुमुखाश्च संवृत्ताः । कुटीराध्यक्षो ब्रह्मचारी च निजमपि किञ्चिद् बन्धु-वियोग-दुखं स्मारित इव बाष्प-व्रजोद्गम-दुर्दिन-ग्लपित-मुखः कथं कथमपि धैर्यमाधाय वदनं पटेन परिमृज्य पुनरवदधे ।

तावत्कुटीराद् बहिः कस्मिंश्चित् कार्यं व्यासक्तो गौरवदुर्विलापे-नैतेन कर्णयोराकृष्यमाण इव त्वरितमन्तः प्रविवेश । पौनःपुन्येन

बन्धुवियोगदुःखं स्मारितः=इष्टविरहक्लेशमनुभावितः, बाष्पाणाम्=अश्रूणाम्, व्रजस्य=समूहस्य, उद्गमेन=प्रदुर्भावेण, यद् दुर्दिनम्, तत्तुल्यम्, "मेघच्छन्नेऽहि दुर्दिनम्" इत्यमरः, तेन ग्लपितम्=ग्लानम्, मुखम्=आननम् यस्य सः । अविच्छन्नाश्रुधाराग्लानमुख इत्यर्थः । अवदधे=सावधानोऽभूत् ।

सुन्दर कन्याओं के व्यापारी यवन दुष्टों के द्वारा कई बार तेरा अपहरण किया गया, पर भगवान् के अनुग्रह से किसी न किसी प्रकार उनसे छूटकर मुझे प्राप्त होती रही । भगवन् ! तुम्हीं इस अनाथ और दीन क्षत्रिय कुमारी की रक्षा करना ।"

यह सुनकर सभी लोग चकित और स्तब्ध रह गए तथा उन्हें आँसू आ गए । कुटी के अध्यक्ष ब्रह्मचारी को भी मानो अपने किसी बन्धु के वियोग के दुःख का स्मरण हो आया और उनका मुख निरन्तर बहने वाली अश्रुधारा से ग्लान हो गया । किसी प्रकार धैर्य धारण कर मुँह को उत्तरीय वस्त्र से पोंछकर वह पुनः सावधान हुये ।

उस कुटी के बाहर किसी काम में लगा हुआ गौर ब्रह्मचारी इस विलाप के कान में पड़ते ही अन्दर आ गया ।



दृष्ट्वा च तां कन्यां देवशर्माणं वृद्धं ब्राह्मणञ्च, परिपक्व-ताली-  
दलीभूत-कपोल-पालीकः, उदञ्चित-रोममाली, त्वरित-कोष्ण-श्वासप्र-  
श्वास-शाली, शारदशर्वरी-शर्वसी-सार्वभौम-किरण-किरणोद्भूतोद्भूत-  
कीलालाली-व्यालीढ-चन्द्रकान्त-जालीभूत-लोचनः, बाष्पावरुद्ध-  
कण्ठः, कमपि वृत्तान्तं स्मारित इव, कमपि चिरविनष्टं प्रेयांसं  
प्रापित इव, किमपि चिरानुभूतं दुःखं पुनरनुभावित इव च स्मारं  
स्मारमिव किमपि स्वसमानदशं श्यामवटुं सम्बोध्य कातरेण भज्य-

परिपक्वं यत्तालीदलं तत्समतामापन्ना, अभूततद्भावेच्यन्तम्, तालीदली-  
भूता या कपोलपाली = गण्डप्रान्तो यस्य सः शोकेनेष्यतीतगण्डस्थल इति  
भावः । उदञ्चिता = प्रोद्धता, रोममाला = लोमावली यस्य सः । इनिः । त्वरिता-  
भ्याम् = शैथन्ययुताभ्याम्, कोष्णाभ्याम् = ईषदुष्णाभ्यां श्वासप्रश्वासाभ्यां  
शालते = शोभते । इनिरत्रापि । शरदि भवा शारदी, सा चासौ शर्वरी = निशी-  
थिनी, तस्याः शर्वरीसार्वभौमस्य = शशाङ्कस्य, किरणानाम् = दीधितानाम्  
किरणेन = क्षेपणेन, उद्भूतोद्भूतम् = अत्यन्तं निर्यातम्, यत् कीलालम् = पानी-  
यम्, “पयः कीलालममृतम्” इत्यमरः, तस्य आली = पंक्तिः, तथा व्यालीढः =  
ग्रस्तः, यः चन्द्रकान्तः = तन्नामा मणिविशेषः, तस्य जालीभूते = समुदायभूते  
लोचने यस्य सः । खवद्वाष्प इत्यर्थः । शर्वरी-शर्वरी, किरण-किरणेत्यत्र यमकम्,  
अनुप्रासस्तु सर्वत्र । प्रसादो गुणः गौडी रीतिः । प्रेयांसम् = अतिशय-  
प्रियम् । प्रापितः = लम्बितः । स्वेन समाना दशा = अवस्था यस्य

उस कन्या और देवशर्मा ब्राह्मण को बार-बार देखकर उसके गाल  
पके हुए तालपत्र के समान पीले हो गये, देह रोमाञ्चित हो गयी, वह  
जल्दी, जल्दी साँसें लेने लगा, उसकी आँखें शरत्काल की चन्द्रकिरणों के  
संस्पर्श से उत्पन्न जलकणों से व्याप्त चन्द्रकान्त मणि जैसी अर्थात्  
अश्रुपूर्ण हो गयीं और गला रुँध गया जैसे उसे कोई बात याद आ गयी  
हो, जैसे उसे किसी चिर अनुभूत दुःख की पुनः अनभूति होने लगी हो,  
इस प्रकार कुछ स्मरण करता हुआ सा वह अपनी ही मनःस्थिति

मानेन कम्पमानेन च स्वरेणाचकथत्—

“श्याम ! श्याम ! शृणोषि शृणोषि ?” इति ।

अथ श्यामवदुरपि अश्रुभिः स्नातो गौरस्य करं गृहीत्वा “तात ! शृणोमि, सेयं सौवर्णी अस्मद्भगिनी, स चायं पूज्यपादः पुरोहितः” इति कथयन् गौरमपि प्रकटं रोदयन् रुरोद ।

तदाकर्ण्य क्षणं सर्वेऽपि कुटीरस्थाः काष्ठविग्रहा इव चित्र-  
लिखिता इव च संवृत्ताः ।

देवशर्माऽपि च स्तब्धीभूतामिव कन्यकां तस्मिन्नेव कुशविष्टरे उपवेश्य चक्षुषी स्थिरीकृत्य “वत्सौ ! किं वीरस्य खड्गसिंहस्य तनयौ युवाम् ?” इति कथयन् वली-पलितौ वार्द्धक्य-वेपमानौ बाहू प्रससार । तौ चाऽऽत्मनः पित्रोरपि पूजनीयं पुरोहितं साष्टाङ्गं प्रणे-

तम् । भज्यमानेन = नृत्यता । कम्पमानेन = सवेपथुना । तात ! =

वाले साँवले ब्रह्मचारी को सम्बोधित कर, कातर, लड़खड़ाते और काँपते स्वर में बोला—

“श्याम ! श्याम ! सुनते हो ? सुनते हो ?” तदनन्तर आँसुओं से नहाया साँवला ब्रह्मचारी गौर ब्रह्मचारी का हाथ पकड़ कर, “हाँ भाई ! सुन रहा हूँ, यही हमारी बहिन सौवर्णी है और यही हमारे पूज्यपाद पुरोहित हैं” यह कहता हुआ गौर ब्रह्मचारी को भी प्रकट रूप में रुलाता हुआ रोने लगा ।

उस रोदन को सुनकर कुटी के सभी लोग थोड़ी देर के लिए कठपुतली के समान अथवा चित्रलिखित से ( जडवत् ) हो गये ।

देवशर्मा ने भी निश्चल सी हुई उस कन्या को उसी कुशासन पर बिठा कर आँखें स्थिर करके “पुत्रो ! क्या तुम दोनों वीर खड्गसिंह के आत्मज हो ?” यह कहते हुए श्वेत रोमों से भरी और बुढ़ापे के कारण काँपती हुई बाँहें फैला दीं और उन दोनों ने अपने पिता के भी पूज्य पुरोहित को



मतुः । स च कथमप्युत्थाय, उत्थाप्य च तौ, समाङ्गिलघ्य स्वनयन-  
वारिधाराभिस्तावभ्यषिञ्चत ।)

ततो मुहूर्त्तं यावत् परितः प्रसर्पिभिः करुणोद्गार-प्रवाहैरेव  
पर्यपूर्यत सा कुटी ।

अथ कथमपि रिङ्गत्तुङ्ग-तिमिङ्गिल-गिल-परिवर्त्त-प्रसङ्ग-सङ्ग-  
सभङ्ग-तरङ्ग-रङ्गप्राङ्गण-सोदरीभूतं हृदयं वशीकृत्य, अनुजां सुवर्ण-  
वर्णां सौवर्णानाम्ना बाल्य एव प्रसिद्धां कोशलामङ्गे संस्थाप्य,

भ्रातः, बलीपलितौ = जरसा शौक्ल्ययुतकेशौ । अभ्यषिञ्चत् = आर्द्रा-  
कृतवान्, “प्राक्सितादङ्ग्यवायेऽपि” इति पत्वम् ।

प्रसर्पिभिः = विसारिभिः, करुणोद्गारस्य = करुणरसोद्गमस्य,  
प्रवाहैः = धाराभिः । उत्प्रेक्षा । पर्यपूर्यत = पूरिताऽभूत् ।

अथ कुटीराध्यक्षो गौरश्यामौ समुवाचेति सम्बन्धः । रिङ्गन् =  
सञ्चलन्, यः तुङ्गः = सुमहान्, तिमिङ्गिलगिलः = तन्नामा  
मत्स्यविशेषः । “अस्ति मत्स्यस्तिमिर्नाम शतयोजनविस्तरः । तिमिङ्गिल-  
गिलोऽप्यस्ति तद्विलोऽप्यस्ति राघवः” इति हनुमद्वचनम्, तस्य परिवर्त्तः =  
पार्श्वपरिवर्तनम्, तस्य प्रसङ्गस्य = अवसरस्य, सङ्गेन = रंसर्गेण,  
सभङ्गानाम् = समुच्छलितानाम्, तरङ्गाणाम् = वीचीनाम् । रंगप्राङ्ग-  
णस्य = नर्तनचत्वरस्य, सोदरीभूतम् = सादृशम् । भृशं व्याकुलं क्षुभितमिति  
यावत् । हृदयम् = “हृदयं स्वान्तं हन्मानसं मनः” इत्यमरः । अनुप्रासः ।

साष्टांग प्रणाम क्रिया । देवशर्मा ने किसी तरह उठकर और उन दोनों  
को उठा कर उनका आलिंगन कर उन्हें अपनी अश्रुधारा से नहला दिया ।

उसके बाद थोड़ी देर के लिए वह कुटी चारों ओर फैल रही करुणा  
की धारा से आप्लावित हो गई ।

तदनन्तर तिमिगिल-गिल के चतुर्दिक घूमने से छिन्न हो जाने वाली  
तरंगों के नर्तन स्थल के समान अपने हृदय को किसी प्रकार सँभालकर  
अपनी सोने के से रंग वाली वचपन से ही सौवर्णी नाम से प्रसिद्ध

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhujii) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri

समुपविष्ट गौरे; श्यामेऽपि च तस्या एव समांसे समुपविश्य तस्या एव पृष्ठं परिमृजति; पूज्यपादे पुरोहिते च क्रियासमभिहारेणोद्गच्छतो वाष्पान् पटान्तेन परिहरति; कुटीराध्यक्षः कुतुक-परवशः सम्बोध्य गौर-श्यामौ समुवाच—

‘वत्सौ गौर-श्यामौ ! जानेऽहं वां क्षत्रियोचिताचारेषु चातन्द्रितौ सनातनधर्म-विप्लवासहनौ नीतिकुशलौ परोपकार-व्यसनिनौ-दुर्बलात्कार-परायण-तुच्छ-यवन-च्छेदेच्छोच्छल-छटाच्छन्नौ, बाला-वप्यबालपराक्रमौ, सकल-कला-कलाप-कोविदौ गुणि-गण-गण-

प्रौढिरर्थगुणः । परिमृजति=हस्तस्पर्शं कुर्वति, सन्नतम् । क्रियासमभिहारेण=भृशं पौनःपुन्येन च । कुतुकपरवशः=सकौतूहलः । सनातनधर्मस्य विप्लवासहनौ = विनाशं प्रलयं वा असहमानौ । दुर्बलात्कारे=दुष्टसाहसे, परायणानाम्=निरतानाम्, तुच्छानाम् = नीचानाम्, छेदस्य=खण्डनस्य इच्छया=अभिलाषेण, उच्छलन्त्या=उद्गच्छन्त्या, छटया=हार्दाविस्थाविशेषेण, आच्छन्नौ = व्याप्तौ । अनुप्रासः । अबालपराक्रमौ=महाबलौ । बालौ कथमबालपराक्रमाविति प्रष्टीतत्पुरुषसमासे विरोधाभासः । सकलस्य=मेदोपमेदसहितस्य, कलाकलापस्य=कलासमूहस्य,

कोशला नाम की वहिन को गोद में बिठाकर गौर ब्रह्मचारी के बैठ जाने पर, श्याम ब्रह्मचारी के भी उस कन्या के ही समीप बैठकर उसकी पीठ सहलाने लगने पर, तथा पूज्यपाद पुरोहित के बार-बार निकलने वाले आँसुओं को उत्तरीय के छोर से पोछने लगने पर कुतूहलाक्रान्त कुटीराध्यक्ष ने गौरे और साँवले दोनों ब्रह्मचारियों को सम्बोधित कर कहा “वत्स गौर और श्याम ! मैं जानता हूँ कि तुम दोनों आलस्यरहित होकर क्षत्रियों का-सा आचरण करने वाले, सनातन धर्म के हास या विनाश को न सहन कर सकने वाले, नीतिकुशल, परोपकारी, अत्याचारी दुष्ट यवनों के काटने की अभिलाषा से उत्पन्न कान्ति से व्याप्त बालक होते हुये भी महापराक्रमी सभी कलाओं में निष्णात और गुणियों में गिने जाने



नीयौ च, किन्तु नाद्यावधि कदाऽपि भवतोर्जन्मस्थानादि-प्रश्न-प्रसंगोऽभूत्, आकर्ण्य च भवतोर्दुःखमयमपि विलापमयमपि चाऽऽलापं महत् कुतूहलमस्माकं वर्धति । तत्समाश्वस्य धैर्यमाधाय संक्षेपेण कथ्यतां का भवतोर्जन्मभूः ? कथमत्राऽऽगतौ ? किमेषा सहोदरा स्वसा ? सत्यमेव किं भुवं विरह्य्य लोकान्तरं सनाथित-वन्तौ युष्मत्पितरौ ? क्व यौष्माकीण-पैतृपितामहिक-सम्पत्तिः ? किं भवतोरुद्देश्यम् ?” इत्यादि ।

तदाकर्ण्य चक्षुषी विमृज्य मुखं प्रोच्छ्रय कण्ठं रुन्धतो बाष्पान् कथमपि संरुध्य इन्दीवरयोरुपरि भ्रमतो भ्रमरानिव लोचनयो-

कोविदौ = विज्ञातारौ । गुणिनाम् = कलाविदाम्, गणे = समुदाये, गणनीयौ = गण्यौ । समाश्वस्य = समाधाय । धैर्यमाधाय = धीरता-मानीय । यौष्माकीणा = युष्मत्स्वामिका । पैतृपितामहिकी = वंशपरम्परा-प्राप्ता, सम्पत्तिः ।

लोचनयोरञ्चितान् केशानपसार्येति सम्बन्धः । उपमिनोति-इन्दीवरयोः = कमलयोः उपरि भ्रमतः = ऊर्ध्वं चलतः । भ्रमरानिवेति कचोऽमानम् ।

योग्य हो, लेकिन आज तक कभी भी तुम दोनों का जन्म, स्थान आदि पृष्ठने का प्रसंग नहीं आया, आज तुम्हारे दुःखपूर्ण और विलापपूर्ण वार्ता-लाप को सुनकर मुझे बहुत कौतूहल हो रहा है । इसलिये आश्वस्त होकर, धैर्य धारण कर संक्षेप में बताओ कि तुम्हारा जन्म स्थान-कहाँ है ? तुम वहाँ कैसे आये ? क्या यह तुम्हारी सगी बहन है ? क्या तुम्हारे माता-पिता सचमुच ही पृथ्वी को छोड़कर दूसरे लोक को सुशोभित कर चुके हैं ? तुम्हारे पिता, पितामह आदि पूर्वपुरुषों की संपत्ति कहाँ है ? तुम्हारा उद्देश्य क्या है ?” इत्यादि ।

यह सुनकर आँखों और मुँह को पोंछकर गला रुँधने वाले आँसुओं को किसी तरह रोक कर, नील कमलों पर मँडराते भौरों के समान आँखों पर

रञ्चितान् कुञ्चित-कुञ्चितान् मेचकान् कचानपसार्य निस्तन्द्रेण  
मन्द्रेण स्वरेण गौरसिंहो वक्तुमारभत—

“अस्ति कश्चन धैर्य-धारि-धुरन्धरैः, धर्मोद्धार-धौरेयैः, सोत्साह-  
साहस-चञ्चल-चन्द्रहासैः, सुशक्ति-सुशक्तिभिः, सद्यश्छिन्न-परिपन्थि-  
गल-गलच्छोणित-छलुरित-छन्न-छलुरिकैः, भयोद्भेदनभिन्दिपालैः,  
स्व-प्रतिकूल कुलोन्मूलनानुकूल-व्यापार-व्यासक्त-शूलैः, घन-विघ्न-

अपसार्य = अपवार्य । निस्तन्द्रेण = तन्द्राशून्येन, मन्द्रेण = गम्भीरेण ।

अस्ति कश्चन राजपुत्रदेश इति सम्बन्धः । देशं विशिनष्टि-  
धैर्यधारिधुरन्धरैः = विशालधीरताशालिभिः । धर्मोद्धार धौरेयैः =  
अग्रेसरैः । सोत्साहेन = साध्यवसायेन, साहसेन चञ्चन्तः = चलन्तः,  
चन्द्राहासाः = अस्यो येषां तैः । सु शोभनायाः, अकुण्ठितायाः,  
शक्तेः = कृपाण्याः, सुशक्तिः = शोभनसामर्थ्यं येषां तैः । सद्यश्छि-  
न्नेभ्यः = तत्कालकृतेभ्यः, परिपन्थिनाम् = शत्रूणाम्, गलेभ्यः =  
कण्ठेभ्यः, गलताम् = स्रवताम्, शोणितानाम्, छुरितैः = बिन्दुभिः,  
छन्नाः = लिप्ताः, छुरिकाः = असिधेनवो येषां तैः । भयोद्भेदना  
भिन्दिपाला येषां तैः । भिन्दिपालाः = नालिकास्त्राणि, “पिस्तौल”  
इति हिन्दी । स्वप्रतिकूलानाम् = शत्रूणाम्, कुलानाम् = अन्वयानाम्,  
उन्मूलनानुकूलव्यापारेषु = विध्वंसनोचितकर्तव्येषु, व्यासक्तानि = संलग्नानि,  
शूलानि = कुन्ता येषां तैः । घनानाम् = विपुलानाम्, विघ्नानाम् = प्रत्य-

आ रहे धुंधराले काले वालों को हटा कर आलस्यहीन गम्भीर स्वर से  
गौरसिंह ने कहना प्रारम्भ किया ।

“धैर्य धारण करने वालों में अग्रगण्य, धर्म के उद्धार में अग्रसर,  
उत्साहपूर्ण साहस से चमकती तलवारों वाले, सामर्थ्यशाली शक्तियों  
( अस्त्रविशेष ) वाले, शत्रुओं के ताजे कटे गले से बहने वाली रुधिर बिन्दुओं  
से लिप्त छुरों वाले, भय दूर करने वाली पिस्तौलों वाले, विपक्षियों के संहार  
में लगे शूलों वाले, भयंकर घर्घर ध्वनि से विघ्न समूह को दूर करने वाली



विघट्टक-घर्घराघोष-घोर-शतघ्नीकैः, प्रत्यर्थि-शुण्डि-शुण्डा-खण्ड-  
नोदण्ड-भुशुण्डीकैः प्रचण्ड-दोर्दण्ड-वैदग्ध्य-भाण्ड-काण्ड-प्रकाण्डैः,  
क्षत्रियवयैरार्यवयैर्यवयैश्च व्याप्तो राजपुत्र-देशः ।

यत्र कोष-पूरिताः काञ्चनमया इव सानुमन्तः, महार्ह-मणि-  
गण-जटिल-जाम्बूनद-भूषण-भूषिता गन्धर्वा इव जनाः, विचित्र-

हानाम्, शत्रुकृतोपद्रवाणां, विघट्टिकाः = विमर्दिकाः । सामानाधिकरण्यात्  
पुंस्त्वम्, घर्घराघोषेण = घर्घरध्वनिना, अथवा घर्घर इति आघोषो यासां  
ताः, घोराः = भयावहाः, शतघ्न्यः = शतमारिकाः, येषां तैः, शतघ्नी लोके  
“तोष” इति कथ्यते । शम्भुभ-हिंसायामित्यस्मान्निष्पन्न—“तोभ” शब्दाप-  
भ्रंशोऽसौ “तोष” शब्द इति “सप्तद्वीपा वसुमती” इत्यादिभाष्यतत्त्ववेदिनः ।  
प्रत्यर्थि-शुण्डिनाम् = शत्रुकरिणाम्, शुण्डानाम् = करणाम्, खण्डने =  
कर्तने, उद्दण्डा भुशुण्ड्यो येषां तैः । प्रचण्डदोर्दण्डवैदग्ध्य-भाण्डानि =  
प्रबलबाहुदण्डपाण्डित्यसदनानि, यानि काण्डप्रकाण्डानि = प्रशस्तबाणा  
येषां तैः । “प्रशंसावचनैश्च” इति प्रकाण्डपदस्य परनिपातः । प्रकाण्डं  
पुन्रपुंसकम् । आर्येषु वयैः = ब्राह्मणैः । क्षत्रियाणां प्रथमोच्चारणं तु तेषामेव  
तत्राधिक्यप्रदर्शनार्थम्, संग्रामे तेषामेव प्राबल्यबोधनार्थञ्च । ब्राह्मणा  
अपि देशरक्षणार्थं सन्नद्धा एवासन्निति तत्त्वम् । अर्याः = वैश्याः । “अर्यः  
स्वामिवैश्ययोः” इति विश्वः । कोषपूरिताः = निधानपूर्णाः । काञ्चनमया  
इव = हिरण्यमया इव । सानुमन्तः = शिखरिणः । महार्हाणाम् = बहुमूल्या-  
नाम्, मणीनाम् = हीरकादीनाम्, गणेन = समूहेन, जटिलैः = मिलितैः,  
जाम्बूनदभूषणैः = सुवर्णालंकरणैः भूषिताः = शोभिताः । गन्धर्वा इव =

तापों वाले, शत्रुओं के हाथियों की सूँड काटने में दक्ष बन्दूकों वाले, तथा  
प्रबल भुजदण्डों की कुशलता के पात्र और प्रशस्त बाणों वाले क्षत्रिय-  
वीरों, ब्राह्मणश्रेष्ठों और वैश्यवरो से व्याप्त, एक राजपूताना नाम का  
देश है ।

जहाँ के सोने की खानों से पूर्ण पर्वत सुमेरु के समान और  
बहुमूल्य मणि-माणिक्य जटित स्वर्णभूषण पहनने वाले मनुष्य गन्धर्वों

गवाक्ष-जालाट्टालिकाङ्गण-कपोतपालिका - चत्वर-गोष्ठ-भित्तिकाः,  
 विश्वकर्मरचिता इव गृहाः, सादि-करस्थ-कशाग्र-चालन-सङ्केत-सञ्च-  
 लित-सप्ति-समूह-शफ-सम्मर्द-समुद्धूत-धूलि-धूसरिताश्च मार्गाः ।  
 अस्ति तस्मिन्नेव राजपुत्रदेशे उदयपुरनाम्नां काचन राजधानी, यत्रत्याः  
 क्षत्रियकुलतिलका यवनराज-वशंवदता-कर्दम-सम्मर्देन कदाऽप्या-

देवयोनिविशेषा इव । विचित्राः = विविधाः गवाक्षाद्या येषु तादृशाः ।  
 गवाक्षः = वातायनम्, “खिड़की” “झरोखा” इति वा हिन्दी । जालम् =  
 वायुप्रवेशार्थमार्गः, “जाली” इति हिन्दी । अट्टालिका = प्रस्तरादिनिर्मितं  
 महासदनम् । अङ्गणम् = अजिरम् । कपोतपालिका = काष्ठरचितं पक्षि-  
 वासस्थानं विटङ्कम् । चत्वरम् = लङ्गण्या चतुष्पथबोधकम् । अङ्गणस्य  
 पृथगुच्चारणेन नात्र तद्वाचकतेति वेदितव्यम् । गोष्ठम् = गोशाला । भित्तिः =  
 कुड्यं येषां ते । विश्वकर्मणा = देवशिल्पिना, रचिता इव = निर्मिता  
 इव । सादिकरस्थानाम् = अश्ववारहस्तस्थितानाम्, कशानाम् =  
 अश्वताडनीनाम्, अग्रस्य = प्रान्तस्य, चालनसङ्केतेन = धावनप्रेरणेन,  
 सञ्चलितस्य = गच्छतः, सप्ति-समूहस्य = वाजिनिबहस्य, शफ-सम्मर्दैः =  
 खुरकुड्गैः, समुद्धूताभिः = उच्छलितभिः, धूलिभिः = रजोभिः, धूसरिताः =  
 ईषच्छुभ्राः । “ईपत्याण्डुस्तु धूसरः” इत्यमरः । यवनराजवशंवदतैव कर्दमः,

के समान हैं । जहाँ के, नाना प्रकार की खिड़कियों, झरोखों, रोशन-  
 दानों, अटारियों, आँगनों, कबूतर पालने के दरवाँ, चबूतरों, गोशालाओं  
 और दीवारों वाले महल, विश्वकर्मा द्वारा बनाये गये से लगते हैं,  
 और जहाँ की सड़कें घुड़सवारों के हाथ की चाबुक के अग्रभाग के  
 हिलने से चलने का संकेत पाकर द्रुतगति से दौड़ने वाले घोड़ों के खुरों से  
 खुद कर उड़ने वाली धूल से व्याप्त हैं । उसी राजपूताना देश में  
 उदयपुर नाम की एक राजधानी है, जहाँ के क्षत्रियकुलतिलक राजाओं  
 ने, मुसलमान राजाओं की अधीनता रूप कीचड़ से अपने को कभी भी



त्मानं कलङ्कयामासुः” इति कथयत्येव गौरसिंहे, ब्रह्मचारिगुरुरपि कोष्णं निःश्वस्य—

“को न जानीते उदयपुर-राज्यम् ? यदीय-चित्रपूर-दुर्गे परस्स-हस्ताः क्षत्रिय-कुलाङ्गनाः, कमला इव विमलाः, शारदा इव विशा-रदाः, अनसूया इवानसूयाः, यशोदा इव यशोदाः, सत्या इव सत्याः,

तत्सम्भूतैः = तल्लेपैः । न कलङ्कयामासुः = न सदूषणं चक्रुः ।

चित्रपूरदुर्गे = “चित्तौड़ गढ़” इति नितरां प्रसिद्धे । केचित् “चित्रकूट” शब्दापभ्रंशं मन्यन्ते “चित्तौड़” शब्दम् । भगवद्रामभद्रतनयलव-वंशीया हि भूमिपाला उदयपुरीया इति रामत्रिपिनचित्रकूटनाम्ना तत्प्रसिद्धता-यामनुकूलस्तर्कः । अमरमङ्गले तर्करत्नभट्टाचार्यास्तु चितम् व्युदम्, उरो यत्येति व्याख्याय “चित्तोरः” इति शब्दमवाग्रहन्निति वेदितव्यम् । कमला इव = श्रिय इव । “कमला श्रीहरीप्रिया” इत्यमरः । शारदा = सरस्वती । विशारदाः = पण्डिताः । शारदा कथं विगतशारदेति विरोधाभासः । अनसूया = अत्रिपत्नी । अनसूया = असूयारहिताः । असूया = गुणेषु दोषाविष्करम् । यशोदा = कृष्णमाता । यशोदाः = यशोदायिन्यः । न केवलं पतिव्रताभिस्तासामेव कीर्तिरेधते अपि तु तत्पतीनामपि । “व्यालग्राही यथा व्यालं विलादुद्धरते बलात्” इति मानवश्च शासनमत्र भवति । सत्याः = सत्यभामाभिधाना श्रीकृष्णपत्नी, नामैकदेशग्रहणन्यायात् । सत्याः = सत्यभायिन्यः । अर्शआद्यजन्तम् ।

कलंकित नहीं होने दिया ।” गौरसिंह ने इतना ही कहा था कि ब्रह्मचारी गुरु उष्ण निःश्वास लेकर, धीरे से बोले—

“उदयपुर राज्य को कौन नहीं जानता ? जिसके चित्तौड़दुर्ग में हजारों क्षत्राणियाँ जो लक्ष्मी के समान विमल, सरस्वती के समान बुद्धिमती, अनसूया के समान असूयारहित, यशोदा के समान यश देने वाली, सत्य-भामा के समान सत्य बोलने वाली, कृष्णपत्नी के समान स्वर्णाभूषणों से

रुक्मिण्य इव रुक्मिण्यः सुवर्णा इव च सुवर्णाः, सत्य इव सत्यः, सम्भाव्यमान-यवन-बलात्कार धिक्कारोर्जस्वल-तेजस्काः, योगाग्निनेव पतिविरहाग्निनेव स्वक्रोधाग्निनेव च सन्दीपितासु ज्वाला-जालाञ्चितासु चितासु, स्मारं स्मारं स्वपतीन्, पश्यतामेव स्वकीयानां परोकायाणां च क्षणात् पतङ्गतामङ्गीकृत्य, गङ्गाधरस्याङ्गभूषणताम-गमन्”—इति मन्दं व्याजहार ।

तदाकर्ण्य करुणया दुःखेन कोपेन आश्चर्येण वैमनस्येन

रुक्मिणी = कृष्णपत्नी । रुक्मिण्यः = सुवर्णवत्यः । सुवर्णा इव = कनक-पदार्था इव । सुवर्णाः = शोभनवर्णवत्यः । सुन्दर्य इति यावत् । सती = शङ्करगेहनी । सत्यः = पतिव्रताः “सती साध्वी पतिव्रता” इत्यमरः । यशोदादिषु व्यक्तिमात्रवाचकेषु बहुत्वं गौरवप्रदर्शनाय, तन्मुखेनोपमानोपमेय-भावनिर्वाहाय च । सम्भाव्यमानस्य = अनुमीयमानस्य, यवनबलात्कारस्य, धिक्कारे = तिरस्करणे, ऊर्जस्वलम् = बलवत्, तेजो यासां ताः । सन्दीपितासु = सुप्रज्वलितासु । कीदृशाग्निहेतुकं प्रज्वलनमित्युत्प्रेक्षते—योगाग्निनेव = योगसामर्थ्यात्समुत्पन्नेनाग्निनेव । पत्युर्विरहाजायमानेन वह्निनेव । स्वक्रोधादुद्भूतदहनेनेव । ज्वालाजालाञ्चितासु = कीलसमूह-समवेतासु । “वहेद्द्वयांज्वालकीलौ” इत्यमरः । पतङ्गताम् = शलभताम् । गङ्गाधरस्याङ्गभूषणम् = भस्म, तन्द्वावम्, भस्मताम् ।

“पतिलोकमभीप्सन्ती” इत्यादिभिः पतिलोकप्राप्तेः फलस्य प्रदर्शितत्वेऽपि शिवधामप्राप्त्याद्यर्थोऽपि उपलक्षणविधया घटत एवेति मन्तव्यम् ।

अलङ्कृत सोने के समान रंगवाली और पार्वती के समान पतिव्रता थीं, तथा जिनका तेज यवनों के सम्भावित बलात्कार को धिक्कारने में समर्थ था, मानो योगाग्नि, पतिविरहाग्नि या क्रोधाग्नि से प्रदीप्त की गई ज्वालाओं वाली चिताओं में अपने और परायों के देखते ही देखते, अपने पतियों का बार-बार स्मरण करती हुई, पतङ्ग की तरह जलकर शंकर के शरीर का भूषण बन गई (अर्थात् भस्म हो गई) ।”

यह सुनकर करुणा, दुःख, क्रोध, आश्चर्य, वैमनस्य (अनमनेपन) और



ग्लान्या च क्षालित-हृदयेषु निखिलेषु गौरसिंहः पुनः स्व-वृत्तान्तं वक्तुमुपचक्रमे यत्—

तद्राज्यस्यैवान्यतमो भू-स्वामी खड्गसिंहो नामास्मत्तात-चरण आसीत् ।

खड्गसिंहनाम्ना परिचित इव ब्रह्मचारी समधिकमबाधित । स च पूर्ववदेव वक्तुं प्रावृत्तत् ।

अस्मज्जननी तु बालावेवाऽऽवां स्तनन्धयामेव चास्मत्सहोदरीं सौवर्णीं परित्यज्य, भुवं विरहयाम्बभूव । अस्मत्तातचरणश्च कैश्चित्-तुरुष्कैर्लुण्ठकप्रायैर्युद्ध-क्रीडां कुर्वन् पृष्ठतः केनापि विशालभल्लेनाऽऽहतो

करुणया क्षालितहृदयेष्वित्यादिरूपेण तृतीयान्तषट्कस्य क्षालनेऽन्वयः, क्षालनञ्चात्रोपचारेण व्यापनार्थकम्, करुणाद्यतिशयव्यञ्जनाय च तदाश्रयणम्, दीपकालङ्कारः ।

समधिकम् = अत्यन्तम्, अबाधित = पीडामन्वभूत् । प्रावृत्तत् = प्रवृत्तः । स्तनन्धयाम् = पयःपानरताम् । शिशुमित्यर्थः । विरहयाम्बभूव = परित्यजात् । तुरुष्कैः = “तुर्क” इति हिन्दी । वीराणां गतिम् = उत्तमं लोकम् ।

“द्वाविमौ पुरुषौ लोके सूर्यमण्डलभेदिनौ ।

परिव्राड् योगयुक्तश्च रणे चाभिमुखो हतः ॥” इति स्मृतिः ।

ग्लानि से सभी लोगों के हृदयों के धुल ( व्याप्त हो ) जाने पर, गौरसिंह ने पुनः अपना वृत्तान्त कहना प्रारम्भ किया कि, ‘उसी राज्य के अन्यतम जमींदार खड्गसिंह हमारे पिता थे’ ।

खड्गसिंह के नाम से परिचित से ब्रह्मचारी ने अत्यधिक पीडा का अनुभव किया । वह पहले की ही भाँति कहता गया—

हम दोनों अभी बालक ही थे, और हमारी बहन सौवर्णी अभी दूध पीती बच्ची ही थी, कि हमारी माँ ने हमें छोड़कर, भूलोक को विरहित कर दिया ( मर गई ) । हमारे पिता जी ने, कुछ छुटेरे तुकों से लड़ते हुए, पीछे

वीरगतिमगमत् । ततः पुरोहितेनैव पाल्यमानावावामपि यमलौ  
 भ्रातरौ गौर-श्यामौ एकदा मित्रेः सहाऽऽखेटार्थं निःसृतौ तुरगौ  
 चालयन्तौ मार्ग-भ्रष्टौ अकस्मात् काम्बोजीय-दस्यु-वारेणाऽऽवृत्तौ  
 तेनैवापहृत-महार्ह-भूषणौ गृहीताश्चौ बद्धौ च सदैव वनाद्वनम-  
 नायिष्वहि । “यद्यपि शत्रुसन्ताना निर्दयं हन्तव्या एव; तथाऽपि  
 नासा-भूषण-मौक्तिके इव वीणा-तुम्बुविष श्यामकर्ण-हस्ताविष च  
 मनीहर-रूपौ समानाकारौ समानवयस्कौ समान-परिणाहौ समान-  
 स्वभावौ समान-स्वरौ समान-गुणौ केवलं वर्णमात्रता भिन्नौ राम-  
 कृष्णाविवामू गौर-श्यामौ बालकौ । तदवश्य बहुमूल्याविति कुत्रापि

यमलौ = सहजौ । “जुड़वाँ” इति हिन्दी । मार्गभ्रष्टौ = विस्मृत-  
 मार्गौ । काम्बोजीयदस्युवारेण = कम्बोजदेशीयतस्करसमूहेन । अपहृत-  
 महार्हभूषणौ = लुण्ठितबहुमूल्यालंकरणौ । बहुवीहिः । अनायिष्वहि =  
 नीतौ । अत्रावामिति कर्म । शत्रुसन्तानाः = रिपुवंशाः “वंशोऽन्धवायः  
 सन्तानः” इत्यमरः । समानपरिणाहौ = समविशालतौ । वर्णमात्रतो भिन्नौ,  
 ज्येष्ठस्य शुभ्रत्वात् कनिष्ठस्य च श्यामलत्वात् ।

से, किसी के द्वारा भीषण भाले का आघात कर देने के कारण, वीरगति  
 प्राप्त की । तदनन्तर पुरोहित के हो द्वारा पाले जाते हुए हम दोनों जुड़वाँ  
 भाई गौर और श्याम, एक दिन मित्रों के साथ शिकार खेलने निकले और  
 घोड़े पर चलते-चलते रास्ता भूल गए । अकस्मात् कम्बोज देश के लुटेरों  
 ने हमें घेर लिया, हमारे बहुमूल्य आभूषण और घोड़े छीन लिये, और हमें  
 बाँध कर अपने साथ वे एक जंगल से दूसरे जंगल ले गए । व आस में  
 वातचीत करते थे कि ‘यद्यपि शत्रुओं की सन्तान को निर्दयतापूर्वक हत्या  
 कर देना चाहिये, तथापि ये दोनों बालक नथ के मोतियों को भाँति,  
 वीणा की दो तुम्बियों को भाँति और दा श्यामकर्ण घोड़ों को भाँति सुन्दर  
 रूप वाले हैं । समान आकार, वय, विशालता, स्वभाव, स्वर और गुणवाले  
 केवल वर्ण मात्र से भिन्न ये दोनों गौर और श्याम बालक बलराम और



कस्यचिदपि महाधनस्य हस्ते विक्रयणीयौ” इति तेषां घोरतरान् संल्लापान् शृण्वन्तौ ‘कथं पलायावहे ? कथं वा मुच्यावहे ?’ इत्यनवरतं चिन्तयन्तौ कथं कथञ्चित् कञ्चित् समयमयापयाव ।

अथैकदा कञ्चित्पान्थ-सार्थमवलोक्य तल्लुलुण्ठयिषया सर्वे-  
ष्वपि तस्य पन्थानमेवानुसृतेषु आवाभ्यामपि पलायनावसरो लब्धः ।  
यावच्चाऽऽवां वस्त्राणि परिधाय, परिकरे असिधेनुकां बद्ध्वा, बाहुमूले  
निखिंशं चर्म च लम्बयित्वा, तद्गुण्डिकानामेवैकामेकामल्पीय-  
सीमात्मोत्तोलन-योग्यां सज्जां करे धृत्वा, उपकारिकाया बहिर्निर्गतौ;  
तावद् दृष्टम्-यदेको रक्षकः खड्गहस्तो नौ बहिर्गमनाद् वारयतीति ।

पान्थसार्थम् = पथिकव्रजम् । तल्लुलुण्ठयिषया = तस्य पान्थ-  
सार्थस्य धनागजिहीर्षया, परिकरे = गात्रबन्धे । “भवेत्परिकरो व्राते पर्यङ्क-  
परिवारयोः । प्रगाढगात्रिकाबन्धे धिवेकारम्भयोरपि” इति विश्वः । असि-  
धेनुकाम् = छुरिकाम्, “छुरिका चासिधेनुका” इत्यमरः । बाहुमूले = कक्षे,  
निखिंशम् = खड्गम् । आत्मोत्तोलनयोग्याम् = स्वोत्थापनाहाम् । सज्जाम्  
= गोलिकापूर्णाम् । सिद्धामिति यावत् । उपकारिकायाः = पटभवनात् ।  
“उपकार्योपकारिका” इत्यमरः । “तम्बू” इति हिन्दी ।

कृष्ण के समान हैं । ये अवश्य ही बहुमूल्य हैं, अतः किसी बड़े सेठ के हाथ इन्हें बेच देना चाहिए’ । उनकी इस भीषण बातचीत को सुनने हुए, तथा ‘किस प्रकार भगें ? किस प्रकार छूटें ?’ इसी की निरन्तर चिन्ता करते हुए, हमने जैसे-तैसे कुछ समय बिताया ।

एक दिन किसी पथिक समूह को आता देख, उसे छूटने की इच्छा से सभी के उसी ओर चले जाने पर हम लोगों को भागने का मौका मिल गया । कपड़े पहन कर, कमर में छुरा बाँधकर, बगल में ढाल तलवार लटका कर, उन्हीं की बन्दूकों में से अपने से उठने योग्य एक-एक छोटी, सज्जित (भरी) बन्दूक हाथ में लेकर, हम दोनों ज्यों ही खेमे के बाहर आये कि हमने देखा कि एक पहरेदार जिसके हाथ में तलवार है, हमें बाहर निकलने से रोक रहा है ।

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhujii) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri

अथऽऽवाभ्यां भुशुण्डिका सन्धायोक्तम्— अलमल कदयः किम-  
प्यधिकं वक्ष्यसि तत्स्थानात्पादमेकमपि च प्रचलिष्यसि चेत्; क्षणेन  
परेतपति-पालित-पुरी-पान्थं विधास्यावः” इत्याकलय्य भयेन काष्ठ-  
भूते तस्मिन् मूढ-रक्षके; मयि च तथैव बद्ध-लक्ष्ये स्थिते; मदिङ्गि-  
तानुसारेण श्यामसिंहस्तस्या एवोपकार्यायाः प्रान्ते वद्धानां फेन-  
वर्षिणामश्वानां कौचिच्चण्डवेगौ श्यामकर्णावाजानेयौ उन्मुच्य,  
वल्गामायोज्य सर्वतः सज्जीकृत्य चैकमारुह्य रक्षकोपरि भुशुण्डिकां  
तथैव सज्जीकृतवान्। ततश्चाहमप्यपरं ह्यमारुह्य तस्य ग्रीवा-  
मास्फोट्य नर्तयन् रक्षकं साम्रेडं तज्जनैर्हृतोत्साहं मृतप्रायं च  
विधाय, श्यामसिंहमिङ्गितवान्।

परेतपतिना=यमेन, पालितायाः=रक्षितायाः, पुर्याः पान्थम्, त्वमिति  
शेषः। मूढश्चासौ रक्षकः, तस्मिन्। भयेन काष्ठभूते “डर से काठ हुए”  
इति भाषायाम्। किञ्चिदकुर्वाणः कोलाहलमपि नाकापादिति मूढत्वम्।  
फेनवर्षिणाम्, भोजनकालोपरिष्ठात् सुखोपविष्टाः फेनं वमन्त्यश्वा इति  
स्वभावः, आजानेयौ = कुलीनौ। “शक्तिभिर्मिन्नहृदयाः स्वलन्तश्च पदे  
पदे। आजानन्ति यतः संस्थामाजानेयास्ततः स्मृताः” इत्यश्वशास्त्रम्।  
तर्जनैः = भर्त्सनैः। इङ्गितवान् = चेष्टया बोधितवान्, गन्तुमिति शेषः।

हम दोनों ने बन्दूक तान कर कहा, ‘बस, बस, नीच ! यदि कुछ भी  
अधिक बोलोगे, या उस जगह से एक कदम भी चलोगे तो यमपुरी का  
अतिथि बना देंगे।’ यह सुनकर वह पहरेदार डर से काठ हो गया, मैं  
वैसे ही निशाना साधे खड़ा रहा, मेरे इशारे के अनुसार श्यामसिंह ने उसी  
खेमे के पास बाँधे, फेन उगल रहे घोड़ों में से दो शीघ्रगामी, अच्छी जाति  
के श्यामकर्ण घोड़ों को खोलकर, लगाम लगाकर, उन्हें सब तरह से सुसजित  
कर, एक पर चढ़कर, उस पहरेदार पर उसी तरह बन्दूक तान ली।  
उसके बाद मैंने भी दूसरे घोड़े पर बैठकर उसकी गर्दन थपथपा कर,  
उसे नचाते हुए, धमकियों से पहरेदार को निरुत्साहित और अधमरा सा  
कर के, श्यामसिंह को चलने का इशारा किया।



अथऽऽवां द्वावपि वायुवेगाभ्यामश्वाभ्यामज्ञातेनैवापथा, उपत्य-  
कात् उपत्यकाम्, वनाद् वनम्, प्रान्तराच्च प्रान्तरमुल्लङ्घमानौ तेनैव  
दिनेन गव्यूति-पञ्चकं प्रयातौ । सायं समये च कामपि ग्रामटिका-  
मासाद्य अन्यतमस्य गृहस्य द्वारं गतौ । तच्च हनुमन्मन्दिरमवगत्य  
तस्मिन् प्रविष्टौ तदध्यक्षेण केनचित् साधुना च सस्वागतमाग्रहेण  
वासितौ, तत्रैव निवासमकृष्वहि ।

अथ तत्प्रदत्तमेव हनूमत्प्रसादीभूतं मोदकादि समासाद्य, तस्यैव  
भृत्येनाऽऽनीतं यवस-भारं वाजिनोरग्रे पातयित्वा, मन्दिरस्यैव  
वहिवर्दिकायामितस्तः पर्यटन्तौ मुहूर्त्तमावामवास्थिष्वहि ।

ततश्च दुग्धधाराभिरिव प्रथमं प्राचीं संक्षाल्य, भसितच्छुरि-

अपथा=कुमार्गेण, “नञस्तत्पुरुषात्” इति समासान्ताभावः । प्रान्तरम्=  
दूरशून्यो मार्गः । “प्रान्तरं दूरशून्योऽध्वा” इत्यमरः । “पांतर” इति हिन्दी ।  
वासितौ = स्थापितौ ।

यवसभारम् = घासभारम् । अवास्थिष्वहि = स्थितौ, ‘समवप्रविभ्यः  
स्थः’ इत्यात्मनेपदम् ।

ततश्च समुदिते चैत्रचन्द्रखण्डे परितो दृक्कातमकार्षमिति सम्बन्धः ।

हम दोनों हवा के समान तेज उन घोड़ों से, अनजाने और दुर्गम रास्ते  
से ही, उपत्यका से उपत्यका, एक जंगल से दूसरे जंगल और एक उजाड़  
मार्ग से दूसरे उजाड़ मार्ग होते हुए, उसी दिन दस कोष निकल गए ।  
शाम को एक छोटे-से गाँव में पहुँचकर वहाँ के एक अच्छे घर के दरवाजे  
पर गये । उसे हनुमान का मन्दिर जानकर, उसमें घुस गए । उसके अध्यक्ष  
साधु ने स्वागतपूर्वक साग्रह हमें वहाँ रखा और हम वहीं रह गए ।

मन्दिराध्यक्ष के द्वारा दिये गये हनुमानजी के प्रसाद के लड्डू आदि  
खाकर, और उन्हीं के नौकर द्वारा लाई गई घास को घोड़ों के आगे  
डाल कर, मन्दिर के बाहर के चबूतरे पर इधर-उधर घूमते हुए, हम कुछ  
क्षण रुके ।

तदनन्तर, पहले प्राची दिशा को मानो दुग्धधाराओं से धोकर,

तामिव विधाय, चन्दनैरिव संचर्च्य, कुन्द-कुसुमैरिवाऽऽकीर्य, गगन-सागर-मोने इव, मनोज-मनोज्ञ-हंस<sup>गरुड</sup> इव, विरहि-निकृन्तन-रौप्य-कुन्त-प्रांते इव, पुण्डरीकाक्ष-पत्नी-कर-पुण्डरीकपत्रे इव शारदाभ्र-सारे इव, सप्तसप्ति-सप्ति-पाद-च्युते राजत-खुरत्रे इव, मनोहरता-महिला-ललाटे इव, कन्दर्प-कीर्तिलताङ्कुरे इव, प्रजा-जन-नयन-कर्पूरखण्डे

मुधादीधितिदीधितिभिर्भासितत्वमुत्प्रेक्षते—दुग्धधाराभिरिवेति । भसितम् = भस्म, “भूतिर्भसितभस्मनी” इत्यमरः । तच्छ्रुतितामिव = तद्रूपितामिवेत्युत्प्रेक्षा, संचर्च्य = अनुलिप्य देवीं विधिवत्संपूज्य जना उदयं प्राप्नुवन्ति यथा तथा मुधादीधितिः प्राचीं संपूज्योदयं लेभ इति ध्वनयति । चन्द्रखण्डं विशिनष्टि-गगनम् = नभः तदेव सागरः = समुद्रः तस्य मीने = मत्स्य इवेति रूपकानुविद्धोत्प्रेक्षा । मनोजस्य = मनसिजस्य, मनोज्ञे = चेतोहरे, हंस इव । विरहिणाम् = वियोगिनाम्, निकृन्तनाय = कर्त्तनाय, रौप्यस्य = रजतवदवभासमानस्य, कुन्तस्य = भल्लस्य, प्रान्त इव पुण्डरीकाक्षपत्न्याः = विष्णुस्त्रियाः लक्ष्म्याः, करपुण्डरीकपत्रे = हस्तस्थकमलदले । शरदि भवं शारदम्, अध्रम् = मेघः, तत्सारे = तत्तत्त्वांशे । सप्तसप्तिः = सूर्यः, तस्य सप्तिः = अश्वः । तत्पादच्युते = तत्पादपतिते । राजते = रौप्ये च तस्मिन्, खुरत्रे = “नाल” इति लोके ख्याते । मनोहरस्य भावो मनोहरता = सुन्दरता, सैव महिला = वनितेति रूपकम्, तल्ललाटे । सुन्दर्याः स्त्रिया ललाटं चन्द्रार्धखण्डसदृशमिति सुप्रसिद्धमुपमानोपमेयविदाम् । कन्दर्पकीर्त्तिरेव लता = व्रततिः, तदङ्कुर-तुल्ये । शशाङ्केन हि कन्दर्पकीर्त्तिर्वर्धयते प्रजाजननयनानाम्, कर्पूर-

भस्म से लिप्त कर, चन्दन-चर्चित-सा कर, कुन्दकुसुमों से व्याप्त-सा कर, आकाश-समुद्र के मत्स्य के समान, कामदेव के सुन्दर हंस के समान, विरहियों को वेधने वाले चाँदी के भाले के अग्रभाग के समान, लक्ष्मी के हाथ के कमल की पँखुरी के समान, शरत्कालीन मेघों के सारभूत तत्त्व के समान, सूर्य के घोड़े के पैर से गिरी चाँदी की नाल के समान, सुन्दरता रूपी महिला के ललाट के समान, कामदेव की कीर्तिलता के



इव, तमी-तिमिर-कर्त्तन-शाणोल्लीढ-निखिशे इव च समुदिते चैत्र-  
~~चन्द्र-खण्डे~~; तत्प्रकाशेन स्फुटं प्रतीयमानासु सर्वासु दिक्षु, अहं परितो  
 दृक्पातमकार्षम्, अद्राक्षश्च यदुत्तराभिमुखम्, तद् विशालं मन्दिर-  
 मस्ति, तद्द्वारस्योभयतः सुधालिप्त-भित्तिकायां विशालेः ~~सिन्दूराक्षरैः~~  
 'जयति हनुमान्' 'रामदूता विजयतेतराम्' 'विजयतामक्षक्षयकारी'-  
 इति बहूनि वाक्यानि गदादि-चिह्नानि च लिखितानि सन्ति । तत्  
 उत्तरस्यामेकः स्वल्पः शैलखण्डः, पूर्वस्यां गहनं वनम्, पश्चिमायां च  
 स्वल्पमेकं पल्वलमासीत् । यद्यप्यसौ पर्वत-खण्डो नात्यन्तं भयानक  
 इव, तथाऽपि विविधगण्डशैलावृतः, झर-झर-ध्वनि-पूरित-

खण्डे = हिमवाल्काखण्डे । तमीतिमिरकर्त्तनाय = रात्र्यन्धकारनाशाय ।  
 शाणेन = कपेण, उल्लीढ = तेजिते, निखिशे = खड्गे । यद्यपि खड्गधारा-  
 श्यामतावर्णनमेव कविसदयख्यात्यनुकूलम्, तथापि शाणोल्लीढत्वस्य  
 चमत्कृतिविशेषाधायकत्वेनेह इत्थमभिहितमिति वेदितव्यम् । प्रतीय-  
 मानासु = दृश्यमानासु । सुधया = चूर्णेन, "चूना" इति हिन्दो,  
 लितायां भित्तिकायाम् । अतिशयेन विजयते विजयतेतराम्,  
 "तिडश्च" इति तरपि "किमेत्तिडव्यय" इत्यादिनाम् । पल्वलम् = अल्गोदकं

अंकुर के समान, लोगों की आँखों के लिए कपूर के समान और रात्रि के  
 अन्धकार के काटने ( अर्थात् नाश करने ) के लिये सान पर तेज किये गये  
 खड्ग के समान, चैत्रमास के बालचन्द्र के उदित हो जाने तथा उसके  
 प्रकाश में सभी दिग्भागों के स्पष्ट दृष्टिगोचर होने पर मैंने चारों ओर  
 दृष्टिपात किया और देखा कि जो उत्तराभिमुख है वह विशाल मन्दिर है,  
 उसके मुख द्वार के दोनों ओर चूने से पुती हुई दीवारों पर, बड़े-बड़े  
 अक्षरों में, सिन्दूर से 'जयति हनुमान्' 'रामदूता विजयतेतराम्' 'विजयता-  
 मक्षक्षयकारी' इत्यादि अनेक वाक्य और गदा आदि चिह्न अंकित हैं । उस  
 मन्दिर के उत्तर एक छोटी-सी पहाड़ी, पूर्व में, घना जंगल और पश्चिम की  
 ओर एक छोटा-सा तालाब था । वह पहाड़ी यद्यपि बहुत भयानक-सी नहीं था,  
 फिर भी चट्टानों से घिरी, झरनों की झर-झर ध्वनि से दिशाओं को पूरित करने

दिगन्तरालः, महीरुह-समूह-समावृतः, उच्चावच-सानु-प्रचय-सूचित-  
विविधकन्दरश्चाऽऽसीत् । चन्द्र-चन्द्रिका-चाकचक्यात् स्फुटमवा-  
लोक्यन्तैतस्योपत्यकाः ।

ततश्च झिल्ली-झङ्कारेणैव केनचित् विलक्षणेन अनाहतध्वनिनेव  
पर्यपूर्णत वसुधा । विचित्र एष कश्चन परस्सहस्र-तानपूर-पड्जस्वर-  
सोदरो वन-रात्रि-ध्वनिः, तमेव स्वरं गम्भीरं विशकलय्य आकर्णयता  
समश्रावि कीचकध्वनिरपि, तत्राप्यवदधता साक्षादकारि मधुकर-

सरः । झरस्य = वारिप्रवाहस्य, “वारिप्रवाहो निर्झरो झरः” इत्यमरः,  
झर्झरध्वनिना पूरितानि दिगन्तरालानि यस्य सः । महीरुहाणाम् = वृक्षाणाम्,  
समूहेन समावृतः = आच्छन्नः, अतिघनीभूतवृक्षक इति भावः । उच्चाव-  
चानाम् = निम्नोन्नतानाम्, सानूनाम् = अद्रिनितम्बानाम्, प्रचयेन =  
समूहेन, सूचिताः = प्रकटीकृताः, विविधाः = अनेकाः, कन्दरा यस्य सः ।  
चन्द्रचन्द्रिकाचाकचक्यात् = ज्योत्स्नादीतेः । अवालोक्यन्त = दृष्टाः ।

झिल्ली = भृङ्गगारी, तस्या झङ्कारेण । रात्रावदृश्या स्वनति झिल्ली प्रावृ-  
ट्काले । विलक्षणेन = विजातीयेन । अनाहतध्वनिना = अव्यक्तशब्देन,  
इवेन तुल्यत्वम् । वास्तविकोऽनाहतध्वनिस्तु योगगम्य एव । परस्सहस्रा-  
णाम्, तानपूराणां यः पड्जस्वरः तत्सोदरः = तत्तुल्यः । विशकलय्य =  
विविच्य । कीचकध्वनिः = वेणुविशेषशब्दः । “वेणवः कीककास्ते स्तुर्ये  
स्वनन्त्यनिलोद्धताः” इत्यमरः । समश्रावि = श्रुतः । अवदधता = ध्यानं ददता

वाली और वृक्षों के समूहों से व्याप्त थी तथा उसकी ऊँची-नीची चोटियाँ  
उसमें अनेक कन्दराओं के होने की सूचना देती थीं । चाँदनी की चमक  
में इसकी तलहटियाँ स्पष्ट दिखायी पड़ रही थीं ।

उसके बाद झिल्लियों की झंकारके समान किसी अनाहत नाद सी विलक्षण  
ध्वनि से पृथ्वी पूर्ण हो उठी । हजारों तानपूरों के पड्जस्वर के समान, वन-  
रात्रि की वह ध्वनि विचित्र थी । उसी स्वर की गम्भीरतापूर्वक विवेचना करके  
सुनने पर कीचक ( आवाज करने वाले बाँस ) की ध्वनि भी सुनायी दी ।



द्वितीयः

निकर-झंकारः, पुनरेकाग्रतामङ्गीकुर्वता समाकृतिं स्रोतस्संसरण-सर-  
त्कारः, तस्मिन्नपि च लयमिवाऽऽकलयता समन्वभावि समीरण-  
समीरित-किशलय-परिप्लवता-प्रभूत-स्वनः, तत्रापि च स्थिरतां  
विभ्रता प्रत्यक्षीकृतं सुधा-धारामप्यधरीकुर्वत्, वीणा-रणनमपि  
विगणयत्, मधु विधुरयत्, मरन्दं मन्दयत्, कल-काकली-कलन-  
पूजितं कोकिल-कुल-कूजितम् । ततश्च बहूनामेव मधुर-कण्ठानां

साक्षादकारि = प्रत्यक्षीकृतः । मधुकरनिकरझङ्कारः = द्विरेफवातगुञ्जनम् ,  
एकाग्रताम् = एकचित्तताम् । अङ्गीकुर्वता = स्वीकुर्वाणेन । स्रोतसाम् ,  
संसरणस्य = वहनस्य । सवेगचलनस्येति भावः । सरत्कारः = सरदित्यनुक्रि-  
यमाणः शब्दः । आकलयता = सम्मेलयता । समीरणेन = पवनेन, समी-  
रितानम् = सञ्चालितानाम् , किशलयानाम् = गल्लवानाम् , परिप्लवतया =  
स्फुरमाणतया, प्रभूतः = प्रचुरः, स्वनः । तत्रापि स्थिरतां विभ्रता प्रत्यक्षीकृतं  
कोकिलकुल-कूजितमिति सम्बन्धः । कूजितं विशिनष्टि-सुधाधारामिति ।  
अधरीकुर्वत् = निम्नांशे स्थापयत्, ततोऽपि मधुरतरमिति भावः ।  
विगणयत् = अभिभवत् । मधु = क्षौद्रम् । विधुरयत् = तिरस्कुर्वत् ।  
कला = मधुरा, या काकली = सूक्ष्मोऽव्यक्तध्वनिः, “काकली तु कले  
सूक्ष्मे ध्वनौ तु मधुरास्फुटे” इत्यमरः, तस्याः कलनेन = अनुरणनेन,

उस पर भी ध्यान देने पर भौरों की झंकार सुन पड़ी, पुनः एकाग्र हांकर  
सुनने पर पानी के सोते के बहने की ‘सर-सर’ आवाज, और उसमें भी  
लीन से हो जाने पर हवा से हिलने वाले कोमल पत्तों की मर्मर-ध्वनि सुनाई  
पड़ी । और अधिक स्थिर हांकर ध्यान देने पर अमृत की धारा को भी  
नीचा दिखाने वाली, वीणा की ध्वनि का भी तिरस्कार करने वाली, मधु  
की मिठास को लज्जित करने वाली, पुष्परस को भी अपमानित करने वाली,  
सुन्दर काकली से पूजित, कोयलों की कूक सुन पड़ी । उसके बाद  
मधुर कण्ठ वाले अनेक जंगली पक्षियों के जोर-जोर से और जल्दी-जल्दी

वन्य-पतत्रिणां स्थगित-मन्थराऽऽरावाः समाकर्णिषत । अथानुभवन्  
धीर-समीर-स्पर्श-सुखम्, साम्रेडमवलोकयंश्च तारकितं नभः, स्मारं  
स्मारं स्वगृहस्य, महाचिन्ता-पारावारे इवाहं न्यमाङ्क्षम् । ततः पृष्ठतो  
भित्तिकामाश्रित्य, करौ कटि-प्रदेशे संस्थाप्य, साम्मुखीन-शिखरि-  
शिखरे चक्षुषी स्थिरयित्वा, आत्मानमपि विस्मृत्य व्यचारयं यत्—

“अहह ! दुरदृष्टोऽस्मि !! धन्यावावयोः पितरौ यौ सुखिना-  
वेवाऽऽवां परित्यज्य दिवं सनाथितवन्तौ, न तयोरदृष्टे पुत्र-विश्लेष-  
दुःखं व्यलेखि धात्रा । नितान्तं पापिनौ चाऽऽवाम् यौ बाल्य एवे-  
दृशीषु दुरवस्थासु पतितौ । का दशा भवेत् साम्प्रतमावयोरनुजायाः

पूजितम् = सत्कृतम् । स्थगितमन्थराः = मान्थर्यशून्याः । ताराः शीघ्रा-  
श्चेत्यर्थः । आरावाः = शब्दाः । समाकर्णिषत = श्रुताः । कर्मणि शे ।  
तारकाः संजाता अस्मिन्निति तारकितम् = उड्डगणसमेतम् । “तदस्य  
संजातं तारकादिभ्य इतच्” स्वगृहस्य, “अधीगर्थदयेशां कर्मणि” इति  
पठ्यी । महतीनां चिन्तानां पारावारे = समुद्रे । न्यमाङ्क्षम् = निमग्नोऽभवम् ।  
करयोः कटिप्रदेशे संस्थापनं चिन्तामुद्रा । साम्मुखीनशिखरिशिखरे =  
पुरोवर्तिपर्वतशृङ्गे । आत्मानमपि विस्मृत्य, विचारैकतानताध्वननायेदम् ।  
'अपने को भी भूल कर' इति लोकोक्तिरेषा ।

होने वाले स्वर सुनाई दिये । तत्पश्चात् धीरे-धीरे वह रही हवा के स्पर्श  
के सुख का अनुभव करता हुआ, तारों से भरे आकाश को बार-बार देखता  
हुआ और अपने घर की याद करता हुआ मैं बड़ी चिन्ता के सागर में डूब सा  
गया । फिर दीवार से पीठ टिका कर हाथों को कमर पर रखकर, सामने वाले  
पर्वत की चोटी पर आँखें टिकाकर, अपने को भी भूल कर, मैं सोचने  
लगा—“हाय, मैं बड़ा ही अभागा हूँ । हमारे माँ-बाप धन्य थे, जिन्होंने  
हम दोनों को सुखी छोड़कर स्वर्गलोक को अलंकृत किया । उनके भाग्य  
में विधाता ने पुत्र-वियोग का दुःख नहीं लिखा था । हम दोनों महापापी  
हैं, जो वचन में ही ऐसी दुर्दशा में पड़े हैं । इस समय हमारी बहिन



सौवर्ण्याः ? हन्तः !! हतभाग्या सा बालिका; या अस्मिन्नेव वयसि  
पितृभ्यां परित्यक्ता, आवयोरप्यदर्शनेन क्रन्दनैः कण्ठं कदर्थयति ।  
अहह ! सततमस्मत्क्रोडैक-क्रीडनिकाम् , सततमस्मन्मुखचन्द्र-चको-  
रोम् , सततमस्मत्कण्ठ रत्नमालाम् , सततमस्मत्सह-भोजिनीम् ,  
वात्य-लुलितैः, मधुर-मधुरैः, सुधा-स्यन्दनैः, दाद-दादेति-भाषणैः  
आव्योः हृदयं हरन्तीम् , क्षणमात्रमस्मदनवलोकनेनापि वाष्प-  
प्रवाहैः कपोलौ मलिनयन्तीम् , कथमेनां वृद्धः पुरोहितः सान्त्व-  
यिष्यति ? अस्मज्जनकाविशेषः पुरोहित एव वा कथं नौ विना  
जीविष्यति ? परमेश्वर ! तथा विधेहि यथा जीवन्तं वृद्धं पुरोहितं  
सौवर्णीं साक्षात्कुर्वः—

क्रन्दनैः = रोदनैः । “क्रन्दने रोदनाह्वाने” इत्यमरः । कदर्थयति =  
दूषयति, अस्मत्क्रोडमेवैकं क्रीडनकम् = खेलसाधनम् , “खिलौना” इति  
हिन्दी, यस्यास्ताम् । अस्मन्मुखचन्द्रस्य चकोरीम् , चकोरी यथा चन्द्रमसं  
निभालयति तथैव साऽस्मन्मुखम् । सुधास्यन्दनैः = अमृतप्रस्रवणैः,  
दाद-दादेति = “तात तात” इति संस्कृतम् , तदपभ्रंशः । प्राकृते ताद-  
तादेति । अस्माकम् , जनकाविशेषः = पितृतुल्यः, नौ = आवाम् । “षष्ठी-

सौवर्णी की क्या हालत होगी ? हाय ! वह लड़की बड़ी अभागी है । इसी  
उम्र में उसे माँ-बाप ने छोड़ दिया और हम दोनों को भी न पाकर, रो-  
रोकर वह गला फाड़ रही होगी । हाय ! हमारी गोद ही जिसका खिलौना  
थी, जो चकोरी की भाँति सदा हमारे मुख (चंद्र) की ओर ही देखा करती  
थी, जो हमारे गले की रत्नमाला है, जो सदैव हमारे साथ ही खाती थी,  
बचपन की सुधावर्षिणी तोतली और मधुर बोली में ‘दाद ! दाद ( तात !  
तात ! ’ कह कर हमारा मन हरने वाली, क्षण भर भी हमें न देख पाने पर  
आँसुओं से गाल को गीला कर देने वाली उस सौवर्णी को वृद्ध पुरोहित  
सान्त्वना कैसे देंगे ? अथवा हमारे पिता के समान पुरोहित ही हम लोगों  
के अभाव में कैसे जी सकेंगे ? परमेश्वर ! ऐसा करो कि हम जीवित वृद्ध  
पुरोहित और सौवर्णी से मिल सकें ।”

इति चिन्ता-चक्रमारुढ एव आत्मानं विस्मृत्य भित्तिकासक्त  
 एव शनैरस्वलम् । प्रातःसंज्ञश्च समपश्यं यत् श्यामसिंहो मन्दिर-  
 पूजकाश्च मामुत्थापयन्ति—इति ।

अथाऽऽवां तेन साधुना मन्दिरस्यान्तर्नीतौ महावीर-मूर्ति-  
 समीपे चोपवेशितौ—

ततोऽवलोक्य तां वज्रेणैव निर्मिताम्, साकारामिव वीरताम्,  
 गदामुद्यम्य दुष्ट-दल-दलनार्थमुच्छलन्तीमिव केशरि-किशोर-  
 मूर्तिम्, न जाने कथं वा कुतो वा किमिति वा प्रातरन्धकार इव,  
 वसन्ते हिम इव, बोधोदयेऽबोध इव ब्रह्मसाक्षात्कारे भ्रम इव च  
 झटित्यपससार आवयोः शोकः । प्राकाशि च हृदये यद्—

चतुर्थाद्वितीयास्थयोर्बानावौ” इत्यनेन नावादेशः, “पृथग्विनानानाभिस्तृती-  
 यान्यतरस्याम्” इति समुच्चयाद् द्वितीया । सौवर्णीम्, चं विनाऽपि समुच्चयः,  
 “गौरश्चः, पुरुषो हस्ती शकुनिर्भृगो ब्राह्मणः” इति भाष्यादनुमीयते ।

भित्तिकासंसक्त एव = कुब्जसंलग्न एव । शनैः = मन्दं, अस्वलम् =  
 अल्पतम् । प्रातःसंज्ञः = प्रातःचेतनः । “संज्ञा स्याच्चेतनानाम हस्ताद्यैश्चार्थ-  
 सूचना” इत्यमरः ।

वज्रेण = इन्द्रायुधेन । साकाराम् = शरीरधारिणीम् । केशरि-किशो-

इस प्रकार चिन्ताग्रस्त होकर मैं अपने को भी भूल गया और दीवार  
 से टिका हुआ लुढ़क गया । होश में आने पर मैंने देखा कि श्यामसिंह  
 और मन्दिर के पुजारी मुझे उठा रहे हैं ।

उसके बाद वह साधु हम दोनों को मन्दिर के अन्दर ले गया और  
 हमें महावीर की मूर्ति के पास ही बिठा दिया ।

तदनन्तर, वज्र से बनी हुई-सी, साकार-वीरता-सी, गदा उठा कर  
 दुष्टों के संहार के लिए उछल-सी रही हनुमान की उस मूर्ति को देखकर,  
 न जाने कैसे, कहाँ से और किस प्रकार, प्रातःकाल के समय अन्धकार की तरह,  
 वसन्त ऋतु में हिम की तरह, ज्ञान हो जाने पर अज्ञान की तरह और  
 ब्रह्मसाक्षात्कार हो जाने पर भ्रम की तरह, हमारा शोक दूर हो गया, और  
 हमारे हृदय में इस प्रकार के भाव उठे कि—



“अलं बहुल-चिन्ताभिः ! कश्चन पुरुषार्थः स्वोक्रियताम्, न खलु बुद्धयतां यदावामेव दुरदृष्टवशात् त्यक्त-कुटुम्बौ वने पर्य-टावः-इति, किन्तु कोशलेश्वरतनयौ राम-लक्ष्मणावपि चतुर्दश-वर्षाणि यावद् दण्डकारण्ये भ्रान्तवन्तौ ।” इति ।

ततः साधोश्चरणयोः प्रणम्य मयोक्तम्-भगवन् ! नास्त्यविदितं किमपि भवादृशानां सदाचार-दृढव्रतिनाम् <sup>नियमिनाम्</sup> तत्कथ्यतां किमावां करवाव ? कुतो गच्छाव ? कथमावयोः श्रेयः-सम्पत्तिः स्याद् ? इति ।

ततो हनुमत्पूजकेन सर्वमस्मद्वृत्तान्तं पृष्ट्वा ज्ञात्वा च काष्ठ-पट्टिकायां घृतोन्मथित-सिन्दूरेण किमपि यन्त्रमिवोल्लिख्य, चन्दनैः <sup>चित्रम्</sup>

रस्य = केशरितनयस्य, मूर्तिम्, हनुमत्प्रतिमाम् । झटित्यपससार शोकः, इदमेव मूर्तिपूजारहस्यम् । हनुमद्दर्शनेन रामलक्ष्मणस्मरणं तयोश्च स्मरणेन तद्वनवासादीनाम् । प्राकाशि = स्फुरितम् ।

श्रेयःसम्पत्तिः = कल्याणावाप्तिः । काष्ठपट्टिकायाम् = दारु-फलके । “काठ की पटरी” इति हिन्दी ।

घृतेन = सर्पिषा, उन्मथितम् = मेलितम्, सिन्दूरं तेन । “महावीरी”

अब अधिक चिन्ता न करके कोई पुरुषार्थ स्वीकार करो । यह मत सोचो कि हम ही दुर्भाग्य वश घर-बार छोड़ कर जंगलों में भटक रहे हैं, दशरथ के पुत्र राम-लक्ष्मण भी चौदह वर्ष तक दण्डक वन में भटकते फिरे थे ।’

उसके बाद उस साधु के चरणों में प्रणाम कर मैंने कहा ‘भगवन् ! सदाचार व्रत का दृढ़ता से पालन करने वाले आप के-से महापुरुषों से कुछ भी छिपा नहीं है, अतः बताइये कि हम दोनों अब क्या करें ? कहाँ जायँ ? हमारा कल्याण कैसे होगा ?

इसके बाद उस पुजारी ने हमारा सारा वृत्तान्त पूछ कर तथा जान कर, लकड़ी की पटरी पर घृतमिश्रित सिन्दूर ( महावीरी ) से एक यन्त्र-

संचर्च्य, कुसुमैराकीय, धूपेन धूपयित्वा, किमपि क्षणं ध्यात्वेव च मम हस्ते पूगीफलमेकं दत्त्वा, “वत्स ! अस्मिन् यन्त्रे कस्मिन्नपि कोष्ठे यथारुचि क्रमुकफलमिदं स्थापय” इत्यवाचि । तत एकतमे कोष्ठे निहित-क्रमुके मयि मुहूर्तम् अङ्गुलिपर्वसु किमपि गणयित्वेव स मामवादीत्—

“वत्स ! कदाऽपि मा स्म गमो गृहं प्रति, यतो मार्गे पवततटीषु अरण्यानीषु च बहवः काम्बोजीया यवन-दस्यवो भवतोर्ग्रहणाय विचरन्ति । दस्युभिः क्रियासमभिहारेण चङ्क्रम्यमाणं देशमवलोक्य भवद्ग्रामवासिनः सर्वेऽपि स्वं स्वमालयं परित्यज्य इतस्ततो गताः ।”

ततः ‘सौवर्णि ! सौवर्णि ! पुरोहित ! पुरोहित !’ इति सक्षोभं व्याहृतवतोरारवयोः पुनः स साधुरवाचत्, यत्—

इति हिन्दी । प्रश्नप्रत्येयम् । क्रमुकम्=पूगीफलम् । अङ्गुलिपर्वसु=हस्ताङ्गुलिग्रन्थिषु । अवाचि=उक्तम्, इत्यन्तं वाक्यं कर्म ।

मा स्म गमः=मा याहि । अरण्यानीषु=महारण्येषु ।

सा वना कर, चन्दन, पुष्प और धूप से उसकी पूजा कर, क्षण भर कुछ ध्यान-सा करके मेरे हाथ में एक सुगरी देकर कहा, ‘वत्स ! इस सुगरी को अपनी इच्छानुसार इस यन्त्र के किसी कोष्ठ में रख दो ।’ इसके बाद मेरे एक कोष्ठ में सुगरी रख देने पर, क्षण भर ऊँगलियों के पोरों पर कुछ गिनता हुआ-सा वह मुझसे बोला—

‘वत्स ! घर की ओर कदापि न जाना, क्योंकि रास्ते में पर्वतों की घाटियों और जङ्गलों में बहुत-से कम्बोज देश के यवन लुटेरे तुम्हें पकड़ने के लिए घूम रहे हैं । दस्युओं द्वारा स्वदेश पर निरन्तर आक्रमण होता देख तुम्हारे गाँव के सभी निवासी अपना-अपना घर छोड़कर इधर-उधर चले गये हैं ।’

इसके बाद हम दोनों के क्षुब्ध होकर ‘सौवर्णी ! सौवर्णी ! पुरोहित ! पुरोहित !’ यह कह उठने पर वह साधु फिर बोला—



“पुरोहितोऽपि युष्मद्रत्नादिनिधिं कचन संकेतित-भूमि-कुहरे स्थापयित्वा, एकां धात्रीं दास-चतुष्टयमेकं चाश्वं सह नीत्वा महाराष्ट्र-पञ्चानन-परिपूरितां कोङ्कणभूमिं प्रति प्रस्थितः।” <sup>सन्नाहितः</sup>

तदाकलय्य “सत्यं सत्यमेवमेवम्” इति समस्तकान्दोलनं <sup>प्रयत्नैः</sup> स्वीकृतवति पुरोहिते; ‘ततस्ततः’ इति मुखरीभूतेषु च कुटीरस्थ-सकल-जनेषु, भूयस्तदुक्तिं व्याजहार गौरसिंहो यद्—

“न शोचनीयं भवद्भ्यां किमपि तयोर्विषये, गन्तव्यं च तस्मिन्नेव शिववीराधिष्ठिते <sup>विजयि</sup> गिरि-गरिष्ठे कोङ्कणदेशे। कियत्समयानन्तरं तत्रैव भगिन्या पुरोहितेन च सह साक्षात्कारोऽपि भविष्यति—” इति प्रावोचन्। <sup>विराजिते</sup>

संकेतितभूमेः कुहरे = विवरे। “कुहरं गहरं छिद्रे क्लीवं नागान्तरे पुमान्” इति कोपः। धात्रीम् = उपमातरम्। “धात्री स्यादुपमाताऽपि क्षितिरप्यामलक्यपि” इत्यमरः। महाराष्ट्रा एव पञ्चाननाः = सिंहाः, तैः परिपूरिताम् = भरिताम्।

तदुक्तिम् = हनूमत्पूजकोक्तिम्। अतिशयेन गुरुर्गारिष्ठः, गिरिभिर्गारिष्ठ-स्तस्मिन्।

“पुरोहित भी तुम्हारी रत्नादिक निधि को किसी संकेतित स्थान पर गाड़ कर, एक धाय, चार दास और एक घोड़ा साथ लेकर महाराष्ट्र-केसरी शिवाजी के कोंकण-प्रदेश की ओर चले गये हैं।”

यह सुनकर, पुरोहित के सिर हिलाकर ‘सच है, ऐसा ही है’ कह कर स्वीकार करने और कुटी के सभी लोगों के ‘फिर क्या हुआ’ यह पूछने पर गौरसिंह उस पुजारी के कथन को पुनः कहने लगे—

“आप दोनों को उन दोनों के विषय में कोई चिन्ता नहीं करनी चाहिये और शिवाजी से रक्षित पर्वतबहुल उसी कोंकणप्रदेश में चला जाना चाहिये। कुछ समय बाद अपनी बहिन और पुरोहित से तुम्हारा साक्षात्कार होगा, ऐसा उस पुजारी ने कहा।”

ततस्तु भ्रमर-झङ्कारेणैव “अहो ! अहो ! आश्चर्यमाश्चर्यम्,  
 धन्यो मन्त्राणां प्रभावः, धन्यमिष्टवलयम्, चित्रा धर्मनिष्ठा, अवित-  
 क्यस्तपःप्रतापः, विलक्षणा नैष्ठिकी वृत्तिः” इति मन्द्र-स्वर-मेदुरेण  
 श्रोतृजन-वचन-कलापेन झङ्कते तस्मिन् निकुञ्जे; “ततः कथं प्रच-  
 लितौ ? कथमत्राऽऽयातौ ? का घटना घटिता ? क उपायः कृतः ?  
 किमाचरितम् ?” इति <sup>आभिलाषिणी</sup> कुतूहल-परवशे विस्फारितनयने उद्ग्रीवे  
 समनुकूलितकर्णे विस्मृतान्यकथे कृतावधाने च परिकरवर्गे श्याम-  
 सिंहस्यांके दत्तदृष्टिं सौवर्णीं तदङ्गे संस्थाप्य, पातितोभयजानु समु-  
 पविश्य, राजत-राजिका इव कपोलयोरुत्तरोष्ठे च समुद्भूताः  
 निःसीद्य

अहो ! अहो !, “ओत्” इति प्रगल्भसंज्ञा ततश्च प्रकृतिभावः । कुतूहलपर-  
 वशे=कौतुकाधीने, विस्फारितनयने=विकासितनेत्रे । शुश्रूपातिरेकादिदं  
 सर्वम् । उद्ग्रीवे=उत्थितकाण्ठे । समनुकूलितकर्णे=अभिमुखीकृतश्रोत्रे,  
 विस्मृतान्यकथे=त्यक्तान्यप्रसङ्गे । पातितोभयजानु, क्रियाविशेषणम् ।  
 राजतराजिका इव=दौर्वर्णकृष्णिका इव, ‘राजिका कृष्णिकाऽऽसुरी’  
 इत्यमरः ।

तदनन्तर, भौरों की गूँज के समान, ‘अहो ! अहो ! आश्चर्य ! महान्  
 आश्चर्य ! धन्य है मन्त्रों का प्रभाव और धन्य है इष्टदेव की शक्ति !  
 धर्मनिष्ठा कितनी आश्चर्यजनक है ! तप का प्रताप कितना अवितक्य  
 है ! ब्रह्मचर्य वृत्ति कितनी विलक्षण है ।’ श्रोताओं द्वारा मन्द्र स्वर में  
 कहे गये इन वाक्यों से उस निकुञ्ज के गूँज उठने और फिर ‘आप  
 दोनों कैसे चले ? यहाँ कैसे आये ? कौन-सी घटना घटी ? क्या उपाय  
 किया ? क्या किया ?’ यह जानने को उत्सुक होकर पास में बैठे सभी लोगों  
 के आँखें फाड़ कर, गर्दन ऊँची करके, कान लगा कर, अन्य सारी बातें  
 भूल कर सावधान हो जाने पर, श्यामसिंह की गोद की ओर देख  
 रही सौवर्णी को उसकी गोद में बिठाकर, घुटनों के बल बैठकर, दोनों  
 गालों और ओष्ठ के ऊपर की चाँदी की राइयों के समान पसीने की बूँदों



स्वेदकणिका उत्तरीय-प्रान्तेन परिमृज्य पुनरात्म-वृत्तान्तं वक्तुं प्रार-  
भत गौरसिंहो यद्—

“अथ भगवन् ! श्रूयते सुदूरमस्मात्स्थानात् कोङ्कणदेशः, मध्ये  
च विकटा अटव्यः, शतशः शैल-श्रेणयः, त्वरितधारा धुन्यः, पदे पदे  
च भयानक-भल्लूकानामम्बूकृत-सङ्कुलानाम्, मुस्ता-मूलोत्खनन-  
घुर्घुरायित-घोर-घोणानां घोणिनाम्, पङ्क-परीवर्त्तोन्मथित-कासा-  
राणां कासराणाम्, नरमांसं वुभुक्षूणां तरच्छणाम्, विकट-करटि-

त्वरिता = द्रुतगामिनी, धारा = प्रवाहो यासां ताः । धुन्यः = नद्यः ।  
भयानकानाम् = भीतिजनकानाम्, भल्लूकानाम् = ऋक्षाणाम् । अम्बूकृतैः  
निष्ठीवसहितशब्दैः, “अम्बूकृतं सनिष्ठीवम्” इत्यमरः, सङ्कुलानाम् = व्याता-  
नाम् । सर्वथा साक्षात्कारसम्भव इत्यनेनान्वयः । एवमितरपष्ठयन्तानामपि ।  
मुस्तामूलोत्खनने = कुरुविन्दमूलोत्पादने, घुर्घुरायिता = घुर-घुर-शब्दं  
कुर्वाणा, घोणा = नासा, येषां तेषाम् । “कुरुविन्दो मेघनामा मुस्ता  
मुस्तकमन्त्रियाम्” इत्यमरः, घोणिनाम् = शूकराणाम् । पङ्कपरीवर्त्तेन =  
कीचोहलनेन, उन्मथिताः = विलोडिताः, कासाराः = सरांसि, “कासारः  
सरसी सरः” इत्यमरः, यैस्तेषाम् । कासराणाम् = महिषाणाम् । “लुलाग्रो  
महिषो बाहद्विपत्कासरसैरिभाः” इत्यमरः । नरमांसम्, वुभुक्षूणाम् =  
खादितुमिच्छूणाम् । “न लोकाव्ययनिष्ठाखलर्थतृणाम्” इति पञ्चनिषेधः ।

को उत्तरीय के छोर से पोंछ कर, गौरसिंह ने पुनः अपना वृत्तान्त कहना  
प्रारम्भ किया कि—

“भगवन् ! सुनते हैं कोङ्कण देश यहाँ से बहुत दूर है, बीच-बीच  
में भयानक जंगल हैं, सैकड़ों पर्वत श्रेणियाँ हैं, तीव्र वेग से बहने वाली  
नदियाँ हैं और पद-पद पर थूकने के साथ शब्द करने वाले भयंकर  
भालुओं, मोथे की जड़ खोदने में अपनी भयंकर नाक से घुर-घुर शब्द  
करने वाले जंगली सूअरों, कीचड़ में लोट-पोट कर तालाब को गन्दा  
करने वाले बनैले भैसों, नरमांस खाने के इच्छुक चीता, भयंकर हाथियों

कट-विपाटन-पाटव-पूरित-संहननानां सिंहानाम्, नासाग्र-विषाण-  
शाणन-च्छल-विहित-गण्डशैल-खण्डानां खड्गिनाम्, दोदुल्यमान-  
द्विरेफ-दल-पेपीयमान-दानधारा-धुरन्धराणां सिन्धुराणाम्,  
कृपा-कृपण-कृपाण-च्छिन्न-दीनाध्वनीन-गल-तल-गलत्पीन-धार-  
शोणित-विन्दु-वृन्द-रञ्जित-वारवाण-सारसनोष्णीष-धारणा-  
कलिताखर्व-गर्व-वर्वराणां लुण्ठक-निकराणां च सर्वथा साक्षा-

तरश्चूणाम्, “स्यात्तरक्षुस्तु मृगादनः” इत्यमरः । “चीता” इति हिन्दी ।  
विकटाः = उद्दामानः, करटिनः = हस्तिनः, तेषां कटः = गण्डः तस्य  
यत् विपाटनम् = विदारणम् तत्र यत् पाटवम् = कौशलम्, तेन  
पूरितं संहननम् = अङ्गं येषां तेषाम् । नासाग्रे = घोणाग्रे, विद्यमानस्य  
विषाणस्य = शृङ्गस्य, शाणनच्छलेन = तेजनव्याजेन, विहिता गण्ड-  
शैलखण्डा यैस्तेषाम् । खड्गिनाम् = गण्डकानाम् । “गैंडा” इति हिन्दी ।  
दोदुल्यमानानाम् = अतिशयेन पुनः पुनर्वा समुत्पत्तां, “दुल उत्क्षेपे”  
इत्यस्य रूपम्, द्विरेफाणां दलेन पेपीयमानया = पुनः पुनरास्वाद्यमानया,  
दानधारया = मदपंक्या, धुरन्धराणाम् = अग्रेसराणाम् । सिन्धुराणाम् =  
गजानाम् । “इमो मतङ्गजो हस्ती सामजः सिन्धुरः कपिः” इति वैजयन्ती ।  
कृपाकृपणैः = दयादरिद्रैः, कृपाणैः = असिभिः, छिन्नेभ्यः = कृत्तेभ्यः,  
गलतलविशेषणम् । दीनानाम् अध्वनीनानाम् = पथिकानाम्,  
गलतलेभ्यः = कण्ठस्थानेभ्यः गलत्पीनधारस्य = निपतस्थूलप्रवाहस्य  
शोणितस्य, विन्दुवृन्देन = पृष्ठसमूहेन, रञ्जितानाम्, वारवाण-सारसनो-

के गण्डस्थलों को विदीर्ण करने की कुशलता से पूर्ण शरीरवाले सिंहों,  
अपनी नाक पर की सींग को तोखी करने के बहाने पर्वतों के टुकड़े-टुकड़े  
कर डालने वाले गैंडों, बार-बार उड़नेवाले भ्रमर-समूह द्वारा पान की  
जाने वाली मदधारा वाले हाथियों और निर्दय तलवार से कटे दीन-  
हीन पथिकों के गले से बहने वाली मोटी धारा के रक्तविन्दुओं से रंगे  
कञ्चुक, मेखला और शिरस्त्राण धारण कर अत्यधिक अभिमान करने वाले



त्कार-सम्भवः । वालावावाम्, अविज्ञातोऽद्ध्वा, भोग-समयो  
दुर्ग्रहाणाम्, अश्वावेव सहायौ, जन-पद-शून्यमेतत् प्रान्तरम्,  
तत्कथं गच्छेव ? कथं धैर्यं धारयेव ? कथं वा कोङ्कणदेशं प्राप्स्याव  
इति विश्वसेव ?” इति सचिन्तं विनिवेदितवति मयि, स साधुरा-  
वयोः पृष्ठे हस्तं विन्यस्य—

“हनुमान् सर्वं साधयिष्यति, मा स्म चिन्ता-सन्तान-वितानै-  
रात्मानं दुःखाकुरुतम् । यथा सरलेनोपायेन कोङ्कणदेशं प्राप्स्यथ-  
स्तथा प्रभाते निर्दक्ष्यामि । साम्प्रतमित आगम्यताम्, पीयतामिद-  
मेला-गोस्तनी-केसर-शर्करा-सम्पर्क-सुधा-विस्पर्द्धि महिषी-दुग्धम्,  
दासा इमे पाद-संवाहनैस्तैल-सम्मर्दैर्व्यजन-चालनैश्च भवन्तो

ष्णीषाणाम् = कञ्चुक-मेखला-शिरस्त्राणानाम्, धारणेन, आकलितः =  
आहितः, अखर्वः = विपुलः, गर्वः = अहङ्कारः, यैस्ते च ते वर्वराः = कर्कशाः,  
तेषाम्, दुर्ग्रहाणाम् = दुष्टखेचराणाम् । विश्वसेव = विश्वम्भं कुर्याव ।

मास्मेत्यत्र न माङ्, अपितु निषेधार्थको मेति निपातः । अत एव न  
लुङ्, दुःखाकुरुतम् = दुःखिनं विधत्तम् । “सुखप्रियादानुलोभ्ये” इत्यत्रत्य-  
वार्तिकान् “दुःखान्चेति वक्तव्यम्” इति डाच् । एला = चन्द्रवाला,

बर्वर लुटेरों के समूहों का मिल जाना एकदम सम्भव है । हम दोनों  
अभी वच्चे ही हैं, रास्ता मी अनजाना है, बुरे ग्रहों के भोग का समय चल  
रहा है, हमारे सहायक केवल घोड़े ही हैं, इस ओर कोई बस्ती भी नहीं है,  
फिर हम कैसे जायँ ? कैसे धैर्य धारण करें ? कोंकण देश पहुँच ही  
जायँगे, यह विश्वास कैसे करें ?” मेरे इस प्रकार चिन्तापूर्वक निवेदन  
करने पर उस साधु ने हम दोनों की पीठ पर हाथ रख कर सान्त्वना देते  
हुए कहा—

“हनुमान जी सब पूरा करेंगे, चिन्ता करके अपने को दुःखी न  
बनाओ । जिस सरल उपाय से तुम कोंकण देश पहुँच सकोगे वह सबेरे  
बताऊँगा । इस समय इधर आओ इलायची, दाख, केसर और

विगतकलमौ विधास्यन्ति । न किमपि भयमधुना वां हनूमतश्चरणयोः शरणमायातयोः । सुखेन सुप्यताम् । असंशयमेव प्रातरेव हनूमत्पूजन-समये सर्वं कार्यं सेत्स्यति” — इति समाश्वासयत् ।

आवां च तन्निर्दिष्टेनैव सोपानेन अट्टालिकामारुह्य एकस्मिन् गृहे प्रविष्टौ, तत्र च राजकुमार-योग्यां पर्यङ्कादि-सामग्रीमवलोक्य नितान्त-चकितौ प्रसन्नौ च अभूव । अथ भूयस्तत्प्रदत्तं मोदकादि किञ्चिद् भुक्त्वा, पयः पीत्वा, ताम्बूलं चर्वयन्तौ, दासैः पादयोः पीड्यमानौ, व्यजनवर्ज्यमानौ, स्वभाग्योदय-सोपानं साधोः साधुतां मनस्येव प्रशंसमानावेव चाशयिष्वहि । अयं चिरकाला गोस्तनी=द्राक्षा, केसरम्=काश्मीरजम्, शर्करा=सिता, एतासां सम्पर्केण=सम्मेलनेन सुधाविस्पर्धि=अमृततुल्यम्, प्रतियोगिताकारि, सदृशमिति यावत् । समाश्वासयत्=धैर्यमापादयत् ।

स्वभाग्योदयस्य = स्वदिष्टप्रादुर्भावस्य, सोपानम् = अधिरोहिणी । “आरोहणं स्यात् सोपानम्” इत्यमरः “सीढ़ी” इति हिन्दी । नित्यक्लीबम् । अत एव नित्यस्त्रीलिङ्ग-साधुताशब्दविशेषणत्वेऽपि न तल्लिङ्गता । अश-यिष्वहि = अस्वाप्स्व ।

शक्कर मिला हुआ, अमृत के समान भैंस का दूध पियो । ये दास पैर दवा कर, तेल मल कर और पंखा झलकर तुम्हारी थकान दूर कर देंगे । हनुमान की शरण में आये हुये तुम दोनों को अब कोई भय नहीं है । सुखपूर्वक सोओ । प्रातःकाल होते ही हनुमत्पूजन के समय तुम्हारा सारा कार्य निश्चय ही सिद्ध हो जायगा ।”

हम दोनों उसी साधु द्वारा निर्दिष्ट सीढ़ियों से अट्टालिका पर चढ़ कर एक घर में प्रविष्ट हुए और वहाँ राजकुमारों के योग्य पलंग आदि सामग्री देखकर अत्यधिक चकित और प्रसन्न हुए । उसके बाद पुजारी जी के ही द्वारा दिये गये लड्डू आदि खा कर और दूध पीकर पान खाया । दास पैर दवाने और पंखा झलने लगे, और हम अपने भाग्योदय की सीढ़ी तथा उस पुजारी की सज्जनता की मन-ही-मन प्रशंसा करते हुए सो गये ।



नन्तरमावाभ्यां निःशङ्क-शयन-समयो लब्धः, इत्येकयैवाऽऽनन्दमय्या  
वितर्क-विचारादि-सम्पर्क-शून्यया असम्प्रज्ञात-समाधि-सोदरयेव  
निद्रया समस्तां रजनीमजीगमाव ।

ततः केनापि धमद्धमध्वनिनेव बोधितौ, दक्षतो वामतश्च

आनन्दमय्या = आनन्दसंवलितया । गाढनिद्रायामानन्दानुभवा-  
भावेऽपि समुत्थितौ “मुखमहस्वाप्सम्” इति समुल्लेखेन वृत्त्यन्तरशून्यायामेव  
तस्यामानन्दमयत्वं कल्प्यते । असंप्रज्ञातयोगस्य तु भूमानन्दमयता स्पष्टा  
योगशास्त्रे । वितर्कः = विविध ऊहः, विचारः = कर्तव्याकर्तव्यत्वविवेकः,  
आदिना = कामादिः, तेषां सम्पर्केण = संसर्गेण, शून्यया = विरहितया ।  
निद्रयेति विशेष्यम् । उत्प्रेक्षते-असंप्रज्ञातसमाधिसोदरयेव । “वितर्क-  
विचारानन्दास्मितानुगमात्संप्रज्ञातः” इति योगसूत्रानुसारेण वितर्कादिचतु-  
ष्टयविशिष्टः संप्रज्ञातः, इतरथा तु “विरामप्रत्ययाभ्यासपूर्वः संस्कारशेषोऽ-  
न्यः” इति सूत्रानुसारेणासंप्रज्ञात इत्यसंप्रज्ञाते वितर्कादिसंपर्कशून्यता ।  
सूत्रे वितर्कादीनां प्रत्येकमनुगमेऽन्वयः । तथा च सवितर्क-सविचार-सानन्द-  
सास्मिताभिधभेदचतुष्टयसहितः, संप्रज्ञायते = सम्यग् ज्ञायते यस्मिन् स  
इति विग्रहार्थकः संप्रज्ञातः । विरामप्रत्ययस्य = वृत्त्युपरमकारणकस्य,  
अभ्यासः पौनःपुन्येन सम्पादनम्, तत्पूर्वः = तत्कारणकः संस्कारमात्रा-  
वशिष्टोऽसंप्रज्ञात इति द्वितीयसूत्रार्थः । तदुक्तम्—

मनसो वृत्तिशून्यस्य ब्रह्माकारतया स्थितिः ।

असंप्रज्ञातनामाऽसौ समाधिरभिधीयते ॥ इति ।

रजनीम् = रात्रिम्, अजीगमाव = अयापयाव ।

हम दोनों को बहुत दिनों के बाद निश्चिन्त होकर सोने का अवसर मिला  
था, अतः हमने वितर्क-विचार आदि के सम्पर्क से रहित, आनन्दमयी  
असम्प्रज्ञात समाधि के समान एक ही नींद में रात बिता दी ।

उसके बाद किसी के धम-धम आवाज करने से जग कर, दायें-बायें

परिवृत्य, चक्षुषी परिमृज्य, साङ्गुलि-ग्रथन-हस्त-प्रसारणं सस्नायु-  
पीडनं च विजृम्भ्य, भूमिं प्रणम्य, पर्यङ्कादुत्तीर्य, कोष्ठाद् वहिरा-  
गत्य, साङ्गुलिमादुति-ध्वजमवलोक्य, करतले निरीक्ष्य, भित्तिकाव-  
लम्बित-मुकुरे<sup>द्वयः आदेशः</sup>ष्वात्मानं साक्षात्कृत्य, भगवन्नामानि जपन्तौ, कांश्चि-  
त्प्रातःस्मरण-श्लोकांश्च रटन्तौ, परस्परं “सुखमावामस्वाप्स्व, प्रसन्नं  
नौ चेतः” इति शनैरालपन्तौ च, तस्मिन्नेव मन्दिरस्योर्ध्वे खण्डे  
शतपदीमकरवाव । तावदश्रूयत स एव बहुलीभूतो ध्वनिः । ततो

परिवृत्य = परिवर्त्तनं कृत्वा । स्वभावोक्तिः । साङ्गुलिग्रथनहस्त-  
प्रसारणम्, करयोरङ्गुलीः परस्परं संयोज्य हस्तौ प्रसारयन्ति त्यक्तनिद्रा  
जना इति स्वभावः । विजृम्भ्य = ‘जँभाई लेकर’ इति भाषायाम् ।

भूमिं प्रणम्य,

समुद्रवसने ! चोर्वि ! पर्वतस्तनमण्डले ! ।

विष्णुपति ! नमस्तुभ्यं पादस्पर्शं क्षमस्व मे ॥

इति नैत्यिकविधानम् । भूमेर्मातृत्वकल्पनायां प्रातरेव स्मारितायां  
तद्दुःखव्रातवारणायोत्सुका भवेयुर्लोका इति तत्प्रचारकाणां सुमनीषा ।  
कांष्ठम् = ‘कोठरी’ इति हिन्दी । करतले निरीक्ष्य, प्रभाते करतलदर्शनं श्रेय-  
स्करमिति धर्मशास्त्रानुशासनम् । शतं पदानि शतपदी = कतिचित्त्वदभ्रमणम् ।

करवट लेकर, आँखें मलकर, अँगुलियों को गूँथ कर, हाथों को फैलाते हुए  
तथा स्नायुओं को तानते हुए जँभाई लेकर, भूमि को प्रणाम कर, पलँग  
से उतर कर, कमरे से बाहर आकर, हाथ जोड़ कर, हनुमानजी के शंङे का  
दर्शन कर, हथेलियाँ देखकर, दीवारों में लगे शीशों में अपना  
प्रतिबिम्ब देखकर, भगवान् के नाम का जप करते हुए, प्रातःस्मरण के  
कुछ श्लोकों को दुहराते हुए और एक-दूसरे से ‘हम सुख से सोये, चित्त  
प्रसन्न है’ इस प्रकार बातचीत करते हुए हम मन्दिर के ऊपर वाले खण्ड  
में ही टहलने लगे । तब तक वही आवाज जोरों से सुनाई पड़ने लगी ।



गवाक्षतो निकुञ्जीभूय दृष्टं यत् पञ्चपाः साधवो वस्त्र-वेष्टित-मस्तकाः  
समोप-स्थापित-जलपूर्ण-पात्राः पाषाण-खण्डैर्दन्तधावन-मुखं मृदू-  
करणाय कुट्टन्ति । अवलोकितं च यदस्मिन्नपि समये शर्वरी-तमांसि  
नाम्बरं साकल्येन जहति । स्वच्छाऽपि प्राची नाधुनाऽप्यरुणिमान-  
मङ्गीकरोति । विराव-बहुलान्यपि वयांसि न सम्प्रत्यपि विहाय  
नीडाधिष्ठान-कुट्टानुद्धीयन्ते । गिरि-प्रासटिका-गृहेभ्यो व्यावर्तमाना  
अपि विटपिनो न स्वफल-पुष्प-पत्राऽऽकार-परिचय-प्रदानैर्जातोः  
प्रकटयन्ति । उत्तरोत्तरतस्तार-तार-तरै रूतै रतार्त्तिमीरयन्त्यपि तरुण-

“भुक्त्वा शतपदं गच्छेत्” इत्यत्रापि तदेव तात्पर्यम् । पञ्च वा पङ्क्वा  
पञ्चपाः, “संख्ययाव्ययासन्नादूराधिकसंख्याः संख्येये” इति बहुव्रीहिः  
“बहुव्रीहौ संख्येये ङजबहुगणात्” इति समासान्तोऽच् ।

शर्वरीतमांसि = रात्र्यन्धकाराः । अम्बरम् = नभः कर्म, जहति =  
त्यजन्ति । अरुणिमानम् = लौहित्यम् । नीडस्य = कुलायस्य, अधिष्ठा-  
नानि = निवासभूमितां गतानि च ते कुटाः = वृक्षाः तान् । “अनोकहः  
कुटः शालः” इत्यमरः । व्यावर्त्तमानाः = भिन्नत्वेन प्रतीयमानाः । जातेर्व्या-  
वर्त्तकत्वं स्वभावः । सम्यक् प्रकाशाभावात् । उत्तरोत्तरतः = अधिका-  
धिकम् । तारतारतरैः = अत्युच्चैः । रूतैः = आरावैः । रतार्त्तिम् =  
कामपीडाम् । ईरयन्ती = कथयन्ती, तरुणतित्तिरी = युवक-तित्तिरि-

मैंने झुककर झरोखों से देखा कि सिर में कपड़ा लपेटे और पास में पानी  
से भरा घड़ा रखे, पाँच-छः साधु, दातून के अग्रभाग ( मुख ) को मुलायम  
वनाने के लिए पत्थर के टुकड़ों से कूट रहे हैं । हमने देखा कि अभी  
रात के अँधेरे ने आकाश को पूरी तरह नहीं छोड़ा है । पूर्वदिशा स्वच्छ  
होती हुई भी अभी लाल नहीं हुई है, पक्षी कलरव तो बहुत कर रहे हैं,  
पर अभी अपने घोंसलों वाले वृक्षों को छोड़कर उड़ नहीं रहे हैं, वृक्ष  
पहाड़ियों, गाँवों और घरों से भिन्न तो दिखाई देने लगे हैं, पर अभी  
अपने फल-फूल और पत्तों के आकार के परिचय से अपनी जाति नहीं

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
 तित्तिरी न तरारवतरति । आलोकः॥३॥लोक-कृत-किञ्चिच्छोकमीको-  
 ऽपि च कोको न वराकीं कोकीमुपसर्पति ।

अथेदृशीमेव मनोहारिणीं शोभामवलोकयन्तौ कम्पित-कुन्द-  
 कलापस्य, उन्मीलन्मालती-मुकुल-मकरन्द-चौरस्य पाटलि-पटल-  
 पराग-पुञ्ज-पिञ्जरितस्य शनैः शनैः फरफरायमाण-शुक-पिकादि-  
 पतगोन्मथ्यमानस्य पलाशि-पलाशाग्र-विलुलत्तुषार-कणिकापहरण-

वधूः । स्वभावोक्तिः, अनुप्रासः । आलोकस्य = प्रकाशस्य, आलो-  
 केन = विलोकनेन, कृतः = उत्पन्नः, कस्यचित् शोकस्य मोको यस्य सः ।  
 कोकः = चक्रवाकः, वराकीम् = दुःखिनीम् । 'वेचारी' इति हिन्दी ।

अथ समीरस्य स्पर्शसुखमनुभवन्तौ पर्यटन्तौ सुहृत्तमयापयावेति  
 सम्बन्धः । समीरं विशिनष्टि-कम्पितः = दोलितः, कुन्दकलापः = माध्य-  
 समूहो येन तस्य । उन्मीलन्तीनाम् = विकाशमभ्यागच्छन्तीनाम्, मालती-  
 नाम् = जातीनाम्, मुकुलानाम् = कलिकानाम्, मकरन्दस्य = पुष्परसस्य,  
 चौरस्य = अपहर्तुः । पाटलिः = "गुलाब" इति ख्यातः, तत्पटलस्य =  
 तत्समूहस्य, परागपुञ्जेन = धूलित्रजेन, पिञ्जरितस्य = पीतवर्णस्य ।  
 फरफरायमाणानाम् = पक्षास्फोटनं कुर्वताम्, शुकपिकादीनां पतत्रैः =  
 पक्षैः उन्मथ्यमानस्य = विलोक्यमानस्य । वृद्धिं गमितस्येति यावत् ।  
 पलाशिपलाशाग्रेषु = वृक्षपत्राग्रेषु, विलुलताम् = विलुठताम्, तुषारा-

प्रकट कर रहे हैं, तरुण तित्तिरी उत्तरोत्तर उच्च और अधिक उच्च स्वर  
 से बोल कर अपनी काम-ग्रीड़ा का प्रकाशन तो कर रही है, पर अभी पेड़  
 से नहीं उतर रही है, और चक्रवा पक्षी ने प्रकाश देखकर कुछ शोक तो  
 कम कर दिया है, फिर भी अभी वेचारी चक्रवा के पास नहीं जा रहा है ।

तत्पश्चात्, इसी प्रकार की मनोहर शोभा देखते हुए, कुन्द  
 पुष्पों को कँपा देने वाले, खिल रही मालती की कलियों के मकरन्द को  
 चुराने वाले, गुलाबों के पराग से पीले हो गए, धीरे-धीरे पंख फड़फड़ा  
 रहे शुक-पिक आदि पक्षियों से उन्मथित किये गये, और वृद्धों के पत्तों के



शीतलस्य समीरस्य स्पर्शसुखमनुभवन्तौ, तत्रैव पूर्वस्या अट्टालिकाया दक्षिणस्याम्, दक्षिणस्याश्च पश्चिमायाम्, पश्चिमाया अप्युत्तरस्याम्, ततश्च पुनः पूर्वस्यामिति पौनःपुन्येन पर्यटन्तौ मुहूर्तमयापयाव ।

तस्मिन्नेव समये एकेन ब्रह्मचारिवदुनाऽऽगत्य निवेदितं, यत् “सपदि प्रभात-क्रिया निर्वहणीयेत्यादिशति तत्रभवान् साधु-शिरोमणिः” तदाकर्ण्य, वाढमित्यङ्गीकृत्य, षष्टिसहस्र-वालखिल्य-कषाय-वसन विधूतायामिव, मन्देह-देश-शोणित-शोणितायामिव, अरुणा-

णाम्=अवश्यायानाम्, कणिकानाम् = बिन्दूनाम्, अपहरणेन, शीतलस्य । अयापयाव=अगमयाव ।

प्राभातकालिकीं प्राचीं विदिनष्टि—षष्टिसहस्रस्य = तादृशसंख्यापरि-मितानाम्, वालखिल्यानाम्=तदाख्यऋषिविशेषाणाम्, कषायैः = कषाय-राग-रक्तैः, वसनेः=वस्त्रैः, विधूतायामिव = उत्कम्पितायामिवेत्युत्प्रेक्षा । मन्देहानाम् = राक्षसविशेषाणाम्, देहस्य, शोणितेन, शोणितायामिव = रक्तीकृतायामिव । स्वाभाविकं शोणत्वं मन्देह-देह-शोणित-सम्पर्कजा-तत्वेनोत्प्रेक्षितम् । सायंकाले प्रत्यहं सरणं शरीराणामक्षयत्वञ्चेति विधिशाप-यन्त्रिता मन्देहाभिधा राक्षसाः सूर्यं खादितुमिच्छन्ति, तैश्च संग्रामं करांति भास्करः, ब्राह्मणैः तत्कालक्षिप्तानि च गायत्र्यभिमन्त्रितानि वारीणि वज्री-

अग्रभाग पर हिलती हुई ओस की बूँदों को ग्रहण कर शीतल हुए समीर के स्पर्श के सुख का अनुभव करते हुए हम दोनों ने वहीं उस अट्टालिका के पूर्व से दक्षिण, दक्षिण से पश्चिम, पश्चिम से उत्तर और उत्तर से पुनः पूर्व की ओर बार-बार टहलते हुए थोड़ा समय बिताया ।

इसी समय एक ब्रह्मचारी बालक ने आकर कहा कि ‘पूज्य साधुशिरोमणि की आज्ञा है कि आप प्रातःकृत्य से शीघ्र ही निवृत्त हो जायें ।’ यह सुनकर ‘बहुत अच्छा’ कहकर उसे स्वीकार कर साठ हजार वालखिल्यों के कषाय वस्त्रों से उत्कम्पित-सी मन्देह राक्षसों के शरीर के रक्त

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhujī) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri

रुणिम-रञ्जितायामिव, मोमुद्यमान-नरीनृत्यमान-परस्कोटि-ताम्रचूड-  
चूडा-प्रतिविम्ब-संवलितायामिव, पोस्फुट्यमान-स्वर्गङ्गा-कोकनद-  
पटल-व्याप्तायामिव, भक्तजन-भक्ति-प्रभाव-भाविताविर्भाव-छिन्न-  
मस्ता-कन्धरोच्छल-च्छोणित-स्नातायामिव, वसन्तोत्सवोच्छालित-  
सिन्दूरान्धकारान्धीकृतायामिव, तातप्यमान-ताम्रद्युति-चौरायां

भूतानि तान् ध्वन्तीत्यर्थवादः सूर्योद्देश्यकजलदानस्य ब्राह्मणग्रन्थेषु पुराणेषु च  
दृश्यते । एतदीयं वास्तविकत्वं पुराणमतदीपिकायां समवलोकनीयम् ।  
अरुणस्य = सूर्यसारथेः, “सूरसूतोऽरुणो नूरः” इत्यमरः । अरुणिम्ना =  
लौहित्येन, रञ्जितायाम् । मोमुद्यमानानाम् = परमं हर्षमधिगच्छताम्, अत  
एव नरीनृत्यमानानाम् = अतिशयेन पुनः पुनर्वा नृत्यताम्, परस्कोटी-  
नाम् = कोट्यधिकानाम्, ताम्रचूडानाम् = कुक्कुटानाम् चूडानाम् =  
शिखानाम्, प्रतिविम्बेन, संवलितायाम् = प्रावृतायाम् । पोस्फुट्यमा-  
नानाम् = अत्यन्तं विकासमधिगच्छताम्, स्वर्गङ्गायाः = सुरदीर्घिकायाः,  
कोकनदानाम् = रक्तोत्पलानाम्, पटलेन व्याप्तायाम् = छन्नायाम्  
भक्तजनानाम् = भागवतानाम्, भक्तेः = सेवायाः, प्रभावेण = सामर्थ्येन,  
भावितः = सम्पादितः, आविर्भावः = प्रकटीभवनम् यथा सा चासौ  
छिन्नमस्ता = तन्नाम्ना तन्त्रेषु प्रसिद्धा महाविद्यान्यतमा, तस्याः  
कन्धरायाः = ग्रीवायाः, उच्छलता = उद्गच्छता, शोणितेन स्नातायामिव ।  
वसन्तोत्सवे = होलोत्सवे, उच्छालितेन = उत्फालितेन, सिन्दूरानाम्  
अन्धकारेण = तिमिरेण अन्धीकृतायामिव । तातप्यमानस्य =  
सुतप्तस्य, ताम्रस्य द्युतेः = शोभायाः, चौरायाम् = अपहारिकायाम् ।

से रक्त हुई सी अरुण की अरुणिमा से रञ्जित-सी, प्रसन्न होकर नाच रहे  
हज़ारों मुर्गों की कलङ्गी के प्रतिविम्बों से आवृत-सी, आकाशगंगा के खिलते  
हुए लाल कमलों से आच्छादित-सी, भक्तों की भक्ति के प्रभाव से प्रकट हुई  
छिन्नमस्ता की ग्रीवा से निकल रहे रक्त से नहाई हुई-सी और वसन्तोत्सव में  
उड़ाये गये ( गुलाब और ) सिन्दूर के अन्धकार से अन्धी-सी, तपे हुए ताँबे  
की शोभा का अपहरण करनेवाली ( ताँबे के समान लाल कान्ति



प्राच्याम्, तत्प्रभया शोण-शोणैः सोपानैरवतीर्थ, मारुतिमन्दिर-  
द्वारि मस्तक-मचनमय्य, झटित्येव स्नान-पूर्वाः क्रियाः समाप्य, तेनैव  
ब्रह्मचारिवटुना निर्दिश्यमान-मार्गौ, पूर्वावलोकित-वेशन्तादारादेव  
पश्चिमतः किञ्चिदमृतोदं नाम महासरः समासादितवन्तौ ।

तत्र वरटाभिरनुगम्यमानानां राजहंसानाम्, पक्षति-कण्डूति-  
कषण-चञ्चल-चञ्चुपुटानां मल्लिकाक्षाणाम्, लक्ष्मणा-कण्ठ-स्पर्श-हर्ष-  
वर्ष-प्रफुल्लान्गरुहाणां सारसानाम्, भ्रमद्भ्रमर-झङ्कार-भार-विद्रावित-

पूर्वम् = प्राक् । अवलोकितात्, वेशन्तात् = अल्पसरः । “अन्यारादित-  
रतैर्दिक्शब्दाञ्चूत्तरपदाजाहियुक्ते” इति आराच्छब्दयोगे पञ्चमी ।

वरटाभिः = हंसीभिः । “हंसस्य योषिद् वरटा” इत्यमरः । राज-  
हंसानाम्, “राजहंसास्तु ते चञ्चुचरणैर्लोहितैः सिताः । मलिनैर्मल्लिकाक्षास्ते”  
इत्यमरः । पक्षस्य मूलं पक्षतिः, ‘पक्षात्तिः’ तत्र या कण्डूतिः = खर्जूः,  
तया कर्तृभूतया कषणम् = वर्षणम्, तेन चञ्चलाः = चपलाः, चञ्चुपुटा येषां  
तेषाम् । मल्लिकाक्षाणाम् = मलिनचञ्चुचरणहंसानाम् । उपरिष्ठादमरः ।  
लक्ष्मणायाः = सारसयोषितः, “सारसस्य तु लक्ष्मणा” इत्यमरः, कण्ठस्पर्शेन  
यद् हर्षवर्षम् = आनन्दवृष्टिः, तेन प्रफुल्लानि = विकसितानि, अंगरुहाणि =  
लोमानि येषां तेषाम् । भ्रमताम् = सञ्चरताम्, भ्रमराणाम्, झङ्कार-

वाली) प्राची दिशा की प्रभा से लाल हो रही सीढ़ियों से उतर  
कर हनुमानजी के मन्दिर के मुख्य द्वार पर सिर झुका कर प्रणाम करके  
हम दोनों ने स्नान आदि नित्य कर्म समाप्त कर लिया । उस ब्रह्मचारी  
वालक द्वारा निर्दिष्ट मार्ग से चलकर हम लोग पहले देखे हुए उस छोटे-से  
तालाब के पश्चिम में थोड़ी ही दूर पर स्थित अमृतोद नाम के बहुत बड़े  
तालाब पर पहुँचे ।

वहाँ राजहंसियों के द्वारा अनुगम्यमान राजहंसों, पंखों के मूल  
की खुजली शान्त करने के लिये अपनी मलिन और चञ्चल चोंचों से उन्हें  
कुरेद रहे हंसों, सारसियों के कण्ठस्पर्श के आनन्द से खिले रोम वाले  
सारसों और उड़ रहे भौरों की गूँज से दूर हो गई निद्रा

निद्राणां कारणडवानाञ्च तास्ताः शोभाः पश्यन्तौ, तडागतद एव  
 पम्फुल्यमानानां मकरन्दतुन्दिलानामिन्दीवराणां समीपत एव मसृण-  
 पापाण-पट्टिकासु कुशासनानि मृगचर्मासनानि ऊर्णासनानि च-  
 विस्तीर्योपविष्टानाम्, गायत्री-जप-पराधीन-दशनवसनानाम्, कलित-  
 ललित-तिलकालकानाम्, दर्भाङ्गुलीयकालङ्कृताङ्गुलीनां मूर्तिमता-  
 मिव ब्रह्मतेजसाम्, साकाराणामिव तपसाम्, धृतावताराणामिव च  
 ब्रह्मचर्याणां मुनीनां दर्शनं कुर्वन्तौ, कृतनित्यक्रियं परिपुष्ट-तुलसी-  
 मालिकाङ्कित-कण्ठं सिन्दूरोर्ध्वपुण्ड्रमण्डित-ललाटं रामचरण-

भारेण=समधिकशङ्कारशब्देन, विद्राविता=उत्सारिता, निद्रा येषां  
 तेषाम् । पम्फुल्यमानानाम्=विशारारूणाम् । विशरणार्थकाद् जि-फला-  
 धातोर्बन्तात् शानच् । तुन्दमस्त्येषामिति तुन्दिलाः, 'तुन्दादिभ्य इलच्' ।  
 मकरन्देन=पुष्परसेन, तुन्दिलानाम्=पिचण्डिलानाम्, भरितानामिति  
 यावत् । मसृणपापाणपट्टिकासु=चिक्कणप्रस्तरपट्टिकासु । गायत्रीजप-  
 पराधीने दशनवसने=ओष्ठौ येषां तेषाम् । कलिताः=धारिताः, ललिताः=  
 शोभनाः, तिलकालकाः=तिलकाः, यैस्तेषाम् । "तिलकस्तिलकालकः"  
 इत्यमरः । दर्भाङ्गुलीयकैः=कुशनिर्मितांगुलिधारणीयैः, पवित्रैरिति यावत्,  
 अलङ्कृताः=भूषिताः, अंगुल्यो येषां तेषाम् । मन्दिराध्यक्षं विशिनष्टि-

वाले कारणडवाँ की उन-उन शोभाओं को देखते हुए, तालाब के  
 किनारे ही, मकरंद से भरे खिले कमलों के पास ही चिकनी प्रस्तर-  
 शिलाओं पर कुशासन, मृगचर्मासन और ऊर्णासन बिछा कर बैठे हुए,  
 गायत्री-जप में लगे होठों वाले, सुन्दर तिलक लगाये हुए, कुश की पवित्री  
 से सुशोभित उँगलियों वाले, मूर्तिमान् ब्रह्मतेज, साकार तपस्या और  
 अवतार धारण करके आये ब्रह्मचर्य के समान मुनियों के दर्शन करते  
 हुए हम दोनों ने, नित्यक्रिया से निवृत्त हो गये, गले में बड़े मनकों की  
 तुलसी-माला धारण किये, ललाट पर सिन्दूर का ऊर्ध्वपुण्ड्र लगाये तथा



चिह्नमुद्रा-मुद्रित-बाहुदण्ड-वक्षस्थलं हनूमन्मन्दिराध्यक्षं प्रणतवन्तौ ।

तेन चाऽऽज्ञप्तम्—“यद्यायुष्मन्तौ सपदि महाराष्ट्रदेशं जिगमि-  
पथश्चेदचिरेणैव मस्तके सम्मृद्य एतद् राम-रजः तडागे निमज्जतम्”  
इत्यवधार्य आवां तथैव व्यधिष्वहि ।

तदाज्ञया वस्त्राणि परिधाय च तत्समीपे समुपविश्य, तेन च  
समन्त्र-जपं कुश-जलेनाभ्युक्षितौ हनुमदङ्ग-रञ्जित-सिन्दूरेण विहित-  
तिलकौ स्वकीयौ सैन्धवौ समारुक्ष्व । ततः पञ्चषान् व्यूढ-वयस्कान्  
जटिलान् सुपरिणाहान् बाहानारूढान् आवाभ्यां सह गन्तुमाज्ञाप्य  
मन्दिराध्यक्षोऽभाषिष्ट—

“कुमारौ ! इतः पुण्यनगर-पर्यन्तं प्रतिगन्व्यूत्यन्तरालं महाव्रता-

कृतनित्यक्रियमित्यादि । रामचरणचिह्नमेव, मुद्रा = मुद्रणसाधनम्, तथा  
मुद्रितम् = अङ्कितम्, बाहुदण्डवक्षःस्थलं प्राण्यङ्गत्वादेकवद्भावो द्वन्द्वे, यस्य तम् ।

समारुक्ष्व = आरूढौ । व्यूढम् = पृथुलम्, वयो येषां तान्  
युवकानित्यर्थः । सुष्ठु परिणाहः = विशालता येषां तान्, बाहान् =

श्रीरामचन्द्र के चरणों के चिह्नों से अङ्कित बाहुदण्ड और वक्षःस्थल वाले  
हनुमान मन्दिर के अध्यक्ष को प्रणाम किया ।

उन्होंने आज्ञा दी कि, ‘यदि तुम दोनों अभी महाराष्ट्र देश को जाना  
चाहते हो, तो शीघ्र ही इस रामरज को मस्तक में लगा कर, तालाब के जल  
में प्रवेश करो ।’ यह सुनकर हम दोनों ने वैसा ही किया ।

उनकी आज्ञा से वस्त्र पहिन कर हम उनके पास बैठ गये । उन्होंने  
मन्त्र पढ़ कर, कुश से हमारे ऊपर जल छिड़का और महावीर की मूर्ति  
के अंग में लगे सिन्दूर का तिलक लगाकर हम दोनों अपने घोड़ों पर  
सवार हो गए । फिर, जटाधारी और विशाल शरीर वाले पाँच-छः वयस्क  
घुड़सवारों को हम दोनों के साथ जाने की आज्ञा देकर मन्दिराध्यक्ष ने  
कहा —

“कुमारो ! यहाँ से पूना नगर तक, प्रत्येक दो कोस के अन्तर पर,

श्रम-परम्पराः सन्ति । सर्वत्र कुटीरेषु संन्यासिनो भक्ता विरक्ताश्च निवसन्ति । कियद्दूरपर्यन्तं पञ्चषाः सहाया युवयोः सहचरा भविष्यन्ति, परस्ताच्छिथिलिते लुण्ठक-भये एकेनैव केनचिदश्वारोहेण प्रदर्शित-मार्गौ सुखेन यथाभिलषितं देशं यास्यथः । सहायक-परिवर्त्तनं स्थाने स्थाने स्वयमेव भविष्यति, न तत्र युवयोः कयाऽपि विचिकित्सया भाव्यम् । श्रान्तैः श्रान्तैराश्रमेषु विश्रमणीयम्, निदिद्रा-सद्भिः कुटीरेष्वेव निद्रा द्राघणीया, विलेपनाभ्यङ्गस्नान-पानाशन-संवाहनादि-सौकर्यं सर्वत्र सहायकाः साधयिष्यन्ति”—इति ।

ततस्तं प्रणम्य तथैव ससहायौ आवां प्रचलितौ । सहचर-

अश्वान् । विचिकित्सया = संशयेन । “विचिकित्सा तु संशयः” इत्यमरः । निदिद्रासद्भिः = निद्रातुमिच्छद्भिः । द्राघणीया = दीर्घयितव्या । यापनीयेति यावत् । विलेपनम् = चन्दनकस्तूरिकादिचर्चनम्, अभ्यङ्गः = उद्वर्त्तनम्, पिष्टसर्षपादिना, स्नानम् = निर्णेजनम्, पानम्, दुग्धादेः, अशनम् = भोजनम्, संवाहनम् = चरणमर्दनम्, एवमादीनां सौकर्यम् = सौलभ्यम् ।

महाव्रत आश्रम हैं । सभी जगह कुटियों में संन्यासी, भक्त और विरक्त निवास करते हैं । कुछ दूर तक पाँच-छः सहायक तुम्हारे साथ रहेंगे, फिर लुटेरों का भय कम हो जाने पर, तुम दोनों किसी एक ही अश्वारोही के पथप्रदर्शन से सुखपूर्वक अभीष्ट स्थान पर पहुँच जाओगे । स्थान-स्थान पर सहायकों का परिवर्तन स्वयं ही हो जायगा, इसमें तुम दोनों किसी प्रकार की शंका मत करना । थक जाने पर आश्रमों में विश्राम कर लेना और सोने की इच्छा होने पर कुटीरों में ही सोना । तुम्हारे चन्दन, कस्तूरी और उबटन लगाने, नहलाने तथा पैर दवाने आदि का काम और खाने-पीने आदि की व्यवस्था सभी स्थानों पर सहायक कर देंगे ।”

तदनन्तर, उन्हें प्रणाम कर, वैसे ही सहायकों के साथ हम दोनों



निदिष्टेनैव सर्वैरेविज्ञेयेन वन्य-द्रुम-जल-रुद्धेन गण्डशैल-परिक्रमणा-  
धित्यकाधिरोहणोपत्यका-परिलङ्घन-तटिनी - तरणाद्यायास-दीक्षा -  
दक्षेण पथा प्रचलन्तौ मध्ये मध्ये कुटीरेषु विरमन्तौ तत्र तत्र सुस्वादु-  
भोजनैः सकल-समुचित-सामग्री-साहाय्यैः सुखेन विश्रान्ति-सुख-  
मनुभवन्तौ तत्र तत्र परिवर्तितसहायकौ दिनकतिपयैरेकस्या नद्यास्तट-  
मयासिष्व । तत्रैकस्य चिञ्चा-वृक्षस्य स्कन्धे प्रलम्ब-रज्ज्वा निजाजा-  
नेयावाबध्य निकटस्थ-यूप-तरु-शाखायां च वस्त्रादीनि संलम्बय्य  
स्नातुं जलमवागाहिष्वहि । अस्मत्सहचरश्च निजाश्वस्य पृष्ठमार्द्र-  
यन्निव तं वल्गायां गृहीत्वा पर्यटयितुमारब्ध ।

दिनकतिपयैः=क्रियद्भिश्चन दिवसैः। “पोटायुवतिस्तोककतिपय” इत्यादिना  
कतिपयशब्दस्य परनिपातः । अयासिष्व=अगच्छाव । चिञ्चावृक्षस्य =  
तिन्तिडीवृक्षस्य । “तिन्तिडी चिञ्चा” इत्यमरः । “इमली” इति भाषा ।  
स्कन्धे = प्रकाण्डे “अन्त्री प्रकाण्डः स्कन्धः स्यान्मूलाच्छाखावधिस्तरोः”  
इत्यमरः । अवागाहिष्वहि=प्रविष्टौ । पर्यटयितुम् = चालयितुम् ।

चल दिये । साथियों द्वारा दिखाये गये उस मार्ग—जो सभी द्वारा  
नहीं जाना जा सकता था, जो जंगली पेड़ों के समूह से रूंधा था और  
जिसमें पहाड़ों से गिरे विशाल शिलाखण्डों पर घूम कर जाने, अधित्य-  
काओं पर चढ़ने, घाटियों को लाँघने तथा नदियों को पार करने का कष्ट  
उठाना पड़ता था—से चलते हुए, बीच-बीच में कुटियों में आराम करते  
हुए, स्वादिष्ट भोजन और सारी समुचित सामग्री की सहायता से सुखपूर्वक  
विश्राम करते हुए, कुटीरों में परिवर्तित होते रहने वाले सहायकों के साथ,  
कुछ ही दिनों में हम दोनों एक ( भीमा ) नदी के किनारे पहुँच गए ।  
वहाँ एक इमली के वृक्ष के तने में, लम्बी रस्सी से अपने घोड़ों को बाँध  
कर, समीप के यूप वृक्ष ( शहतूत ) की डाल पर कपड़े आदि टाँग कर,  
हम दोनों ने स्नान करने के लिये जल में प्रवेश किया । हमारे साथी ने  
अपने घोड़े की पीठ ठंडी करते हुए, उसकी लगाम पकड़ कर उसे फेरना  
( घुमाना ) प्रारम्भ कर दिया ।

ततो जलाद् बहिरागत्य, तान्तिडा-शाखात् उत्ताय शुष्क-वस्त्रे परिधाय, इतस्ततः पर्यट्यापि च कां भूमिमायातौ-इति निश्चेतुं नापारयाव । तावदकस्माद् दृष्टं यद्-उत्तरतः खुर-धूलिभिः पार्श्व-परिवर्त्ति-लता-कुसुम-परागान् द्विगुणयन्तं लाङ्गूल-चामरेण वीजयन्तं मुखफेनैः पुष्पाणीव वर्षन्तं कश्चित् श्यामकर्ण-शारदाभ्रश्वेतं वाजिन-मारुह्य लोलत्वङ्ग-वर्म्माच्छन्न-पृष्ठदेशः कवच-शिञ्जित-विजित-कोकिल-शावक-निकर-कूजितो वीर-वेशः कश्चिच्छयामो युवा समयातीति ।

स च क्षणेनैवाऽऽगत्य, नौ सकलं वृत्तान्तं पृष्ठा, विज्ञाय च

उत्तरतो वाजिनमारुह्य श्यामो युवा समयातीति सम्बन्धः । द्विगुणयन्तम्=वर्धयन्तम् । लाङ्गूलमेव चामरम्=प्रकीर्णकम्, तेन । श्यामं विशिनष्टि-लोलद्वयाम् = सञ्चलद्वयाम्, खड्गचर्मभ्याम् = असितप्रहाररक्षकाभ्याम्, छन्नः पृष्ठदेशो यस्य सः । कवचशिञ्जितेन = वारवाणशब्देन, “भूषणानाञ्च शिञ्जितम्” इत्यमरः, विजितं कोकिल-शावक-निकर-कूजितम् = परभृत-शिशु-समूह-रणितं, येन सः ।

उसके बाद, जल के बाहर आकर, इमली ( वृक्ष ) की शाखा से सूखे कपड़ों को उतार कर, पहिन कर, इधर-उधर घूम कर भी हम दोनों इस बात का निश्चय न कर सके कि हम कहाँ आ गये हैं । इसी बीच हमने एकाएक देखा कि उत्तर दिशा की ओर से, खुरक्षेप से उड़ने वाली धूल से समीप की लताओं के पुष्पों के पराग को दूना करते हुए, पूँछ का चँवर डुलाते हुए और मुख से निकलने वाले फेन के रूप में पुष्प-सा बरसाते हुए किसी काले कानों वाले, शरत्कालीन बादलों के समान सफेद घोड़े पर चढ़ा, पीठ पर हिलती हुई तलवार और ढाल डाले, कवच के शब्द से कोयलों के बच्चों की कूज को जीतने वाला—वीरवेष-धारी कोई साँवले रंग का युवक आ रहा है ।

वह क्षण भर में ही आकर, हम दोनों का सारा हाल पूछ कर और



प्रावोचत्—“अवगतम्, भवतोरेव विषये दृष्टस्वप्नः शिववीरो भवन्तौ स्मरति, तत्सपद्यश्वावारुह्य आगम्यताम्, न वां भयं किमपि, व्यतीतो भवतोर्दुःखमयः समयः”—इति ।

ततः साश्चर्यं सपदि वस्त्राणि परिधाय सहचरमाकार्यं तेन सहाश्वावारुह्य तमनुसृत्य तत्प्रदिष्टं वासादि-सौकर्यमङ्गीकृत्य सपद्येव निविवृत्सन्तं जटिल-सहचरं साश्लेषमनुज्ञाप्य यथासमयं शिववीरं साक्षात्कृत्यावगतम् यदेष एव महात्मा भटवेषेणास्मन्निकटे भीमानद्यास्तटं गत आसीदिति ।

तत्कालमारभ्याद्यावधि तस्यैव करकमलच्छायायां वसावः, भगिनी-वियोग-तापश्चिरादासीत्, सोऽप्यद्य निवृत्तः, पुरोहितचर-

निविवृत्सन्तम् = निवर्त्तितुमिच्छन्तम् । साश्लेषम् = सालिङ्गनम् ।  
क्रियाविशेषणम् ।

जान कर बोला, मैं समझ गया, आप ही के विषय में स्वप्न देख कर वीर शिवाजी ने आप दोनों को याद किया है, अतः इसी समय घोड़ों पर चढ़ कर चलिये, अब आपको कोई भय नहीं है, आपका दुःखमय समय बीत गया ।

उसके बाद आश्चर्यचकित होकर क्षण भर पहिन कर, साथी को बुलाकर उसके साथ घोड़ों पर बैठ कर, उसी का अनुसरण करते हुए, उसके द्वारा बताई गई निवास आदि सुविधाओं को स्वीकार कर, तत्क्षण ही लौटने के इच्छुक उस जटाधारी साथी को आलिङ्गन कर, उसे लौटने की अनुमति देकर, यथासमय शिवाजी से मिलने पर ज्ञात हुआ कि यही महापुरुष, सैनिक के वेष में भीमा नदी के किनारे हम लोगों के पास गये थे ।

उस समय से आज तक हम दोनों उन्हीं के कर-कमलों की छाया में रह रहे हैं । बहुत दिनों से बहिन के वियोग का कष्ट था, आज वह भी

णावपि दृष्टौ, इति सर्वं शुभमेव परस्तात् सम्भाव्यते—इत्येव आवयोर्वृत्तान्तः ।”

ततो मुहूर्तं सर्वेऽप्येतद्वृत्तान्तस्यैव पौर्वापर्य-स्मरण-पराधीना इवाऽऽसिषत् परिशेषे च पुटपाकवदन्तरेव दन्दह्यमानेन वाष्प-त्रातेन आविलस्यापि अप्रकटित-बहिःश्रेष्ठस्य ब्रह्मचारिगुरोः प्रार्थ-नया देवशर्मणा तोरण-दुर्ग-समीपे हनूमन्मन्दिरे एव निवासः स्वीकृतः । तदेव च प्रबन्धुं सर्वेऽपि कुटीरादुत्थिताः ।

इति तृतीयो निश्वासः ।

आसिषत् = स्थिताः, परिशेषे = पर्यन्ते । पुटपाकवत् = उभयतः पाकवत् । आविलस्य = कलुषस्य, क्षुभितस्येत्यर्थः । शोकः किमूल इत्यग्रे स्फुटीभविष्यति ।

इति श्रीशिवराजविजयवैजयन्त्यां तृतीयनिश्वासविवरणम् ।

दूर हो गया, पुरोहितजी के दर्शन भी हो गए और भविष्य में भी मंगल की ही संभावना है । यही हम दोनों का वृत्तान्त है ।”

तदनन्तर क्षण भर सभी लोग इसी वृत्तान्त के पौर्वापर्य का स्मरण करते हुए से बैठे रहे । उसके बाद पुटपाक के समान अन्दर ही अन्दर जल रहे तथा अश्रुओं से क्षुभित होते हुए भी बाहर से शान्त ब्रह्मचारि-गुरु की प्रार्थना से, देवशर्मा ने तोरणदुर्ग के पास हनुमान् के मन्दिर में ही निवास करना स्वीकार कर लिया और उसी का प्रबन्ध करने के लिये सब लोग कुटी से उठ पड़े ।

शिवराजविजय का तृतीय निश्वास समाप्त ॥



॥ श्रीः ॥

## अथ चतुर्थो निश्वासः

“कार्यं वा साधयेयम्, देहं वा पातयेयम्”

—सुकटकम्

(मासोऽयमाषाढः, अस्ति च सायं समयः, अस्तं जिगमिषु-  
र्भगवान् भास्करः सिन्दूर-द्रव-स्नातानामिव वरुण-दिगवलम्बिना-  
मरुण-वारिवाहानामभ्यन्तरं प्रविष्टः । कलविङ्काश्चाटकैरुतैः परि-  
पूर्णेणु नीडेणु प्रतिनिवर्तन्ते । वनानि प्रतिक्षणमधिकाधिकां श्यामतां  
कलयन्ति । अथाकस्मात् परितो मेघ-माला पर्वतश्रेणीव प्रादुरभूत् ।

श्रीरघुवीरसिंह आवश्यकं वाचिकं पत्रञ्चादाय महता क्लेशेन तोरणदुर्गं  
विवेश प्रतिपत्रञ्चानयदिति तुरीयनिश्वासीयकथाभागं श्रीशिवराजवीरस्य दृढ-  
तम-प्रतिज्ञयैवोपक्षिपति—कार्यमिति । आषाढर्क्षसंवलितः पूर्णमासी यस्मि-  
न्मासे स आषाढः = शुचिः । सिन्दूरद्रवेण = नागोद्भवरसेन, स्नाता-  
नामिव = कृतस्नानानामिवेत्युत्प्रेक्षा । वरुणदिक् = पश्चिमदिशा, तदवलम्बि-  
नाम् = तदाश्रितानाम् । कलविङ्काः = चटकाः “गौरैया” इति हिन्दी ।  
चटकाया अपत्यानि चाटकैराः, “चटकाया एरक्” इत्यपत्ये प्रत्ययः, तेषां रुतैः =  
शब्दैः । नीडेणु = कुलायेणु । प्रतिनिवर्तन्ते = परावर्तन्ते । पक्षिणः समग्रं  
दिनमुड्डीय सायं स्वावासतरौ सम्मिलिता भूरि वाशितं कुर्वन्तीतीयं पक्षि-  
जातिः । कलयन्ति = धारयन्ति । मेघमाला = वारिदराजिः । पर्वतश्रेणीव =

“या तो कार्य सिद्ध कर लूंगा, या शरीर को त्याग दूंगा ।”

आषाढ का महीना है और सन्ध्या का समय । अस्ताचल पहुँचने के  
इच्छुक भगवान् सूर्य, पश्चिम दिशा में स्थित सिन्दूर से नहाये हुए से लाल  
रंग के बादलों में प्रविष्ट हो गये हैं । गौरैया पक्षी अपने बच्चों के कलरव  
से पूर्ण घोंसलों में लौट रहे हैं । वन क्षण-प्रतिक्षण अधिकाधिक अन्ध-  
कारपूर्ण ( श्याम ) होते जा रहे हैं । अकस्मात् चारों ओर से पर्वतमाला

क्षणं सूक्ष्मविस्तारा, परतः प्रकटित-शिखरि-शिखर-विडम्बना,  
अथ दर्शित - दीर्घ - शुण्ड - मण्डित - दिगन्त-दन्तावल-भयानकाकारा,  
ततः पारस्परिक-संश्लेष-विहित-महान्धकारा च समस्तं गगनतलं  
पर्यच्छदीत् ।

अस्मिन् समये एकः षोडशवर्षदेशीयो गौरो युवा ह्येन पर्वत-  
श्रेणीरुपर्युपरि गच्छति स्म । एष सुघटित-दृढ-शरीरः, श्यामश्यामै-  
र्गुच्छ-गुच्छैः कुञ्चित-कुञ्चितैः कच-कलापैः कमनीय-कपोलपालिः, दूरा-

भूधरपङ्क्तिरिवेत्युपमा । प्रकटितम् = प्रदर्शितम्, शिखरिशिखराणाम् =  
महीधरशृङ्गाणाम् । विडम्बनम् = अनुकृतिः, यया सा । दर्शितः = प्रकटी-  
कृतः, दीर्घेण = लम्बायमानेन, शुण्डेन = करेण, मण्डितस्य = भूषितस्य,  
दिगन्तदन्तावलस्य = दिक्कुरिणः, ‘दन्ती दन्तावलो हस्ती’ इत्यमरः, भया-  
नकः = भीतिप्रदः, आकारः = आकृतिः, यया सा । पारस्परिकसंश्लेषेण =  
इतरेतरमिलनेन, विहितः = उत्पादितः अन्धकारः = अन्धतमसं यया  
सा । पर्यच्छदीत् = व्याप्नोत् ।

उपर्युपरि—“उपर्यध्यधसः सामीप्ये” इति द्वित्वम् । तद्योगे द्वितीया ।

“उभसर्वतसोः कार्या धिगुपर्यादिषु त्रिषु ।

द्वितीयाऽऽप्रेडितान्तेषु ततोऽन्यत्रापि दृश्यते” इत्युक्तेः ।

गौरं युवानं विशिनष्टि-सुघटितदृढशरीरः = सुसंहितपुष्टांगः ।

के समान मेघमाला प्रकट हो गई । यह मेघमाला थोड़ी देर कम  
विस्तृत रही, फिर पर्वतशिखरों के समान हो गई, तदनन्तर बड़ी-बड़ी सँडों  
से सुशोभित दिग्गजों के समान भयानक आकारवाली हो गई, और उसके  
बाद उमड़-धुमड़ कर ( बादलों के परस्पर मिल जाने से ) भीषण अन्धकार  
करके सारे आकाशमण्डल पर छा गई ।

इसी समय लगभग सोलह वर्ष का एक गोरा युवक, घोड़े पर चढ़ा  
पर्वतमाला के ऊपर चला जा रहा था । सुडौल और दृढ़ शरीर वाला  
काले गुच्छेदार और धुँधराले केशों से सुशोभित कपोलों वाला, दूर से



गमनायास-वशेन सूक्ष्म-मौक्तिक-पटलेनेव स्वेद-बिन्दु-व्रजेन समा-  
च्छादित-ललाट-कपोल-नासाग्रोत्तरोष्ठः, प्रसन्न-वदनाम्भोज-प्रदर्शित-  
दृढ-सिद्धान्त-महोत्साहः, राजत-सूत्र-शिल्पकृत-बहुल-चाकचक्य-  
वक्र-हरितोष्णीष-शोभितः, हरितेनैव च कञ्चुकेन प्रकटीकृत व्यूढ-  
गूढचरता-कार्यः, कोऽपि शिववीरस्य विश्वासपात्रं सिंहदुर्गात् तस्यैव  
पत्रमादाय तोरणदुर्गं प्रयाति ।

तावदकस्मादुत्थितो महान् झञ्झावातः, एकः सायंसमय-प्रयुक्तः

कमनीयकपोलपालिः = मनोहरगण्डस्थलः । सूक्ष्ममौक्तिकपटलेनेव =  
लघुमुक्तानिचयेनेवेत्युत्प्रेक्षा । “समूहे पटलं नना” इत्यमरः । स्वेदबिन्दु-  
व्रजेन = घर्मजलकणसमूहेन । “घर्मो निदाघः स्वेदः स्यात्” इत्यमरः ।  
समाच्छादितम् = व्याप्तम्, ललाटकपोलनासाग्रोत्तरोष्ठं यस्य सः ।  
प्रसन्नेन = विकसितेन, वदनाम्भोजेन = मुखकमलेन, प्रदर्शितः, दृढः  
सिद्धान्तमहोत्साहः = कर्तव्यपरायणतामहाहर्षो येन स । राजत-  
सूत्रस्य = रौप्यतन्तोः, शिल्पेन कृतम्, बहुलम् = प्रचुरम्, चाकचक्यं  
यस्यैवम्भूतं वक्रम् = अवृजु, हरितम् = हरिद्वर्णम्, उष्णीषम् = शिरोवेषनम्,  
तेन शोभितः । प्रकटीकृतम्, व्यूढम् = अङ्गीकृतम्, गूढचरताकार्यम् =  
गुप्तचरताकृत्यम्, येन सः विश्वासस्य, पात्रम् = भाजनम् । नित्यक्लीबम् ।  
परिकरालंकारो विशेषणानां साभिप्रायत्वादत्र गद्ये द्रष्टव्यः ।

झञ्झावातः, “सवृष्टिको महावातो झञ्झावातः प्रकीर्तितः” । प्रवतन्त्य-

आने के कारण थकान से उत्पन्न हुए छोटे-छोटे मोतियों के समान पसीने  
की बूँदों से व्याप्त मस्तक, कपोल, नाक के अग्रभाग और ऊपरके होंठ  
वाला, अपने प्रसन्न मुख-कमल से दृढ़ सिद्धान्त के महोत्साह को प्रकट  
करने वाला, चाँदी के तार के काम के कारण चमचमा रहे और टेढ़े बँधे  
हुए हरे साफे से सुशोभित, हरे कञ्चुक से गुप्तचर होने की सूचना देने  
वाला, शिवाजी का यह विश्वासपात्र युवक उन्हीं का पत्र लेकर सिंहदुर्ग  
से तोरणदुर्ग जा रहा है ।

तब तक अकस्मात् जोर से आँधी पानी आ गया । सायंकाल में होने

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
 स्वभाव-वृत्तोऽन्धकारः, स च द्विगुणितो मेघमालाभिः । झझावा-  
 तोद्धूतै रेणुभिः शीर्णपत्रैः कुसुम-परागैः शुष्कपुष्पैश्च पुनरेव द्वैगुण्यं  
 प्राप्तः । इह पर्वत-श्रेणीतः, पर्वतश्रेणीः, वनाद् वनानि, शिखराच्छि-  
 खराणि, प्रपातात् प्रपाताः, अधित्यकातोऽधित्यकाः, उपत्यकात उप-  
 त्यकाः, न कोऽपि सरलो मार्गः, नानुद्देदिनी भूमिः, पन्था अपि च  
 नावलोक्यते । क्षणे क्षणे ह्यस्य खुराश्चिकण-पाषाण-खण्डेषु प्रस्ख-  
 लन्ति । पदे पदे दोधूयमाना वृक्ष-शाखाः सम्मुखमाघ्नन्ति, परं दृढ-  
 संकल्पोऽयं सादी न स्वकार्याद् विरमति । परितः स-हृदहडा-शब्दं

स्मिन्निति प्रपातः = जलोत्पतनस्थानम्, “प्रपातस्त्वतटो भृगुः” इत्यमरः ।  
 अनुद्देदिनी = दुःखादायिनी, सरलेति यावत् । चिकणपाषाणखण्डेषु =  
 स्निग्धाश्मशकलेषु । प्रस्खलन्ति = प्रच्यवन्ते, “फिसलते हैं” इति भाषायाम् ।  
 दोधूयमानाः = वारं वारं चलन्त्यः, सम्मुखम् = अभिमुखम् । आघ्नन्ति =  
 ताडयन्ति । “आडो यमहनः” इत्यात्मनेपदस्य तु नात्र विषयता, अकर्मका-  
 त्स्वाङ्गकर्मकादेव च तद्विधानात् । सादी = अश्वारोहः । विरमति, “व्याङ्-  
 परिभ्यो रमः” इति परस्मैपदम् । वाताघातेन सञ्जातः पाषाणपातो येषां तेषाम् ।

वाला स्वाभाविक अन्धकार मेघमालाओं से द्विगुणित हो गया । आँधी से  
 उठी धूल, गिरे हुए पत्तों, पुष्पों के पराग और सूखे फूलों से यह अँधेरा  
 और भी दूना हो गया । यहाँ पर्वत-श्रेणियों के बाद पर्वतश्रेणियाँ, वन के  
 बाद वन, शिखर के बाद शिखर, झरने के बाद झरने, अधित्यका  
 ( पर्वत के ऊपर की ऊँची भूमि ) के बाद अधित्यकाएँ और उप-  
 त्यका ( पर्वत के पासकी नीची भूमि ) के बाद उपत्यकाएँ हैं । कोई सीधा  
 रास्ता नहीं, कहीं समतल भूमि नहीं और रास्ता भी नहीं दिखाई देता  
 है । घोड़े के खुर थोड़ी-थोड़ी देर बाद ही चिकने पाषाणखण्डों पर फिस-  
 लते थे । पद-पद पर, हिलती हुई वृक्षों की शाखायें सामने टकराती थीं ।  
 परन्तु दृढसंकल्पवाला यह घुड़सवार अपने कार्य से विरत नहीं होता । तभी



दोधूयमानानां परस्सहस्र-वृक्षाणाम्, वाताघात-संजात-पाषाण-  
पातानां प्रपातानाम्, महान्धतमसेन ग्रस्यमानानामिव सत्त्वानां  
क्रन्दनस्य च भयानकेन स्वनेन कवलीकृतमिव गगन-तलम् । परं  
नैष वीरः स्वकार्याद् विरमति । कदाचित् किञ्चिद् भीत इव घोटकः  
पादाभ्यामुत्तिष्ठति, कदाचिच्चलन्नकस्मात् परिवर्तते, कदाचिदुत्प्लुत्य  
च गच्छति । परमेष वीरो बलां संयच्छन्, मध्ये मध्ये सैन्धवस्य  
स्कन्धौ कन्धरां च करतलेनाऽऽस्फोटयन्, चुचुत्कारेण सान्त्वयंश्च न  
स्वकार्याद् विरमति । तावदारब्धश्चञ्चल-चामीकर-रेखाकाराभि-  
श्चञ्चलाभिरपि स्व-चमत्कारः । यावदेकस्यां दिशि नयने विक्षिपन्तो,

प्रपातानाम् = भृगूणाम् । सत्त्वानाम् = प्राणिनाम् । अन्धकारे स्थितानां  
महान्धतमसग्रस्यमानत्वेनोत्प्रेक्षा, स्वतः सिद्धायाश्च शब्दव्याप्तेराकाशकवली-  
करणत्वेन । अकस्मात् = सहसा, परिवर्तते = परावर्तते । संयच्छन् =  
आकर्षन् । सैन्धवस्य = घोटकस्य । स्कन्धौ = अंसौ, आस्फोटयन् =  
आस्फालयन् । सान्त्वयन् = आश्वासयन्, चञ्चलस्य = विशिष्ट-  
चाकचक्ययुतस्य, चामीकरस्य = सुवर्णस्य, रेखाणामिवाकारो यासां  
ताभिः । चञ्चलाभिः = विद्युद्भिः । “तडित् सौदामिनी विद्युच्चञ्चला चपला

और हड़हड़ के शब्द के साथ हिलते हुए हजारों वृक्षों, वायु के आघात से  
गिर रहे पत्थरों वाले झरनों और घोर अन्धकार से ग्रस्त-से अन्य पशुओं के  
क्रन्दन के भयानक शब्द से आकाश व्याप्त हो गया है, किन्तु यह वीर  
अपने कार्य से विरत नहीं होता । कभी-कभी कुछ डरा हुआ-सा घोड़ा दोनों  
पैर उठाकर खड़ा हो जाता है, कभी चलते-चलते अकस्मात् लौट पड़ता है,  
और कभी कूदकर चलता है । लेकिन यह वीर, लगाम को साधे हुए बीच-  
बीच में घोड़े के कन्धों को हाथ से थपथपाता हुआ, चुमकारियों से सान्त्वना  
देता हुआ, अपने कार्य से नहीं रुकता । तब तक चमचमाती हुई  
स्वर्णरेखाओं के आकारवाली चंचल बिजलियों ने भी अपना चमत्कार  
आरम्भ कर दिया । जब तक एक ओर नेत्रों में चकाचौंध पैदा करती हुई,

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri

कर्णौ स्फोटयन्ती, अवलोचकान् कम्पयन्ती, वन्यांस्त्रासयन्ती, गगनं कर्त्तयन्ती, मेघान् सौवर्ण-कपेणेव ध्वन्ती, अन्धकारमग्निनेव दहन्ती, चपला चमत्करोति; तावदन्यस्यामपि अपरा ज्वालाजालेनेव बलाहकानावृणोति, स्फुरणोत्तरं स्फुरणं गर्जनोत्तरं गर्जनमिति परश्शतशतध्वनीप्रचार-जन्येनेव कन्दरि-कन्दर-प्रतिध्वनिभिश्चतुर्गुणितेन महाशब्देन पर्यपूर्यत साऽऽरण्यानी । परमधुनाऽपि-“देहं वा पातयेयं कार्यं वा साधयेयम्” इति कृतप्रतिज्ञोऽसौ शिववीर-चरो न निजकार्यान्निवर्त्तते ।

यस्याध्यक्षः स्वयं परिश्रमी; कथं स न स्यात् स्वयं परिश्रमी ? यस्य प्रभुः स्वयं साहसी; कथं स न भवेत् स्वयं साहसी ? यस्य

अपि” इत्यमरः । अनुप्रासो वर्णसाम्यात् । अवलोचकान् = दर्शकान् । कर्त्तयन्ती = विदारयन्ती । अतिशयोक्तिरसम्बन्धे सम्बन्धाभिधानात् । सौवर्णकपेणेव = हैरण्यशानेनेवेत्युत्प्रेक्षा । “शाणस्तु निकषः कषः” इत्यमरः । बलाहकान् = मेघान् । पर्यपूर्यत = परितः पूर्णाऽक्रियत ।

कानों को फोड़ती हुई, दर्शकों को कँपाती हुई, वन में रहने वालों को डराती हुई, आकाश को काटती हुई, बादलों को सोने के कोड़े से मारती-सी हुई, अन्धकार को अग्नि से जलाती-सी हुई दामिनी दमकती है, तब तक दूसरी ओर भी विद्युत् मानों ज्वालासमूहों से बादलों को ढक लेती हैं । चमकने के बाद चमकना, गर्जन के बाद गर्जन, इस प्रकार सैकड़ों तोपों के छूटने से उत्पन्न स्वर के समान पर्वत कन्दराओं की प्रतिध्वनि से चौगुने हुए महाशब्द से वह जंगल गूँज उठा । लेकिन अब भी “या तो देह त्याग दूँगा या कार्य को सिद्ध कर लूँगा” यह प्रतिज्ञा किये शिवाजी का दूत अपने कार्य से विरत नहीं हो रहा है ।

जिसका अध्यक्ष स्वयं परिश्रमी है, वह परिश्रमी कैसे न हो ? जिसका स्वामी स्वयं साहसी है, वह साहसी कैसे न हो ? जिसका स्वामी स्वयं



स्वामी स्वयमापदो न गणयति; कथं स गणयेदापदः ? यस्य च महाराजः स्वयं सङ्कल्पितं निश्चयेन साधयति; कथं स न साधयेत् स्व-संकल्पितम् ? अस्त्येष महाराज-शिववीरस्य दयापात्रं चरः, तत्कथमेव झञ्झा-विभीषिकाभिर्विभीषितः प्रमु-कार्यं विगणयेत् ? तदितोऽप्येष तथैव त्वरितमश्वं चालयञ्चलति ।

अथ किञ्चित् स्रोतस्समुल्लङ्घमानोऽस्य तुरङ्गः कस्यापि दोधूयमानतरोः शाखया तथाऽभिहतो यथोच्छलन् भूमौ पपात, सादिनं चैकतः समपीपतत् । किन्तु तत्क्षणादेव सादी समुत्थितो वाजिनो वल्गां गृहीत्वा, सचुचुत्कारं ग्रीवां पृष्ठं चाऽऽस्फोट्य, अज्ञासीद-यदश्वः स्वेदैः स्नातोऽस्तीति । तच्चक्षुषी विस्फार्य, पार्श्वस्थ-पलाशिनं

अभिहतः = ताडितः । उच्छलन् = उत्पतन् । “उछलते हुए” इति भाषायाम् । समपीपतत् = पातयामास । णिजन्तात् सम्पूर्वकात्पतेर्छडि । विस्फार्य = विकास्य । पार्श्वस्थं पलाशिनम् = वृक्षम् । “पलाशी द्रुमा-

आपत्तियों को नहीं गिनता वह आपत्तियों को कैसे गिने ? जिसका महाराज स्वयं संकल्प किये गये काम को निश्चयपूर्वक सिद्ध करता है वह अपने संकल्प को कैसे न पूरा करे ? यह महाराज शिवाजी का कृपापात्र दूत है, फिर यह कैसे सम्भव है कि यह झञ्झावात से डर जाय और प्रमु-कार्य की परवाह न करे ? अब भी वह घोड़ा बढ़ाता हुआ, उसी प्रकार तेजी से चला जा रहा है ।

इसके बाद किसी सोते को पार करता हुआ इसका घोड़ा किसी हिलते हुए वृक्ष की शाखा से ऐसा लड़ गया कि चोट खाकर उछलता हुआ भूमि पर गिर पड़ा और सवार को एक ओर फेंक दिया । किन्तु सवार ने उसी क्षण उठ कर, घोड़े की लगाम पकड़ कर चुमकारते हुए, उसकी गर्दन और पीठ को थपथपा कर जान लिया कि घोड़ा पसीने से तर है निकटस्थ वृक्ष को - विस्फारित नेत्रों से सावधानीपूर्वक देखकर

यावत्स्थिरयति; तावत्स-तडतडा-शब्दं पूग-स्थूलैर्विन्दुभिर्वर्षितु-  
मारब्ध मघवा, परं राम-कार्यार्थं प्रतिष्ठमानेन मारुतिनेव न सहाते  
कार्यहानिः शिववीर-चरेण । तत्क्षणमेवासौ पुनः सज्जीभूय समु-  
त्प्लुत्य घोटक-पृष्ठमारुरोह । घोटकश्च पुनस्त्वरितगत्या प्रचलितः ।  
यदा यदा विद्युद् विद्योतते; तदा तदा पन्था अवलोक्यते, तदनु-  
सन्धानेनैव बाहोऽयं शिलातलानि परिक्राम्यन् लताप्रतानानि  
त्यजन् सोतांस्युल्लङ्घ्यमानः गर्तांश्च परिजहदुच्चाल । तावद् दूरत  
एवाऽऽलोक्यत तोरण-दुर्ग-दीपः, इतश्च चरस्यैतस्य दृढप्रतिज्ञतां  
निर्भीकतां सोत्साहतां स्वामिकार्य-साधन-सत्य-सङ्कल्पतां च परी-

अश्वस्वभाववर्णनम् ! समदेदीप्यत = अत्यन्तं चमदकरोत् । पूगस्थूलैः =  
क्रमुकफलमहत्तरैः । मघवा = इन्द्रः । मारुतिना = मरुत्तनयेन हनूमता ।  
मारुतिरूपोपमानस्य, शिववीरचरस्थोपमेयस्य, कार्यहान्यसहत्वस्य साधारण-  
धर्मस्य, वाचकस्य चेशब्दस्योपादानेन पूर्णोपमा । बाहः = अश्वः । परि-  
जहत् = परित्यजन्, “नाभ्यस्ताच्छतुः” इति तुग्निषेधः । आलोक्यत =

चकाचौंध से चकित घोड़े को जब तक सवार रोके तब तक तड़-तड़ा  
शब्द के साथ बादलों ने सुपारी के बराबर बूँदें गिरना शुरू कर दिया,  
लेकिन रामचन्द्र के कार्य के लिए चले हनुमान की तरह शिवाजी के  
दूत को भी कार्यहानि सह्य नहीं । वह उसी क्षण पुनः सुसज्जित हो, कूद  
कर घोड़े की पीठ पर बैठ गया और घोड़ा फिर तेज चाल से चल दिया ।  
जब जब बिजली चमकती थी तब तब रास्ता दिखाई पड़ जाता था, उसी  
ज्ञान के आधार पर यह सवार, शिलातलों को लाँघता, लताओं के झुर-  
मुटों को बचाता, सोतों को कूद कर पार करता और गड्डों को  
बचाता हुआ चल दिया । दूर से ही तोरण दुर्ग का दीप दिखाई दिया  
और इश्वर उस दूत की दृढ-प्रतिज्ञता, निर्भीकता, उत्साहपूर्णता और अग्ने  
स्वामी के कार्य को सिद्ध करने की सत्यसंकल्पता की परीक्षा-सी करके



निपुणं निरीक्ष्य, तच्छाखायामेव कानिचिन्नजवस्तून्यासज्य, दक्षिण-  
कर-धृत-रश्मिरश्वं शनैः शनैः परिभ्रमयितुमारेभे । अश्वश्च फेनान्  
पातयन् कन्धरासुद्धूनयन् हेषा-रवैश्चिर-परिश्रमं प्रकटयन् प्रस्यन्द-  
जल-सिक्त-भूभागः, समुत्सृष्ट-पुरीषः, शुष्क-स्वेदः, मुहूर्तार्द्धिनैव  
विस्मृत-परिश्रमः, सगति-स्तभं खुराग्रैर्भूमिसुत्वनन्, कर्णावुत्त-  
म्भयन्, लाङ्गूलं लोलयन्, सादिनो दक्षिणदेशे पृष्ठं निकटयन्,  
पुनरेनं वोढुं परतो धावितुं च समोहां समसूसुचत् ।

तावदकस्मात् पूर्वस्यामतिरक्ताऽतिप्रलम्बाऽतिभयानका सक-  
डकडाशब्दं सौदामिनी समदेदीप्यत, तच्चमत्कार-चकितं चाश्वमेप

गमाः" इत्यमरः, फेनान्=डिण्डीरान् । उद्धूनयन्=कम्पयन् । प्रस्यन्द-  
जलेन=स्वेदाम्भसा, सिक्तः=क्लिन्नतां नीतः, भूभागो येन सः । समुत्सृ-  
ष्टम्=त्यक्तम्, पुरीषम्=गूथं येन सः । सगतिस्तम्भम्=सचलनाव-  
रोधम् । उत्वनन्=उत्पाटयन् । उत्तम्भयन्=ऊर्ध्वीकुर्वन् । लांगूलम्=  
पुच्छम् । "लाङ्गूलं पुच्छशेफयोः" इति हैमः । निकटयन्=समीपयन् ।  
वोढुम्=नेतुम् । समीहाम्=इच्छाम् । समसूसुचत्=प्रकटितवान् ।

उसकी शाखा में ही अपनी कुछ वस्तुओं को लटका कर और दाहिने हाथ  
से लगाम पकड़ कर उसने घोड़े को शनैः शनैः टहलाना आरम्भ किया ।  
घोड़ा फेन गिराता हुआ, कन्धा कँपाता ( हिलाता ) हुआ, हिनहिनाहट  
से दीर्घ-परिश्रम को प्रकट करता हुआ, पसीने के जल से उस भूभाग को  
आर्द्र बना कर, लीद करके, पसीने के सूख जाने पर, क्षण भर में ही  
अपने परिश्रम को भूलकर, चलने का अनुरोध करता हुआ, टापों के अग्र-  
भाग से भूमि को खोदता हुआ, कान उठाये हुए, पूँछ हिलाता हुआ, सवार  
के दाहिनी ओर अपनी पीठ बढ़ाता हुआ, पुनः उसे सवार करने और फिर  
दौड़ने की अपनी इच्छा को सूचित करने लगा ।

तब तक अकस्मात् पूर्व दिशा में अत्यन्त रक्तवर्ण की, बहुत लम्बी  
और अतिभयानक विजली कड़कड़ाहट के साथ चमक उठी । उसकी

यावत्स्थिरयति; तावत्स-तडतडा-शब्दं पूग-स्थूलैर्विन्दुभिर्विधितु-  
मारब्ध मघवा, परं राम-कार्यार्थं प्रतिष्ठमानेन मारुतिनेव न सहाते  
कार्यहानिः शिववीर-चरेण । तत्क्षणमेवासौ पुनः सज्जीभूय समु-  
त्प्लुत्य घोटक-पृष्ठमारुरोह । घोटकश्च पुनस्त्वरितगत्या प्रचलितः ।  
यदा यदा विद्युद् विद्योतते; तदा तदा पन्था अवलोक्यते, तदनु-  
सन्धानेनैव बाहोऽयं शिलातलानि परिक्राम्यन् लताप्रतानानि  
त्यजन् सोतांस्युल्लङ्घ्यमानः गर्तांश्च परिजहदुच्चाल । तावद् दूरत  
एवाऽऽलोक्यत तोरण-दुर्ग-दीपः, इतश्च चरस्यैतस्य दृढप्रतिज्ञतां  
निर्भीकतां सोत्साहतां स्वामिकार्य-साधन-सत्य-सङ्कल्पतां च परी-

अश्वस्वभाववर्णनम् ! समदेदीप्यत = अत्यन्तं चमदकरोत् । पूगस्थूलैः=  
क्रमुकफलमहत्तरैः । मघवा = इन्द्रः । मारुतिना = मरुत्तनयेन हनूमता ।  
मारुतिरूपोपमानस्य, शिववीरचरस्योपमेयस्य, कार्यहान्यसहत्वस्य साधारण-  
धर्मस्य, वाचकस्य चेवशब्दस्योपादानेन पूर्णोपमा । बाहः=अश्वः । परि-  
जहत्=परित्यजन्, “नाभ्यस्ताच्छतुः” इति नुग्निपेधः । आलोक्यत=

चकाचौंध से चकित घोड़े को जब तक सवार रोके तब तक तड़-तड़ा  
शब्द के साथ बादलों ने सुपारी के बराबर बूँदें गिरना शुरू कर दिया,  
लेकिन रामचन्द्र के कार्य के लिए चले हनुमान की तरह शिवाजी के  
दूत को भी कार्यहानि सह्य नहीं । वह उसी क्षण पुनः सुसजित हो, क्रूद  
कर घोड़े की पीठ पर बैठ गया और घोड़ा फिर तेज चाल से चल दिया ।  
जब जब विजली चमकती थी तब तब रास्ता दिखाई पड़ जाता था, उसी  
ज्ञान के आधार पर यह सवार, शिलातलों को लाँघता, लताओं के झुर-  
मुटों को बचाता, सोतों को क्रूद कर पार करता और गड्ढों को  
बचाता हुआ चल दिया । दूर से ही तोरण दुर्ग का दीप दिखाई दिया  
और इधर उस दूत की दृढ़-प्रतिज्ञता, निर्भीकता, उत्साहपूर्णता और अग्ने  
स्वामी के कार्य को सिद्ध करने की सत्यसंकल्पता की परीक्षा-सी करके



क्षयेव प्रशशाम वृष्टिः । अम्लबलेन दुग्धमिव च खण्डशोऽभू-  
न्मेघमाला, ददृशे च पूर्वस्यां कलानाथः ।

अथ क्षणेनैव पार्वत-नदी-वेग इव निर्जगाम झञ्झावातोत्पा-  
तोऽपि । ततो नूतन-वारिधारा-क्षालन-प्रकटित-परम-हारित्यानां  
परस्कोटि-कीर-पटल-परीतानामिव समवालोक्ष्यत लोचन-रोचिका  
शोभा पलाशिनाम् । सादी च चञ्चलचन्द्रचमत्कारेण द्विगुणितो-  
त्साहः “मा भूद् द्वार-रोधो मद्गमनात् पूर्वमेव” इति सत्त्वर-सत्त्वरः,  
झिल्ली-रव-मिश्रित-कवच-शिञ्जितः, वार्ष-वारि-व्रज-विधूत-स्वेद-

दृष्टः । प्रशशाम् = शान्ताऽभूत् । वृष्टौ सत्यामपि कार्यं नावारुणच्चर इति  
तस्यास्तत्परीक्षात्वेनोत्प्रेक्षणम् । अम्लबलेन = दुग्धमिवेत्युपमा । ददृशे =  
दृष्टः । कर्मणि तङ् । कलानाथः = चन्द्रः ।

क्षणेनैव झञ्झावातोत्पातो निर्जगामेति सम्बन्धः । उपमिनोति पार्वतनदी-  
वेग इवेति : ततो लोचनरोचिका = नेत्रानन्ददायिनी, पलाशिनां = वृक्षाणाम्,  
शोभा समवालोक्ष्यतेति सम्बन्धः । पलाशिनो विशिनष्टि-नूतनया = अभि-  
नवया, वारिधारया = पानीयासारपातेन, क्षालनेन = निर्णेजनेन, प्रकटितं  
परमं हारित्यम् = हरिद्वर्णता, यैस्तेषाम् । उत्प्रेक्षते-परस्कोटिना कीरपटलेन  
परीतानामिव = व्याप्तानामिव । झिल्लीरवेण = भृङ्गारीशब्देन, “भृङ्गारी

वृष्टि शान्त हां गइ । खटाई से दूध की तरह बादलों का समूह छिन्न-भिन्न  
हो गया और पूर्व दिशा में चन्द्रमा दिखाई दिया ।

इसके पश्चात् क्षण भर बाद ही पहाड़ी नदी के वेग की तरह आँधी-  
पानी भी निकल गया । फिर नवीन जलधारा से धुले होने के कारण  
अत्यधिक हरियाली को प्रकट करने वाले, करोड़ों शुक समूहों-से व्याप्त-से  
वृक्षों की नयनाभिराम शोभा दिखाई दी । चञ्चल चन्द्रमा की छटा से  
दूने हुये उत्साहवाला, “कहीं मेरे पहुँचने से पहले ही फाटक बन्द न  
हो जाय” यह सोचकर और भी जल्दी करता हुआ, शींगुर के स्वरो में  
अपने कवच की शंकार को मिलाता, वर्षा के जल से धुली हुई पसीने की

बिन्दु-सन्दोहः, साधुवाद-संवर्द्धित-हेषमाण-हयोत्साहः सपद्येव  
तोरण-दुर्ग-यामिक-पादचार-परिमर्दितायां भुवि समाजगाम ।

अथ “को भवान् ? कुतो भवान् ?” इति यामिकेन पृष्ठः, दत्त-  
निज-परिचयः, द्वारपालेनापि—“साधु ! साधु ! महता परिश्रमेण  
समायातोऽसि, उच्चैर्निश्चसिति तेऽश्वः, स्विन्नानि तव गात्राणि,  
आर्द्राणि तव वस्त्राणि, धन्योऽसि, तथाऽपि खेदं नाऽऽवहसि,  
समये समागतोऽसि, अवेक्षते तवैव पन्थानं दुर्गाधीशः । प्रविश्य-  
ताम्, अश्व उन्मुच्यताम्, सत्वरमेव च तेनापि साक्षात्कारो

श्रीरुका चरीरि शिल्पिका च समा इमाः” इत्यमरः । मिश्रितम् = संपृक्तम्,  
वृद्धिं गतमिति यावत्, कवचशिञ्जितम् = तनुत्राणध्वनिः, यस्य सः ।  
कवचानां वीरभूषणत्वेन “भूषणानान्तु शिञ्जितम्” इत्यनेन न विरोध इति  
ध्येयम् । वार्षेण = वर्षभवेन, वारिब्रजेन = जलनिचयेन, विधूतः =  
विगतः, स्वेदबिन्दूनाम् = श्रमपृषताम्, सन्दोहः = समूहो यस्य सः ।  
साधुवादेन = प्रशंसनेन । संवर्धितः = सम्यग् वृद्धिं नीतः, हेषमाणस्य =  
हेपानिरतस्य, हयस्योत्साहो येन सः । तोरणदुर्गस्य = तन्नामख्यातदुर्गस्य,  
यामिकानाम् = प्रहरिणाम्, पादचारैः = चरणभ्रमणैः, परिमर्दितायाम् =  
अतिचुण्णायाम् ।

बूंदों वाला, शाबाशी दे-दे कर हिनहिनाते घोड़े के उत्साह को बढ़ाता  
हुआ, शीघ्र ही वह सवार तोरणदुर्ग के पहरेदार के (पहरा देने से)  
चरणों से मर्दित हुई भूमि पर आ पहुँचा ।

तदनन्तर ‘आप कौन हैं ? कहाँ से आये हैं ?’ इस प्रकार पहरेदार के  
द्वारा पूछे जाने पर, अपना परिचय देकर, द्वारपाल के द्वारा भी “शाबाश !  
शाबाश ! बड़े परिश्रम से आये हो, तुम्हारा घोड़ा ज़ोरों से हाँफ रहा है,  
तुम्हारे अंग पसीने से तर हैं, वस्त्र भीग गये हैं, तुम धन्य हो, जो कि फिर  
भी खिन्न नहीं होते, समय पर आ गये हो, दुर्गाधीश तुम्हारा ही रास्ता देख  
रहे हैं, दुर्ग के अन्दर प्रवेश करो, घोड़ा खोल दो, शीघ्र ही उनसे



विधीयताम्” इति सादरमालप्यमानो दुर्गा प्रविवेश ।

अश्वमुन्मुच्य परस्सहस्र-पतग-पटल-कलकलोन्निद्रस्य सुदूर-  
वितत-काण्ड-प्रकाण्डस्य चैकस्य पनस-वृक्षस्य शाखायामावध्य  
अविश्रान्त एव दुर्गाध्यक्ष-समीपमगमत् ।

तत्र तयोरेवमभूदालापः—

दुर्गाध्यक्षः—[ दूरत एव ] एहि, एहि, समये समायातोऽसि’  
मुहूर्तं नायास्यश्चेद् द्वारेषु रुद्धेषु बहिरेव समस्तां रजनीमवत्स्यः ।

सादी—विघ्नास्त्वभूवन्, परं माहात्म्यमेतत् प्रभु-प्रतापस्य,

परस्सहस्रपतगानाम् = असंख्यातपक्षिणाम्, पटलस्य = समूहस्य,  
कलकलेन = कोलाहलेन, उन्निद्रस्य = जाग्रतः । जाग्रताः शब्दं कुर्वन्ती-  
त्युन्निद्रपदेन सशब्दत्वं लक्षितम्, यच्च सार्वकालिकशब्दवत्त्वव्यञ्जनद्वारा  
पक्षिणामसङ्ख्यातत्वपर्यवसायि । सुदूरं, वितताः = विस्तृताः, काण्डाः =  
शाखाः, प्रकाण्डाः = स्कन्धाः, यस्य तस्य । पनसवृक्षस्य = कण्टकितरोः,  
“कटहर” इति हिन्दी ।

नायास्यः = नागमिष्यः । रजनीमित्यत्र “कालाध्वनोः” इत्यादिनाऽत्यन्त-  
संयोगे द्वितीया । अवत्स्यः = वासमकरिष्यः । हेतुहेतुमद्भावे लृङ् ।

भेंट करो” इस प्रकार आदरपूर्वक बात किये जाते हुये सवार ने दुर्गा में प्रवेश किया ।

वह घोड़े को खोल कर और उसे हजारों पक्षियों के कलकल से सुखर,  
दूर तक फैली शाखाओं और तने वाले एक कटहल के वृक्ष की शाखा में  
बाँधकर, बिना विश्राम किये ही दुर्गाध्यक्ष के पास चला गया ।

वहाँ उन दोनों में इस प्रकार बातचीत हुई :—

दुर्गाध्यक्ष—( दूर से ही आओ, आओ, ठीक समय पर आ गये;  
अगर थोड़ी देर और न आते तो फाटक बन्द होने पर सारी रात बाहर  
ही गुजारनी पड़ती ।

अश्वारोही—अड़चनें तो बहुत हुईं, लेकिन प्रभु के प्रताप की यह महिमा

यत् तदीया विघ्नैर्न व्याहन्त्यते ।

दुर्गाध्यक्षः—( तं शिरो नमयन्तं जीवेत्युक्त्वा ) उपविश, उपविश ।  
ततो दुर्गाध्यक्षस्तु चुम्बित-यौवनामप्यत्यक्त-बालभावां तस्य  
मधुरामाकृतिं पश्यन्, सचकितं विचारयितुमारेभे यत्—“कथं  
बाल एष प्रेषितः श्रीमता महाराष्ट्र-राजेन गुप्त-विषय-सन्धानेषु”  
क्षणमवस्थाय च “द्रक्ष्यामि प्रथमं किमेतेनाऽऽनीतं पत्रादिकम्”—  
इति निश्चित्य “भगवन् ! प्रभुणैकान्ते मामाहूय प्रदत्तमिदं पत्र-  
मस्ति, तत् स्वीक्रियताम्” इति कटिबन्धनान्निःसार्य ददतो हस्ता-  
दादाय, उत्थाय च स्तम्भावलम्बित-दीप-प्रकाशेन तूष्णीं मनस्येव  
पठित्वा, आकुञ्च्य, पूर्वोपविष्ट-मञ्चे उपविश्य, पुनः पौनःपुन्येन

चुम्बितं यौवनं यया तामपि, न त्यक्तः = न दूरीकृतः, बालभावः =  
अर्भकत्वं, यया ताम् । आकृतिम् = आकारम् । गुप्तविषयाणाम् = रहो-  
विचार्याणाम् । सन्धानेषु = अनुसन्धानेषु, ज्ञानेषु । अवस्थाय, तूष्णीमिति  
शेषः । द्रक्ष्यामि, सामान्यभविष्यति । मञ्चे = पर्यङ्के । “द्ययनं मञ्चपर्यङ्क-

है कि उनके लोग विघ्नों से बाधित नहीं होते ।

दुर्गाध्यक्ष—( नतमस्तक हुए सवार को ‘जियां’ ऐसा कहकर ) बैठो,  
बैठो !

तत्र दुर्गाध्यक्ष तरुणाई को छूती हुई भी बालभाव का त्याग न करने  
वाली उसकी मधुर आकृति को देखते हुए चकित होकर विचारने लगे कि  
“श्रीमान् महाराष्ट्रराज ने ऐसे गुप्त विषयों के ज्ञान के लिए इस बालक  
को कैसे भेज दिया” । क्षणभर रुककर “पहले देखूँ क्या यह कोई पत्र  
आदि लाया है”—यह निश्चय करके, “श्रीमान्जी, स्वामी ने एकान्त  
में मुझे बुला कर यह पत्र दिया है, इसे स्वीकार कीजिये”, यह कहकर  
कमरबन्द से पत्र निकालकर देने वाले उस अश्वारोही के हाथ से पत्र  
लेकर, उठकर, खम्भे पर अवस्थित दीपक के प्रकाश में चुपचाप मन  
में ही पढ़कर तथा मोड़कर, पहले जिस कुर्सी पर बैठे थे उसी पर



अलि-पटल-विनिन्दकांस्तस्य कुञ्चित-कच-गुच्छान्, उत्पत्त्यमान-  
केशाङ्कुर-स्विन्नमुत्तरोष्ठम्, अतिमसृण-कमलोदर-किशलय-सोदरौ  
कपोलौ, उन्नतमंसम्, दीर्घौ बाहू, माधुर्य-वर्षिणी अक्षिणी, विनय-  
भरेणैव विनतां कन्धराम्, तेजसेव गौरमङ्गम्, दाक्षिण्येने-  
वाङ्कितं ललाटम्, भद्रतयेव च स्नातं शरीरं विलोकयन्, वारं  
वारं विचिन्तयंश्च मशकैरप्यशङ्कनीयम्, मक्षिकाभिरप्यनीक्षणीयम्,  
समीरणेनाप्यनीरणीयम्, प्रकाशेनाप्यप्रकाशनीयम्, लेखन्याऽप्य-

पत्यङ्काः” इत्यमरः । अलिपटलविनिन्दकान् = भ्रमरसमूहाभिभावकान् ।  
काण्येन भ्रमरनिचयोऽपि पराजित इति नितान्तकाव्यर्थं व्यङ्ग्यम् ।  
उत्पत्त्यमानेषु = उदेष्यमाणेषु । केशाङ्कुरेषु = श्मश्रुप्ररोहेषु । स्विन्नम् =  
आर्द्रम् । उत्तरम् = ऊर्ध्वञ्च, तदोष्ठम् । “ओत्वोष्ठयोः समासे वा” इति वृद्धि-  
विकल्पः । अतिमसृणकमलस्य = सुचिक्रणपद्मस्य, उदरे = मध्ये,  
यत् किशलयम् = पलाशम्, तस्य सोदरौ = तुल्यौ । आर्थायमुपमा ।  
विनताम् = नम्राम् । कन्धराम् = गलम् । स्वभावतो विनतत्वस्य विनय-  
भरेणैवेत्युत्प्रेक्षणम् । एवमुत्तरत्रापि । दाक्षिण्येन = औदार्येण । भद्रतया =  
शान्ततया । मशकैरपि, कर्णान्तिके स्वनद्भिरपि न शंकितुमर्हमिति ध्वनिः ।  
अनीक्षणीयम् = अनवलोकनीयम् । अत्र वृत्तान्तगतं गोप्यतमत्वं मशकैर-

बैठकर दुर्गाध्यक्ष, भ्रमर समूह के विनिन्दक उस सवार के घुंघराले  
बालों के गुच्छों, जिन पर रेखा निकल रही थी ऐसे स्वेद से आर्द्र होठ,  
अत्यन्त कोमल कमल के भीतरी पत्तों के सहोदर कपोलों, ऊँचे कन्धों,  
दीर्घ बाहुओं, माधुरी की वृद्धि करने वाली आँखों, मानो नम्रता के  
भार से झुकी हुई गर्दन, मानों तेज से गौर वर्ण वाले अङ्ग, उदारता  
से अंकित से मस्तक और शान्त भाव से स्नात से शरीर को बार-बार  
देखते हुए, तथा मच्छरों से भी अशङ्कनीय, मक्षिकाओं से भी न देखे जा  
सकने वाले, वायु से भी न हिलाये जा सकने वाले, प्रकाश से भी  
प्रकाशित न किये जा सकने वाले, लेखनी से भी न लिखे जा सकने वाले

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhujī) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
लेखनीयम्, पत्रेणापि चाप्रकटनीयम्, गुप्ततमं वृत्तान्तम्, उपवह-  
लग्न-पृष्ठः, भ्रूमध्य-स्थापिताचल-दृष्टिः, क्षणं समाधिस्थित इव  
विचारपरवशोऽभूत् ।

ततश्च पुनः सादिन आननं समवलोक्य, समप्राक्षीत्—वत्स !  
तत्रभवतः समीपात् कदा प्रचलितोऽसि ?

स ऊचे—भगवन् ! मार्त्तण्ड-मण्डले निम्लोचति ।

तेनोक्तम्—कथं तर्हि प्रलम्बमुत्कटं चाद्ध्वानमुल्लङ्घ्य, वात्या  
विधूय, अल्पेनैव समयेन समायातोऽसि ?

स चाह—श्रीमन् ! ईदृश एवाऽऽसीददेशोऽत्र भवतः ।

प्यशङ्कनीयमित्यादिना प्रकारान्तरेणाभिहितमिति पर्यायोक्तमलङ्कारः ।  
उपवहलग्नपृष्ठः = उपधानसंपृक्तपृष्ठांशः । “उपधानं तूपवर्हः” इत्यमरः ।  
भ्रूमध्ये स्थापिता अचला दृष्टिर्येन सः । अत एव “समाधिस्थित इव”  
इत्युपमानोपमेयभावः ।

निम्लोचति = अस्ताचलं गच्छति । आसन्नास्तमनसमय इति यावत् ।  
शत्रन्तम् ।

वात्याः = वायुचक्राणि ‘आँधी’ इति हिन्दी । लोकोक्तिरलङ्कारः ।

और पत्र से भी प्रकट न किये जा सकने वाले, अत्यन्त गुप्त विचारों के  
सम्बन्ध में बार-बार विचारते हुए, मसनद में पीठ लगाये हुए,  
मौहों के बीच अचल दृष्टि को स्थापित किये हुए, क्षण भर समाधि-  
स्थित से होकर विचारमग्न हो गये ।

दुर्गाध्यक्ष ने सवार के मुख को पुनः भलीभाँति देखकर पूछा—वत्स !  
पूजनीय शिवाजी के समीप से कय चले थे ?

वह बोला—भगवन्, सूर्य के अस्त होते समय ।

दुर्गाध्यक्ष ने पूछा—तो इतने लम्बे और उत्कट मार्ग को पार करके  
आँधियों को चीर कर, इतने अल्प काल में ही कैसे आ गये हो ?

उसने भी कहा—श्रीमन् ! पूजनीय प्रभु का ऐसा ही आदेश था ।



ततः परं च—“अस्मै गुप्तसन्देशः कथनीया न वा ? एष स्वस्मादप्याच्छाद्य मद्भुक्तं प्रभुकर्णातिथीकरिष्यति न वा ? यतो लिपिः कस्यापि कर्णेजपस्य हस्तेऽपि पतेद् , इति वाग्भिरेवोदीरणीयो मम सन्देशः, इति परीक्षेयैनं वाग्जालैः” इति विविच्य दुर्गाधीशस्तेन बहुशः समालपत् । अन्ततश्च तं सर्वथा गुप्त-सन्देश-योग्यमाकलय्य, मनस्येव हर्षमनुभवंश्चिरं प्रशशंस शिवराजं यत्—“नैतेषु विषयेषु कदाऽपि सतन्द्राऽवतिष्ठते महाराजः, स सदा योग्यमेव जनं पदेषु नियुनक्ति, नूनं बालोऽप्येषोऽबालहृदयोऽस्ति, तदस्मै कथयिष्याम्यखिलं वृत्तान्तम् , पत्रं च केषुचिद् विषयेषु समर्पयिष्यामि ।” एवमालपच्च—

स्वस्मादपि, यदा स्वत एवाऽऽच्छादयति तदा किमु वक्तव्यं परस्मादिति ध्वनिः । एवञ्चाऽऽत्मवाची स्वशब्द इति तत्त्वम् । कर्णेजपस्य = सूचकस्य । “तत्पुरुषे कृति बहुलम्” इति विभक्तेरलुक् । परीक्षेय = परीक्षां कुर्याम् । तेन, “वृद्धो यूना” इति दर्शनेन सहार्थकशब्दाभावेऽपि तृतीया । तन्द्रया = आलस्येन, सहितः सतन्द्रः ।

तदनन्तर, “इससे गुप्त सन्देश कहने चाहिए या नहीं; यह मेरी कही हुई बातों का अपने से भी छिपाकर प्रभु के कानों तक पहुँचायेगा या नहीं ? लिखा हुआ पत्रादि किसी भी चुगलखोर के हाथ में भी पड़ सकता है । अतः अपना सन्देश मौखिक ही कहना चाहिए । इसलिए वाग्जाल से इसकी परीक्षा कर लूँ”—यह विचार कर दुर्गाधीश ने उसके साथ बहुत कुछ बातचीत की । और अन्त में उसे सर्वथा गुप्त सन्देश के योग्य समझ कर, मन ही मन हर्ष का अनुभव करते हुए, महाराज शिवाजी की बड़ी देर तक प्रशंसा की कि महाराज ऐसे विषयों में कभी भी असावधान नहीं रहते, वह सदा योग्य व्यक्ति को ही पदों पर नियुक्त करते हैं । अवश्य ही यह बालक होने पर भी अबाल हृदय वाला है, अतः इससे सारा वृत्तान्त कह दूँ और कुछ विषयों से सम्बद्ध पत्र भी दे दूँ । फिर ऐसी बातचीत की ।

दुर्गाधीशः—मन्ये क्षत्रियोऽसि ।

सादो—आम् श्रीमन् !

दुर्गा०—[स्मित्वा] नान्येषामपत्यान्येवं तेजस्वीनि दृढ-हृदयानि प्रभुभक्तानि च भवन्ति । [ पुनः सम्मुखमवलोक्य ] किं ते नाम ?

सादो—[ अञ्जलि बद्ध्वा ] आर्य ! मां रघुवीरसिंह इति वदन्ति जनाः ।

दुर्गा०—चिरञ्जीव [ क्षणं विरम्य ] अस्तु, सम्प्रति दुर्गात् बहिरेव साम्मुखीने हनूमन्मन्दिरे रात्रिमतिवाहय, श्वस्तु किञ्चिदुदञ्चति मरीचिमालिनि अत्राऽऽगत्य पत्रादिकं गृहीत्वा महाराज-निकटे यातासि ।

रघुवीरः—‘बाढम् !’

इति शिरो नमयित्वा, प्रतिनिवृत्य, पनस-शाखातोऽश्वमुन्मुच्य,

दुःखेन गम्यत इति दुर्गः, दुर्गलक्षणं तद्देवादिकञ्च पुराणेषु द्रष्टव्यम् । साम्मुखीने=सम्मुखस्थे । अतिवाहय=यापय, उदञ्चति=उदयं प्राप्नुवति । शत्रन्तम् । मरीचिमालिनि=सूर्ये, यातासि = गन्तासि, प्रापणार्थकाद् याते-

दुर्गाधीश—लगता है, क्षत्रिय हो ?

घुड़सवार—हाँ ! श्रीमन् ।

दुर्गाधीश—( मुस्कुरा कर ) अन्य की सन्तानें ऐसी तेजस्विनी, दृढहृदय और प्रभुभक्त नहीं होतीं । ( पुनः सामने देखकर ) तुम्हारा नाम क्या है ?

सवार—( अञ्जलि बाँध कर ) आर्य ! लोग मुझे रघुवीर सिंह कहते हैं ।

दुर्गाध्यक्ष—चिरञ्जीव ! ( क्षण भर रुक कर ) खैर, इस समय दुर्ग से बाहर ही सामने वाले हनुमानजी के मन्दिर में ही रात बिताओ, सबेरे सूर्य के कुछ निकलते ही यहाँ आकर पत्रादि लेकर महाराज के पास चले जाना । रघुवीर सिंह ने “बहुत अच्छा !” ऐसा कह कर, प्रणाम कर, लौट कर,



दुर्गाध्यक्ष-प्रेषितस्य भृत्यस्यैकस्य हस्ते वल्गादान-पुरःसरं सम्पर्क-  
 अपर-दासेरकेण व्यादिष्ट-मार्गो नव-वारिद-वारि विन्दु-वृन्द-सम्पर्क-  
 प्रकटित-सिन्धुर-सन्दोह-सन्तर्पण-मधुरगन्धि रजनीकर-कर-निकर-  
 विरोचितां भूमिमालोकयन्, मन्दं मन्दमाससाद माहति-मन्दिरम् ।  
 तत्र चाऽऽगन्तुकानामेव निवासाय कलित-यथोचित-साधनानां  
 प्रकोष्ठानामन्यतमे प्रविश्य, गवाक्षानुमुद्रय, वाताभिमुखं नाग-

र्लटि मध्यमपुरुषैकवचनम् । अपरदासेरकेण = इतरभृत्येन, व्यादिष्टमार्गः =  
 प्रदर्शिताध्वः । नववारिदस्य = नूतनमेघस्य, वारिविन्दूनाम् = जलकणा-  
 नाम्, वृन्दस्य = समूहस्य, संपर्केण = संसर्गेण, प्रकटितः = प्रादुर्भावितः,  
 सिन्धुरसन्दोहस्य = गजयूथस्य, सन्तर्पणः = तृप्तिजनकः, मधुरः =  
 हृद्यः, गन्धो यस्यास्ताम् । रजनीकरस्य = शशिनः, करणाम् =  
 दीधितिनाम्, निकरेण = वृन्देन, विरोचिताम् = विशेषतः शोभिताम् ।  
 भूमेर्विशेषणद्वयमिदम् । आगन्तुकानाम् = अतिथीनाम् । कलितानि =  
 सम्पादितानि, यथोचितम् = यथायंग्यम्, साधनानि = सामग्र्यः, येषु  
 तेषाम् । प्रकोष्ठानाम् = कक्षाणाम्, “कमरा” पदवाच्यानाम् । गवाक्षान् =  
 वातायनानि, “खिड़की” इति हिन्दी । उन्मुद्रय = उद्घाट्य, “खोलकर”  
 इति हिन्दी । नागदन्तिकासु = कीलिकासु, “खूँटी” इति हिन्दी

कटहल की शाखा से घोड़े को खोल कर, दुर्गाध्यक्ष द्वारा भेजे गए एक  
 नौकर के हाथ में उसकी लगाम देकर, दूसरे सेवक द्वारा निर्दिष्ट  
 मार्ग से बादलों के जलकणों के सम्पर्क से हाथियों के यूथों को तृप्ति  
 देने वाली मधुर गन्ध को प्रकट करने वाली और चन्द्रमा की किरणमाला  
 से सुशोभित भूमि को देखता हुआ रघुवीरसिंह धीरे-धीरे हनुमान-  
 जी के मन्दिर तक आया । वहाँ आगन्तुकों के निवास के लिये ही सभी  
 आवश्यक सामग्री से सम्पन्न कमरों में से एक कमरे में प्रवेश करके,  
 खिड़की खोल कर, कवच और वस्त्रों को खूँटियों पर हवा के रुख की

दन्तिकासु वर्म वस्त्राणि चावलम्ब्य आसन्न-कूपाज्जलमुत्तोल्य हस्त-  
पादं प्रक्षाल्य, हनूमन्मूर्तिं दृष्ट्वा कमपि नित्य-नियममिव निर्वाह्य,  
दुर्गाध्यक्षप्रेषितं किञ्चिदाहारादिकमुपगृह्य, ग्रीष्मसुखावहानां वातानां  
सुखमनुभवन्, कदाचिच्चन्द्रम्, कदाचित् तारकाः, कदाचिद् गिरि-  
शिखराणि, कदाचिद् दुर्ग-प्राचीरम्, कदाचित् सुदूर-पर्यटयामिक-  
यातायातम्, कदाचिन्नतोन्नतभूभागान्, कदाचिच्चावभ्रङ्गपान् हनूम-  
न्मन्दिर-कलशान् अवलोकयन्, मन्दिरात् पश्चिमतः परिक्रमा-  
पर-पादाहति-पिच्छिल-पाषाण-पट्टिका-परिष्कृत-वेदिकायां पर्यटन्

अवलम्ब्य = लम्बयित्वा । उत्तोल्य = उद्धृत्य । हस्तपादम्, प्राण्यङ्ग-  
त्वादेकवद्भावः । नित्यनियमम् = सन्ध्यादिकम् । निर्वाह्येति सम्बन्धः ।  
यात्रायामसमये समुचितरूपेण तदकरणमिवार्थव्यङ्ग्यम् । वातानाम् =  
वायूनाम् । दुर्गस्य प्राचीरम् = प्रान्ततो वृत्तिः “प्राचीरं प्रान्ततो वृत्तिः”  
इत्यमरः । सुदूरं पर्यटतां यामिकानाम् = प्रहरिणाम्, यातायातम् = गतागतम् ।  
अवभ्रम् = मेघम्, “अवभ्रं मेघो वारिवाहस्तनयितुर्वलाहकाः” इत्यमरः,  
कपन्ति = उल्लिखन्तीत्यवभ्रं कषास्तान् । “सर्वकूलावभ्रकरीषेषु कषः” इति  
खच् “खित्यनव्ययस्य” इति मुम् । परिक्रमापराणाम् = प्रदक्षिणानिरता-  
नाम्, पादाहतिभिः = चरणताडनैः, पिच्छिलाभिः = पङ्किलाभिः, गमा-  
गमचिह्नमयीभिरिति यावत्, पाषाणपट्टिकाभिः = प्रस्तरखण्डैः, परि-

ओर लटका कर, पास के कुएँ से पानी भर कर हाथ पैर आदि धो कर,  
हनूमन्मूर्ति का दर्शन कर, कुछ नित्य-नियम-सा पूरा कर दुर्गाध्यक्ष  
द्वारा भेजा गया भोजन खाकर, ग्रीष्मकाल में अच्छी लगने वाली  
वायु के स्पर्श-सुख का अनुभव करते हुए, कभी चन्द्रमा, कभी तारों,  
कभी पर्वत शिखरों, कभी दुर्ग की चहारदीवारी, कभी दूर तक गश्त  
लगाते हुए पहरेदार के गमनागमन, कभी नतोन्नत भूभाग और कभी  
आकाश चुम्बी मन्दिर के कलशों को देखते हुए, मन्दिर के पश्चिम  
ओर, परिक्रमा करने वाले लोगों के पैरों के आघात से पङ्किल और



कञ्चित् समयमतिवाहयाम्बभूव ।

तावत् तेन पयः-फेनासार-च्छवि-विजित्वरया ज्यात्सना द्विगुणि  
तोत्साहेन, धीर-समीर-स्पर्श-शान्त-श्रमेण, प्रस्फुरच्चन्द्रकला-कलिका-  
भ्रमद्-भ्रमर-झङ्कार-भर-मन्द्र-स्वर-पीयूष-शीकर-परिमार्जित-श्रव-  
णेन समश्रूयन्त केचित् शुकीर्मूकयन्तः, हंसीर्ध्वसयन्तः, सारिकाः  
सारयन्तः, कोकिलान् विकलयन्तः, वीणां च विगणयन्तः, काकली-

प्लुतायाम्=भूषितायाम्, वेदिकायाम्=प्रतर्दिकायाम् । अतिवाहया-  
म्बभूव=गमयाञ्चकार ।

तावत्तेन स्वरालापाः समश्रूयन्तेति सम्यन्वः । तं त्रिभिर्विशिनष्टि—पयः-  
फेनानाम्=दुग्धडिण्डीराणाम्, आसारस्य = धारासम्पातस्य, छवेः=  
शोभायाः, विजित्वरया=जयनशीलया, द्विगुणितोत्साहेन=प्रवर्द्धित-  
हर्षेण । धीरसमीरस्य = मन्दवातस्य, स्पर्शेन शान्तः=अपगतः, श्रमः=  
खेदो यस्य तेन । प्रस्फुरन्त्या=चाञ्चल्यमुपगच्छन्त्या, चन्द्रकलया =  
चन्द्रिकया, विकसितासु कलिकासु, शाकपार्थिवादिगणोयमध्यमपदलोपि-  
समासः, भ्रमताम्=चरताम्, भ्रमराणां झङ्कारभरेण = गुञ्जनातिरेकेण,  
सञ्जातो मन्द्रस्वर एव पीयूषम्=अमृतम्, तस्य शीकरैः=कर्णैः, परि-  
मार्जिते=शोधिते, श्रवणे=कर्णौ यस्य तेन । केचित् = कियन्तश्चित्,  
स्वरालापाः । शुकी-हंसी-सारिकादिस्वरविजेतृत्वेनातिश्रेष्ठत्वं निखिलस्वर-

प्रस्तरखण्डों से सुशोभित वेदी ( चबूतरे ) के ऊपर टहलते हुए कुछ  
समय बिताया ।

तब तक दूध के फेन के धारासम्पात की छटा का जीतने वाले चाँदनी  
से द्विगुणित उत्साहवाले तथा मन्दवायु के स्पर्श से शान्त परिश्रम वाले  
एवं छिटकती हुई चाँदनी से विकसित कलियों पर मँडराते हुए भौरों के  
गुञ्जन भार से मन्द्रस्वर रूपी अमृत कण से शुद्ध हुए कर्णों वाले,  
उस सवार ने, शुकों को मूक बनाने वाले, हसियों को विजित करने वाले,  
सारिकाओं को पलायित करने वाले, कोयल को विकल बनाने वाले और

कलमयाः स्वरालापाः । श्रवणेनैव तेनावगतं यत् आलाप एते कस्या अपि बालिकायाः, सा च लज्जा-परवशा; यतो नोच्चैर्गायति, उच्च-कुलप्रसूता; यतो नान्यासामेवमुदारा वाक्, समीपवर्तिनी; यतः स्फुटः स्वरः, पूर्वस्यामुपविष्टा च; यतस्तत एव मूर्च्छन्ति मूर्च्छनाः ।

अथ कर्णाविव गृहीत्वा आकृष्टो रघुवीरसिंहो मन्दिरं दक्षिणा प्रदक्षिणीकृत्य तथैव प्रदक्षिणा-वेदिकया तत्क्षणमेव मन्दिरस्याग्नि-कोणे कपोत-पोतक-गूंकार-मधुर-कपोतपालिकाधस्तम्भारम्भ-

विलक्षणत्वञ्च ध्वनितम् । बालिकायाः = बाल्ययौवनसन्धौ विद्यमानायाः । लज्जापरवशा = त्रपाधीना । अप्राप्तपूर्णयौवनत्वात्त्रपापरवशता । कन्यानां हि लज्जाधीनत्वं लक्षणकोटिप्रविष्टम् । यतः = यस्माद्धेतोः । मूर्च्छना इति पाठः “अचो रहाभ्याम्” इति छद्दित्वे चत्वे च तत्साधुत्वम् । तुक्स्तु न सम्भावना, रेफव्यवधानेन छस्य दीर्घात्परत्वाभावादिति ध्येयम् ।

कर्णाविव गृहीत्वाऽऽकृष्ट इत्यत्र लोकोक्तिरलङ्कारः । दक्षिणा = दक्षिणतः, आजन्तमव्ययम्, तद्योगे द्वितीया । कपोतपोतकानाम् = पारावत-शावकानाम्, गूंकारेण = तज्जातीयशब्देन, मधुरायाः = मनोहरायाः, कपोतपालिकायाः = विटङ्कस्य, “कपोतपालिकायान्तु विटङ्कं पुनपुसकम्”

वीणा को निन्दित करने वाले काकली ध्वनिमय स्वरों के आलाप सुने ।

सुनने से ही उसने जान लिया कि ये आलाप किसी बालिका के ही हैं और वह लज्जा से दबी हुई है, क्योंकि ऊँचे स्वर से नहीं गा रही है तथा बड़े कुल में पैदा हुई है, क्योंकि औरों की वाणी इतनी उदार नहीं हो सकती एवं वह यहीं समीप में ही है, क्योंकि स्वर विलकुल स्पष्ट है, पूर्व दिशा में बैठी है, क्योंकि उधर से ही ये स्वर लहरियाँ आरही हैं ।

इसके बाद कान पकड़ कर खींचे गये से रघुवीरसिंह ने मन्दिर की दक्षिण ओर से प्रदक्षिणा करके, उसी प्रदक्षिणा की वेदी से, उसी क्षण, मन्दिर के अग्रिकोण में स्थित कवूतरों के वृक्षों के ‘गुटरगू’ के मधुर शब्द से कपोतपालिका ( ढावली ) के निचले खम्भे के



निकटे समुपतस्थे अवालीकयच्च-यत् पूर्वस्यामस्ति विशाला पुष्प-  
वाटिका, यस्यामतिमुक्त-लताः सौरभेण विष्णुपदमपि मदयन्ति,  
यूथिकाः सुगन्ध-तरङ्गैर्हरितामपि हृदयं हरन्ति, पाटलि-पटलानि  
अलि-पटल-रसनाश्चटुलयन्ति, मालतिकाश्च मरन्द-विन्दु-सन्दोहै-  
र्वसुमतीं वासयन्ति । तस्यां मन्दिर-पूर्वद्वार-सम्मुखे एवास्त्येका  
परम-रमणीया ज्योत्स्ना-स्पर्श-प्रकटित-द्विगुणतर-चाकचक्या

इत्यमरः, अधः = निम्नांशे, स्तम्भारम्भस्य निकटे । अधस्तम्भेत्यत्र “खर्परे  
शरि वा विसर्गलोपः” । अतिमुक्तलताः = माधवीलताः, “अतिमुक्तः  
पुण्ड्रकः स्याद्वासन्ती माधवी लता” इत्यमरः । सौरभेण = सौगन्ध्येन ।  
विष्णुपदम् = नभः । “वियद्विष्णुपदं वा तु पुंस्याकाशविहायसी” इत्यमरः ।  
यूथिकाः = मागधीः । “अथ मागधी । गर्णिका यूथिकाऽम्वष्टा” इत्यमरः ।  
हरिताम् = दिशाम् । हृदयम् = मध्यम् । अन्तरालप्रान्तमिति यावत् ।  
हरन्ति = स्वायत्तीकुर्वन्ति । पाटलिपटलानि = मोघासमूहाः । “पाटलिः  
पाटला गोघा काचस्थाली फलेरुहा । कृष्णवृन्ता कुवेराक्षी” इत्यमरः ।  
अलिपटलरसनाः = द्विरेफत्रातजिह्वाः । चटुलयन्ति = चञ्चलयन्ति ।  
मालतिकाः = जातयः । “सुमना मालती जातिः” इत्यमरः । मरन्द-विन्दु-  
सन्दोहैः = मकरन्दपृषद्गणैः । वसुमतीम् = वसुधाम् । वासयन्ति =  
सुगन्धयन्ति । परमरमणीया = नितान्तहृद्या । वेदिकाविशेषणमिदम् ।  
ज्योत्स्नायाः = कौमुद्याः, स्पर्शेन = संसर्गेण, प्रकटितं द्विगुणतरं चाक-

निकट खड़े होकर देखा कि पूर्व में एक विशाल वाटिका है,  
जिसमें माधवी-लतायें अपने सौरभ से आकाश को भी मदमस्त बना  
रही है, जूही के पेड़ सुगन्धित तरङ्गों से दिशाओं के भी हृदय को हर  
ले रहे हैं, पादुरि के समूह भ्रमर कुलों की रसनाओं को चञ्चल बना रहे  
हैं और मालती-लतायें मकरन्द विन्दु के समूहों से पृथ्वी को सुगन्धित  
कर रही हैं । उस वाटिका में मन्दिर के पूर्व द्वार के सामने ही,  
एक परम सुन्दर, चाँदनी के स्पर्श से द्विगुणित चमचमाहट को प्रकट

सोपानत्रयालङ्कृत-चतुरवरोहा हंसपक्ष-वलक्ष-छवि-विजित्वर-  
धवल-ग्राव-वेदिका । अस्यामागन्तुकानामुपवेशाय रचिताः पापा-  
णमया एव कतिचन मञ्चाः, तेषामन्यतमे उपविष्टा बालिकैका ।  
सेयं वर्णेन सुवर्णम्, कलरवेण पुंस्कोकिलान्, केशै रोलम्ब-कद-  
म्बानि, ललाटेन कलाधर-कलाम्, लोचनाभ्यां खञ्जनान्, अधरेण  
बन्धुजीवम्, हासेन ज्योत्स्नां तिरस्कुर्वती, वयसा एकादशमिव वर्ष

चक्रम् = कान्तिविशेषो यथा सा । सोपानत्रयेण = आरोहणत्रयेण,  
“आरोहणं स्यात् सोपानम्” इत्यमरः, अलङ्कृता = विभूषिता, अत एव  
चतुर्षु = वेदसंख्याकस्थानेषु, अवरोहः = स्थितिस्थानं यस्याः सा । हंस-  
पक्षाणाम् = कादम्बपत्राणाम्, “गरुत्पक्षच्छदाः पत्रं पतत्रं च तनूरुहम्”  
इत्यमरः, वलक्षयाः = सितायाः, छवेः = शोभायाः, विजित्वराणाम् =  
जयनशीलानाम्, धवलानाम् = स्वच्छानाम्, ग्रावणाम् = प्रस्तराणाम्,  
वेदिका । मञ्चाः = उच्छ्रितभूमयः, उच्छ्रायार्थकान्मञ्चेर्घञ्, “वृद्धोऽन्धः  
पतिरेष मञ्चकगतः” इत्यादौ प्रसिद्धम् । बालिका, इयमेव कथानायिका ।  
“वर्णेन सुवर्णं तिरस्कुर्वती” इत्येवंरूपेण सर्वत्रान्वयः । वर्णेन सुवर्णतिरस्का-  
रोक्त्या सुवर्णरूपोपमानानादरप्रतीत्या प्रतीपालकारः सहृदयजनसंवेद्यः ।  
रोलम्बकदम्बानि = भ्रमरसमूहान् । बन्धुजीवम् = रक्तकम्, “रक्तकस्तु  
बन्धुको बन्धुजीवकः” इत्यमरः । “दुपहरिया” इति हिन्दी । हासेन, हासस्य

करनेवाली तीन सीढ़ियों से शोभित, चार अवरोहवाली, हंस के पंख की  
सी उज्ज्वल छवि को जीतनेवाले श्वेत पत्थरों से निर्मित, वेदी ( चबूतरा )  
है । इस पर आगन्तुकों के बैठने के लिए पत्थर से ही बनी हुई कुछ  
कुर्सियाँ हैं जिनमें से एक पर एक बालिका बैठी है । यह बालिका  
अपने गौर वर्ण से सुवर्ण का, मधुर शब्द से पुरुष कोकिल का, बालों  
से भ्रमर-समूहों का, ललाट से चन्द्रमा की कला का, नेत्रों से खञ्जनों का,  
अधर से दुपहरी पुष्प का, हास से चाँदनी का तिरस्कार करती हुई, वय से



स्पृशन्ती, श्याम-कौशेय-वस्त्र-परिधाना, श्वेत-विन्दु-सन्दोह-सङ्कुल-रक्ताम्बर-कञ्चुकिा, कण्ठे एक्यष्टिकां नक्षत्रमालां विभ्रती, सिन्दूर-चर्चा-रहित-धम्मिल्लेन परिशिष्टं पाणिपीडनमिति प्रकटयन्ती, हस्ते पाटलि-कुसुमस्तवकमेकमादाय शनैः शनैर्भ्रामयन्ती, तमेवा-वलोकयन्ती च, अविदित-बहुल-तान-तारतम्यं मन्द-मन्दं मुग्ध-मुग्धं मधुर मधुरं किञ्चिद् गायतीति ।

वर्णः श्वैत्यमय इति कविसमयख्यातिः । श्यामं कौशेयवस्त्रम् = पट्टवसनम्, परिधानं यस्याः सा । श्वेतविन्दूनां सन्दोहैः = समूहैः, सङ्कुलस्य = व्याप्त-स्य, रक्ताम्बरस्य = रक्तवस्त्रस्य, कञ्चुकी = चोलिका यस्याः सा । बहु-ब्रीहौ “शेषाद्विभाषा” इति कपि “केऽणः” इति ह्रस्वः । एकावलीम् = एक-यष्टिकाम् । नक्षत्रमालाम् = सप्तविंशतिमुक्तामयीम् । “एकावल्येक्यष्टिका । सैव नक्षत्रमाला स्यात् सप्तविंशतिमौक्तिकैः” इत्यमरः । सिन्दूरचर्चा-रहितेन = कुङ्कुमसम्पर्कशून्येन, अनूढाः सीमन्ते सिन्दूरं न धारयन्तीति प्रथा । धम्मिल्लेन = संयतकेशसमूहेन, “धम्मिल्लः संयताः कचाः” इत्य-मरः । पाणिपीडनम् = विवाहः । परिशिष्टम् = अवशिष्टम् । स्तवकः = गुच्छः, तम् । अविदितं बहुलं तानतारतम्यम् = तानोत्कर्षापकर्षौ, यस्मिंस्तत् । क्रियाविशेषणम्, अग्रेतानि च ।

एकादश वर्ष का स्पर्श-सा करती हुई, श्याम वर्ण के रेशमी वस्त्रों को पहने, सफेद बिंदियों के समूह से व्याप्त रक्त वर्ण की कञ्चुकी धारण किये, गले में सत्ताईस मोतियों से बनी हुई एकलरी ( आभूषण ) पहने, सिन्दूर-सम्पर्क से शून्य सीमन्त ( माँग ) के द्वारा ‘अभी इसका विवाह अवशिष्ट है’ यह प्रकट करती हुई, हाथ में गुलाब के फूलों का एक गुच्छा लेकर उसे धीरे-धीरे घुमाती हुई और उसी को देखती हुई, तानों के क्रम-विचार से रहित कुछ मन्द-मन्द मनोहर-मनोहर और मधुर-मधुर गा रही है ।

यद्यपि नैतया सरस्वती-सरूपया अज्ञात-तातोत्सङ्ग शयनाति-  
रिक्त-सांसारिक-सुखया कदाऽपि गातुं शिक्षितम्, न वा गायकानां  
तास्ताः कर्ण-रसायन-मूर्छनाः कर्णातिथीकृताः, तथाऽपि भज्यमान-  
मपि, त्रुट्यमानमपि, आग्नेड्यमानमपि, अदर्शित-रागविशेषमपि,  
आरोहावरोह-ध्रुवाभोगालङ्कारादि-कथा-शून्यमपि, निजकल्पना-  
मात्रम्, तद्देशीय-ग्राम्यस्त्री-गानानुकल्पम्, सुदीर्घ-स्वर-रणनं

अज्ञातं तातोत्सङ्गशयनादतिरिक्तं सांसारिकं सुखम् = विषयानन्दो  
यया तया । कर्णयोः = श्रोत्रयोः, रसायनानि = आनन्ददायिन्यः मूर्छनाः ।  
कर्णातिथीकृताः = श्रोत्रगोचरीकृताः । मूर्छनानां श्रोत्रगोचरत्वे स्थिते  
कर्णातिथीकरणरूपे भक्त्या समारोप इति समाधिर्नाम गुणः ।

गानमिदं परमसरसादि आसीदिति सम्बन्धः । गानं विशिनष्टि-भज्य-  
मानम् = स्खलत् । त्रुट्यमानम् = विच्छिन्नप्रायम्, पूर्वापरसम्बन्धशून्य-  
मिति यावत् । आग्नेड्यमानम् = पुनः पुनरुच्चार्यमाणम् । यद्यपि गाने  
गुणताऽऽग्नेड्यमानतायास्तथाप्यनवसरे स्थितत्वे दोषत्वमेवेति वेदितव्यम् । न  
दर्शितः = न प्रकटीकृतः, रागविशेषः = ललिताद्यनेकभेदः, यस्मिंस्तत् ।  
आरोहः = स-रि ग-म-प-ध-नीनामुच्चैस्त्वम्, अवरोहः = तन्नीचैस्त्वम् ।  
ध्रुवः = स्थिरपदम्, आभोगः = रागविस्तारः, अलङ्कारः = रसादिः, तत्कथा-  
शून्यमपि । तद्देशीयानां ग्राम्यस्त्रीणाम् = हालिकदाराणाम्, गानस्य = गीतेः,

यद्यपि सरस्वती के समान रूपवाली तथा पिता की गोद में सोने के  
अतिरिक्त किसी भी सांसारिक सुख को न जानने वाली इस बालिका  
ने न तो कभी गाना ही सीखा था और न गायकों की कानों में  
मधुर वर्षा करने वाली स्वर-लहरियों को ही सुना था, फिर भी  
स्खलिताक्षर होने पर भी, पूर्वापर सम्बन्ध शून्य होने पर भी, पुनः-पुनः  
उच्चारित होने पर भी, किसी विशेष राग से रहित होने पर भी, आरोह,  
अवरोह, ध्रुव (स्वर की स्थिरता), राग-विस्तार एवं अलंकार आदि के  
तत्त्व से शून्य होने पर भी, केवल अपनी कल्पना-मात्र, उस प्रान्त की  
कृषक वधुओं के गाने के समान, ऊँची आवाज में गाया यह गीत,



गानमिदं परम-सरसं परममधुरं परमहारि चाऽऽसीत् ।

रघुवीरसिंहस्तु स्वरालाप-श्रवणेनैव परवशो विलोक्यैनां  
‘कोऽहम् ? काहम् ? केयम् ? किमिदम् ?’ इत्यखिलं यौगपद्येनैव  
विसस्मार ।

अहो ! आश्चर्यम्, य एष फणि-फणा-फूत्कारेष्वपि सक्रोध-  
हर्ग्यक्ष-जृम्भारम्भेष्वपि भल्ल-तल्लजाग्र-परिस्पर्धि-खर-नखर-भल्ल-

अनुकल्पम्=उल्यम् । सुष्ठु दीर्घाणाम्=ताराणाम्, स्वराणां रणनम्=ध्वनिः,  
यस्मिंस्तत् । परमहारि=अत्यन्ताकर्षकम् ।

अखिलम्=समस्तम् । यौगपद्येनैव=एककालमेव ।

“विनिश्चेतुं शक्यो न सुखमिति वा दुःखमिति वा

प्रमोहो निद्रा वा किमु विषविसर्पः किमु मदः ।

तव स्पर्शे स्पर्शे मम हि परिभूढेन्द्रियगणो

विकारः कोऽप्यन्तर्जडयति च तापञ्च तनुते ॥”

इति प्राचीनपद्यं तद्दशावधारणायानुचिन्तनीयम् ।

अहो आश्चर्यम्, “ओत्” इति प्रगृह्यत्वं प्रकृतिभावश्च । फणिफणा-  
फूत्कारेषु = सर्पस्फटा-“फूँ”ःवेषु । सक्रोधस्य = कुपितस्य, हर्ग्यक्षस्य =  
केशरिणः, “हर्ग्यक्षः केशरी हरिः” इत्यमरः, जृम्भारम्भेषु = मुखव्यादा-  
नोपक्रमणेषु । भल्लतल्लजानाम् = प्रशस्तभल्लानाम्, “मतल्लिका मच्चर्चिका  
प्रकाण्डमुद्धतल्लजौ । प्रशस्तवाचकान्यमूनि” इत्यमरः । अग्रस्य परिस्प-  
र्धिनिः = प्रतिद्वन्द्विनः, खराः = कठोराः, नखराः = नखाः येषां ते च ते

परम सरस, परम मधुर और परम मनोहर था ।

रघुवीर सिंह उस स्वर लहरी के श्रवण मात्र से परवश होकर, उस  
बालिका को देख कर, ‘मैं कौन हूँ ? कहाँ हूँ ? यह कौन है ? यह  
क्या है ?’ इत्यादि सभी कुछ एक साथ ही भूल गया ।

अहो ! आश्चर्य है । जिसने सपों के फनों की फुफकारों में भी, क्रोधाविष्ट  
सिंह की जमुहाई के समय भी, उत्तम भालों के अग्रभाग के प्रति-  
स्पर्धी तेज नाखून वाले रोछों के ( मारने के लिये ) दौड़ने के समय

धावनेष्वपि घन-घनाघन-घर्षण-विघटित-गैरिक-व्रात-जल-प्रपात-  
गिरि-गह्वरोत्फालेष्वपि तरलतर-तरङ्ग-तोयावर्त्त-शताकुल-तरङ्गिणी-  
तीव्रतर-वेगेष्वपि गण्डक-मण्डल-घोणा-घर्षण-घोर-घर्षराघोष-  
घोरतर-प्रान्तरेष्वपि च धैर्यं नात्याक्षीत्, कार्यजातं न व्यस्मार्षीत्,  
आत्मानं च न न्यगकार्षीत्; तस्याधुना स्विद्यन्त्यङ्गानि, इजते गात्र-

भल्लाः = ऋक्षाः, “भल्लो भल्लूकशस्त्रयोः” इति कोषः, तेषां धावनेषु = मार-  
णार्थत्वरितगतिषु । घनानाम् = सान्द्राणाम्, घनाघनानाम् = वर्षनिरत-  
वारिदानाम्, “शक्रो धातुकमत्तेभो वर्षुकाब्दो घनाघनः” इत्यमरः, घर्षणेन =  
घट्टनेन, विघटितेषु = विदलितेषु, गैरिकव्रातेषु = गैरिकमिलितप्रस्तरख-  
ण्डेषु, जलप्रपाताः = आसाराः, येषु तादृशानि यानि गिरिगह्वराणि  
तेषाम् । उत्फालेषु = उत्कूर्दनेषु । तरलतराः = अतिचञ्चलाः, तरङ्गाः =  
लहरयः, येषु तादृशानां तोयानाम् = वारीणाम्, आवर्त्तशतैः = असंख्य-  
भ्रमरिकाभिः, आकुलानाम् = क्षुभितानाम्, तरङ्गिणीनाम् = नदीनाम्,  
तीव्रतरेषु = अतितीव्रेषु, वेगेषु = ओघेषु । गण्डकमण्डलस्य = खड्गि-  
समूहस्य, घोणानाम् = नासानाम्, “घोणा नासा च नासिका” इत्यमरः,  
घर्षणेन, घोरः = भयावहः, यो घर्षराघोषः = घर्षरवः, तेन घोरतराः =  
अतिकठोराः, प्रान्तराः = दूरशून्याध्वानः, तेषु । अनुप्रासोऽत्र गद्यसमूहे ।  
न-अत्याक्षीत् = न त्यक्तवान् । न व्यस्मार्षीत् = न विस्मृतवान् । न न्य-  
गकार्षीत् = न न्यकारमकरोत्, न नीचैरमन्यतेति यावत् । स्विद्यन्ति =

भी, घने बरसते हुये बादलों के घर्षण से विदलित हुये और गेरू मिले  
हुये पत्थरों पर गिर रही जलधाराओं वाली पहाड़ी गुफाओं में कूदने  
में भी, अति चञ्चल तरंग वाले जल में विद्यमान सैकड़ों भँवरों से भरी  
हुयी नदियों के तीव्रतर वेग में भी, गँडों के समूह की नासिकाओं के  
घर्षण से उत्पन्न घोर घर्षर शब्द के कारण भयानक, दूर तक फैले शून्य  
मार्गों में भी धैर्य नहीं छोड़ा, अपना काम नहीं भुलाया, अपने  
को पतित नहीं किया, इस समय उसी के अंग पसीने से तर हो रहे



यष्टिः, विमनायते हृदयम् अञ्चन्ति रोमाणि, क्षुब्धति च मनः ।  
तत् कथमिदम् ? किमिदम् ? कुत इदम् ? अहह ! सत्यम् ! वीर-  
बालोऽप्येष प्राप्यावसरम् आहतो मदन-मृगयुना ।

तावदकस्माद् “रघुवीर ! रघुवीर ! त्वं शिववीरस्य चरोऽसि,  
गूढाभिसन्धिषु प्रेष्यसे, अल्पं तव वेतनम्, साधारणी तवावस्था,  
खड्ग-धारावलेहनमिव कष्टतरं तव कार्यम्, कैशोरं वयः, अबहु-

स्वेदवन्ति भवन्ति । एजते = कम्पते । विमनायते = वैक्लव्यमधिगच्छति ।  
अञ्चन्ति = उदगतानि भवन्ति । क्षुब्धति = क्षोभमनुभवति । मदन एव  
मृगयुः = व्याधस्तेन । रूपकम् ।

वीररसप्रधानेऽस्मिन् काव्ये तदंगतया विप्रलम्भशृंगारवर्णनमिदम् ।  
सौवर्णीरघुवीरसिंहावालम्बनविभावौ, रघुवीरधैर्यध्वंससमुद्भूताः स्वेदगात्र-  
कम्पनादयोऽनुभावाः, निर्वेदादयश्चाग्रेवाच्या व्यभिचारिण इति विभावनीयम् ।

तावदकस्मादन्तःकरणेन स्वयमेव प्रबोधितः पुनस्तामेवैक्षिष्टेति सम्बन्धः ।  
“शिववीरस्य चरोऽसि” इत्यनेनोच्चजनसंपर्किणस्ते न युक्तमिदमिति व्यञ्जितम् ।  
तथा च प्राक्तनं पद्यम्—“न गणितं यदि जन्म पयोनिधौ, हरशिरस्थितिभू-  
रपि विस्मृता ?” गूढाभिसन्धिषु = गुप्तकृत्येषु । अल्पम् = सन्नीकनिर्वा-  
हायोग्यम् । नाद्यत्वं इव तदानीं दरिद्रा अलब्धभृतयश्चोद्वाह्य कामपि ललनां  
स्वयं तस्याश्च जीवनं व्यर्थयन्ति स्मेति विशद्यते । साधारणी तवावस्था,  
लोकोक्तिरियम् । अवस्था = दशा । वयोऽर्थकत्वे तु—“कैशोरं वयः” इत्यस्य  
वैयर्थ्यापात इति ध्येयम् । खड्गधाराया अवलेहनम् = रसनयाऽऽस्वादनम् ।

हैं, शरीर काँप रहा है, हृदय अनमना हो रहा है, रोमाञ्च हो रहा है, और  
मन क्षुब्ध हो रहा है । यह कैसे ? यह क्या ? यह कहाँ से ? अरे ! सचमुच  
इस वीर बालक को भी शिकारी कामदेव ने अवसर पाकार घायल कर दिया ।

तब तक अकस्मात् “रघुवीर ! रघुवीर ! तुम शिववीर के दूत हो ।  
गूढ कार्यों में भेजे जाते हो, तुम्हारा वेतन अल्प है, स्थिति साधारण है,  
तलवार की धार को चाटने की तरह अत्यन्त कठिन तुम्हारा काम है,

CC-0. Swami Atmanand Giri (Prabhuji) Veda Nidhi Varanasi. Digitized by eGangotri  
दशं हृदयम्, सर्वत्र जागरूको राजदण्डः, आवितकणीया च  
भाविनी घटना । तन्मा स्म त्वं मुखचन्द्रावलोकनैरधर-सीधु-  
तृषाभिः, कोमलाङ्गालिलिङ्गिषाभिः, मधुरालाप-शुश्रूषाभिश्चाऽऽ-  
त्मानं विक्रीणीष्व”-इत्यन्तःकरणेन स्वयमेव प्रबोधितो नेत्रे प्रमृज्य,  
स्तम्भावष्टम्भं परिहाय, लोचनयोरुपरि स्फुरतः कुञ्चित-कचानप-  
सार्य, शीतलं निःश्वस्य च, आत्मनो दशं स्मरन्नेव पुनस्तामेव  
कौमारात्परं वयश्चुचुम्बिषन्तीं कुसुम-कुङ्कुमल-घूर्णन-व्याजेन यूनां

“राजसेवा मनुष्याणामसिधारावलेहनम् ।

पञ्चाननपरिष्वङ्गो व्यालीवदनचुम्बनम् ॥”

इत्युक्तेः । जागरूकः = अनिद्रितः । सर्वत्र लब्धप्रसर इति यावत् ।  
इयमपि लोकोक्तिः । मा स्म मुखचन्द्रावलोकनादिभिरात्मानं विक्रीणीष्वेति  
सम्बन्धः । अधरस्थितस्य सीधुनः = ऐश्वर्यमयस्य, तृषाभिः = तृष्णाभिः ।  
कोमलाङ्गालिलिङ्गिषाभिः = मृदुतन्वाश्लेषवाञ्छाभिः, मधुरालापशुश्रू-  
षाभिः = हृद्यशब्दश्रवणमनोरथैः । प्रमृज्य = प्रोञ्छय । स्तम्भावष्टम्भम् =  
स्थगितताम् । सौवर्णीदर्शनेत्यां जडतामिति यावत् । शीतलं निःश्वस्य,  
लोकोक्तिः । “ठण्डी सांस लेकर” इति लोके, स्वदशास्मरणखेदसमुत्थमिदम् ।  
कौमारात्परं वयः = यौवनम् । “कौमारं यौवनं जरा” इत्यवस्थान्निर्दिष्टाभि-

अभी किशोर वय है, अल्पदर्शी हृदय है और राजदण्ड समी ओर सतर्क  
है तथा भविष्य अचिन्तनीय है । तो तुम मुखचन्द्र के अवलोकन से,  
अधर-वारुणी के पान की तृष्णा से, कोमल अङ्गों के आलिङ्गन की अभि-  
लाषाओं से और मधुर शब्दों के सुनने की आकांक्षाओं से आने को मत  
बेचो,” इस प्रकार अन्तःकरण द्वारा स्वयं ही उद्बुद्ध होकर, आँखों  
को पोंछकर, ( उस लड़की के दर्शन से उत्पन्न ) जड़ता को त्याग कर, आँखों  
पर लहराते हुए घुँघराले वालों को हटाकर, ठण्डी साँस लेकर, अपनी दशा  
का स्मरण करते हुए ही, फिर एक बार, उस यौवन के चुम्बन की  
आकांक्षिणी पुष्पकलिका को घूरने के बहाने युवकों के मन को



मनो घूर्णयन्तीं सौन्दर्य-सारावतार-स्वरूपामैक्षिष्ट ।

अथ सा तु “सौवर्णि ! सौवर्णि ! तातस्त्वामाकारयति”-इति कस्यापि बटोरिव वाचमाकर्ण्य, आम् ! एषा आगच्छामि”-इति मधुरमुदीर्य, उत्थाय, वेदिकातोऽवतीर्य, वाटिकायामेव दक्षिणतः सुधा-धवलमेकं गृहं प्राविशत् ।

रघुवीरसिंहस्य समीपत एव गतेति गमन-समये सचकितं सगति-स्तम्भं परिवृत्त-ग्रीवं “कोऽयम् ?” इत्येनं क्षणमवलोकया-मास । परतश्च “स्यात् कोऽपि” इति समुपेक्ष्य गृहं प्रविष्टेत्यपरोऽपि

प्रायम् । चुचुम्बिषन्तीम्=चुम्बितुमिच्छन्तीम् । स्पष्टमभिलपन्तीमिति यावत् । कुसुमकुङ्मलघूर्णनव्याजेन=तुमकलिकापरिचालनकपटेन । घूर्णयन्तीम्=परिचालयन्तीम् । सौन्दर्यसारस्य=सुन्दरतातत्त्वस्य । अवतारस्वरूपाम्=देहधारिणीम् । पिण्डीभूतसौन्दर्यामिति यावत् । आगच्छामि, “वर्त्तमान-सामीप्ये वर्त्तमानवद्वा” इति लट्, सुधाधवलम्=चूर्णक-सितम् । सुधा ‘चूना’ इति भाषायाम् । चकितेन=विस्मयेन सह वर्त्तते यस्यां क्रियायान्तत् । सगतिस्तम्भम्=सगमनावरोधम्, परिवृत्तग्रीवम्=परिवर्तितकन्धरम् ।

घूरती हुई सौन्दर्य के सार की अवतार स्वरूपा उस (कन्या) को देखने लगा ।

और वह “सौवर्णि ! सौवर्णि ! दादा जी तुम्हें बुला रहे हैं” इस प्रकार किसी बटु की-सी आवाज सुनकर, “अच्छा आ रही हूँ” ऐसा मधुरता के साथ कह कर, उठकर तथा वेदी से उतर कर, वाटिका में ही दक्षिण की ओर स्थित एक चूने से पुते हुए स्वच्छ घर में घुस गई ।

वह रघुवीर सिंह के पास से होकर ही गई । अतः उस समय उसने कुछ चकित नेत्रों से निस्तब्ध हो, कुछ रुककर, गर्दन घुमाकर “यह कौन है ?” इस प्रकार क्षण भर रघुवीरसिंह को देखा, फिर “कोई होगा” इस प्रकार उसकी उपेक्षा करके घर में घुस गई । यह (उस

जातो वशीकार-प्रयोग-प्रचारः ।

रघुवीरश्च ततः प्रतिनिवृत्त्य, पुनः स्वाधिकृत-कोण-कोष्ठ-  
मेवाऽऽयातः ।

तत्र च गवाक्ष-जाल-प्रसारितैः राजत-मार्जनी-निभैः  
कलानिधि-कर-निकरैः समूह संशोधित इवान्धकारे; पयः-  
पयोधि-फेनैरिवाऽऽस्तृते शयनीय-पीठे उपविश्य, कदाचिदध इव  
मुखं विदधत्, कदाचित् कपोलं करे कलयन्, कदाचिज्जाला-

क्रियाविशेषणानीमानि । वशीकारप्रयोगप्रचारः=स्वायत्तीकरणविधानप्रसारः।  
रघुवीरविषयकमिदम् ।

स्वाधिकृतकोणकोष्ठम् = निर्दिष्टस्वावासप्रान्तकक्षाम् ।

गवाक्षजालप्रसारितैः = वातायनरन्ध्रविकीर्णैः । रजतस्येयं राजती=  
रौप्यमयी, मार्जनी=बहुकरी “झाडू” इति हिन्दी, तत्तुल्यैः । कलानिधि-  
करनिकरैः = चन्द्रकिरणसमूहैः, समूह = सञ्चित्य । “इकट्ठा कर”  
इति भाषायाम् । संशोधिते = दूरीकृते । “नक्षत्रमृक्षं भं तारा तारकाऽ-  
प्युडु वाऽस्त्रियाम्” इत्यमरः । पयःपयोधिफेनैः = क्षीरवारिधिडिण्डीरैः ।  
आस्तृते = विस्तीर्णैः, शयनीयपीठे = पल्यङ्गे । विदधत् = कुर्वाणः ।  
“नाभ्यस्ताच्छतुः” इति नुग्निपेधः । जालान्तरेण = वातायनरन्ध्रेण ।

युवक के लिए ) एक और दूसरा वशीकरण के प्रयोग का अनुष्ठान हो  
गया ।

रघुवीर वहाँ से लौटकर फिर अपने अधिकृत कोने के कमरे में ही  
चला आया ।

और वहाँ पर खिड़कियों की जाली से प्रविष्ट चाँदी की झाडू के  
समान चन्द्रमा की किरणों के समूह से इकट्ठा करके अन्धकार के साफ-  
सा कर दिये जाने पर, दुग्ध-समुद्र के फेन की तरह बिछे हुए विस्तर  
पर बैठकर कभी नीचे की ओर मुँह लटकाता, कभी हाथों पर



न्तरेण तारकमण्डलमवलोकयन्, कदाचित्किमिति मृषा-चिन्तनैरित्यात्मनैवाऽऽत्मानं सान्त्वयन्, कदाचिच्च “निद्रे ! कुत इव विद्रुताऽसि ?” इत्यशान्तिं बिभ्रत्, पार्श्वतः पार्श्वे ! परिवर्त्तमानो होरामेकामयापयत् ।

ततश्च “अहह ! शिववीरकार्येष्वसम्पादितमेकमवशिष्यते” इति किञ्चित् संस्मृत्येव, कशयेव ताडितः सपद्युत्थाय ‘मन्दिर-पुरोहितः क ?’ इति कांश्चिदापृच्छय, केनचिन्निर्दिष्टमार्गस्तस्यामेव वाटिकायां तदेव बालिकया प्रविष्टचरं गृहं प्रविवेश ।

तत्र चैकस्मिन् प्रकाण्ड-कोष्ठे निरैक्षिष्ट यद् एकस्यामारकूट

तारकमण्डलम् = भवजम् । सान्त्वयन् = समादधत् । विद्रुतासि = पलायितासि । पार्श्वतः पार्श्वे परिवर्त्तमानः, खेदस्वापे लोके “करवट बदलते हुए” इति समभिधीयते । लोकोक्तिः । होराम् = घटिकाम् । अयापयत् = अत्यवाहयत् । कशया = अश्वताडन्या, “चाबुक” इति भाषा । सपदि = सहसा, निर्दिष्टमार्गः = प्रदर्शितपथः ।

प्रकाण्डकोष्ठे = विशाले कक्षे । “बड़े कमरे में” इति हिन्दी । आर-

गल रखता, कभी जाली के भीतर से तारामण्डल को देखता हुआ, कभी “व्यर्थ के विचारों से क्या लाभ” इस प्रकार स्वयं अपने को सान्त्वना देता और कभी “निद्रे ! तू कहाँ चली गई” इस प्रकार अशान्त होता हुआ, इधर-से-उधर करवटें बदलता रहा । इसी प्रकार एक घण्टा बीत गया ।

तत्पश्चात् “अरे ! शिवाजी के कामों में एक अभी बाकी ही रह गया” इस प्रकार कुछ स्मरण-सा करके, रघुवीरसिंह कोड़े से प्रताडित-सा तुरन्त उठकर “मन्दिर के पुजारीजी कहाँ हैं ?” इस प्रकार कुछ लोगों से पूछ कर किसी के द्वारा मार्ग बतलाये जाने पर उसी वाटिका में, जिसमें वह बालिका गई थी उसी घर में, प्रविष्ट हो गया ।

वहाँ पर एक बड़े कमरे में देखा कि—पीतल की दीयट में एक

दीपिकायां प्रदीप एको ज्वलति, कुश-काशासनान्यनेकानि आस्तृतानि, आरक्त-वेष्टनेषु बहुशः पुस्तकानि पीठिका अधिष्ठापितानि, नाग-दन्तिकासु धौत-वस्त्राणि पट्टाम्बराणि च लम्बन्ते, एकस्मिन् शरावे मसीपात्रम्, लेखनी, छुरिका, गैरिकम्, उपनेत्रं चाऽऽयोजित-मस्ति । पात्रान्तरे च खादिरं चूर्णम्, आर्द्र-वस्त्र-वेष्टितानि नागवल्ली-दलानि, पूगानि, शङ्कुला, देवकुसुमानि, एलाः, जाति-पत्राणि, कर्पूरं च विन्यस्तमस्ति । तन्मध्यत एव च महोपवर्हमेकं पृष्ठत

कूटदीपिकायाम्=धातुविशेषदीपिकायाम् । “रीतिः स्त्रियामारकूटः” इत्य-  
मरः, दीपिका-दीपस्थापनार्थं निर्मितं वस्तु । “दीयट” इति हिन्दी । आर-  
क्तवेष्टनेषु=ईषद्रक्तबन्धनवस्त्रेषु । “खारुआँ का वेठन” इति हिन्दी । पीठिका-  
अधिष्ठापितानि=उपवेशितानि, “अधिशोड्स्थासां कर्म” इति पीठिकायाः  
कर्मत्वम् । शरावे=विस्तृत-पात्रे । “तस्तरी” इति हिन्दी । गैरिकम्,  
लिखितस्याशुद्धस्य दूरीकरणार्थमुपयुक्तम् । पात्रान्तरे=तथाविधेऽन्यपात्रे ।  
नागवल्लीदलानि=ताम्बूलवल्लीपत्राणि “ताम्बूलवल्ली ताम्बूली नागवल्ली”  
इत्यमरः । पूगानि=क्रमुकाणि । शङ्कुला=पूगकर्त्री, “सरौता” इति हिन्दी ।  
देवकुसुमानि=लवङ्गानि । एलाः=पृथ्वीकाः, “पृथ्वीका चन्द्रबालैला  
निष्कुटिर्वहुला” इत्यमरः, जातिपत्राणि=मालतीपत्राणि । कर्पूरम्=  
घनसारः । महोपवर्हम्=महदुपधानम् । “मसनद” इति हिन्दी । सवा-

दीपक जल रहा है, कुश और कास के अनेक आसन बिछे हुए हैं, रक्त-  
वेष्टनों ( खारुआँ का वेठन ) में बहुत-सी पुस्तकें चौकियों पर रखी हुई  
हैं, खूंटियों पर धोती और दुपट्टे लटक रहे हैं, एक प्याले में दावात,  
कलम, चाकू, गेरू और चश्मा रखा हुआ है । दूसरे पात्र में कत्था,  
चूना, गीले कपड़े में लपेटे हुए पान, सुपारी, सरौता, लवंग, इलायची,  
मालती के पत्ते और कर्पूर रखा है ।

उनके बीच में ही एक बड़े मसनद पर पीठ टेके हुए, पैरों को फैलाये



आश्रित्य पादौ प्रसार्य उपविष्ट एको वृद्धः, सम्मुखस्थश्च छात्र एकः पादौ संवाहयति, अपरश्च किञ्चित् तालीपत्र-पुस्तकं दीप-समीपे पठति, वृद्धश्च किञ्चिन्निद्रा-मन्थरश्छात्र-प्रश्नानुसारेण मध्ये मध्ये आलस्यमुन्मुच्य, किमप्यर्द्ध-विशिथिल-शब्दैरुत्तरयति-इति ।

(अथैनं पाद-संवाहन-परश्छात्रोऽवलोक्य 'को भवान्' इत्य-पृच्छत् । एष च "श्रीमतां समर-विजयिनां महाराष्ट्र-राजानां श्रुत्योऽस्मि" इति मन्दमभ्यधात् । तदवधार्य वृद्धोऽपि नेत्रे विस्फार्य निद्रामन्थरेण स्वरेण "आस्यतामास्यताम्" इति प्रण-मन्तमुवाच । सोऽपि प्रणम्य, समुपविश्य, दत्त-निज-परिचयः,

हनं करोति संवाहयति = मर्दयति । "संवाहनं मर्दनं स्यात्" इत्यमरः । तालीपत्रपुस्तकम् = ताडपत्रपुस्तिकाम् । तदानीं नाद्यत्वं इव कर्गजाधिक्य-मासीत् । निद्रामन्थरः = निद्रयाऽलसः, निद्रोद्भूतालस्यवलितः । अर्धवि-शिथिलशब्दैः = स्वल्पस्ततैः पदैः कियदक्षरविच्छिन्नैः ।

एनम् = रघुवीरसिंहम् । "निरैक्षिष्ट" क्रियाकर्तृत्वेनोपस्थितस्यावलोकन-क्रियाकर्मत्वेन पुनरुपस्थित्याऽन्वादेशतेति द्रष्टव्यम् । एष च मन्दमभ्यधादिति

हुए एक वृद्ध बैठा हुआ है, सामने बैठा एक छात्र उसके पैर दबा रहा है और दूसरा किसी तालपत्र पर लिखी पुस्तक को दीपक के पास पढ़ रहा है, वृद्ध कुछ-कुछ निद्रा के आलस्य के वशीभूत होकर छात्र के प्रश्न के अनुसार बीच-बीच में आलस्य का त्याग कर टूटे-फूटे एवं ग्रस्ताक्षर शब्दों में कुछ उत्तर दे रहा है ।

इसके अनन्तर पैर दबाने वाले छात्र ने इसे देखकर 'आप कौन हैं ?' यह पूछा । 'मैं समरविजयी महाराष्ट्रराज का सेवक हूँ' उसने धीरे से यह उत्तर दिया । यह सुनकर वृद्ध ने भी आँखों को फैलाकर निद्रामन्थर स्वर से, प्रणाम करते हुए रघुवीर सिंह से 'बैठो, बैठो' यह कहा । रघुवीर सिंह ने प्रणाम कर, बैठकर, अपना परिचय देकर, कुशल

कुशलादि-वार्त्ता आलप्य, क्षणानन्तरं तदादेशानुसारेण करौ सम्पुटीकृत्य न्यवेदयत्—

“भगवन् ! प्रणम्य भवन्तं तत्रभवान् महाराष्ट्र-राजः कथयति यत्-साम्प्रतं शास्तिखान-द्वारा पुण्यनगरमपि हस्तितवता दिल्लीश्वरेण सह योद्धुमुपक्रान्तमस्ति, परमल्पीयसो अस्मत्सेना, असहयोगिनः पार्श्वस्थ-पृथिवीपतयः, अङ्ग-वङ्ग-कलिङ्गेष्वपि समुद्धूत-ध्वजाः परिपन्थिनः, शैशवादेव यवनवराकैर्महाप्रवृद्धं मम वैरम्, सन्वेश्व कथामात्रमपि न सम्बोभवीति, यद्यप्यल्पेऽपि मामका युद्ध-विद्यासु कुश-

सम्बन्धः । अभ्यधात् = अकथयत् । करौ सम्पुटीकृत्य = हस्तौ संयोज्य । प्राञ्जलिर्भूत्वेति यावत् । नम्रतासूचकमिदम् ।

हस्तितवता = स्वायत्तीकृतवता । “हथियाना” इति हिन्दी, पार्श्वस्थ-पृथिवीपतयः = निकटस्थभूमिपालाः, असहयोगिनः = साहाय्याकारिणः, समुद्धूतध्वजाः = समुद्धूतपताकाः । तेष्वधिपत्यं लब्धमिति भावः । ध्वजोद्धूतनं हि विजयोपलक्षणम् । परिपन्थिनः = शत्रवः । सम्बोभवीति = अतिशयेन वारं वारं वा भवति । यङ्लुगन्तम् । तदच्छान्दसत्वम-

आदि की बात-चीत करके, क्षण भर के बाद, वृद्ध की आज्ञानुसार, हाथ जोड़ कर निवेदन किया—

“भगवन्, आपको प्रणाम करके माननीय महाराष्ट्र-राज कहते हैं कि इस समय शाइस्ता खाँ के द्वारा पूना नगर को हस्तगत कर लेने वाले दिल्लीश्वर के साथ हमारा युद्ध छिड़ चुका है । किन्तु हमारी सेना थोड़ी है और पड़ोसी लोग साथ नहीं दे रहे हैं । शत्रुओं ने अंग बंग और कलिंग में भी अपनी विजयपताकायें फहरा दी हैं, वचपन से ही इन यवन नीचों के साथ हमारा वैर बढ़ता आया है और सन्धि की तो कथा मात्र की भी कभी सम्भावना नहीं है । यद्यपि थोड़े होने पर भी हमारे लोग युद्धविद्या में कुशल हैं, फिर भी, बीच-बीच में मन में, ‘क्या होने वाला



लाः सन्ति; तथाऽपि किं भावीति मध्ये मध्ये संशेते हृदयम्, भवांस्तु प्रसिद्धांऽस्मद्देशे दैवज्ञः तद् विचार्य कथ्यतां किं भावि ?” इति ।

तदवगत्य, पादावाकुञ्च्य “विजयतां शिवराजः” इत्यभिधाय, ताम्बूल-वोटिकां रचयितुं छात्रमेकमिङ्गितेनाऽऽदिश्य, पृष्ठस्थद्वारा-भिमुखं ग्रीवां परिवर्त्य, “वत्से ! सौवर्णि ! वत्से ! सौवर्णि !” इत्या-कार्य, “इयमस्मि तात !” इत्यागतां च तां “वत्से ! तासां यूथिकामा-लिकानामेकां मालां प्रसाद-मोदकं चैकमानय”-इत्यभिधाय, बाढ-मित्युक्त्वा तथा विहितवत्यां च तस्याम्, रघुवीराभिमुखं “गृहाण, मुक्त्वेदं प्रसाद-मधुरान्नं निद्रामनुभव, यादृशं च स्वप्नमवलोकयि-

मिहितं प्राक् । संशेते = संशयमापद्यते । दैवज्ञः = ज्योतिषिकः । “इगुपधशा-प्रीकिरः कः” । “दैवं दिष्टं भागधेयं भाग्यं स्त्री नियतिर्विधिः” इत्यमरः ।

आकार्य = आहूय । यूथिकामालिकानाम् = मागधीसजाम्, प्रसाद-मोदकम् = भगवदर्पितमिष्टान्नम् । यद्यपि “प्रसादस्तु प्रसन्नता” इत्यमरेण प्रसन्नताभिधायकत्वमेव, तथापि लोकप्रसिद्ध्या भगवदर्पितत्वार्थकत्वमेव-दृशेषु स्थलेषु । व्यवहारो हि सर्वतो बलीयान् पदार्थनिर्णायक इति ध्येयम् ।

है यह शंका होती है । आप हमारे देश के प्रसिद्ध ज्योतिषी हैं, अतः विचार करके यह बताइये कि क्या होगा ?

यह जान कर, पैरों को सिकोड़ कर, “शिवराज महाराज की जय हो” यह कह कर, पान का बीड़ा बनाने के लिए इशारे से एक छात्र को आदेश देकर, पीछे के द्वार की ओर गर्दन घुमाकर, “पुत्रि सौवर्णि ! पुत्रि सौवर्णि !” कह कर कन्या को पुकार कर, “आई, पिताजी” कह कर उसके आने पर, उससे “पुत्रि ! उन जूही की मालाओं में से एक माला और एक प्रसाद का लड्डू ले आ” ऐसा कहकर, ‘अच्छा’ यह कह कर उसके वैसा कर लेने पर, रघुवीर की ओर मुख करके “लो इस प्रसाद के मधुर मिष्ठान्न को खाकर सो जाओ, जैसा स्वप्न देखना, वैसा मुझे प्रातः बतलाना,

तासि; तथा प्रातरेव मां कथयितासि, व्येति रजनी, तद् गच्छ, शेष्व" इत्युदीर्य समागतां सौवर्णीमेव मोदकमर्पयितुं मालां च कण्ठे निक्षेप्तुमिङ्गितवान् ।

सा चावलोक्य तमेव पूर्वावलोकितं युवानम्, ब्रीडाभरमन्थराऽपि ताताज्ञया बलादिव प्रेरिता ग्रीवां नमयन्ती, आत्मनाऽऽत्मन्येव निविशमाना, स्वपादाग्रमेवाऽऽलोकयन्ती, मोदक भाजन-सभाजितं सव्येतर-करं तदग्रे प्रासारयत् । स चाऽऽत्मनो भावं कष्टेन संवृण्वंस्तद्वस्तादुदतुलत् । पुनश्च सा अञ्चलकोणं कटि-कच्छ-प्रान्ते

मधुरान्नम् = मोदकम् । व्येति = अतियाति । रजनी = निशीथिनी । शेष्व = स्वपिहि । उदीर्य = उक्त्वा । निक्षेप्तुम् = निधातुम् । इङ्गितवान् = चक्षुरादिचेष्टया बोधितवान् ।

ब्रीडाभरमन्थरा = लजाधिक्याधिगतमान्द्या । ताताज्ञया बलादिव प्रेरिता, तथा चोक्तं महाकविना कालिदासेन "आज्ञा गुरुणां ह्यविचारणीया" इति । निविशमाना, "नेर्विशः" इत्यात्मनेपदत्वे शानच् । मोदक-भाजनेन = मिष्टान्नभाण्डेन, सभाजितम् = पूजितम् । सहितमिति वाच्यो-ऽर्थः । सव्येतरकरम् = दक्षिणं हस्तम् । आत्मनो भावम्, रतितामपन्नम् । संवृण्वन् = समाच्छादयन्, उदतुलत् = उत्थापयामास । अञ्चलकोणम् = वस्त्रदशाम् । कटिकच्छप्रान्ते = कटिकच्छ-भागे,

रात बीती जा रही है, तो जाओ, सो जाओ," यह कह कर वृद्ध ने, आई हुई सौवर्णी को ही मोदक देने और माला पहनाने के लिए संकेत किया ।

वह उसी पहले देखे गये हुये युवक को देख कर, लजा के भार से धीरे-धीरे चलती हुई भी पिता की आज्ञा से बलपूर्वक प्रेरित की गई, गर्दन झुकाती हुई, अपने में ही सिमटती हुई, अपने पैर के अग्रभाग को ही देखती हुई, आगे बढ़ी और उसने लड्डू के पात्र से सुशोभित अपने दाहिने हाथ को उसके आगे बढ़ाया । रघुवीर सिंह ने कष्टपूर्वक अपने भाव को छिपाते हुए उसे उसके हाथ से ले लिया । फिर उसने



आयोज्य, हस्ताभ्यां मालिकां विस्तार्य नत-कन्धरस्य रघुवीरस्य ग्रीवायां चिक्षेप, ईषत्कम्पित-गात्रयष्टिश्च शनैर्यथागतं निववृत्ते ।

सैवेयं गौर-श्याम-सिंहयोरनुजा सौवर्णी; या शैशवे एव यवन-तनयेनापहृता; यस्याश्च वास्तविकं नाम कोशलेति, स चायं देव-शर्मा ब्राह्मणः, यो गौरसिंहस्य कुल-पुरोहितः कोशलायाश्च रक्षकः ।

ततः प्रणम्य, देवशर्मच्छात्रदत्तां वीटिकामादाय प्रतिनिवृत्त्य, रघुवीरोऽपि तथैव सुप्तः । को जानाति कोशलारघुवीरयोः काभि-र्भावनाभिरद्यतनी रजनी व्यत्येतीति ।

आयोज्य = निवेश्य । विस्तार्य = प्रसार्य । ईषत् = अल्यम्, कम्पिता = वेपमाना, गात्रयष्टिः = शरीरं, यस्याः सा । सात्त्विकभावोदयप्रदर्शनमिदम् । यथाऽऽगतम्, आगतम् = आगतिः, तदनतिक्रम्य यथागतम् । क्रियाविशेषणम् । यथा समागता तथैव निवृत्तेति यावत् ।

सैवेयमित्यादि-रक्षक—इत्यन्तं कविवाक्यं सौवर्णीपरिचयदानपरम् । अनुजा = अवरजा, शैशवे = बाल्ये ।

को जानाति, कः = ब्रह्मा, स एव जानाति, नान्यः कश्चिदसर्वज्ञ इति तत्त्वम् । काकुर्वा तथात्वे न कोऽपि जानातीत्यर्थः । आत्मनैव विज्ञातव्यत्वेन नान्यो ज्ञातेति सूक्ष्मवेदिनः । भावनाभिः = विचारैः ।

आँचल के छोर को कमर में खोंसकर दोनों हाथों से माला को फैला कर, सिर झुकाये हुए रघुवीर के गले में डाल दिया और कुछ काँपते हुए शरीर से धीरे-धीरे, जैसे आई थी वैसे ही चली गई ।

यही गौरसिंह और श्यामसिंह की छोटी बहन सौवर्णी हैं, जिसे बचपन में ही एक यवन युवक हर ले गया था और जिसका वास्तविक नाम कोशला है और यही वह देवशर्मा ब्राह्मण हैं, जो गौरसिंह के कुलपुरोहित और कोशला के रक्षक हैं ।

उसके बाद प्रणाम कर, देवशर्मा के छात्र द्वारा दिये गये पान के बीड़े को लेकर, लौटकर, रघुवीर भी वैसे ही सो रहा । कौन जानता है कि कोशला और रघुवीरसिंह की आज की रात किन भावनाओं से बीत रही है ।

अथोषरयेवोत्थाय नित्यकृत्यानि निर्वर्त्य, यावद्देवशर्मणः समीपमुपतिष्ठासते ; तावद्दौर्गिक-दूतेनाऽऽकारितो दुर्गाध्यक्ष-मासाद्य, तद्वत्तं पत्रादिकं वाचनिक-सन्देशं चाऽदाय, पुण्यनगरमधिवसतः शास्तिखानस्य प्रकृत-वृत्तान्तं तत्प्रश्नानुसारं व्याहृत्य, निवृत्य, देवशर्मणं प्रणम्य, सङ्क्षिप्य स्व-स्वप्र-वृत्तान्तमकथयत्, यद्—

“यथा मया प्रभुणा च खड्गः समुत्तोलितः, शास्तिखानश्च दृष्ट्वैवैतत्पलायितः” इति ।

स चाङ्गुलिपर्वसु किमपि गणयित्वेव प्रोवाच-यद् “यवनैः सह विजयः, आयैश्च पराजयः !”

पुनश्च तं प्रणम्य, जिगमिपन्तमुवाच, यत्—

“तावद् बहिरेवोद्याने पर्यट, यावद् हनूमत्प्रसाद-सिन्दूरं प्रेषयामि, यत्कृततिलको दुर्द्धर्षो भवति शत्रूणाम्” इति ।

उपसि = प्रातः । निर्वर्त्य = समाप्य । उपतिष्ठासते = उपस्थानुमिच्छति । दौर्गिकदूतेन = दुर्गाध्यक्षभृत्येन । वाचनिकसन्देशम् = वाचिकम्, “सन्देश-वाग् वाचिकं स्यात्” इत्यमरः । अङ्गुलिपर्वसु = करजावयवेषु, पर्व = अङ्गुलि-ग्रन्थिः, “ग्रन्थिर्ना पर्वपरुषी” इत्यमरः । “पोर” इति हिन्दी ।

तत्पश्चात् सवेरे ही उठकर, नित्यकृत्य से निवृत्त होकर, रघुवीर, देवशर्मा के समीप जाना ही चाहता था कि दुर्गा के दूत के द्वारा बुलाये जाने पर दुर्गाध्यक्ष से मिल कर उनके द्वारा दिये गये मौखिक सन्देश और पत्रादि को लेकर, पूना में स्थित शाइस्ता खाँ का समाचार दुर्गाध्यक्ष के प्रश्नों के अनुसार बता कर, लौटकर, देवशर्मा को प्रणाम कर उसने संक्षेप में अपने स्वप्न का वृत्तान्त कहा कि “ज्यों ही मैंने और मेरे स्वामी ने खड्ग उठाया, शाइस्ता खाँ उसे देखते ही भाग गया ।”

उंगली के पोरों पर कुल गिन कर वह बोला, “यवनों से युद्ध हों तो विजय होगी, आयों से हो तो पराजय ।” फिर प्रणाम करके जाने के इच्छुक रघुवीर सिंह से कहा, “तब तक बाहर उद्यान में ही टहलो, अभी हनुमानजी के प्रसाद का सिन्दूर भेजता हूँ, जिसका तिलक लगा लेने पर मनुष्य शत्रुओं के लिए दुर्द्धर्ष हो जाता है ।”



स च तथैत्युक्त्वा बहिरागत्य पर्यटनं पूर्वद्युः सौवर्ण्या  
सनाथितां वेदिकां समायातः, स्मृतवांश्च पूर्वदिन-वृत्तान्तम्,  
अवालोकयच्च सौवर्ण्यध्युषित-चरं पाषाण-मञ्चम् । तावन्निपुणं  
निरीक्ष्य दृष्टवान्-यदेका एक्यष्टिका मौक्तिकमाला तत्र पतिताऽ-  
स्तीति, ताञ्चोत्थाप्य तस्या एवेयमिति निश्चित्य, तस्यै समर्पया-  
मीति विचार्य इतस्ततश्चक्षुर्निचिक्षेप ।

अथ व्यलोकयद्-यद् वाटिकायामेव कोशलाऽपि कदलीदल-  
पुटकमेकं वामकरे संस्थाप्य, दक्षिण-कर-पल्लवेन कुसुमपतङ्गान्  
उद्धूय कुसुमान्यवचिनोति ।

ततश्च क्षणं विचार-भारैर्निरुद्ध-गतिरपि शङ्कातङ्कमपास्य,  
मालां हस्ते आदाय शनैस्तदभिमुखमेव प्रतस्थे । सा च तस्मिन्निति-

सनाथिताम् = अधिष्ठिताम् । सौवर्ण्या, अध्युषितचरम् = पूर्व-  
मुपविष्टम् । पाषाणमञ्चम् = प्रस्तरवेदिकाम् । एक्यष्टिका = एकावली,  
मालाविशेषः, “एकावल्येक्यष्टिका” इत्यमरः । निचिक्षेप = निदधे ।

कुसुमपतङ्गान् = पुष्पभ्रमरिकाः । “तितली” इति हिन्दी ।  
निरुद्धगतिः = अवरुद्धगमनः । शङ्काऽऽतङ्कम् = संदेहं भयञ्च । प्रत्यर्पयितुम् =

रघुवीरसिंह ‘बहुत अच्छा’ कह कर, बाहर आकर, घूमता  
हुआ, पिछले दिन सौवर्णी से सनाथ की गई चेदी तक आया, पिछले  
दिन के वृत्तान्त को स्मरण किया और जिस पत्थर की चट्टान प सौवर्णी  
बैठी थी उसके दर्शन किये । ध्यान से देखने पर देखा कि मोतियों की एक  
एकलरी माला वहाँ गिरी पड़ी है, उसे उठाकर, यह उसी की है यह निश्चय  
करके, ‘इसे उसी को दे दूँ’ यह सोचकर इधर-उधर दृष्टिविक्षेप किया ।

उसके बाद उसने देखा कि कोशला भी बगीचे में ही बाएँ हाथ में  
केले के पत्ते का एक दोना लिए, दाहिने हाथ से तितलियों को उड़ाकर,  
फूल चुन रही है ।

विचार के भार से क्षण भर रघुवीर की गति रुद्ध हो गई, पर सन्देह के  
आतङ्क को दूर कर, माला को हाथ में लेकर वह धीरे-धीरे उसी की ओर

समीपमायाते पादाहतिमाकण्य अवालुलिकत् । तस्याञ्चाति-  
चकितायामिव स्तब्धायामिव च रघुवीरोऽवादात्—

“भगवति ! भवत्या इयं मालिका तत्र पतिता, मया लब्धेति  
प्रत्यर्पयितुमायातोऽस्मि—इति, अनुमन्यसे चेदेनां यथास्थानं निवे-  
शयामि”

सा च ब्रीडया कुलाङ्गनाङ्गीकृत-महाव्रतेन च स्तब्धवाग् न  
किञ्चन प्रावोचत् । रघुवीरश्च वाचंयमतामप्यङ्गीकारभङ्गीमङ्गी-  
कृत्य तदन्तिकमागत्य, सौवर्णीचित्रं मानस-भित्तिकायामालिख्य  
नक्षत्रमालां तत्कण्ठे प्राक्षिपत्, पवित्रतमानि स्फुटतम-यौवनोद्भेद

प्रतिदातुम् । त्वया ह्यो मह्यमर्पिता माला, मया चाद्यतुभ्यमर्प्यत इति विचार्य  
प्रत्यर्पणामिधानम् । अनुमन्यसे=स्वीकरोषि । कुलाङ्गनाभिः=सदन्वय-  
जस्त्रीभिः, अङ्गीकृतेन=स्वीकृतेन, महाव्रतेन=ब्रह्मचर्यरूपेण । गुह्य-  
भाषणस्यापि ब्रह्मचर्यविघातकतेति मौनावलम्बनम् । वाचं यच्छतीति तद्भावो  
वाचंयमता=तूष्णीम्भवनम् । अङ्गीकारभङ्गीम्=स्वीकारप्रकारम् ।  
“मौनं स्वीकारलक्षणम्” इत्युक्तत्वात् । नक्षत्रमालाम् = सप्तविंशतिमौक्ति-  
कमयीं पूर्वोक्तामेकावलीम् । स्फुटतमस्य = नितान्तप्रकटस्य, यौवनस्य =

चला । रघुवीर सिंह के बहुत समीप आ जाने पर उसकी पदचाप सुनकर,  
कोशला ने उसे देखा । कोशला के चकित और स्तब्ध-सी हो जाने पर  
रघुवीरसिंह ने कहा—

“देवि ! आपकी यह माला वहाँ गिर गई थी, मैंने इसे पाया है,  
अतः इसे लौटाने आया हूँ । यदि आपकी अनुमति हो तो इसे यथा-  
स्थान रख दूँ ।”

लज्जा और कुलाङ्गनाओं के महाव्रत से मौन कोशला कुछ न बोल  
सकी । रघुवीरसिंह ने उसके मौन को भी स्वीकृति का ही सूचक समझ  
कर, उसके पास आकर, मन की दीवार पर सौवर्णी का चित्र बना कर,  
उस मुक्तामाला को उसके गले में डाल दिया, पर स्फुट यौवन के स्पष्ट



लक्ष्म-रहितानि च तदङ्गानि नास्प्राक्षीत् ।

ततस्तस्यां मौनैर्नैकैः प्रयातायाम्, स्वयं पुनर्मन्दिरद्वारमागत्य  
देवशर्मणोऽन्यतमच्छात्रेणाऽऽनीतं सिन्दूरमादाय पुनरश्वमारुह्य,  
मारुत-नन्दनं संस्मृत्य तोरणदुर्गात् सिंहदुर्गं प्रतस्थे ।

इति चतुर्थो निश्वासः

॥ इति प्रथमो विरामः समाप्तः ॥

तारुण्यस्य, उद्भेदस्य=आविर्भावस्य, लक्ष्मभिः=चिह्नैः, रहितानि=  
शून्यानि, न अस्प्राक्षीत् = स्पृष्टवान् । मारुतनन्दनम् = वायुसुतम् ।

प्राप्त-शास्त्र-त्रयाचार्य-पदवीकेन धीमता ।

भगवत्या गर्भजेन विद्-भागवत-सूनुना ॥

विद्वत्त्रिराठि-शिष्येण रामजीशर्मणा मया ।

शिवदत्तकृपादत्तन्यायशास्त्रावभासिना ॥

पाण्डेयशास्त्रीत्यपराभिधेयेन सदक्षरा ।

शिराजस्य त्रिजये वैजयन्ती विकाशिता ॥

इति श्रीशिवराजविजयवैजयन्त्यां चतुर्थनिश्वासविवरणम् ।

आदिमविरामविवरणं समाप्तम् ।

चिह्नों से रहित उसके पवित्र अंगों का स्पर्श नहीं किया ।

तदनन्तर, कोशला के मौनपूर्वक ही दूसरी ओर चले जाने पर, स्वयं  
पुनः मन्दिर के द्वार पर आकर, देवशर्मा के प्रिय छात्र द्वारा लाये गये  
सिन्दूर को लेकर, पुनः थोड़े पर सवार होकर, हनुमानजी का स्मरण कर,  
तोरण दुर्ग से सिंह दुर्ग की ओर चल पड़ा ।

शिवराजविजय का चतुर्थ निश्वास समाप्त ।

शिवराजविजय के प्रथम विराम का हिन्दी अनुवाद समाप्त हुआ ।

वाराणसेय संस्कृत विश्वविद्यालय की पूर्वमध्यमा परीक्षा में

अनिवार्य संस्कृत साहित्य विषय के प्रश्नपत्र में

( सन् १९५६ से १९६६ तक )

शिवराजविजय के प्रथम विराम से पूछे गये

प्रश्न तथा उनके उत्तर

सन् १९५६ प्रश्न—३ (क) निम्ननिर्दिष्टः संस्कृतसन्दर्भो हिन्दीभाषयाऽ-  
नूद्यताम्—

‘सन्ध्योपासनसमयोऽस्मद्गुरुचरणानाम् ..... विशाललोचनश्चासीत् ।’

[ देखिये, ऊपर पृष्ठ ६ पंक्ति ३ से पृष्ठ ७ पंक्ति ३ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

प्रश्न ३—(ख) अधोलिखितः संस्कृतसन्दर्भः संस्कृतेन  
व्याख्यायताम्—

‘ततस्तानरङ्गोऽचकथत्.....स एव पुरुषपौरुषपरीक्षकः ।’

[ देखिये, ऊपर पृ० ६७ पं० ६ से पृ० ६८ पं० १ तक मूल तथा उसकी संस्कृत टीका । ]

सन् १९६० प्रश्न ३— निम्नाङ्कितौ सन्दर्भौ हिन्दीभाषयाऽनूद्यताम्—

(क) ‘भगवन् ! दम्भोलिघटितेयं रसना.....भस्मसाच्च न भवति ।’

[ देखिये, ऊपर पृ० २४ पं० ८ से पृ० २५ पं० २ तक मूल, तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

(ख) ‘देवशर्माऽपि.....बाहू प्रससार’

[ देखिये, ऊपर पृ० १२४ पं० ८ से पं० ११ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

प्रश्न ४—अधस्तनेषु यथेच्छं द्वावेव सन्दर्भौ संस्कृत-  
भाषया व्याख्येयौ, तृतीयस्तु अवश्यं व्याख्येयः ।

(अ) ‘उपक्रमममुमाकर्ण्य.....सकलोपद्रवमयश्चायं वृत्तान्तः इति ।’

[ देखिये, ऊपर पृ० २५ पं० ५ से पं० ६ तक मूल तथा उसकी संस्कृत टीका । ]



(इ) 'द्वादशवर्षेण केनापि भिक्षुबद्धनाऽनुगम्यमानः.....संन्यासी दृष्टः ।

[ देखिये, ऊपर पृ० ५४ पं० ६ से पं० ६ तक मूल तथा उसकी संस्कृत टीका । ]

(उ) 'सादी चञ्चच्चन्द्रचमत्कारेण.....भुवि समाजगाम ।'

[ देखिये, पृ० १७६ पं० ६ से पृ० १७७ पं० २ तक मूल तथा उसकी संस्कृत टीका । ]

सन् १९६२ प्रश्न ३—निम्नाङ्कितसन्दर्भाणामादितोऽन्ततो वा द्वयोरेव हिन्दीभाषयाऽनुवादः कार्यः ।

(क) 'गौरसिहस्तु.....सजः समतिष्ठत ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० ४३ पं० ८ से पृ० ४४ पं० २ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

(ख) 'अवलोकितश्च.....जातीः प्रकटयन्ति ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १५५ पं० ३ से पं० ८ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

(ग) 'अन्ततश्च.....समर्पयिष्यामि ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १८२ पं० ५ से पं० १० तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

प्रश्न ४—निम्नाङ्कितेषु स्वेच्छया केवलं द्वयोरेव सन्दर्भयोः सरल-संस्कृतेन सुसंबद्धा व्याख्या कार्या ।

(क) 'शिववीरस्तु.....सन्ध्यामुपास्योपविष्ट आसीत् ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० ६२ पं० ६ से पृ० ६३ पं० ४ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

(ख) 'यद्यप्यसौ पर्वतखण्डो.....अवालोक्त्यन्तैतस्योपत्यकाः ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १३६ पं० ८ से पृ० १४० पं० ३ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

(ग) 'अवालोक्त्यच्च.....वसुमतीं वासयन्ति ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १८८ पङ्क्ति १ से पं० ५ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

सन् १९६३ प्रश्न ३—निम्नाङ्कितसन्दर्भेषु यथेच्छं द्वयोरेव हिन्दी-  
भाषयाऽनुवादः कार्यः ।

(क) 'असावेव चर्कति बर्भर्ति... गुरुसेवनपटुर्विप्रबटुः ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० ५ पं० १ से पृ० ६ पं० १ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

(ख) 'यत्र प्रान्तप्ररूढां... भूभागं चालयति ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० ६० पं० ४ से पं० ७ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

(ग) 'माता च तव... वर्द्धयसे च ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १२१ पं० ५ से पं० ६ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

प्रश्न ४—अधस्तनौ सन्दर्भौ संस्कृतभाषया सम्यग्व्याख्येयौ ।

(क) 'कम्पितकुन्दकलापस्य... समीरस्य स्पर्शमुखमनुभवन्तौ तत्रैव  
... पर्यटन्तौ मुहूर्तमयापयाव ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १५६ पं० ३ से पृ० १५७ पं० ४ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

अथवा

'ततोऽवलोक्य ताम्... भटित्यपससारावयोः शोकः ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १४४ पं० ६ से पं० १० तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

(ख) 'पनसशाखातोऽश्वमुन्मुच्य... आससाद मारुतिमन्दिरम् ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १८३ पं० १२ से पृ० १८४ पं० ४ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

सन् १९६४ प्रश्न ३—निम्नाङ्कितसन्दर्भेषु यथेच्छं द्वयोरेव हिन्दी-  
भाषयाऽनुवादः कार्यः ।

(क) 'यावदेष ब्रह्मचारी... गौरवदुमेवमवादीत् ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० ८ पं० ४ से पृ० ९ पं० ५ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]



(ख) 'यावद् गौरसिंहः.....प्रभुचरणा एव प्रमाणमिति ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० ७२ प० ७ से पृ० ७३ प० १ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

(ग) 'देवशर्माऽपि.....स्वनयनवारिधाराभिस्तावभ्यषिञ्चत् ।'

[ देखिये ऊपर पृ० १२४ प० ८ से पृ० १२५ प० २ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

प्रश्न ४—अधस्तनौ सन्दर्भौ संस्कृतभाषया तथा व्याख्येयौ येनार्थः सम्यक् स्फुटो भवेत् ।

(क) येषां श्रीमतां चरणेनाङ्कितं.....श्रीमच्चरणकमलचञ्चरीकः ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १०४ प० ५ से प० १० तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

अथवा

'तदाज्ञया वस्त्राणि परिधाय.....मन्दिराध्यक्षोऽभाषिष्ट ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १६१ प० ५ से प० ९ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

(ख) 'तत्र च गवाक्षजालप्रसारितै.....होरामेकामयापयत् ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १९७ प० ४ से पृ० १९८ प० ४ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

प्रश्न ५—अधोलिखितेषु केषाञ्चित्पञ्चानां शब्दानां संस्कृते पर्यायशब्दाः लेख्याः ।

अथवा

शिवराजविजयस्य कस्तावत् प्रणेता ? कस्मिन् प्रान्ते कदा वास्य जन्माभूदिति सन्देहेण ग्रन्थकर्तुः परिचयो विनिर्दिश्यताम् ।

[ शिवराजविजय के प्रणेता के जीवनपरिचय सम्बन्धी विवरण के ज्ञान के लिये प्रस्तुत पुस्तक के प्रारम्भ में छपी 'पण्डित अम्बिकादत्त व्यास साहित्याचार्य' शीर्षक भूमिका देखिये । ]

सन् १९६५—प्रश्न १—अधस्तनयोः संस्कृतसन्दर्भयोः यथेच्छमेकस्यैव हिन्दीभाषयाऽनुवादः कार्यः ।

(क) 'गौरसिंहः—भगवन् ! सर्वं सुसिद्धम्.....किं नामैषां यवन-  
हतकानाम् ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० ६७ पं० ६ से पृ० ६८ पं० ५ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

(ख) 'को न जानीत उदयपुरराज्यम् ?.....इति मन्दं व्याजहार ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १३१ पं० ३ से पृ० १३२ पं० ६ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

प्रश्न २—निम्नाङ्कितसन्दर्भेषु यथेच्छं द्वयोरेव सरलया संस्कृतगिरा व्याख्यानं विधेयम् ।

(क) 'गौरसिंहस्तु,.....सज्जः समतिष्ठत ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० ४३ पं० ८ से पृ० ४४ पं० २ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

(ख) 'दौवारिकः—संन्यासिन् ! संन्यासिन् !.....वयं शिरसा बहामः'

[ देखिये, ऊपर पृष्ठ ५६ पं० १ से पं० ६ तक मूल तथा वैजयन्ती । ]

(ग) 'ताम्बूलवीटिकां रचयितुं.....कण्ठे निक्षेप्तुमिच्छितवान् ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० २०२ पं० ४ से पृ० २०३ पं० ३ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

सन् १९६६, प्रश्न १—अधस्तनयोः संस्कृतसन्दर्भयोः यथेच्छयैकस्यैव हिन्दीभाषयाऽनुवादः क्रियताम् ।

(क) ततः शनैः शनैर्निर्यातेष्वपरिचितजनेषु.....पुनरुपन्यस्तुमारेमे ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० ३७ पं० १० से पृ० ३८ पं० ८ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

(ख) 'वृद्धोऽपि च एकं करं तत्पृष्ठे विन्यस्य.....वराकैरपह्रियसे ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १२१ पं० २ से पृ० १२२ पं० १ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]



प्रश्न २—निम्नाङ्कितसन्दर्भेषु यथेच्छं द्वयोरेव सरसया संस्कृतगिरा  
व्याख्यानं विधेयम् ।

(क) 'कलकलमेतमाकर्ण्य.....तदध्युषितकुटीरनिकट एव तस्थौ ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० ४३ पं० ४ से पं० ७ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

(ख) 'अथ कथञ्चित्प्रकाशबहुले संवृत्ते नभःस्थले.....अपजलखान-  
मानेतुं प्रबबन्ध' ।

[ देखिये, ऊपर पृ० ११० पं० ७ से पृ० १११ पं० २ तक मूल तथा  
उसकी वैजयन्ती । ]

(ग) 'अथैनं पादसंवाहनपरश्छात्रोऽवलोक्य..... करौसम्पुटीकृत्य  
न्यवेदयत् ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० २०० पं० ५ से पृ० २०१ पं० २ तक मूल तथा  
उसकी वैजयन्ती । ]

सन् १९६७ प्रश्न १—अधस्तनयोः संस्कृतसन्दर्भयोः यथेच्छयैकस्यैव  
हिन्दीभाषयाऽनुवादः क्रियताम् ।

(क) 'अलं भो ! अलम्,.....पितरौ गृहञ्च ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १० पं० १ से पृ० ११ पं० ३ तक मूल तथा उसका  
हिन्दी अनुवाद । ]

(ख) 'अथ "को भवान् ? कुतो भवान् ?".....दुर्गं प्रविवेश ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १७७ पं० ३ से पृ० १७८ पं० १ तक मूल तथा  
उसका हिन्दी अनुवाद । ]

प्रश्न २—निम्नाङ्कितसन्दर्भेषु यथेच्छं द्वयोरेव सरसया संस्कृत-  
गिरा व्याख्यानं विधेयम् ।

(क) 'तस्मिन् पर्वते आसीदेको महान् कन्दरः ।.....ब्रह्मचारिबटुभ्या-  
मदर्शि ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० ११ पं० ६ से पृ० १२ पं० ३ तक मूल तथा उसकी  
वैजयन्ती । ]

(ख) 'सर्वे च विजयपुराधीशमुद्रामवलोक्य.....गौरसिंहो व्याजहार ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० ७० पं० १ से पं० ५ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

(ग) 'ततो हनुमत्पूजकेन.....स मामवादीत् ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १४५ पं० ६ से पृ० १४६ पं० ५ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

सन् १९६८ प्रश्न १—अधोलिखितयोर्गद्यांशयोर्यथेष्टमेकस्यैव हिन्दी भाषानुवादो विधेयः ।

(क) 'महात्मन् ! क्वाधुना विक्रमराज्यम् ?.....श्रूयतेऽवलोक्यते च परितः ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १९ पं० ८ से पृ० २० पं० ७ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

(ख) 'भगवन् ! बद्धसिद्धासनैर्निरुद्धनिश्वासैः ..... अन्यादृशमेव सम्पन्नमस्ति ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० २१ पं० ६ से पृ० २३ पं० ५ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

प्रश्न २—निम्नाङ्कितेषु गद्यभागेषु स्वेच्छया द्वयोरेव सरलसंस्कृत-भाषया व्याख्या कार्या ।

(क) 'साधु ! आधु ! कथं न स्यादेवम् ?.....वस्तुतश्च भारतवर्षीयाः ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० ६८ पं० ६ से पृ० ६९ पं० ६ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

(ख) 'हनूमान् सर्वं साधयिष्यति.....इति समाश्वासयत् ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १५१ पं० से पृ० १५२ पं० ३ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

(ग) 'अथ 'को भवान् ? कुतो भवान् ?'.....दुर्गं प्रविवेश ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १७७ पं० ३ से पृ० १७८ पं० १ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]



सन् १९६९ प्रश्न १—अधोलिखितयोगिद्याशयोयथेष्टमेकस्यैव हिन्दी-  
भाषानुवादो विधेयः ।

( क ) 'अलं भो ! अलम्.....पितरौ गृहञ्च ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १० पं० १ से पृ० ११ पं० ३ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

( ख ) 'तत्क्षणमेव च, कुत इदम्.....निरोद्धुं नयनबाष्पाणि ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १५ पं० ६ से पृ० १७ पं० १ तक मूल तथा उसका हिन्दी अनुवाद । ]

प्रश्न २—निम्नाङ्कितेषु गद्यभागेषु स्वेच्छया द्वयोरेव सरलसंस्कृत-  
भाषया व्याख्या कार्या ।

( क ) 'अथ यावद् द्वारस्थस्तम्भोपरि.....एतस्य ग्राम्यवराकस्य ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० ६० पं० ५ से पृ० ६१ पं० ३ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

( ख ) 'वृद्धोऽपि च एकं करं तत्पृष्ठे.....वद्धर्यसे च ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १२१ पं० २ से पं० ९ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

( ग ) 'तत्र च गवाक्षजालप्रसारितैः.....होरामेकामयापयत् ।'

[ देखिये, ऊपर पृ० १६७ पं० ४ से पृ० १९८ पं० ४ तक मूल तथा उसकी वैजयन्ती । ]

समाप्त











शिवराजविजयः ( प्रथमो विरामः ) एक से चार निश्वास तक  
संस्कृत टीका और हिन्दी अनुवाद सहित मूल्य ४)

शिवराजविजयः ( द्वितीयो विरामः ) पाँच से आठ निश्वास तक  
संस्कृत टीका और हिन्दी अनुवाद सहित मूल्य ५)

शिवराजविजयः ( तृतीयो विरामः ) नौ से बारह निश्वास तक  
संस्कृत टीका और हिन्दी अनुवाद सहित मूल्य ६)

शिवराजविजयः ( संपूर्णः ) एक से बारह निश्वास तक  
संस्कृत टीका और हिन्दी अनुवाद सहित मूल्य १५)

हिन्दी शिवराजविजय— महाकवि श्री मदम्बिकादत्त व्यास कृत  
संस्कृत शिवराजविजय का हिन्दी अनुवाद मूल्य ६)

गुप्ताशुद्धिप्रदर्शनम् ( पण्डित पछार ) उत्तर मध्यमा में स्वीकृत  
संशोधित, परिर्वर्द्धित, बहुत सुन्दर संस्करण मूल्य १)६

मंत्र संहिता—कर्म काण्डोपयोगी, मंत्र संख्या ५२३,  
हिन्दी में ९६ पृष्ठ की भूमिका,  
अत्यन्त शुद्ध और बहुत सुन्दर संस्करण मूल्य ५)